# 2024年幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇一以教委办工作思...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇一**

以教委办工作思路“抓落实、促规范、提内涵、办特色”为宗旨，坚持以《指南》为指导，大力加强幼儿园保教工作的管理，优化一日活动，提高师资整体素质和教科研水平，进一步提升办园品质。

二、主要工作与措施：

㈠、规范常规工作

1.加大一日生活流程的监管力度。

聘请专家做专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，完善一日常规细则，细化每一环节的的管理，坚持严查严操作，发现问题及时解决。并强化幼儿常规习惯的训练，重视养成良好的学习、生活、卫生习惯。

2.细抓教学常规管理。

严格按幼儿作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。并抽查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

3加强随堂听课力度。

及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班创设会说话的环境。

教师坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。一日活动中利用多种手段，如开展睡前讲《弟子规》习惯养成的故事活动，晨间师幼诵读《弟子规》加强对幼儿用普通话表达意愿及良好习惯的培养。

4.关注户外体育游戏的实施。

严格执行一日生活作息制度，按时组织户外体育活动，丰富户外体育游戏活动的开展，充分利用各类器械和各种体育游戏、民间游艺活动在户外体育游戏时交流开展。毎周必须有2次教师组织的集体户外游戏，增设户外体育运动器械，丰富活动内容，激发幼儿对体育活动的兴趣。

㈡、加强教师专业素质。

1、教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习并落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要领，以此提高教师们的专业知识水平，让教师多开展各种活动，促进教研质量的提高。

2、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《福建教育》等积极主动查阅早教的相关材料，认真学习先进的教育理念，并运用到实践中。

4、以学习、践行《弟子规》为基本内容，以循序渐进、注重成效为基本原则，使全体教师深刻理解和认识学习、实践《弟子规》活动的目的、意义，增强推动学习活动的积极性和主动性。

㈢、规范家园共育工作。

1、充分发挥《家园联系栏》及《幼儿园公告栏》的窗口作用。

2、利用网络、电话、家访等让家长及时了解幼儿生活、学习等，以更好的实现幼儿园与家庭共育同步。

3、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

4、通过开展家长诵读《弟子规》心得交流活动，说一说学习《弟子规》之后的变化，运用正确的教育观念和教育行为渗透到家长的意识里，促进家庭育儿水平的提高。

三、月工作安排

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯;

2、各年级组长及成员制定出教学计划;

3、各年级早操活动正常;

4、组织参加镇美术、手工比赛;

5、各班举行 “三八”妇女节《行孝好孩子》《爱在蓝天下》主题活动;

6、榕榕杯第四届卡拉ok比赛。

四月份：

1、以开展乡土文化传承教育周——《清明节》为主题活动;

2、参加安海镇校园歌手卡拉ok比赛选拔;

3、围绕习惯养成开展《弟子规》诵读比赛;

3、开展园级教师各领域片段教学比赛活动;

4、参加镇级区域材料投放情况评比活动;

5、接受期中点园互检。

五月份：

1、庆祝五一劳动节《劳动最光荣》主题活动，让幼儿学会尊重劳动的人们，珍惜劳动成果、自己事情自己做;

2、参加点片庆六一文艺汇演;

3、筹备庆祝六一系列活动事项;

4、推荐教师参加镇级幼儿园教师一笔一画比赛;

5、十佳幼儿教师评选活动;

6、教师《弟子规》诵读比赛。

六月份：

1、庆\"六一\"儿童节《弟子规》伴我行”诵读比赛活动;

2、庆“端午”家长开放日活动;

3、夏季卫生保健讲座;

4、大班幼小衔接系列活动、毕业典礼;

5、评选学期“良好行为习惯好孩子”;

6、各类资料整理归档。

七月份：

1、做好本学期的资料归档工作;

2、组织教师假期培训;

3、全园排查修缮园舍;

4、展开教职工期末总结会。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇二**

一、指导思想：

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。同时以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

二、工作目标和具体措施

(一)安全保健工作

1.每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力

2.通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3.严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

(二)教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。

2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。

3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的\'组织教育能力，促使班级和谐发展。

4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。

5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提高整体教学能手水平。

(三)教研“课题”活动开展

1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，促进学园教育教学活动水平得到提升

2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。

3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。

4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。

5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。

6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。

7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好金贝尔早教日常课。

8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。

9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本工练兵活动，促进师资素质提升。

10、各段长老师优质课展示交流(以三大游戏展示)

(四)后勤工作管理

1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全工作检查。

2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。

3、落实安全考核制度(特望教学、阿查德育张萍安卫)。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。

4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。

5、由张萍每月开展一次保育工作例会进行学习交流活动，严格要求保育工作的规范(寝室整理、擦桌等)

6、任命王阿查分管金贝尔早教日常工作。

(五)学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力;

2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动

3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。

4、四月份开展“榕榕杯第二届”校园歌咏比赛活动。

5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动(感恩活动)。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会会”，体艺系列活动;

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动

(六)家园社区工作

1、成立第五届小小运动会筹备小组(阿查、特望拟活动方案)。

2、邀请安海卫生院保健专家为家长进行讲座《夏季的饮食保健》。

3、大力宣传早教

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇三**

一、现状分析：

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面;幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便;还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯;饭后漱口;认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同;部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中;幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象;每日生活活动中幼儿等待的时间较长，户外活动时间不够充分等;以上情况有待于在新学期近一步加强。

二、工作思路，指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨，贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划，坚持以幼儿为主体，为幼儿创设宽松平等的机会与条件，让幼儿\"健康，快乐，自主\"的发展，努力提高日常工作质量和水平。

