# 最新农村小学数学教研组工作计划(24篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!农村小学数学教研组工作计划篇一以学校和教导处工作要点为指导，以《数学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**农村小学数学教研组工作计划篇一**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区“小教办”和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**农村小学数学教研组工作计划篇二**

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;x小、x小组建独轮车队;x小、x小、x小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。(或6月上旬)

11、4月8—9日\_区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬\_镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬各校体教到x小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到x小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

**农村小学数学教研组工作计划篇三**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格行使“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作重点

1.常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2.常规工作的落实

(1)备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化\"三维目标\"意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

(2)扶优补差

教要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

(3)加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况;二是组内任课教师按照学校要求参加公开课，展示自己的教学特色;三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出学校展示课，反映学校教学教研成果。

(4)做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5)开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

三、活动安排表：

二月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、检查教师备课、学生作业

三月份：

1、集体备课研讨

2、理论学习

3、教学观摩活动

4、检查教师备课、学生作业

四月份：

1、集体备课研讨

2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

3、质量分析

4、教师结队交流活动

5、教学观摩活动

6、检查教师备课、学生作业

五月份：

1、集体备课研讨

2、教学观摩活动

3、检查教师备课、学生作业

六月份：

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

5、期末测试

**农村小学数学教研组工作计划篇四**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

各位教师都有教强的敬业精神,热爱学生,刻苦钻研,敏而好学.对所教的学科教材熟悉,能准确把握课程标准.但对课改的理念没有深刻体会,在教学中仍用老一套的教学模式,跟不上教育改革的步伐.

(一)继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1.组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》整理把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2.结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

(二)加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1.教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2.组织参加，认真上好现代课堂教学优质课活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3.切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为c。学校将每月进行专题检查。

2.组织学生进行口算比赛

3.教师一学期要求制作1～2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂示范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

4学生开展数学小故事比赛

1.加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕\"建立新课程下数学数学学习方式\"，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、完成教研室的各项临时性工作

**农村小学数学教研组工作计划篇五**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**农村小学数学教研组工作计划篇六**

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦;既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三—六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

**农村小学数学教研组工作计划篇七**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**农村小学数学教研组工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期55岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，55岁及以上教师一学期1篇。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《小学数学教学有效策略研究》课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

(1)以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

(2)教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。55岁以上教师每人讲教研课1节，55岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课。本学期每位教师听课不少于10节，教研组长、教导主任不少于30节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

五、工作安排：

九月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题小组。

2、教学常规开学检查。

十月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、教研活动。

十一月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

十二月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

一月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

**农村小学数学教研组工作计划篇九**

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用，做到每周定时、定地点集体备课一次，执行签到制度。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、认真执行《合师附校教学管理常规实施方案》要求，各年级备课组在教学中做到教学进度、基本练习、测试试题三统一。每位教师都要做好认真备课、上课、批改作业、课外辅导等工作，克服教学中的随意性。各年级备课组教师要重视做好每次数学测试质量分析，要做横向和纵向的比较，及时总结经验，善于反思，寻找差距，拿出有效的措施。学校公布每次阶段考试（期中、期末）平行班测试成绩，开展竞争。进一步做好数学“提优补差”工作，尤其毕业班的“补缺”做到“三确定”（学生确定、内容确定、时间确定），以促进教学质量的稳步提高。

3、落实组内教学领讲课的活动。期初要求各组上报老师领讲课的课题、上课时间（周次）到教导处，正式开课前一周在校内公布。坚持组内教师听评课制度，完成学校要求听课的节数，互相学习，取长补短。

4、积极做好课题数学子课题阶段总结、汇报工作。

5、积极配合学校完成课题阶段成果资料汇总、中期评估检查工作。

6、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥”他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

7、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

8、继续开展“师徒结对”活动。结合区青年教师教学比赛，教研组加强对青年教师的培养工作。动员全组教师出谋划策，凝聚集体的智慧力量，帮助青年教师通过参赛提高教学能力，充分发挥青年教师的长处，使青年教师成为教学的主力，使整个教研组朝气蓬勃。

