# 2024年九年级年级组工作计划下学期 九年级年级组工作计划第一学期

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年九年级年级组工作计划下学期一一、以全面推进我班小学数学课程改...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年九年级年级组工作计划下学期一**

一、

以全面推进我班小学数学课程改革为目标，以提高教学质量、促进学生全面发展为核心，以加强学科建设为重点，区域性推进校本教研，为大面积促进教师的专业化成长提供更有效的服务。

1、整体规划教研工作，依据《小学数学学科建设标准》，开展学科建设系列活动，组织、引导学校对照《标准》，自主改善数学教学条件，加强教学管理，促进学校逐步完善学科教研组教学研究机制，提高组本教研质量，提升校本教研的品质，向市推出有校本特色的数学教研组。

2、全面落实继续教育校本研修学分制管理工作，激发教师参与各级各类区本、校本研修活动的热情，强化教师专业发展的内驱力。深入开展 “专题研讨”、“校本研究”、“课题研究” 等活动，推进全校小学数学课程改革，初步建立数学教研网络，树立数学教育科研品牌。

3、树立“实践第一、服务第一”的理念，深入学校，深入课堂，深入农村，提供优质服务，发挥桥梁纽带作用和专业引领作用，帮助教师转变观念，促进教师专业发展，提高课堂教学效率，促进学生全面发展。以专题课堂教学研讨为载体，着力解决薄弱学校现存的教学问题，使课堂教学水平在原有基础上实现新的增长。

1、开展学科建设系列活动。根据秦市卢龙县《小学数学学科建设标准》，开展“立足校本教研

2.加强学科建设”专题活动，选择点校开展实验，不断完善学科特色。

3、抓好教师培训。开展两次新教材专题研讨活动，围绕专题，既有课例研究，又有理论探讨，力求理论和实践相结合，让更多教师尤其是农村教师更主动地参与新教材研讨，提高教材培训的实效性，促进教师主动发展；加强对骨干教师的培训，建立一支优秀的数学教师教研队伍。

4、开展“数学作业评价主体的转变”、“ 数学作业评价过程研讨”、数学课怎样体现“数学味”专题系列活动、“怎样帮助学生整理复习”教学研讨、“送教下乡”、“立足校本教研 加强学科建设” 、“小学数学教师教学论坛”等专题教研活动，促进教师把先进的教育理念转化为教学行为，提高教育教学水平。

5、开展各种竞赛。举办 “优秀案例”与“教学故事”比赛，展示数学教师教学中的点滴感悟，突显数学教师自我成长的心路历程，增强全校数学教师的团队意识。推选团体会员学校的教师参加比赛；

6、组织全校小学数学教师教学论文评比。

7、积极开展课题与学科专题研究工作。开展“十一五课题”系列活动，进行校规划课题“深入推进校本教研基地建设”子课题研究，以继续教育学分制促教师专业发展。以课题研究为载体，培养一批学习型、研究型、专家型教师。

**2024年九年级年级组工作计划下学期二**

本学期是初中的最后一个学期，在认真学习新课程改革和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的

教学计划

，在锻炼学生身体素质的同时也要帮助他们顺利完成最后的体育加试，助他们顺利考取理想的高中。

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

本学期教学内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

第一周——第三周：体能恢复训练以及课间长跑的进一步加强训练，体育专业生的选材与训练工作

第四周——第五周：50米跑的有关教学

第六周——第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周——第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周——第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周——第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周——第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

**2024年九年级年级组工作计划下学期三**

我班52人，6人是留守儿童，其中男生有2人，女生有4人。结合我班的实际情况，为更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，特制定本班关爱农村留守儿童工作计划。

一、指导思想

为了树立留守儿童自强自立的精神，激励留守儿童不畏困难，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者。我校将实施留守儿童帮扶计划，开展形式多样的活动，关心帮助留守儿童，架设起爱的桥梁。

二、情况分析

在农村，很多青壮年劳力外出，留下庞大的“留守儿童”队伍，隔代抚养现象十分突出;监护人的文化程度明显偏低。

老人溺爱孩子，对孩子的学习爱莫能助，导致学生学习能力较差，各学科基础薄弱。针对这一现状，特制定班级留守儿童帮扶计划，并引导进行一对一互助。

三、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

四、主要措施

1、制定切实可行的计划，制订具体工作计划并实施，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度，认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据其特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习、成长的快乐。

**2024年九年级年级组工作计划下学期四**

团结、勤奋、诚实、创新

二年三班共有21名学生，12名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和群众荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制潜力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际状况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和用心的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：充分发挥班级干部的功能，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将用心配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，用心参加体育锻炼，用心参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的用心参与，培养学生的参与意识。

9．卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1，个人卫生:要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生:每一天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

**2024年九年级年级组工作计划下学期五**

我们的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品可以回炉，教师放弃一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，而使他们成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。那么，怎样才能做好学困生的转化工作呢？我打算做到如下几点：