三、主要工作：

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一)教育教学：针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1.健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和\"如果\"\"和\"等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

4、艺术领域：

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。喜欢唱歌和随音乐的节拍作动作，喜欢和同伴一起表演，有初步的节奏感。能大胆尝试不同的材料进行绘画等活动，对色彩，线条有初步的表现力，会双手协调的进行粘贴，泥工活动。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇四**

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，中心学校制定了000中心学校20\_\_年春学前教育工作计划。

二、工作目标和具体措施

1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。

2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。

3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。

4、密切家园联系，形成有效教育合力。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

四、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动、主题目标。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三)教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四)家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇五**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》为依据，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，继续深化课程改革，不断创新，探索更关注幼儿个性发展、更体现幼儿园品味特色的新途径，促进在园幼儿和谐发展，健康成长。

二、主要目标

1、以发展为本，加强日常教学管理，全面提升保教质量。

2、加强教科研与教师培训工作，提高实效性，促进教师专业化快速成长。

3、注重家长工作，多方式联系家庭，全方位实现家园共育之目的。

三、工作要求与措施

1、加强日常教学管理，提高幼儿在园生活质量。

(1)本学期初，制订切实可行的工作计划并严格落实。深入班级，勤于研究，大胆管理，及时汇报，提高实效。

(2)工作为重，计划先行。以班主班负责，在认真分析本班幼儿的基础上，制订科学合理的班务计划，逐月逐周落实。勤于反思，不断改进，全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

(3)认真组织幼儿一日活动，提高幼儿在园生活质量。关注每一个孩子的发展，真正把教育融入各个环节之中。加强师生互动、生生

互动，实行分层教学，及时调整教育方法，让每个幼儿都有不同程度的发展。

(4)抓常规教育抓习惯培养，本学期，要充分利用各个生活环节对幼儿进行生活健康教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、树立“科研兴教”的意识，扎实开展教研工作。

(1)加强教研组的建设与管理，充分发挥群体教研优势。采取教研组长负责制，由教研组长带领老师们，定期开展教研活动，进行教学探讨与研究，把教研落到实处，以教研促教学。

(2)实行集体备课。以此促进教师有方向的不同程度的提高。

3、联系家长携手育儿，做到家园同步教育。

(1)改善服务态度，耐心细致做好家长工作。

(2)密切家园联系，针对新生、特殊幼儿进行家访，面对面交流。采用多种方式紧密联系家长，充分利用“家长园地”、亲子活动等，向家长进行汇报、交流、展示、宣传。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇六**

一、现状分析：

我班本学期在原有幼儿的基础上增加了两名新幼儿，现在共22名幼儿。其中8名男孩子，十四名女孩子。到三月份，我班满三岁的幼儿以有15名。刚入园的两名幼儿年龄较小，都不满三岁，生活自理能力反面比较欠缺，情绪还不太稳定。还有二名幼儿上学期由于身体原因来园较少。幼儿出勤率不高。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有了不小的进步，尤其体现在生活自理能力方面;幼儿能做自己力所能及的事情，如：独立的进餐，自己洗手，大小便;还养成了很好得卫生习惯，如：用自己的毛巾，水杯;饭后漱口;认真洗手等。但由于冬季幼儿生病较多，及寒假有一半幼儿不来园或到外地过年使得幼儿在自理能力及常规方面没能得到很好的巩固和发展。动手能力在幼儿身上发展有所不同;部分幼儿经常离开教师和集体独自活动，不能主动的参与集体活动中;幼儿在洗手、如厕、活动时常有互相推挤的现象和玩水弄湿袖子的现象;每日生活活动中幼儿等待的时间较长，户外活动时间不够充分等;以上情况有待于在新学期近一步加强。

二、工作思路，指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境。坚持以幼儿发展为本的宗旨，贯彻幼儿园的整体教学思路和教研计划，坚持以幼儿为主体，为幼儿创设宽松平等的机会与条件，让幼儿\"健康，快乐，自主\"的发展，努力提高日常工作质量和水平。

三、主要工作：

加强保教工作及一日生活常规的培养，做好家园共育工作。加强对个别幼儿的教育和引导，让幼儿在感受和体验中发展社会性，满足幼儿发展的需要，使每位幼儿在原有水平上得到提高和发展。

(一)教育教学：针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能主动参与到活动中，调动幼儿学习的积极性。探索开展适合的主题活动的，使幼儿得到全面的发展。

1.健康领域：

进一步适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕、盥洗等良好的生活习惯。通过各种体育游戏和户外活动逐步增强幼儿身体的适应能力，发展幼儿动作的灵活性。继续发展手的精细动作和手眼协调动作。初步知道自我保护。

2、社会领域：

保持愉快地情绪，学会表达和控制自己的情绪。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师同伴共处的快乐。初步理解和遵守游戏的规则。会使用一些礼貌用语。

3、语言领域：

养成一定的倾听的习惯，愿意与他人交谈和听成人讲故事。能用比较准确地语言回答故事中的问题，能复述儿歌和故事片断。发音越来越清楚，开始使用复杂句和\"如果\"\"和\"等连词。喜欢看书，能从头到尾看完，会按图书的大小分类放好。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇七**

一、指导思想

为进一步推进我镇学前教育改革，进一步提升我镇学前教育的入园率和办园水平，满足我镇人民对学前教育的要求，促进我镇的学前教育科学发展，根据000教育局幼办工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，中心学校制定了000中心学校20\_\_年春学前教育工作计划。

