# 2024年上学期一年级上册语文教学计划（大全）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-09-03

*第一篇：2024年上学期一年级上册语文教学计划（大全）2024年上学期一年级上册语文www.feisuxs]时候,板书示范,指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺,要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说,在一节课中写字不宜太多,为...*

**第一篇：2024年上学期一年级上册语文教学计划（大全）**

2024年上学期一年级上册语文www.feisuxs]时候,板书示范,指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺,要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说,在一节课中写字不宜太多,为避免学生疲劳,写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上,注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前,要提早布置准备工作。在教学时,重视情境的创设,通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中,积极参与到学生的交流中去,为学生提供可以模仿的对象,同时关注交流的状态,对交际的过程予以调控,形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言,还要注意规范学生的口头语言。对于前者,要给予肯定,使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者,则在适当的时机予以纠正,一般不打断学生,以免打断交际进程,影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养,除了通过专门设计的口语交际课,在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中,要有意识地通过回答问题、讨论交流,对学生进行交际训练。此外,还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排:周次 教学内容 第1周 入学教育 第2周

1、a o e

2、i u v 3、b p m f 第3周

4、d t n i 复习一

5、g k h第4周

6、j q7、z c s

8、zh ch sh r第5周 复习二

9、ai ei ui10、ao ou iu

11、ie ue er第6周 复习三

12、an en in un un13、ang eng ing ong第7周 复习四拼音总复习第8周

1、一去二三里

2、口耳目

3、在家里第9周

4、操场上 语文园地一第10周 期中复习期中考试第11周

1、画

2、四季

3、小小竹排画中游第12周

4、哪座房子最漂亮

5、爷爷和小树 语文园地二第13周

6、静夜思

7、小小的船

8、阳光

9、影子第14周

10、比尾巴 语文园地三

1、比一比

2、自选商场第15周

3、菜园里

4、日月明

5、语文园地四

6、我会拼图第16周

11、我多想去看看

12、雨点儿

13、平平搭积木第17周

14、自己去吧、15、一次比一次有进步 语文园地五第18周

16、小松鼠找花生

17、雪地里的小画家

18、借生日第19周

19、雪孩子20、小熊住山洞 语文园地六第20周 期终复习文章来源

**第二篇：一年级语文上册学期教学计划**

一、教材简析

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

二、教学目的

1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师

同学组成的大家庭的温暖。

2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能

正确书写声母、韵母和音节。

3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了

解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。

4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐

步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习

惯。

三、教学重点

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能

2、正确书写声母、韵母和音节。

3、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

4、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

四、教学难点

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小

主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中

不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

六、教学活动

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

七、教学进度安排

入学教育 3课 3课时

汉语拼音 13课

识 字 8课

课 文 20课

语文园地 6课

单元教材分析

一、教学目的

1、观察图画内容，使学生初步感受老师的温暖、同学的友爱、校园生活的丰富多彩，依据画面提示，对学生进行尊敬老师、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育。