9、积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法

10、为提高学生学习数学的兴趣，培养学生的自主探究学习、创新意识和实践能力，以备课组为单位，针对各年级的特点和情况开展学生活动，活动做到“三有”（有计划、有准备、有记录），保证活动时间、内容及效果，有一定特色。

1、制订教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。

2、各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主讲人、教师单元教学领讲课安排（课题、时间周次）、学生活动计划安排等。

3、期初各备课组进行教材自培学习。

4、加强常规管理，督查数学教师课堂教学常规执行落实情况。

5、撰写课题数学子课题阶段性报告，整理收集子课题阶段成果资料。

6、组织两届六年级教师参加包河区毕业班毕业汇考质量分析会。

7、组织教师参加省首届新课改观摩课暨名师报告会，并送交教学案例参评。

8、青年教师、骨干教师参加庐阳区新课标研读活动。

9、充实教研组工作材料，迎接“市先进教研组”评选检查组的评估。

10、六年级开展学生活动：绘制长方体、正方体展开图，评出优秀作品展出。

1、月初督促各备课组制定教师单元教学领讲课安排计划表、学生活动计划并上交教导处。

2、积极配合学校完成课题阶段成果资料汇总工作，迎接省、市课题检查团中期评估工作。

3、积极配合学校准备课题中期评估成果资料：论文、教学设计、课件、课堂实录。

4、积极配合学校准备“有效教师”课题评估成果资料：教师专业成长档案。

5、组织数学教师参加区片级特色教研活动，参加区数学“名师活动室”活动。

6、定期检查各备课组在集体备课室开展备课活动落实情况。

7、学生活动：二年级《七巧板拼图》展览。

1、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、随堂听课、家长会等。

2、组织数学教师参加区片级特色数学教研活动，参加区数学“名师活动室”活动。

3、深入开展“师徒结对”拜师活动工作。

4、配合学校开展校级青年教师课堂教学评比活动。

5、积极参加“送教下乡”活动

6、学生活动：三年级《我的时间我做主》，展出优秀表格。

五年级《了解我们自己》，制作统计表（统计图），评奖展出。

1、新课改优秀教学录像课、案例学习研讨。

2、收集教师新课改教学论文、典型案例和教学反思等，参加区评比，参加新课改总结活动。

3、配合学校开展校级青年教师课堂教学评比活动。

4、参加区片级数学特色教研活动。

5、学生活动：一年级20以内加减法口算比赛，五年级《了解周围的家庭》调查活动。

1、各备课组制定期末复习计划，组织好期末复习工作。

2、配合学校做好期末教学常规检查工作，各备课组完成期末试卷质量分析工作。

3、教师撰写教学设计，参加校年度教学设计评比。

4、教研组进行学期工作总结。

**农村小学数学教研组工作计划篇十**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，以提高教育教学质量为核心，以强化教学常规为抓手，全面落实各项数学教学工作，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育。

1、加强理论学习，提高教师业务水平。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。读书笔记 要求每学期不少于5000字。关于新课标的学习和感悟不少于20xx字。内容形式可以多样，摘录、写感悟、粘贴都可以。还是要先填写好读书笔记第一页的读书计划，学期结束时，还要写出第二页的读书总结。坚持每两周一次的教研活动。围绕本学期的研讨课、视导课、研修磨课，开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、备课：认真学习小学教师教学常规，做到备课提前一周，上课提前两分钟候课。本学期我们拟实施电子备课与圈画批注相结合的方式，教师可以通过网络搜寻优秀教案等方式，结合学校及个人实际情况，精心设计适合自己的教学方案。在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效。每单元必须有一个集体备课，教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，每单元必须有一个集体备课。要及时上传个人博客，发教导处邮箱。

3、作业：课堂作业(每周2-3次)、家庭作业(二选一)特色作业(手抄报、数学日记)。要求作业要全批全改，有布置必须有检查，作业批改要以教师批阅为主。我们鼓励、提倡老师们设计出更加符合学生学习实际，展现学生探究过程、学习过程的特色作业。