二、工作目标和具体措施

1、重视安全保健工作，营造平安温馨园所。

2、加强教师多方位培养，提高教师综合素质。

3、组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展。

4、密切家园联系，形成有效教育合力。

三、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

四、本学期主要工作任务

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动、主题目标。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三)教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四)家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇八**

以教委办工作思路“抓落实、促规范、提内涵、办特色”为宗旨，坚持以《指南》为指导，大力加强幼儿园保教工作的管理，优化一日活动，提高师资整体素质和教科研水平，进一步提升办园品质。

二、主要工作与措施：

㈠、规范常规工作

1.加大一日生活流程的监管力度。

聘请专家做专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，完善一日常规细则，细化每一环节的的管理，坚持严查严操作，发现问题及时解决。并强化幼儿常规习惯的训练，重视养成良好的学习、生活、卫生习惯。

2.细抓教学常规管理。

严格按幼儿作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。并抽查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

3加强随堂听课力度。

及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班创设会说话的环境。

教师坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。一日活动中利用多种手段，如开展睡前讲《弟子规》习惯养成的故事活动，晨间师幼诵读《弟子规》加强对幼儿用普通话表达意愿及良好习惯的培养。

4.关注户外体育游戏的实施。

严格执行一日生活作息制度，按时组织户外体育活动，丰富户外体育游戏活动的开展，充分利用各类器械和各种体育游戏、民间游艺活动在户外体育游戏时交流开展。毎周必须有2次教师组织的集体户外游戏，增设户外体育运动器械，丰富活动内容，激发幼儿对体育活动的兴趣。

㈡、加强教师专业素质。

1、教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习并落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要领，以此提高教师们的专业知识水平，让教师多开展各种活动，促进教研质量的提高。

2、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《福建教育》等积极主动查阅早教的相关材料，认真学习先进的教育理念，并运用到实践中。

4、以学习、践行《弟子规》为基本内容，以循序渐进、注重成效为基本原则，使全体教师深刻理解和认识学习、实践《弟子规》活动的目的、意义，增强推动学习活动的积极性和主动性。

㈢、规范家园共育工作。

1、充分发挥《家园联系栏》及《幼儿园公告栏》的窗口作用。

2、利用网络、电话、家访等让家长及时了解幼儿生活、学习等，以更好的实现幼儿园与家庭共育同步。

3、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

4、通过开展家长诵读《弟子规》心得交流活动，说一说学习《弟子规》之后的变化，运用正确的教育观念和教育行为渗透到家长的意识里，促进家庭育儿水平的提高。

三、月工作安排

三月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯;

2、各年级组长及成员制定出教学计划;

3、各年级早操活动正常;

4、组织参加镇美术、手工比赛;

5、各班举行 “三八”妇女节《行孝好孩子》《爱在蓝天下》主题活动;

6、榕榕杯第四届卡拉ok比赛。

四月份：

1、以开展乡土文化传承教育周——《清明节》为主题活动;

2、参加安海镇校园歌手卡拉ok比赛选拔;

3、围绕习惯养成开展《弟子规》诵读比赛;

3、开展园级教师各领域片段教学比赛活动;

4、参加镇级区域材料投放情况评比活动;

5、接受期中点园互检。

五月份：

1、庆祝五一劳动节《劳动最光荣》主题活动，让幼儿学会尊重劳动的人们，珍惜劳动成果、自己事情自己做;

2、参加点片庆六一文艺汇演;

3、筹备庆祝六一系列活动事项;

4、推荐教师参加镇级幼儿园教师一笔一画比赛;

5、十佳幼儿教师评选活动;

6、教师《弟子规》诵读比赛。

六月份：

1、庆\"六一\"儿童节《弟子规》伴我行”诵读比赛活动;

2、庆“端午”家长开放日活动;

3、夏季卫生保健讲座;

4、大班幼小衔接系列活动、毕业典礼;

5、评选学期“良好行为习惯好孩子”;

6、各类资料整理归档。

七月份：

1、做好本学期的资料归档工作;

2、组织教师假期培训;

3、全园排查修缮园舍;

4、展开教职工期末总结会。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇九**

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《纲要》精神，开创一流的家长学校，转变家长育儿及教育观念，提升家长育儿水平。成立幼儿园教研中心，培养一批幼教骨干教师，加强幼儿园管理，增强工作人员的服务意识，及时体察家长的需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径，做好幼儿保健，严防流行病的发生;合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

二、工作目标

1、加强环境建设，完善保教设备。

2、提高师资力量，强化科学管理，提高保育和教育质量，落实体、智、德、美等诸方面全方面发展的教育，把幼儿培养成身体健康、聪明上进、勇敢自信、活波开朗的好儿童，把我园办成邛崃市农村园林式名园。

三、园况分析

1、我园创办于20\_\_年初，占地面积共2580多平方米，是一所二级一类绿色园林式幼儿园。办园十年以来，为了更好的创造新的教学环境，我园先后多次对教学环境活动场地、厨房、设备实施进行扩建投入，增设了新的绿色草坪、益智玩具，一直坚持以质量生存，以特色谋发展，深的家长的信赖和支持。

2、我园拥有一支敬业爱岗、业务精湛，素质全面、结构合理的师资队伍。全园教师全部经过培训，并获得多项教师基本功技能大赛奖项。如：

四、问题与压力

1.近年来，周边园舍新、实力强的幼儿园纷纷林立，使市内幼教行业竞争激烈化。教育现状对我们提出了更高的要求，我们必须进一步激发教师的内部动力，增强每位教职工的紧迫感、使命感、责任感。