2、学会a o e I u ü六个单韵母，要求读准音、认清形、正确书写、会读四声，能准确熟练地读带调韵母。

3、学会b p m f d t n l八个声母，要求读准音、认清形、正确书写，能用这八个声母和单韵母相拼，联系看图读用拼音写成的字。

4、会认“爸、妈、我、大、米、土、地、马”八个字，要求读准音、认清形。

二、教学重点

1、学会六个单韵母和八个声母，要求读准音、认清形、正确书写。

2、能用b p m f d t n l八个声母与a o e I u ü相拼。

3、认识八个生字。

三、教学难点

1、能准确发出六个单韵母的二声和四声。

2、八个声母与六个单韵母带调拼音。

四、课时安排

入学教育 3课 3课时

拼音教学 4课 9课时

复习一 1课 2课时

入学教育

一、教学目的

1、以图画为引子，使学生了解学校及学校生活，并且指导他们观察画面中人物的动作、神态，使学生初步感受教师爱的温暖、同学们的友爱和校园生活的丰富多彩。

2、依据画面提示，对学生进行尊师、守纪、团结友爱等方面的入学常规教育。

二、教学重点

1、让学生对学校生活有个初步的了解。

2、进行观察和思维训练。

三、教学难点

使学生懂得如何遵守校纪班规，尽快适应校园生活。

四、教学方法

谈话导入，联系图画进行教育，创设情境，深化教育主题。

五、教具

挂图

六、课时安排 3课时

第一课时

一、谈话导课

同学们，你们好！欢迎你们来到西飞一小，从踏入校门开始，你们就是小学生了。那么有谁知道小学生的生活与幼儿园里的小朋友的生活有什么不同？（生发表自己的看法）

那小学生的生活是怎样的呢？（出示挂图一）

二、观察图画，理解内容

（一）1、这是什么地方？都有谁？他们在做什么？

2、讨论

①、开学第一天，你见到老师应该说些什么？

②、图上这位小同学与老师说了些什么？老师会对他说些什么？（及时点评）

3、情景练习

同学们从踏入校门的那一刻起，接触最多的人就是老师。老师教给同学们知识，并且关心同学们成长。那么在学校生活中我们应该怎样与老师相处呢？

①、清两位同学上台表演，一演老师、一演学生。

情景：a、在路上师生相遇如何互致问候？

B、在办公室里、在教室里……

②、师生评议。

③、总结

我们为什么要这么做呢？

（二）1、爸爸妈妈送我们到校门口时，我们应该说些什么？

2、看图。想一想：图上的父子、母女正在说些什么？（让学生根据他们的动作、神态大胆、合理地想象）

3、情景表演

①、表演、评议

②、总结：要热爱父母、尊敬父母。

（三）1、当你在上学、放学路上遇见同学，你会怎么办？（情景表演）

2、评议

3、总结：同学之间要互相团结、友爱、互相帮助。当别人遇到困难的时候，应该伸出援助之手。

（四）、观察远处，画上还有谁？他们在干什么？（打扫卫生）

问：他们为什么要打扫卫生？不打扫卫生会怎么样？

总结：校园是我们共同的家，这里有教室、绿树、红花。作为其中的一员，我们应该爱护我们的校园环境。

三、对照现实，热爱校园

1、同桌互相说一说我们的校园，各地方都有些什么？

2、指名说，其他同学补充。

3、集体参观我们的校园，熟悉环境（可让讲解较好的学生作小导游，边走边说）。

四、作业设计

回家动手画一画我们美丽、可爱的校园。

五、板书设计

第二课时

一、观察图画，了解语文课。

1、同学们在上什么课？你是怎么知道的？

（让学生知道语文课和语言课的不同，不仅练习“听”和“说”，而且还要学习“读”和“写”。）

2、让学生说一说学会了“读”和“写”有什么用？

二、喜欢语文课

1、黑板上有什么？你们谁认识黑板上的动物图片？谁认识图片下的文字？

2、拿出识字卡片“羊”字，请认识的同学读给同学听。问：如果老师请你把这个字帖到黑板上，你愿意吗？如果愿意，你应该怎么做？（引导同学看图，想图中黑板前的那位小姑娘学习。）

3、在语文课堂上，我们不仅能学到拼音、汉字，还能学到许多其他的语文知识。我们可以利用所学到的语文知识来读书、看报，还可以写信、交友，表达内心的想法和感受，因此，学习语文是非常重要的。

三、怎样上好语文课

1、观察图画，其他同学的动作、神态是怎样的？

2、看了这些小同学怎样上语文课，那么我们又应该怎样上我们的语文课？

3、总结：

上语文课时，要坐端正，专心看黑板，认真听老师讲解，并且积极参与学习活动，只有这样才能上好语文课，掌握好语文知识。

四、扩展

在学校上学，除了要上语文课外，我们还要学习其他的科学知识，还要上数学课、自然课、英语课、音乐课等等。所以在其他课堂上，同学们也要认真听讲，积极思考，这样就能学到更多、更广的知识，成为聪明的好学生。

