# 教育评估自评工作报告

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-03

*第一篇：教育评估自评工作报告香坝土家族苗族乡人民政府 关于香坝乡党政线目标督导考核自评工作报告根据《2024年度思南县乡镇主要教育工作党政线目标督导考核方案》文件精神和要求，我乡成立了由党委书记尚空同志任组长，分管教育副乡长安兴洪任副组长...*

**第一篇：教育评估自评工作报告**

香坝土家族苗族乡人民政府 关于香坝乡党政线目标督导考核自评

工作报告

根据《2024年度思南县乡镇主要教育工作党政线目标督导考核方案》文件精神和要求，我乡成立了由党委书记尚空同志任组长，分管教育副乡长安兴洪任副组长，教办主任、各中小学校长和教育督导评估相关成员单位负责人为成员的教育督导评估自评工作领导小组，依照《思南县乡级人民政府教育工作督导评估标准》四大块二十五项指标，对我乡教育发展现状进行了实事求是的自我评估，现将自评情况汇报如下。

一、基本情况

香坝土家族苗族乡人民政府驻香坝村，位于县城西南约65千米处，地处东经108°02′，北纬27°48′。其东面隔岩头河与枫芸土家族苗族乡相望，东南面隔乌江与塘头镇、三道水乡、文家店镇相接，西南面与合朋溪镇接壤，西北是青杠坡镇，东北面是许家坝镇。辖区总面积87.4平方公里。耕地面积17529.02亩。住有土家、苗、汉、仡佬等民族。辖23个行政村、2个社区，总人口27430人，其中少数民数人口15921人，非农业人口820人；我乡现有初中2所，小学5所，教学点5个。在校初中生1524人，小学生2868人，学前在班幼儿613人。学校教职工269人，其中公办合同教师150人，特岗57人，代课教师32人，工勤人员30人小工。各校差别较大，各校教师年龄结构差距较大，教育发展极不平衡。

二、教育督导评估各项指标完成情况 2024年12月10至20日，香坝土家族苗族乡人民政府教育督导评估自评工作领导小组，对照《思南县乡级人民政府党政线督导评估标准》四大块二十五项指标，组织开展了自评工作，全乡教育工作督导评估自评得分100分。各项指标完成情况和得分情况如下：

（一）、教育事业在地方经济社会发展中的重要地位突出、领导重视（标准分30分，自评分30分）

历年来，香坝土家族苗族乡党委政府高度重视教育事业，坚持教育优先发展，不断优化教育结构，改善办学条件。认真落实“两免一补”政策和捐资助学措施，完善贫困家庭学生教育资助体系；努力办好优质初中，重视学前教育，发展远程教育，促进教育协调发展。贯彻实施全民科技素质行动计划纲要，加大科技创新和科技成果转化应用力度，推广普及适用科学，改造提升传统产业，加大科技进步对经济增长的贡献。

为了吸引优质师资，稳定教师队伍，提高教育质量，乡人民政府出台了对中小学校和师生学年终奖励办法，同时对代课教师每月人均核发100元作为考核工资，建立了教育工作激励机制，提高了教师工资待遇。在单位人员核编上，优先考虑学校教学人员，配齐配足教师编制。并根据学校实际需要，对代课教师的使用宜增则增。在乡财政支出使用上，优先保证学校基础设施建设，优先保证代课教师考核工资，优先保证对学校和师生学年终奖励资金。

（二）、教育经费与办学条件有投入年初有预算并认真执行（标准分25分，自评分25分）

一是加大了教学经费的投入，2024年教师工资上划546万元，学校生均公用经费上划212万元，乡财政投入学校基础设施建设2万元、师生奖教奖学资金1万元，极大的改善了办学条件和激发教师的教学热情。

二是积极为各中小学的发展规划、建设需要提供强有力的政治保证。协调完成了香坝中学宿舍、教学楼占地征地工作，为香坝乡下一步教育事业基础设施建设的发展奠定了坚实的基础。