2.我园师资力量上存在的教科研基础知识薄弱问题，致使许多教师对教育科研仍存有畏难心理，教科研工作应加强指导，进一步深入开展。

五、具体措施

(一)加强内部管理，实现管理的科学化、规范化、现代化。

1.进一步理顺幼儿园内部管理体系，建立科学高效的管理运行机制，初步形成具有我园特色的岗位目标管理办法。

2.充实、完善各项规章制度，形成科学的考核、评价和奖励等方面的管理规范，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

3.全面深化五制改革，真正把园长负责制、全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制、结构工资制落到实处。要按上级教育主管的部署和要求，积极稳妥地搞好学校内部人事制度改革，形成有利于人才脱颖而出的用人机制。

4.通过科学规划，建章立制，有效管理，力争使幼儿园管理水平有大的飞跃，基本形成切合我园实际的管理特色和管理理论。

(二)优化教育教学环境和办学条件。

1.合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化校园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。

2.加快教育现代化建设步伐，增添电教器材，实现幼儿园管理规范化、科学化、系统化、程序化。

3.配置各类专用区角，增添小型活动器具及其他体育设施，为幼儿提供宽阔的活动场所与充足的活动器具。

(三)建设高水平、高质量的师资队伍。

1.教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。鼓励教师参加继续教育和后学历培训。树立终身教育思想，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

2.开展岗位技术练兵，努力提高教师课堂教学水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

3.努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学，通晓网络知识，自由地上网交流、获取信息。

4.引进专业人才，如舞蹈、体育、电脑、钢琴等方面有专业特长的教师，使我园师资结构更为多元化、立体化，并通过此举措促进我园才艺教育蓬勃发展，推进幼儿素质教育进程。

(四)强化特色课程建设为核心的研究，全面提高保教水平。

1.坚持以孩子的健康成长为根本，为幼儿尽责，为家长尽责，为社会尽责，推行“情亲化”管理，全力呵护每一位孩子。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。鼓励保育员积极参加进修学习。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康愉悦地发展。培养幼儿良好的饮食、坚持科学合理的设计，园所生活作息制度，结合幼儿年龄特点，开展丰富多彩的保教活动和体育活动，以科学的方法开发幼儿智力。

3.以科技特色主导课题为中心，根据研究中遇到的实际问题，成立一批环绕型子课题，以其为切入点，深入、细致地进行科技教育研究。要求在未来5年时间内，能够出一批质量优、立意新的教育论文以及结题报告。

六、本学期每月具体工作安排

二、三月

1、制度教研、班级、制度全期教学目标并上墙

2、编排早操并进行师训

3、环境布置，充实区角材料

4、教研组活动：策划“三八”教学

5、保健室收齐各班新生体检单，预防接种证并进行查验、核对、汇总

四月

1、布置“春天来了”的主题活动

2、加强卫生食品检查，预防春季疾病的发生，

3、各班早操的评比

4、全园开展听课评课活动

5、组织教师进行教研活动

6、组织教师走出幼儿园，参观其他名园

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

我班幼儿46人，新添2人。其中男生26人，女生20人。年龄阶段在4--5岁之间。由于个别幼儿的月份较小，幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、穿衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3.家长情况分析

(1)家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2)家长教育观念仍有待提高。通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、工作重点与任务

1.加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2.创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3.科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

4.合理计划，认真对待幼儿园本学期的每一项活动，在活动中积极创新，争取在“幼儿创新性体操表演”、“家长开放日活动”、“班级环境创设和自然角创设评比”、“幼儿自理能力评比”等各项活动中取得好成绩。

5.本学期最重要的一项工作是孩子的六一庆祝活动，在庆六一的节目、体操排练中，班级三位老师积极搜集素材，在排练中根据中班幼儿动作发展特点选择适合幼儿的基本动作，使孩子能学的轻松，不给孩子施加压力，在六一的表演中能使孩子们精彩的表演得到家长们的赞扬。

6.合理利用有限空间开展区域活动，为幼儿创造适合孩子活动的区角。根据主题活动的开展情况及幼儿间的差异，创设活动环境，提出活动要求。在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。并且注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极参与。并鼓励家长和孩子共同搜集家中的废物带到区域中，变废为宝。

三、教育教学工作和日常的教育工作方面

(一)教育教学工作

本学期教育教学中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项活动。

1.根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

2.尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

3.提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4.幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

(二)日常生活教育方面：

1.在集体活动时守秩序，不拥挤。

2.本学期幼儿将使用筷子进餐时将保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3.能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方

4.学会整理自己使用后的学具、玩具。会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

5.爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(三)班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——奥尔夫音乐活动的培养。孩子在活动中耳朵要听、眼睛要看、嘴中要学唱、还要配合各种动作，调动幼儿各个器官都要参与音乐的表现，从而使幼儿注意力集中，学同时锻炼各器官的协调能力。在中班一年的教学过程中我们将继续进行，选择适合中班幼儿的内容，由浅入深，由易到难，逐步取得更好的效果。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十一**

1、处理文书、文件

2、每天上网查询邮箱信息，及时收发电子邮件，并及时通报有关信息

3、负责网站管理，配合幼儿园网站管理，重大活动在网站上报道

4、及时更新制作宣传展板

5、负责重大活动的摄影工作，及时建立分享册

6、配合校车管理

7、每月做好员工考勤记录工作，准备上报员工出勤情况

8、配合招生咨询及定期做好招生统计工作

9、负责幼儿园报刊管理工作

10、印发通告、统计回执

11、每月按时行政报告，及时反馈家长意见(赞赏、批评、建议等)