4、抓好教研活动，提高教师业务水平。以教研博客为平台，教学反思 要求每周一篇，每周末前发到自己的博客。以三课为主体活动，开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于15节。教学研究要重视过程管理，重视过程性材料的积累。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的业务水平。改进评价方法，对学生进行多方位评价。以新课标规定的教学目标和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。本学期以年级组为单位，设计出符合本年级学生的数学评价方案。

5、开展形式多样的数学活动，提高学生的数学素养。

以形式多样的数学活动为载体，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，达到考查和检测学生学习的目的。计算专项测试、“解决问题”专项测试(只做部分修改)、优秀数学日记、数学竞赛

1、制定切实可行的教学计划，各顶活动按时完成。

2、在日常教学中结合本校实际，努力为教师搭建教研平台，创造学习机会有计划开展各项研讨工作。

3、以“三课”活动为平台，做到集体备课，互评互学。

4、积极参加外出听课活动和教研活动，并认真做好听课笔记

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

九月份：教学常规月

制定计划，传达教研计划。

数学研讨课活动启动

十月份：

数学研讨课

十一月份：

教学视导课

山东省小学教师远程研修“磨课”

十二月份：

学生综合素质单项测评

各年级数学竞赛

**农村小学数学教研组工作计划篇十一**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**农村小学数学教研组工作计划篇十二**

在上学期的各项教育教学活动中，我校取得了令人瞩目的成绩，如：开展了每周一次的教学公开课活动，使我校广大教师尤其是中老年教师得到了很大的收益;培养了青年教师人才，在原中心校及县教育局举行的教学比赛中，取得了骄人的成绩。回望过去的一学期所取得的成绩，联系今年所面临的任务，依据学校工作计划及教导处工作计划，我们本学期要做好以下方面的工作：

教学计划的内容要包括一下方面：

（1）基本情况分析;

（2）教学目的和要求;

（3）提高教学质量的主要措施;

（4）教学进度安排表。

教学设计要遵循因材施教的原则，使教学适应学生。

教学目标;重点、难点、教学准备和教材、学情分析;教学步骤（含电教手段或多媒体、网络技术的运用）;学法指导;作业内容;板书设计。教师应及时撰写教学后记或教学反思，以利于今后教学的改进和提高。

课堂上，教师要关注学生的学习兴趣和经验，鼓励学生积极参与教学活动，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力营造轻松愉快的教学氛围。课堂要精讲精练，课间教师讲解应控制在20~25分钟内，留出时间给学生思考、探究、活动及训练。课堂教学中，教师可依据课堂反馈的信息对教学任务加以数量上或难度上的调节，依据教案但不拘泥于教案，着力于激发学生学习兴趣。

要充分利用学校已有的设备和现代化教育技术，努力实现教学手段现代化，提高课堂教学效率。

作业题要精选，题型要多样化，难易要有一定的梯度。提倡根据学生学习基础，兼顾学生个体认知差异，布置分层次作业、选择性作业。

作业批改要认真及时。要善于发现学生的进步。作业批改之后，要督促学生自己订正、修改、养成自我检查和订正的习惯。

既要有课内辅导，又要有课外辅导;既要有集体辅导，又要有个别辅导;既要对学生进行知识性的辅导，又要对学生进行学习态度，学习方法，学习心理，社会活动等方面的辅导。

教导处将本学期的教学公开课安排到周、到人，我组的各位教师要合理安排好时间积极听课、评课，也要积极听评语文组的教学公开课，听完课后，要积极从所授课中寻找自己的不足，总结别人的经验，吸取别人的教训，争取使自己能从这项活动中得到实际的进步。

组织教师观看网络上的专家讲座视频;每位教师上好一节公开课，并做好点评及记录;每位教师写一份个人小结;对教师的业务培训进行一次考核。并且将这些活动深入地开展下去，使我组的每位教师都能得到业务水平的提高。