五、板书设计

第三课时

一、谈话导课

同学们，已经开学了，你们也已经转入正式的学习生活中了。那么有谁知道正确的读书、写字姿势和执笔方法呢？

二、观察、模仿

1、出示挂图，仔细观察图中的小同学是怎样做的？

读书：坐端正，腰挺直，双手执书，身体与桌子、眼睛与书之间要有一定的距离。

写字：坐端正，腰挺直，一手执笔，一手扶住书本；身体与桌子、眼睛与书之间要有一定的距离。

执笔：用大拇指和食指捏住笔杆，中指在后支撑；手指距笔尖有一定的距离。

2、同学们知道了什么是正确的读书和写字姿势，那我们就模仿图中的小同学练一练，看谁做的姿势最标准、最正确。

3、指正

在老师逐个检查的过程中发现大部分的同学姿势都非常标准，但还存在个别问题。谁愿意上来给大家示范一下正确的姿势？（师相机指导）

三、总结

通过这节课的观察、学习、模仿，我们知道了正确的读书、写字姿势和执笔方法，这节课同学们也做得很好。这种正确的姿势刚做起来是比较不容易的，但它对我们成长、学习是很有帮助的。所以，我们一定要坚持下去，养成良好的读书、写字习惯。

**第三篇：一年级语文上册学期教学计划**

一年级语文上册学期教学计划

一、教材简析

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

二、教学目的

1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师

同学组成的大家庭的温暖。

2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能

正确书写声母、韵母和音节。

3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了

解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。

4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐

步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习

惯。

三、教学重点

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能

2、正确书写声母、韵母和音节。

3、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

4、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

四、教学难点

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小

主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中

不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

六、教学活动

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

七、教学进度安排

入学教育3课3课时

汉语拼音13课

识字8课

课文20课

语文园地6课

单元教材分析

一、教学目的

1、观察图画内容，使学生初步感受老师的温暖、同学的友爱、校园生活的丰富多彩，依据画面提示，对学生进行尊敬老师、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育。