12、起草家长通告

13、安排各级派发通告、教材等

14、跟进各班家长参助活动

15、跟进新闻分享，以及其他活动计划

16、根据主题、节令跟进校园公共环境的创设

17、听取家长意见，处理家长投诉，并做好家长投诉反馈工作。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十二**

时间过得真快，转眼之间春季新学期即将来临。为了春季新学期的工作更好地开展，现对我园一个学期的工作计划如下：

一、指导思想

充分发挥《教育指导纲要》精神，严格执行幼儿园规章制度，加大师资培训力度，优化幼儿一日活动，永远把幼儿安全、健康摆在首位，在此基础上全面提高幼儿园保教质量，加强教研力度，全面推进幼儿素质教育。

二、现况分析、园所建设

本园现有班级12个，教师24位(新加入4人)，保育员12位(新加入2位)，园长2位、后勤办公室6位，共教职工44人。

为给幼儿创造更好、更优越的成长环境，本学期把大班电视机更换成电脑，每班各增添玩具两箱，配齐各班钢琴等。

三、加强保教队伍，提高综合素质

加强教师的专业化培训，强化基本功训练，扎实有效地提高教师队伍素质，通过拓展训练、园务活动培养团队精神。针对教师不同的个体需要，业务水平高低，工作能力的强弱，参加工作时间长短等差异，将教师分层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。

四、科学管理，提高教研实效

(一)加强理论学习

要想成为理想型、家长认可型的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必定是学习型的教师队伍。因此，除了继续组织教师参加高层次的学习、学历进修、外出观摩、听课、参观活动外，还要开展全园性读书活动。自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。尽可能邀请有关专家、学者到园作辅导报告，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。

(二)加大教研力度，提高实效。

1、加强课程管理，继续使用省编教材，教研组主要以教材教法的学习研讨、案例评析为主，尽量渗透每个领域中，采用各式的方法吸收不一样的东西。

2、优化环境管理，把环境放在课程设计的过程中，让环境为课程搭建一个与幼儿对话的平台，将环境作为展示孩子们兴趣和经验的窗口，才能使课程不断地深入和发展。根据各年龄段环境创设的要求，本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。

3、开展丰富多样的节日活动，积极利用三八节、母亲节、父亲节、六一节开展主题活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行道德教育。

(三)抓紧常规管理

进一步规范、落实幼儿园保教工作考核制度，加强教师一日活动操作规范。园部将采取定期或不定期考核班级常规工作、不定期进班听课的质效，评估班级幼儿的发展水平等，更为客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义，增强教师工作责任感和自觉性，综合评定教师在一学期内的业务工作。

五、家园联系工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合、相互理解，步调一致。只有取得家长的配合、支持和信任，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。

1、运用现代网络技术，进一步建立有助于幼儿园、家庭互动的平台，梳理幼儿园与家长互动的有效经验，逐步形成家园互动工作机制。

2、通过每次的家长会、家长半日活动、讲座等，与家长一同解读婴幼儿的年龄特点、分析我园的课程模式，真正地让家长了解我们的课程理念，认同我们的教养方式。

六、加大安全工作力度，提高责任意识

我园将进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，定期做安全演练、老师每周对幼儿进行安全意识教育，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

幼儿年龄小，自我保护意识淡漠，极易发生意外伤害，因此我们要教孩子学会自我保护，因为看护、爱护不如自护，安全教育不可少，让幼儿从小学会自我保护能力，能知道自然灾难的一些基本常识，学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

七、后勤管理

1、采取有效措施，预防传染病的发生。按上级的统一部署和要求，加强全园的卫生消毒和健康教育工作，在严格执行各项卫生措施的过程中，层层把关，全面落实各项规章制度，对卫生消毒工作按每日、每周、每月重点及时检查。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十三**

一、指导思想

贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作重点与措施

(一)继续围绕《纲要》试点园方案，努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，通过学习、讨论、反思，领悟《纲要》的内涵，树立新的教育理念，提高教师 自我反思能力。

2、继续通过建立教师成长档案，有目的的记载教师积累的点滴进步与经验，促进教师专业快速成长。

3、加强骨干教师及学科带头人的培养，发挥骨干教师和各领域学科带头人的作用，积极开展各领域的研讨 活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

4、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

5、通过以老带新、教师互学的方式提高教师的整体素质。本学期我们将实施听课制度，教师每周到平行班听课一次，让教师在听课、评课中得到进一步的提高。

(二)加强教研管理，丰富教研活动形式

1、提倡教研

活动的互动模式，开展小组研讨、个案辨析会，头脑风暴、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、加强年级组管理，充分发挥年级组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。

3、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。本学期实施无纸化办公，采用网上备课、写资料的方式，提高教师们的工作效率，实现教学资源共享，优势互补。

(三)积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为唯一的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

2、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

3、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

(四)规范托班的教育管理，加快托幼一体化进程

1、托班年级组围绕托班幼儿的教育目标开展主题活动，丰富活动形式，切实提高托班的保教质量。

2、根据托班幼儿的年龄特点，科学合理地安排托班幼儿的一日生活，更好地促进托班幼儿的健康和谐成长。

三、每月工作安排

九月份 ：

1、各项计划交流

2、师生环境创设、交流、评比

3、确立各学科带头人

4、区域活动材料投放(小组)

十月份：

1、各学科计划交流(小组)

2、教学案例反思

3、个案辨析会

十一月份：

1、期中检查说课、上课(社会领域)

2、期中检查反思

3、区域活动案例论坛

十二月份：

1、区域活动观摩

2、教师成长档案交流

3、教师案头资料评比

一月份 ：

1、生成性活动展示会

2、幼儿全面发展水平评估

3、各项活动总结

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十四**

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十五**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻教育集团20xx年教育教学工作意见精神，大力加强课堂教学成效，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