**农村小学数学教研组工作计划篇十三**

在这个蕴含着希望、机遇、挑战、收获的季节里我们又迎来了新的一学期，在新的学期我校数学教研组将结合中心小学工作计划和教研教培工作计划精神，深入贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》(试行)的精神，认真研究《数学课程标准》,以新课程的实施为主旋律，以提高新课程的实施水平为重点，强化改革意识、创新意识，抢抓机遇，加快推进课程改革，促进学生持续、全面、和谐地发展。坚持“面向全体学生，促进自主发展”的教学理念，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向。以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，转变教学思想，改进教学行为。着力课堂教学实践和研究，服务于学校、教师及学生，组织调动全校数学教师积极开展新课程的教学行为和学习方式的研究，倡导以实践活动为主线，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，提高学生学习活动的自主性和课堂教学的实效性研究;逐步改进学生学习评价办法和教师教学能力评价方法，激发学生数学学习的兴趣和自信心，以此带动教师自身的专业化成长，带动我校数学课堂教学方式的改变，进一步提升我校数学教学质量和教师的教学能力。

1、深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新课程标准，加强学习教学新理念和优秀经验，提高教师的业务素质和教研能力。落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

3、在学生中开展形式多样的竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

4、抓好\"提优补差\"工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路;关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和信心。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元化。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生的探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。一至五年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。六年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1、认真组织教师分析教材，分析七月份质量测查的试卷。

2、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

3、认真组织开展听课、评课活动。 本学期要充分发挥学科带头人的作用，通过人人上讲台的办法促进教师不断提高专业技能。在低段组织教师听“体现数学和生活的联系”为主题的课，在全校评出优质课进行公开课教学。

4、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

加强单元质量监测，及时反馈，提高教学质量。各年级段要统一教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。严格把好期末、期中考试的教学质量关，确保及格率、优秀率达标，提高教学质量。

6、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要上好1堂实践课，

五、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小龙人报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

**农村小学数学教研组工作计划篇十四**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过“上公开课——组织听课——讨论评议”，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

（3）同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：

教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：

一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：

本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：

除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：

一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作。

1、要提高学生学习数学的兴趣。

努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

**农村小学数学教研组工作计划篇十五**

一、指导思想：

本学期的教研活动以如何进行高效课堂教学为中心，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施与方法：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客、qq群、进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

(三)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1.严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，有主内一人主备，其余教师结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，做出个性修改。备课中要能从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课重难点都是大家研讨的结晶。真正做到“备真课真备课”。

2.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，每节课留有5~10分钟的时间当堂完成课后作业，真正减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

3.凸显训练重点，本学期吸取以往教学中的经验教训，面面俱到抓，结果教师累，成果还不明显，本学期训练重点体现“小而精”，以点带好面，抓好“计算”

计算能力是小学生必须形成的基本技能，它是学生今后学习数学乃至其他相关学科的基础，也是一个人必备的数学素养之一，计算教学应该如何做才能扎实而不失灵活，我们一线教师又应该如何做才能克服计算教学重结果轻过程的弊端，从而提高计算教学的有效性呢?计算课的枯燥乏味却使学生望而生畏，对于计算是退避三尺，这就需要教师精心设计课堂教学，改变以往例题单一的呈现方式，从教材的特点出发，从学生的实际出发，从儿童的心理特点出发，联系现实生活，联系游戏活动，进行多媒体的整合，为学生创设一个充满童趣、富有活力，让学生乐学、爱学的学习环境，使枯燥的计算教学焕发出新的生命力，让计算的课堂变得让学生有所期待。所以本学期无论在教学中、大组学习中、课题研讨中、年级学科竞赛中都将凸显这一点。

四、教研组活动安排：

二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2 学习教研组计划，布置任务;

3 观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一至二年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

四月份：

1、讲评五年级的小组教研课，课后且点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评五年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

**农村小学数学教研组工作计划篇十六**

一、工作思路

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

二、主要工作

(一)提高理论水平，增强课程实施能力。

1.聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2. 组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3. 加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。本学期继续要求每位教师上传4篇推荐阅读、4篇教学反思或案例、4篇读书笔记，共12篇，上传时间见“工作计划”一栏，请关注自己的上传时间，不拖延。上传说明：4篇推荐阅读发在“理论前沿”一栏，4篇教学反思或案例上传在“教师文章” 一栏，4篇读后感也上传到“教师文章”一栏。