（三）、尊师重教营造良好社会风气，采取切实可行的措施确保落实（标准分15分，自评分15分）

一是举行庆祝活动。乡党委政府和乡中心学校要结合实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展丰富多彩的教师节庆祝活动。要将教师节庆祝活动与做好新学期开学各项工作结合起来，与推行素质教育、提高教育质量结合起来，与加强教师队伍建设、促进教育均衡发展结合起来，丰富活动内涵，拓展活动形式，积极引导社会各界关心、支持教育事业的发展。

二是宣传先进典型。大力宣传党和政府关于教育发展的方针、政策，大力宣传近年来全乡教育改革发展所取得的成就，大力宣传优秀教师的高尚师德和先进事迹。要注重收集、整理优秀教师在为人师表、勤奋耕耘、关爱学生、任劳任怨、献身教育等方面的典型事例，开展集中宣传活动，展示人民教师的良好形象，引导和鼓励广大教师不断提高教书育人能力。

三是走访慰问教师。教师节期间，除乡党委、政府领导深入到农村学校看望慰问教师外。乡中心校领导也要深入基层慰问教学一线的教师，积极采取措施，努力为教师办实事，切实帮助教师解决工作、学习和生活中的实际困难。

四是召开教师座谈会和表彰会，听取教师对全乡教育发展的意见和建议，表彰奖励一批优秀教师和教育工作者。五是开展师德师风教育活动。乡中心校要以开展教师节庆祝活动为契机，举办师德报告会、优秀教师论坛、师德征文等活动，加强师德师风教育，引导教师树立正确的职业观，爱岗敬业，教书育人。

五是香坝乡教育事业发展每年都作了一次规划，并采取可行措施有计划、分步骤进行落实。各中小学严格按照规划目标要求，分别制定年度教育工作计划，层层制定考核、奖惩方案，确保计划内容的落实。

六是对学生乘车乘船安全知识进行培训、由分管教育的乡人民政府副乡长，分管安全的副乡长石登明通知每学期组织相关单位进行了2次安全大检查，重点检查了饮食卫生、校园周边整治各中小学校进出通道、消防安全、还组织了学习宣传教育法律法规和有关文件。

（四）、教育事业发展（标准分30分，自评分30分）一是党委政府重视学生入学，保学控辍措施得力，效果十分明显。2024年县委政府下达我乡小学巩固率99.8%，实际完成99.95%，下达初中巩固率98.5%，实际完成99.51%；2024年县委政府下达我乡小学在校生3000人，实际小学在校生2868人，其中还有132人随父母外出打工在外地就读和在本县其他乡镇就读。下达初中在校生1550人，实际在校生1524人，其中26人均在其他乡镇就读；我乡小学适龄儿童入学率实际达99％。

二是在香坝中学、香坝小学、碗水小学设立了农民文化技术学校，利用远程教育设备进行农业农村产业结构调整、政策法律法规、实用技术技能等方面的农民文化技术培训。

三是对辖区内的幼儿园进行规范化管理，始终坚持安全第一、以人为本。全策全力做好幼儿园安全保障工作，建立健全了相关工作制度，完善了相关卫生制度。确保学前教育安全、稳定健康发展。

三、我乡教育事业的主要做法

（一）、我乡由乡长主管教育，由一名副乡长具体分管教育工作。在乡人民政府的领导下，进一步明确各单位、各部门、各村民委员会教育工作职责，将教育工作列为对各单位各部门、各村民委员会年度工作考核的一项重要内容，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、相关部门配合抓的良好工作机制。

（二）、适时召开教育专题会议或现场办公会，及时研究和解决教育实际问题，每年为教育办几件实事

历年来，我乡坚持每学年召开一次教育工作会议，主要领导每学年到各中小学进行一次形势教育。同时，适时召开教育专题会议和现场办公会，研究决定学校领导班子调整、教师竞聘和调动、校点布局与撤并、校舍建设与教育投资等工作，及时排查学校安全隐患，调处教育相关纠纷。制定了对中小学奖励办法，完成了香坝中学、瓦窑九年制学校、香坝寄宿制小学教学楼建设。2024年对全乡各学校学生厨房进行了修缮和改造，全面取消学生小锅灶，完成了瓦窑九年制学校搬迁新建工程和香坝小学、中学学生宿舍楼建设工程。