二、工作目标：以人为本，和谐发展，以德为本，保教并重，以幼儿为本，全面发展。

三、主要工作任务

(一)以人为本，提升德育水平。

1、强化师德，提高育人水平。

加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。坚持以德为首，按照《教师职业道德行为规范》和《教师十应十忌十要十心》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。学习政策法规、先进人物事迹、先进的育人经验，通过互评、互学等多种形式，提高教师依法执教和育人的水平。

2、注重养成教育，扎实开展德育。

在幼儿礼仪教育上下功夫，系统的安排礼仪教育内容，以各年龄段为基础教师结合班级幼儿实际以多种形式实施开展礼仪教育活动。注意一日生活中良好行为习惯的培养，使幼儿达到幼儿园《幼儿行为规范》中的内容要求。利用每个月的重要节日开展丰富多彩的活动，以园为大单位创设整体环境和主题，班级结合自己幼儿实际拟出小主题积极开展主题性的活动，积极调动幼儿和家长的参与热情，并与社区密切配合形成资源共享。

3、保证活动时间，促幼儿体质发展。

根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，每班制定幼儿体锻计划(包括户外体育游戏计划)，保证幼儿每天有1小时以上的户外活动时间和每周2节体育游戏时间，并对幼儿进行适宜的安全教育和自我保护教育。

(二)科学管理，提高教育教学管理水平。

1、强化管理制度，确保教育教学秩序。

重新修订《工作考核方案》，并严格按照《工作考核方案》、《教师业务考核表》、《班级卫生考核表》对教师和保育员进行考核;对各岗位的考核要按照各岗位考核标准严格执行，同时要层层落实责任，对于考核人员要作到每周给每个员工按照考核评分表打分一次，每月进行累计，对于特长班坚持每两个月利用特长班考核评价表对其考核一次，作为优秀年组和年末考核的依据，同时要层层落实责任，扎实推进教育教学管理水平。

2、抓好保育工作，使保育、教育并进。

每月两次保健知识学习，每周五进行读书阅览，要求保育员作好读书笔记，每两个月检查学习心得，要求每月有两次以上的学习摘录，每两个月要有1篇心得。坚持做好晨检记录，做好带药幼儿的跟踪观察、记录、汇报工作，继续组织保育员竞赛，巩固提高保育水平，在组织幼儿活动时安排保育员每天向幼儿传授每日一问和唐诗的内容，学前班大班要求每周唐诗一首，每周四问，中班小班要求每周一首唐诗，每周两问，保育员老师要拟订出学习进度，以便与及时的监督和考核，同时利用政治业务学习的机会，组织学习法律法规，提高依法执教水平，更好的为教育服务。

3、强化安全、卫生、保健等方面的工作。

认真做好《幼儿消毒制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《幼儿卫生保健制度》、《幼儿事故处理和防范制度》，保健医依据职责做好幼儿保健等各方面的工作，尤其对生病的幼儿进行及时的诊断，对病情严重和有传染性的幼儿及时的和家长进行沟通，每天确保两次消毒，在春季、秋季两个疾病多发期加强检查和消毒的次数，定期及时的作好各种多发病的宣传、预防工作，定期对幼儿使用的餐具、玩具、桌椅等，进行消毒，进一步完善医务用品，对幼儿在园内发生的意外事故和疾病进行及时的处理和诊治;在户外活动和特长上下楼梯的过程中，安排辅助人员，确保幼儿安全，继续使用幼儿接送卡，这样更加确保了幼儿入园、在园期间的人身安全和学习特长的质量。

(三)多渠道推进素质教育的实施。

1、强抓备课、听课、评课。

我园11个教学班，其中6个蒙氏班，5个普通班，结合这样的实际情况，我们将备课时间进行了具体的分配，周一、周四为教师自己备课制作教具的时间，周二为集体备课时间，按照普通班和蒙氏班以及每个年龄段的特点，制订集体备课时间表，各教师按照备课安排主动参加集体备课。教师在进行自主备课时要及时的总结每天的实施情况，以教学后记的形式进行记载，并和同年组的教师共同研究出现的疑难问题，再结合本班幼儿的实际情况制定实施方案，同时及时书写每月一次的教学反思。

加大对教师的听课、评课力度，制订听课表，发放评课记录，要求教师记录评课内容，作为改进教学方法的依据，教学园长要在每次听课后给班级教师的上课情况进行打分，对教师备课情况进行打分，对教师教案情况进行打分，同时将打分情况与年末各项评比挂钩，将各项考核结果进行累积，更好的督促和指导教师的各项工作的情况，并及时的做好各项活动的督促、检查工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式，倡导启发式、讨论式教学，力争使教学过程简单、自然、真实，准备的材料要促进师幼、幼幼互动，以提高教学实效。

2、加强教师培训和学习，提高教育教学质量。

多创设机会让教师走出去，把专家请进来，增强教师的理论水平和实践能力，本学期我们还将邀请蒙氏教育的专家、时代佳音的老师来我园指导教学，培训业务，同时我们也组织园内的多种培训和学习，尤其在主题活动课程培训和实践上，通过每半学期1次的示范课不断加强课堂教学质量。继续教师每月竞赛，为教师提供展示、交流、学习的平台，加强教师的基本功训练，每周进行一次粉笔字展示，每学期上交三笔字和简笔画的作业(每周一篇)，每学期进行一次评比，每周五教师读书阅览，要求教师每月要有四次摘录，每两个月有一次读书心得，同时加强园内教师间的相互交流和学习，并利用政治学习时间带领教师学习政策、法规，加强教师依法执教的能力。