4.举行论文评比。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年xx市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。

(二)规范教学管理，提高课程实施水平。

1.提高备课工作的有效性。强化对集体备课的管理，备课一般要超前1周，要把重点放在对教材的独立钻研上，认真完善教本批注;要重视备课组成员的集体研讨，另外，各备课组要采用“周研讨” 制，利用每周二第六节课一起研讨，分享教学经验。备课时应关注“教什么、怎么教、怎么练”，工作近五年的新教师要认真做好手工备课。

2.提高课堂教学的实效性。继续加强对“常态课”的研究，落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索，以新课程的教学理念进行课堂教学的改革，以打造“真实”课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革，优化教学过程。积极运用配套光盘或课件，优化教学资源，提高课堂教学质量。

3.作业设计与批改。作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。个性作业弹性设计，及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

4.加强数学教学的反思与改进。撰写有质量的教后反思，并及时上传，反思教学目标与效果，反思教学行为与管理，不断总结，优化策略。

5.制定错题集。每人每学期需制定一本错题集，将学生每单元练习中错误率较高的题记录下来，形成电子稿，便于备课组内交流，切实有效提高教学质量。

6.做好质量监测分析工作。本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测(五年级学生测试四年级内容)。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实。

(三)加强教学研究，彰显课程实施成效。

本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“丰盈教学过程，促进数学理解”。各年级可围绕主题，有针对性地展开研讨，对数学理解的策略与方法进行深入思考。

1.展示课引领。通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

2.重点课助推。规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。本学期重点课执教由两位老师担任。担任重点课的老师需将教案上传至戴小数学组教研活动一栏，所有数学组成员围绕研讨主题及时认真进行评课、议课，并把自己的评课内容及时上传在上课老师的教案下面。

3.考核、汇报筑基。中青年教师准备考核课;五年内的新教师上好汇报课;本学期开继续开展师徒结对活动，期末学校将组织新教师汇报课活动。

4.推门听课。关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好教材研读和备课研讨工作

(四)深入推进课题研究工作

本学期将继续做好课题的开展工作，在总课题“促进小学生深度学习的真实课堂研究”下，我们设立子课题“真实课堂下提高学生数学思维品质的研究”。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。教学离不开研究，所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

(五)教师能力提升

本学期我们将举行教师基本功竞赛，这不仅给每位成员提供锻炼与展示的机会，还搭建了学习的平台，希望各位成员赛出风采、赛出水平。

**农村小学数学教研组工作计划篇十七**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。

2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

3、征集优秀案例、试卷。

4、教学常规检查。

十二月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**农村小学数学教研组工作计划篇十八**

一、指导思想：

本学期继续以《数学课程标准》为指导，树立科学发展观，坚持以人为本，协调发展的原则，解放思想，大胆创新，以科研为依托进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路，提高课堂教学效率，大面积地提高教育教学质量。

二、具体工作：

一、加强学习，提升理念：

组织全体数学教师学习《国家数学课程标准》(修改稿)，正确把握其内涵，并在教学中大胆实践，积极探索，通过不断的实践、反思、修正、完善，使数学课堂教学更加民主、开放、创新、高效，学生真正成为学习的主人，教师真正成为教学的组织者、指导者和参与者。

1. 认真组织教师学习新的学科《课程标准》，使本组每位教师能够了解新的《课程标准》的理念，目标、原则、内容编排及实施建议。

2. 在学习的基础上围绕问题组织研讨。

二、立足课堂，以研促教。

1.教研重点。课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律，心理特征，学科特点，切实按课程标准办事，才能有效的提高教学质量。因此优化教学过程仍是我们本学期课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究。能用新《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系：课程与教学的关系;教与学的关系;结论与过程的关系;认知与情感的关系。现拟定如下教研课题：各阶段结合实际情况制定了切实可行的教研课题《如何打造高效课堂》、《提高学生计算能力》、《减轻学生负担转变数学学习方法》等。并结合总课题开展多个子课题活动。