2、学会aoeIuü六个单韵母，要求读准音、认清形、正确书写、会读四声，能准确熟练地读带调韵母。

3、学会bpmfdtnl八个声母，要求读准音、认清形、正确书写，能用这八个声母和单韵母相拼，联系看图读用拼音写成的字。

4、会认“爸、妈、我、大、米、土、地、马”八个字，要求读准音、认清形。

二、教学重点

1、学会六个单韵母和八个声母，要求读准音、认清形、正确书写。

2、能用bpmfdtnl八个声母与aoeIuü相拼。

3、认识八个生字。

三、教学难点

1、能准确发出六个单韵母的二声和四声。

2、八个声母与六个单韵母带调拼音。

四、课时安排

入学教育3课3课时

拼音教学4课9课时

复习一1课2课时

入学教育

一、教学目的

1、以图画为引子，使学生了解学校及学校生活，并且指导他们观察画面中人物的动作、神态，使学生初步感受教师爱的温暖、同学们的友爱和校园生活的丰富多彩。

2、依据画面提示，对学生进行尊师、守纪、团结友爱等方面的入学常规教育。

二、教学重点

1、让学生对学校生活有个初步的了解。

2、进行观察和思维训练。

三、教学难点

使学生懂得如何遵守校纪班规，尽快适应校园生活。

四、教学方法

谈话导入，联系图画进行教育，创设情境，深化教育主题。

五、教具

挂图

六、课时安排3课时

第一课时

一、谈话导课

同学们，你们好！欢迎你们来到西飞一小，从踏入校门开始，你们就是小学生了。那么有谁知道小学生的生活与幼儿园里的小朋友的生活有什么不同？（生发表自己的看法）

那小学生的生活是怎样的呢？（出示挂图一）

二、观察图画，理解内容

（一）1、这是什么地方？都有谁？他们在做什么？

2、讨论

①、开学第一天，你见到老师应该说些什么？

②、图上这位小同学与老师说了些什么？老师会对他说些什么？（及时点评）

3、情景练习

同学们从踏入校门的那一刻起，接触最多的人就是老师。老师教给同学们知识，并且关心同学们成长。那么在学校生活中我们应该怎样与老师相处呢？

①、清两位同学上台表演，一演老师、一演学生。

情景：a、在路上师生相遇如何互致问候？

B、在办公室里、在教室里……

②、师生评议。

③、总结

我们为什么要这么做呢？

（二）1、爸爸妈妈送我们到校门口时，我们应该说些什么？

2、看图。想一想：图上的父子、母女正在说些什么？（让学生根据他们的动作、神态大胆、合理地想象）

3、情景表演

①、表演、评议

②、总结：要热爱父母、尊敬父母。

（三）1、当你在上学、放学路上遇见同学，你会怎么办？（情景表演）

2、评议

3、总结：同学之间要互相团结、友爱、互相帮助。当别人遇到困难的时候，应该伸出援助之手。

（四）、观察远处，画上还有谁？他们在干什么？（打扫卫生）

问：他们为什么要打扫卫生？不打扫卫生会怎么样？

总结：校园是我们共同的家，这里有教室、绿树、红花。作为其中的一员，我们应该爱护我们的校园环境。

三、对照现实，热爱校园

1、同桌互相说一说我们的校园，各地方都有些什么？

2、指名说，其他同学补充。

3、集体参观我们的校园，熟悉环境（可让讲解较好的学生作小导游，边走边说）。

四、作业设计

回家动手画一画我们美丽、可爱的校园。

五、板书设计

第二课时

一、观察图画，了解语文课。

1、同学们在上什么课？你是怎么知道的？

（让学生知道语文课和语言课的不同，不仅练习“听”和“说”，而且还要学习“读”和“写”。）

2、让学生说一说学会了“读”和“写”有什么用？

二、喜欢语文课

1、黑板上有什么？你们谁认识黑板上的动物图片？谁认识图片下的文字？

2、拿出识字卡片“羊”字，请认识的同学读给同学听。问：如果老师请你把这个字帖到黑板上，你愿意吗？如果愿意，你应该怎么做？（引导同学看图，想图中黑板前的那位小姑娘学习。）

3、在语文课堂上，我们不仅能学到拼音、汉字，还能学到许多其他的语文知识。我们可以利用所学到的语文知识来读书、看报，还可以写信、交友，表达内心的想法和感受，因此，学习语文是非常重要的。

三、怎样上好语文课

1、观察图画，其他同学的动作、神态是怎样的？

2、看了这些小同学怎样上语文课，那么我们又应该怎样上我们的语文课？

3、总结：

上语文课时，要坐端正，专心看黑板，认真听老师讲解，并且积极参与学习活动，只有这样才能上好语文课，掌握好语文知识。

四、扩展

在学校上学，除了要上语文课外，我们还要学习其他的科学知识，还要上数学课、自然课、英语课、音乐课等等。所以在其他课堂上，同学们也要认真听讲，积极思考，这样就能学到更多、更广的知识，成为聪明的好学生。

五、板书设计

第三课时

一、谈话导课

同学们，已经开学了，你们也已经转入正式的学习生活中了。那么有谁知道正确的读书、写字姿势和执笔方法呢？

二、观察、模仿

1、出示挂图，仔细观察图中的小同学是怎样做的？

读书：坐端正，腰挺直，双手执书，身体与桌子、眼睛与书之间要有一定的距离。

写字：坐端正，腰挺直，一手执笔，一手扶住书本；身体与桌子、眼睛与书之间要有一定的距离。

执笔：用大拇指和食指捏住笔杆，中指在后支撑；手指距笔尖有一定的距离。

2、同学们知道了什么是正确的读书和写字姿势，那我们就模仿图中的小同学练一练，看谁做的姿势最标准、最正确。

3、指正

在老师逐个检查的过程中发现大部分的同学姿势都非常标准，但还存在个别问题。谁愿意上来给大家示范一下正确的姿势？（师相机指导）

三、总结

通过这节课的观察、学习、模仿，我们知道了正确的读书、写字姿势和执笔方法，这节课同学们也做得很好。这种正确的姿势刚做起来是比较不容易的，但它对我们成长、学习是很有帮助的。所以，我们一定要坚持下去，养成良好的读书、写字习惯。

**第四篇：一年级上学期语文教学计划**

一年级语文教学计划

一、班级概况：全班学生共62人，入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

二、教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共14课。而后是识字(一)、5篇课文，识字(二)、又5篇课文。14篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设4个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