3、开展好特色活动，为幼儿全面发展提供平台。

开展好美术、舞蹈、钢琴、围棋等特色课程，本学期将在上学期实验基础上开好开足奥尔夫音乐活动课，同时加强对特色活动课程的管理和监督，并通过多种幼儿展示活动检验活动课程效果和质量。

4、扎实开展教研活动，以教研带科研。

在蒙氏教学领域、主题活动领域等几个方面开展教研活动，以集体备课中的内容为基础，着力解决几个领域中的难点和热点问题，形成以领域划分的教研小组，在园内铺开教研局面，为科研奠定基础;对于奥尔夫音乐教育，我们将在各班级逐步实验并实施。同时继续开展好我园承担的通化市德育子课题，省教育学会课题，并参与课题评奖。

(四)做好家园工作。

继续做好家园联系手册，利用网站、墙饰、家长反馈卷、家长会、家长开放日等多种形式和家长进行沟通和交流，开展多种活动积极调动家长参与，利用家长会向家长宣传育儿知识和家教理念，形成家园教育的一致性。

四、具体工作安排：

三月份：

1、招生，对幼儿进行教学常规、安全教育，保证教育教学秩序正常有序。

2、制定幼儿园各项工作计划。

3、做好各岗位人员调整和安排及各项交接工作。

4、结合主题创设室内外环境。

5、蒙氏教育培训。

6、幼儿手指操竞赛。

7、结合三八节、爱耳日开展主题活动。

8、开展安全活动月主题活动。

四月份：

1、各班级主题墙展示。

2、集体备课，听课评课。

3、教师演讲竞赛。

4、累计各项考核结果。

5、奥尔夫汇报活动。

6、结合四月份节日开展主题活动。

7、特长班阶段验收。

五月份：

1、听课评课。

2、组织召开家长会。

3、班级主题墙展示。

4、结合五月份母亲节开展主题活动。

5、教学反思交流。

6、幼儿团体操竞赛。

7、筹备儿童节。

六月份：

1、教师全能竞赛。

2、保育员整理物品比赛。

3、六一活动。

4、家园联系手册检查。

5、结合六月份父亲节和爱眼日开展主题活动。

6、幼小衔接(参观小学)

7、各项考核累计。

七月份：

1、教师优质课竞赛。

2、各项工作总结。

3、假期工作安排。

4、各项考核工作小结。

5、收取各项笔记、作业，展评。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十六**

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“ 以 ‘ 创新 ’ 为主题，以 ‘ 语言 ’ 发展和 ‘ 动手能力 ’ 的培养为突破口 ”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1 、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个 网络 图， 网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“ 家园之窗 ” 、 “ 家园联系手册 ” 等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

( 1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

( 2 )把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

( 3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“ 幼儿发展为本 ”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到蒙成第一幼儿园、第二幼儿园、亳州幼师参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时 老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动 “ 什么沉、什么浮 ” 的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解 “水的浮力是有限度的 ” ，其设 计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了 “水的浮力是有限度的 ” 的直接经验。

4 、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“ 六一 ”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1 、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2 、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们 20\_ 年下期工作的基本思路应是：

“ 一个主题 ”—— 以 “ 创新 ” 为主题;

“ 两个特色 ”——“ 特色园 ” 、 “ 特色班级 ” ;

“ 三项建设 ”—— 领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

业务园长

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十七**

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

一、班级工作总目标：

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见;充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二、班级主要活动 ：

二月：组织幼儿入园; “我爱妈妈”

三月：家长会; “ 美丽的春天”

四月：常规教学; “夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动;

六月：庆祝“六一”儿童节;

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十八**

一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面:

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面:

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面:

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇十九**

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。中班孩子虽然有了基本的安全意识，但自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的责任。我们不仅仅让幼儿知道危险的动作和事情是不能做的。由于本班孩子的调皮的天性，我们要教育幼儿懂得爱护自己的身体，不打架，不咬人。更重要的是教师自己从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是然，因此我们根据本班实际情况制定计划如下：

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作，因此教师应该全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节应该两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。 总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇二十**

一、指导思想

以纲要为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：

坚持反思感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采揉种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇二十一**

情况分析：

中智童班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在健康方面，幼儿体质明显增强，较好地完成走、跑、钻等基本动作；生活自理能力有了进一步的提高，掌握了刷牙、洗手、用筷子吃饭等简单的生活技能；

在语言方面，幼儿口语表达能力有较大的发展，在集体活动中，积极举手回答老师的提问，语言的连贯性增强，逐步养成了对学习和游戏的兴趣；

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

但通过测查，我们发现了一些问题；幼儿自我保护意识和能力必须进一步增强，另外，孩子的常规习惯有待培养。我们将做到促进每位幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿学有所长。

指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，认真贯彻并落实幼教工作要点和幼儿园工作目标，进一步发挥教学工作的指导、服务、研究功能，坚持教育工作要“明确目地性、突出实效性”的原则。全面提升幼儿园的保教工作质量。迎接示范园检查。