2.教研要求。(1)围绕教研重点根据学科和年级特点选定好教研专题，制定好教研计划，确定好集体备课的中心发言人。(每个月必须主备一次。)(2)认真组织开展好教研活动。集体备课要注重三个结合：要与学习新的教学理念相结合，要与专题研究相结合起来，要与上课、评课相结合。(3)围绕专题按计划上好研究课。(一学期内至少上一节研究课。)数学教研组工作计划3、改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对三~六年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

(3)平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师不断地对自己大教学工作进行反思，认真及时地写好课堂教学随笔等。

三、抓好常规，强化教研：

1、抓好”四认真”：认真上课(有教案、有准备);认真备课(有教学目标、教学内容、教学重点难点、教学过程、教学反馈、作业布置);认真批改(及时批阅、及时订正);认真补缺补差(义务对学习有困难学生进行补课);教研组对教学”四认真”进行及时抽查。

2、 坚持以年级为单位开展集体备课，把集体备课落在实处，以新课标为指导，研究教学中的重、难点问题，探讨教学方法等，写出切实可行的课时计划，确保每周一次。

3、开展好“五个一”活动。即订一份教学杂志，读一本教育论著并写出读后感，上一节教改课，写一篇教学专题论文，进行一次心得交流。

4.配合教导处严抓课堂教学常规管理。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。教研组将规范各种常规管理，把听课、备课、学生作业的批改及单元验收落实倒实处。定期检查教学工作情况并及时汇报教导处。

5、严把单元质量关。考试后，认真作好质量分析，找出形成学生薄弱环节的原因，研究对策，以利于在以后的工作中发扬成绩，弥补不足，大面积提高教学质量。

四、发挥优势，网络评课。

在开展研究课、展示课、汇报课、评优课等活动中，往往是好几节课同时进行点评，教师工作忙，事情多，大家集中的时间非常有限，我们准备在校园网上设立了教学案例及反思等栏目，及时发布教师研究课、展示课、汇报课、评优课等的教案、课件以及教师的课后反思，其他教师根据自己听课的感受在网上进行评课，通过网上评课，教师们可以互相学习，互相取长补短，可以加大交流的信息量，是一种高效率的学习方式，是平等互动、互相分享的过程，可以大大方便教师之间的合作和交流，同时我们也将采取网络评课和集中教研相结合的方式，把教研活动真正落实到实处。

五、教研工作活动周安排

三月份： 制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

理论学习，组织讨论有关问题

四月份：新教师公开课与评课活动

学习、讨论新课标的有关教育理念

计算课教学研究

五月份：应用题教学探究

教学设计比赛

复习课教学探究

六月份：讨论期末复习工作，制订复习计划

七月份：教学工作检查

**农村小学数学教研组工作计划篇十九**

一、指导思想

本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作，提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

三、具体措施：

1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实;学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

(一)、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

(二)、抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

(三)、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1)、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2)、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3)、下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

**农村小学数学教研组工作计划篇二十**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**农村小学数学教研组工作计划篇二十一**

指导思想：

继续以课程改革为中心，以拓展、探究型课程为核心，以夯实基础为始终，以抓教师教学理论学习为方向。坚持“质量求生存，特色求发展”的方针，使我校的教学质量稳步提高。

二、主要工作：

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，争取在全区的拓展，探究型教学活动中取得好成绩。

2、加强常规教学工作，在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，切实提高教学质量。

3、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

4、进行中青年教师(拓展、探究课的教学评比活动)

5、科研注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

三、具体工作：

1、继续加强学习二期课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

(1)加强学习和宣传《新课改课程标准解读》，《改进小学数学课堂教学的几点意见》。

(2)学习执行《小学生学习习惯16条》。

(3)学习讨论《怎样评课》。

(4)组织教师学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》，《拓展课指导纲要》等书籍。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续二期课改的课堂教学实践活动。

(1)人参与“骏马奖”、“耕耘奖”