（三）、全面完成县政府下达的年度目标考核教育发展指标任务

一是严格控制义务教育阶段学生辍学，有“控辍保学”的责任制和具体工作措施，“普九”成果的巩固提高是我乡下大力气狠抓的一项重点工作，乡党委政府非常重视，多次召开专题会议，就农村初中入学难的“瓶颈”问题进行研究，作出了具体的安排，采取了一系列行之有效的措施：一是统一思想、转变观念、中小学联动，尽力巩固“普九”成果，改变小学负责“普六”而中学负责“普九”的前后脱节的落后现状；主动争取全乡干部群众的理解支持，切实将“三长负责制”落实到位，抓好初中生入学巩固工作；采取有效措施，运用“双线”保“面”之法，确保初中生入学巩固指标稳中有升。“双线”，即由乡人民政府与各村村委会签订责任书，中学、各村村委会又与家长签订入学巩固责任状；另一线是中心完小与各村完小签订责任书，中学、各村完小又与各位教师签订入学巩固责任状，实行挂钩包片包人的做法，以此来确保初中生入学巩固这个“面”上的工作；继续抓好小学阶段“普六”工作，重点抓好少数民族村社与经济薄弱地方的入学巩固工作，杜绝流失；把初中入学巩固指标和小学巩固率指标完成情况作为学校评先推优的依据和教师学年考核的重要内容；落实好贫困生救助资金，建立救助的长效机制，“两免一补”专项经费重点向边、贫、少数民族村社倾斜，确立“一个也不能少”的思想；对已撤并校点，多做宣传解释工作，稳定生源。对经济发展相对滞后，地理环境特殊的自然村落，不搞一刀切，采取相时相机逐渐撤并的办法；八是及时抓好“普九”月报年报工作，杜绝延时和弄虚作假的不良风气。通过党委政府重视、全乡干部群众热心支持、中小学协同、多渠道建立贫困生救助长效机制、及时主动寻找流失生等一系列措施，使该项工作落到了实处，成效明显。

二是切实开展校园周边环境治理工作，严历打击扰乱学校治安的违法犯罪活动，维护学校的安全及正常教学秩序，每年由乡综治办牵头，组织工商所、派出所、医院、文广站负责人组成校园周边环境治理工作组，对学校周边环境开展排查整治活动，每年至少4次。在学校组织运动会、文艺晚会等重大活动期间，组织派出所、综治办、工商所、卫生院等相关人员到学校做好学校安全工作。

三是合理调整学校布局，改造薄弱学校，努力实现义务教育均衡发展。为了加大集中办学工作力度，整合和优化教育资源，我乡于2024年至今撤并了桶口小学、安山教学点、堡堡田教学点、瓦窑小学、等4所小学，瓦窑中学搬迁合并后成立了瓦窑九年一贯制学校，合理调整了学校布局，进一步整合、优化了教育资源，努力实现教育均衡发展。目前，各校点教育发展还有些差距，将在下一步工作中继续完善。

四是建立严格的教育收费管理制度，辖区内学校严格执行收费标准，无乱收费事实。各中小学严格执行“两免一补”政策和相关学前教育费收费标准，无教育乱收费现象。

五是鼓励和引导社会各界及人民群众捐资助学、建立对贫困家庭子女义务教育帮扶制度。乡党委政府实施党员挂钩帮扶制度，乡机关、各单位党员帮扶制度，党员干部职工“爱心圆梦”工程，乡民政办资助中小学贫困生被褥17套

六是为学校新建、扩建校舍提供土地及相对固定的劳动教育和社会实践基地目前，每个校点都有校舍建设土地。近几年来，协调提供了香坝中学、香坝小学、碗水小学、长河小学瓦窑九年一贯制学校建设用地。