一、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、必须转消极情绪为积极情绪，做到这点，要（1）动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。（2）解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空旷。（3）用语言暗示，消释消极盛怒情绪。（4）激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

三、发挥班集体的作用。 努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品（包括书籍、电影、电视、录象等），并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

四、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进 。同时还要给予纪律教育。纪律是集体的面貌，集体的美妙，集体的活动，集体姿态和集体的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉护纪律。为此我根据不同对象，分析其原因和内在的实质，采取不同的措施，实践证明是有效的。我班有个别学生学习、纪律等各方面都相当差，现在不仅自己成绩提高了，还经常帮助老师干一些班级工作，而且还能以自身的体会帮助别人。虽然教师付出了很多，但是见到收获时，心中的乐趣也是任何物质财富都不可比的。

新的学期里，要求自己在教育教学中真正做到“关注每一位学生的发展”，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们尽早的做到真正的优秀生。

**2024年九年级年级组工作计划下学期六**

一、班级概况

我班现共有学生数五十名，男女生各占一半。学生的思想状况基本稳定，刚进入初三还没有什么紧迫感，课堂纪律不错，但学习热情不够、学习主动性有待进一步提高。由于优秀的女生较多，男生优秀的较少，班级工作易于开展，但学习后劲明显不足。

二、工作目标

本学期的班级努力目标是：使班级形成一个团结上进，具有良好学风的班集体，优秀学生之间养成你追我赶竞争风气，后进生作到尽力做好自己的本分。

三、主要工作及措施

本学期的班级工作重点确定为两个：一抓学生的学习质量，二抓学生的日常行为规范。具体配以措施实施。

在督促学生的学习过程中，首先与任课老师积极配合。在任课老师有各种不同困难的情况下，班主任积极支持。比如早读，还有使学生遵守课堂纪律，有矛盾冲突时进行协调，对作业问题的处理也协助任课老师。

其次，加紧与家长的联系。我们学生的家长都很通情达理，进入初三，经常与家长联系，让他们及时了解到孩子的情况，充分借助家长的力量，共同做好学生的思想工作，我会对极少数学生通过联系卡的途径进行长期督促。

再次，做好学生的个人思想工作。做一个班主任如果能从生活以及思想上关心学生，这对于他们能努力学习也是一种促进，学生失败了进行鼓励，松懈了鼓劲，给学生机会，以便提高他们的积极性。

学生虽然到了初三，但是日常行为规范还是不能放松。结合学生实际，对照《中学生日常行为手册》，《支显宗中学学生一日常规》，将学生所要做到的公布上墙，让其有参照标准。另外通过班会课进行教育，利用丰富的活动贯穿教育。从一点一滴的小事做起，做到诚实守信，充分发挥班干部的作用，由学生参与班级的管理，特别是在课间和自习课上，做到老师在与不在一个样。

教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人，这是我做班主任的工作目标和努力方向。然后，能尽责完成学校分配的各项任务。

四、具体工作安排

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

2、积极组织学生参加学校组织的各种活动，争取通过活动增强班级凝聚力。

3、尽早对学生进行思想教育，要求他们有吃苦精神，作好打硬仗的准备。同时深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导。

4、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。定好提优补瘸的对象，把哪些同学在哪门学科上要多补补的，哪些比较差一点的同学在哪门功课上还有些希望的，名单列出来分配给任课老师。尤其是督促任课老师在自习课进教室补瘸，平时及时与任课老师交流班级情况、学生情况，在考试前夕安排好任课老师的辅导工作。

5、安排期中期末考试的复习工作，搞好考试后的总结、交流学习经验。开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

6、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

**2024年九年级年级组工作计划下学期七**

新的学期，新的开始，在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作，通过上期期末成绩和上课情况来看，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。迫在眉睫的任务是：第一次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，一定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的一半！

现行物理教材有以下特点：

1、教材难度明显降低

教材对有些知识的处埋，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”；计算题明显减少，难度也有所降低；使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德，智，体各方面全面发展。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

**2024年九年级年级组工作计划下学期八**

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作 。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作 我们的追求 我们的理想

1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1、根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2、确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

3、做好休闲班报名工作。

4、准时开好年级组会议。

四月份：

1、幼儿诗朗诵比赛。

2、做好班级中的各种工作。

3、根据五月四开展节日教育活动。

五月份：

1、强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2、苗班是《三句半》。

3、根据主体展开活动。

4、年级组会议。

5、做好假期安全教育工作。

六月份：

1、安排六一文艺节目的名单。

2、继续做好孩子的常规工作。

七月份：

1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

【2024年九年级年级组工作计划下学期 九年级年级组工作计划第一学期】相关推荐文章:

九年级年级组工作计划范文

九年级下学期历史教学工作计划

九年级班主任下学期工作计划

九年级下学期班主任工作计划

九年级下学期历史教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找