三、各单元教学目的、重点、难点和关键

1、学习习惯

（1）掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

（2）掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

（1）读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

（5）认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

（1）准确认读300个生字。

（2）说出基本笔画的名称。

（3）能按笔顺在田字格里书写，默写100个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

（1）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

（2）能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

（3）能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

（1）能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

（2）认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

（3）朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

（4）正确地复述渴望，语句连贯。

（5）能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

二、教学重点：

1、培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生。

2、重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

3、汉语拼音的重点： 读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

4、课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

三、教学措施

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

**第五篇：一年级上学期语文语文教学计划**

一年级上学期语文语文教学计划

孟翠翠

一、学情分析

一年级孩子处于学习启蒙阶段,小朋友们都经过幼儿学前教育,口语表达能力与交往协作能力已经得到了一定的培养和发展.但总的来说学生刚入校,对学校的常规不了解.因为年纪小,自律性差,但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好.有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流.个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促.至于其他学习成绩还有待于在今后去了解.因此,在接下来的教学中,我们应该保护孩子学习语文的欲望和好奇心,进一步激发孩子们的学习兴趣,让孩子们在快乐中学习,在学习中成长,培养孩子们乐于探究、团结合作、勇于创新的精神.二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活,了解学习常规。接下来是汉语拼音,学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一),10篇课文,识字(二),又10篇课文。两个识字单元各4课,每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标 1.汉语拼音。

学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。2.识字与写字。

认识常用汉字400个,其中100个会写。喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。3.阅读。

学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4.口语交际。

能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点:(一)、重点:

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具,因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个,其中会写100个汉字。

3、学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。(二)、难点:

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆,因此学生掌握起来就比较困难,因此,拼音教学是难点。

2、识字量的增加,是学生“回生率”很高,因此400个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言,在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施:

1、帮助学生了解学校常规,帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材,深入了解学生,创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境, 激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。教学计划

5、设立学习小组,让学生自主合作地开展学习,培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业,及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

8、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。尽量注重教材和整合,整体地运用教材,并力求能创造性地使用教材,进行整单元备课,在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助拼音和字典学习生字,发现生字与熟字的联系,提倡学生运用记忆规律,将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。

10、重视学生写字习惯的培养,要加强写字教学的指导。在指导写字的时候,板书示范,指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺,要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说,在一节课中写字不宜太多,为避免学生疲劳,写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上,注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前,要提早布置准备工作。在教学时,重视情境的创设,通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中,积极参与到学生的交流中去,为学生提供可以模仿的对象,同时关注交流的状态,对交际的过程予以调控,形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言,还要注意规范学生的口头语言。对于前者,要给予肯定,使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者,则在适当的时机予以纠正,一般不打断学生,以免打断交际进程,影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养,除了通过专门设计的口语交际课,在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中,要有意识地通过回答问题、讨论交流,对学生进行交际训练。此外,还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排: 周次 教学内容 教时 第1周 入学教育 2课时

第2周

1、a o e 2课时

2、I u v 3课时 3、b p m f 3课时 机动课 1课时 第3周

4、d t n i 3课时 复习一3课时

5、g k h 3课时 第4周

6、j q x 3课时

7、z c s 3课时

8、zhchsh r 3课时

第5周 复习二

9、aiei ui10、aoouiu

11、ieueer 2课时3课时2课时2课时

第6周 复习三

12、an en in un un13、angengingong机动课 2课时3课时3课时1课时 第7周 复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评 3课时3课时3课时

第8周

1、一去二三里

2、口耳目

3、在家里

4、操场上 2课时3课时3课时2课时 第9周 语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及讲评 2课时1课时2课时3课时 第10周 期中考试复习期中考试

第11周

1、画

2、四季

3、小小竹排画中游

4、哪座房子最漂亮 2课时2课时3课时2课时 第12周

5、爷爷和小树语文园地二我们的画单元复习测试及讲评 2课时2课时1课时3课时

第13周

6、静夜思

7、小小的船

8、阳光

9、影子

10、比尾巴 2课时2课时2课时2课时2课时

第14周 语文园地三这样做不好单元复习及检测讲评

1、比一比 2课时1课时3课时2课时 第15周

2、自选商场

3、菜园里

4、日月明

5、语文园地四

6、我会拼图 2课时2课时2课时2课时1课时

第16周 单元复习及检测讲评

11、我多想去看看

12、雨点儿 3课时3课时2课时 第17周

13、平平搭积木

14、自己去吧、15、一次比一次有进步语文园地五该怎么办单元复习2课时2课时2课时2课时1课时1课时

第18周

16、小松鼠找花生

17、雪地里的小画家

18、借生日 3课时2课时3课时 第19周

19、雪孩子20、小熊住山洞语文园地六小兔运南瓜 3课时3课时2课时1课时 第20周 期终复习9课时 第21周 期终考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找