七是认真落实有关保护少年儿童身心健康发展的法律法规，严禁使用童工。我乡认真宣传《未成年人保护法》，认真落实保护少年儿童身心健康发展的法律法规，今年以来，没有严重影响少年儿童身心健康的事件发生，没有使用童工现象。八是、坚持在学校开展形势教育，提高教职工的思想政治觉悟。一年来，乡党委政府主要领导注重深入各学校，对教职工开展形势教育，提高教职工的思想政治觉悟。今年到中小学全体教职工会议上作形势教育1次。

九是全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，中小学教育质量逐年有所提高。全乡中小学 坚持“安全为第一、德育为首位、教学为中心”的办学思想，面向全体学生，注重因材施教，培养德、智、体、美、劳全面发展合格中小学生，中小学教育质量逐年有所提高。目前，我乡家庭教育重视程度不够高，学前教育质量有待提高，中小学理科、英语学科教学相对薄弱。

十是图书、实验仪器、现代远程教育设备、音体美器材等各项教学设备设施基本达到省定标准。目前，全乡所有中小学有藏书4.5万多册，有计算机室1个，多媒体报告厅1个，卫星教学收视系统3套，光盘播放系统3套，初级中学实验仪器2套，小学实验仪器6套，标准篮球场 9个。各学校力所能及地配备了部分音体美教学器材，但音体美教学设备设施与省定标准有很大的差距，小学大部分学校图书数量严重不足，将在下一步的工作中进一步完善。

四、存在的主要问题和改进措施

通过教育工作督导评估的自检自查，我们看到我乡教育工作主要存在以下几个方面的问题和困难：

1、改善办学条件工作任务还十分艰巨。主要表现在：一是中小学还有2024多平方米的危房没有排除；二是瓦窑九年制学校是搬并校点，开办学前班，义务教育普及程度不断提高等原因，师生数量增多，教室和教师、学生住宿用房严重欠缺；三是绝大部分学校功能室不齐全；四是各学校各学科教学仪器、设备设施根据新课程标准的要求，还严重不足。

2、学校点多面广，各学校发展不平衡，优质师资和其它教育资源分散，要实现共享优质教育资源，人人享受良好教育的目标，任务十分艰巨。

3、教育质量有待进一步提高。全乡学前教育质量不高，部分学科教学薄弱，学生家长对家庭教育不够重视，全乡中小学教育质量有待进一步提高。

四、今后教育工作措施：

1、一如继往，积极向上争取项目，筹措资金，不断改善学校办学条件。

2、进一步做好校点布局规划，加强薄弱学校建设，努力实现义务教育的均衡发展。

3、坚持不懈，抓好学校内部管理，加强教师思想政治工作和学生德育工作，不断健全师生工作、学习激励机制，进一步提高教育质量。

4、健全教师培训制度，建设一支师德高尚、业务精湛、热爱教育的教师队伍。

**第二篇：素质教育督导评估自评工作报告**

仙人联校素质教育督导评估自评工作报告

督导评估的东风进一步规范了学校办学行为，推进了素质教育，坚定了实施素质教育、科研兴校、创新办学的信心，全面推进深化教育内部管理制度改革，加强两支队伍的建设，完善学校“软件”和“硬件”管理。现就素质教育工作情况自评如下：

一、学校管理工作

1、办学思想。教育发展的前提是教育观念、教育思想的先进性、创新性，更新教育观念，转变教育思想是深化教育改革，促进教育发展的先导。近年来，学校始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，组织教师认真学习基础教育课程改革理论，印发具有先进教育思想的文章或学习材料，组织教师收听收看教育专家报告，把握当前教育发展动态。重视学生在德、智、体、美、劳五育方面的全面发展，我们要求教师不仅做“伯乐”，更要做“园丁”，按学生的特长进行培养。在培养目标上，我们绐终坚持：要让每一位学生在学校得到适合他们需要的发展，并为他们今后的发展打下基础，在未来的社会中各得其所。学校制定了中长期发展规划，认真落实“减负”精神，切实做到“五不”、“六要”、“六不准”，正确处理“减负”与质量的关系，认真做好扶优转差工作。