(2)仍进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。

(3)开展以“走进拓展课、探究课”为主题的“六个一”活动，内容包括：

①写好一篇教案;

②制作一个课件;

③写一篇教学反思(或教后记);

④做一个小课题;

⑤上一堂能体现拓展课、探究课理念的备课组或校级公开课;

⑥一篇在教学中落实拓展课、探究课理念的总结或论文。

3、备课注重实用性，有风格和特色。

(1)备课要做到备教材、备学生、备教法。

(2)要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有练习设计、板书设计。

(3)年级组要做到定时集体备课，要有充分准备，充分讨论，统一目标、统一重点、难点，进度和作业要求。

4、作业检查，作为日常工作：

(1)作业格式统一，用笔统一，书写规范。

(2)结合学校制定的《作业要求》，教研组学习讨论，统一思想落到实处。

5、做好培优补差工作，继续进行“进城务工子女学习心理及对策”课题研究，充分发挥师生的主动性和创造性。

6、组织学科活动，培养学生能力。

开展丰富多彩的学科竞赛活动，提高学生的学习积极性，倡导学生的学习钻研性，鼓励学生的学习创造性。

一、二年级——口算比赛，计算比赛。

三年级——计算题比赛，根据要求自编应用题比赛。

四、五年级——简便运算比赛，应用题比赛。

7、教学质量考核：

(1)做好第八周校监控。

(2)第十进行期中练习，第二十周进行期末考试。

(3)第十三周二、三、四年级区质量抽查工作。

四、具体工作安排：

时间。

内容。

相关事项。

二月份：

1、制定教研组、备课组计划。

2、配合教导处第一次备课检查。

1、定计划、定时间、定中心发言人。

2、检查备课量和教师随笔。

三月份：

1、学习讨论《怎样评课》。

2、积极参加学校骏马奖、耕耘奖的教学评比工作。

3、学习执行《小学生学习习惯16条》。

1、作好摘抄、交流体会、网上跟帖。

2、教学中注重学习过程，提出改进意见。

3、确定本学期重点：低年级专心倾听等习惯;高年级书写规范、合理使用草稿本等习惯。

四月份：

1、学习《教学理论》——第七章节《课堂管理行为策略》。

2、各备课组开展“备、说、听、评、思”的活动模式。

3、第八周校监控，做好质量分析反馈。

4、第十周制定期中计划，进行期中练习，并做好期中质量分析。

1、作好摘抄、交流心得体会、网上发帖。

2、备课组活动模式汇报。

3、做好考试情况分析，找出不足，提出改进措施。

4、阶段性学习能力、教学目标落实情况的调查。

五月份：

1、学习《拓展课指导纲要》。

2、开展拓展课、探究课教学评比，“六个一”活动内容展示。

3、做好区质量抽查准备工作。

4、开展各年级学科竞赛。

5、骨干教师带教汇报课。

1、交流体会。

2、全校展示评价。

3、在不加重学生学习负担的前提下，切实把关。

4、各年级单项知识能力情况调查。

六月份：

1、第二次备课检查。

2、课堂教学中合作讨论模式运用、研究、实践。

3、备课展示交流。

4、制定期末计划，出好试卷。

5、一学期教研组工作的回顾和总结。

1、反思自己的课堂教学效果，写好随笔。

2、由一位教师上数学研究课。

3、每位教师提出自己意见与收获。

4、校科研课题在本学期的收效。

5、教研组长、备课组长总结发言。

**农村小学数学教研组工作计划篇二十二**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

(一)加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

(三)、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**农村小学数学教研组工作计划篇二十三**

一、教研组基本情况

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

二、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

三、具体措施

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

四、活动内容如下：

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2.评议组内教研课;

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1.专题理论学习;2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法; 2.组内教师教研课研讨;

第11周: 1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;2.组内教师教研课研讨;

第15周：1.期中考试总结。2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周 ：1.专题理论学习研讨;2.组内教师教研课研讨;

第19周: 1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;2.组内

**农村小学数学教研组工作计划篇二十四**

一、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

期末教学工作检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找