工作目标：

幼儿身长90%、体重90%、增磅率达100%、血色素达88%；

出勤率达88%、传染病控制在2%、常见病控制在6%；消毒监测率达100%。

幼儿全面质量评估达88分；

班级成员在本岗位练兵达88分以上，并争取得好成绩；

多渠道的开展家长工作，帮助家庭创设良好的教育环境，做好每月的亲子活动、家长开放、力争使家长满意率达100%。

充分发挥环境的教育作用，将环境教育纳入到日常的活动之中，结合季节、环保时事等，组织幼儿开展环保实践活动，萌生幼儿初步的环保意识。

班级环境及教学体现艺术特色，围绕幼儿园的艺术月开展一系列活动。

将社区、家庭等多种教育资源的整合，开展一体化的保教工作。

建立良好的师生关系，严禁体罚、变相体罚幼儿，争取安全学期。

加强幼儿常规动型的培养，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

班级成员严格按照一日常规要求进行本职工作。

财产保管无丢失。

争创先进班集体。

措施：

（1） 给幼儿创设良好的生活环境和学习气氛，结合每月主题丰富音乐活动区的内容，体现艺术特色。

（2） 通过各种体育活动加强体育锻炼，保证幼儿的户外活动时间，增强幼儿体质，并加大体智能活动的宣传。

（3） 配合保健医生做好定期消毒工作，以防范春夏季传染病为前提，做好班级的日常卫生工作，勤晒被，保持空气流通。

（4） 在一日生活中贯穿《规程》精神，班级成员不断加强业务学习，互相监督，互相提醒，取长补短，以提高自己的业务水平。开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。

（5） 深入开展班级特色活动，利用家长资源突出特色教育。

（6） 班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作，杜绝安全事故。

（7） 班级成员细心观察幼儿的表现，转变幼儿一些不好的个性及习惯，形成幼儿活泼、开朗的性格特征。定期召开班务会，有针对性的对班级出现的问题及时、妥善的解决。特别是对幼儿的常规培养找出适合的教育方案。

（8） 班级财产管理分工到人，每月清查。

（9） 定期向家长介绍本学期的相关活动及教学内容、新的教育观念、育儿知识、向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（10）坚持每月有针对性的进行家访与电话访问，认真填写家园联系本，及时向家长反馈幼儿在园情况，密切家园联系。

（11）通过家访、班级网站、预约谈话、家长会、半日开放、亲子活动等形式主动与家长沟通，积极配合园部做好家长委员会工作。

具体内容：

二、三月：

（1）开学初，召开班务会，营造良好的班级气氛和相互学习的氛围，共同完成好园部交给的任务。

（2）保育员认真做好日常卫生和消毒工作。

（3）创设主题墙并根据主题丰富活动区，给幼儿创设良好的生活环境和气氛。

（4）开展三八妇女节活动，展现家长艺术才能，突出班级特色教育。

（4）教师统一幼儿常规要求。

四月：

（1）加强班级日常的卫生工作，勤晒被，做好春季传染病的防范工作。

（2）通过班级亲子踏青活动加强体育锻炼，增强幼儿体质。

（3）开展丰富有趣的教学活动，注重对幼儿学习兴趣、习惯、能力的培养。并及时更换主题墙

（4）班级教师加强安全意识，严格按幼儿园的一日常规要求和工作程序进行各项工作。

五月：

（1）通过学习《规程》，树立正确的儿童观、教育观，并加强日常教学活动中的反思，不断提高自己的教育水平，在实践中真正的\'将观念转变为行为。

（2）召开期中班务会，有针对性的对班级出现的问题提出解决方案。

（3）坚持通过家访、班级网站、预约谈话、及主题墙的更换等形式向家长反馈幼儿在园学习生活情况。

（4）开展五一劳动节活动

六、七月：

（1）家园共同收集活动资料和主题活动的材料，来布置班级主题墙。

（2）围绕艺术月开展丰富多彩的六一亲子等系列活动，如：地球日活动

（3）班级财产清查。

（4）幼儿鉴定、班级等各项总结。

**幼儿园春季安排工作计划中班 幼儿园春季每月工作计划篇二十二**

一、指导思想

以《纲要》、《指南》为指导方针，以《20xx年南安市教育工作要点》为依据，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作要点

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》、《指南》精神，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“五一”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等。)

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。

(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、各月工作安排

二、三月份：

1、召开教职工工作会议，布置期初工作。进行招生报名工作;校貌班容整顿。

2、开展全园安全大排查。

3、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

4、制定各项计划。

5、有关表册、数字统计报送工作;

6、外来工子女、班级幼儿、留守儿童登记造册;

7、开展“学雷锋”、“三八妇女节”活动。

8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识。

9、充分利用植树节，进行环保宣传。

10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

12、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会;

13、各班级安全工作排查;常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

14、组织教师开展教研活动。

15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。

16、组织幼儿参加市级美术大赛。

四月份：

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强安全教育专题活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、组织参加泉州市实施《指南》，提升保教质量培训研讨活动;

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(八)

6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作;

7、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动;

8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课;

9、开展幼儿讲故事比赛。

10、组织开展教研活动及“送教帮扶”活动。

11、召开家长会

12、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育。

五月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、组织教师参加中心“庆五一”教职人文体活动;

3、迎接市级常规工作管理工作检查

4、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(九)

5、组织参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)

6、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动;

7、组织参加市级示范幼儿园教学开放活动;

8、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

9、筹备“庆六一”的各项工作。。

10、开展幼儿卡拉ok比赛。

11、开展逃生演练活动

12、开展感恩、孝敬教育活动;

13.开展教师职业道德建设活动。

14、开展教学研讨活动。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(十)

6、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动;

7、班主任工作经验交流。

8、举行大班毕业典礼活动。

9、填写幼儿评估手册

10、开展幼儿“暑期安全教育”讲座，全面家访工作;

11、各班做好期末工作总结，整理相关资料。2.

12、清点财产、资料归档;

七月份：

1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

2、做好暑假校园修缮工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找