2、班子建设。我校继续加强领导班子建设，倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。校级领导勤政廉政，班子成员秉公办事，以身作则，有较高的凝聚力，内增素质、外树形象有较强的战斗力，措施落实、务实进取有较好的工作实效。班子成员是校长的得力助手、学校管理的能手，更 成为教学方面的高手，并要求他们在新学年中参加提高学历层次的各类学习培训。学校管理层加强学习，转变观念，结合实际情况，依据每个教师的素质，确定发展目标；有用人之长，避人之短，优势互补，尊重包容，严于律己，团结奋进的用人观；认真学习教育理论和教材法，使自己不说外行话，说话使人服，具有号召力；做到以身作则，要求教师做到的自己先做到，办事踏实，不搞形式主义；有为学校发展尽职尽责的事业心和责任感。每个班子成员蹲点一个年级，组织指导教研、教改工作，协调校长处理该年级的具体事务。学校党员队伍不断壮大，大多数党员教师已成为学校教育、教学及其他工作的骨干力量。通过学习，提高了班子成员的政治敏锐性和政治鉴别力，增强了全局观念、协作意识，凝聚了领导班子，提高了战斗力。

3、机构设置与应用。学校设有各职能处室，各机构岗位职责明确，有独立的办公室、办公设备基本齐全，布置规范。学校确立了以联校校长为核心的领导集体，实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，由联校大幅度向基层学校、教学点授权，层层设立目标，全体行政人员分别抓年段工作、教研组工作，由学校制定相应目标要求；使全校形成一个自上而下的管理体系，做到事事有人管，工作有目标，业绩与奖惩相统一，初步形成激励教师奋发向上的机制。继续深化学校内部管理体制改革，强化岗位，淡化身份，逐步实现由身份管理到岗位管理的转变，努力科学设置学校岗位，加强质量考核，实行择优上岗制度，弱化福利，强化奖惩，拉大收入差距，实现优质高酬，加强内部培养教师工作，激励优秀教师脱颖而出，加快教师思想、业务的成熟期。学校制定《管理手册》，各项规章制度健全，已初步形成以制度管人的机制。各校实行星期一行政例会和教师例会制度。做到期初有计划，阶段有 重点，每周有安排、平时有检查、期中有小结、期末有总结。各部门工作责任明确、分工合作，独挡一面，全校工作运行有序，管理效能较高。

二、德育安全

1、德育工作

教育干部和广大教职工把德育工作的重要性和责任感落到实处，做到人人参与，事事有教育，处处有示范，形成德育的大氛围。加强德育工作队伍建设以及学生干部的培养，落实好德育工作在课堂学科教学中的渗透作用。学校重视德育基地和德育环境建设，建立了革命烈士墓、德育墙和利用“升国旗”，在国旗下的讲话等校内外德育基地，深入开展创“红旗班级”评比活动，宣传栏、校训、一旗一句名人名言等布置得当，形成良好的育人环境和氛围。建立家校联系制度，成立家长委员会，举办法律知识讲座，提高师生学法、懂法、守法意识。上好班会课。特别是主题班会、品德课，充分发挥课堂主渠道作用，各科任教师利用学科特点注重德育教育的渗透。

学校始终把德育放在首位，德育机构健全，注重德育队伍建设，组织开展了“庆国庆朗诵比赛”、“六一文艺汇演”、成立红领巾广播站，红领巾督导队等，推行“在社会做个好公民、在家庭做个好孩子、在学校做个好学生”“三好”的新型学生评价机制，创办宣传栏、墙报等宣传阵地，大大激发了学生的爱校热情。认真执行《中小学德育工作规程》，制订《守则》、《规范》的实施细则，做到德育工作有计划、有措施、有检查，学生奖惩有记载。无出现学生严重违纪和违法行为。操行评定优良率达90%以上。

2、教师队伍建设。

思想政治工作。每学期的开学后集中时间对教职工进行理论学习，查摆不 足、剖析思想、分析原因，制定行之有效的整改措施，强化党员干部的党性修养，端正了思想认识，促进了工作作风的转变。增强教师的全局观念、协作意识，开拓了创新精神。坚持每两周一次的政治学习，认真组织教师学习邓小平理论、重要思想和党的路线、方针、政策。在学习的基础上组织讨论，撰写学习心得。组织开展了教师宣誓活动和师德承诺活动，树立良师形象，铸高尚师魂，形成“关爱学生，杜绝体罚”的良好氛围。学校制定了《中小学教师职业道德规范》实施细则，成立师德师风教育活动领导小组，组织开展师德师风教育，每学年组织师德考评并兑现奖惩。在教师目标管理考评细则中把教师的政治表现，师德水平排在首位，实行师德考核一票否决，把它与奖惩、职称晋升挂钩。对个别违反师德规范的教师采取个别交谈，帮助教育，晓之以理，动之以情，有力促进全校师德水平的提高，教师中出工不出力的现象得以彻底的扭转。热爱学校、热爱学生、遵纪守法、教书育人、为人师表，讲业绩、比贡献已成为学校的主旋律。

三、办学行为

1、课程计划。我校严格按省颁计划，开足各科课程，严格执行课程刚性化管理，注重劳技课，活动课的开设，按规定配有劳技课教师，设备、设施基本齐全。严格落实国家及各级教育主管部门有关学生“减负”规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间保证，活动正常开展，严格按省关于教学用书征订目录通知，征订教学用书，无出现乱征订乱编滥印复习资料现象。学校有教学总体目标，各教研组，备课组，科任教师有学期教学工作计划，重视过程管理，定期组织检查教学计划的落实情况，教学监控得力，教学秩序良好，教学任务完成。

2、智育工作

（1）抓规范管理，促教学水平提高。实现教育的现代化，首先是实现人的现代化。高素质的教师队伍是高质量的教育的一个基本条件，是教育发展永恒的主题。学校制定了《教学流程管理实施意见》，将教学环节逐一细化，每一项工作再分为若干条，如集体备课必须从教材和学生实际出发，深入研究教材中的重点、难点和关键，把握教材内容的系统性、科学性，初步设计出课后作业的基本内容和形式，每个教师才根据集体备课的要求写出个人备课教案。《教学流程管理实施意见》的出台对于规范全校教职工的教育行为、增强组织纪律观念、和谐师生人际关系、营造健康向上的人际氛围起到了十分积极的作用。针对学校以往在教学管理上只在个别环节上下功夫的弊端，学校十分明确地提出了“必须加强教学全过程管理”的思路，下定决心要改变在教学管理上重结果、轻过程的不利局面，监控内容涵盖了整个教学全过程，（2）努力推进课堂教学改革。课堂教学是教学工作的中心环节。教学成绩是衡量教师的重要指导，但不是唯一的、首要的指标，在实施素质教育与家长、社会追求分数的现状下，如何正确运用分数调动教学和评价教学仍然是急待探讨的问题。忽视分数的评价是不现实的，把分数看得至高无上也是不对的。每一位教师的每一节课必须是规范课，要有更多的教师能上优质课。“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”应该是每个教师的天职。

(3)注重“减负”工作。对学生的要求实行“尊重差异，区别要求”，对同一班级内不同层次和不同特点的学生进行分组区别要求，增加因材施教的因素，以适应学生的个别差异。根据学生的学习水平等综合情况，把学生分成若干学习组，为同一班级中不同层次、不同学习水平的学生设计了不同层次的目标要求：(1)达到课标及教材中最低限度的要求。(2)达到课标及教材中全部基本要求。(3)在达到课标及教材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度戌进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。定期开展健康教育讲座、宣传，健全心理咨询室工作制度，对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。建立卫生保健制度，加强卫生保健的宣传和教育，坚持“两课、两操、两活动”，定期进行体育测试登记，体育合格率达95％以上，组织乒乓球、篮球兴趣小组，定期开展活动。每年举行一次校运会或不定期举行单项竞赛活动。每学年组织一次学生体检，健康率达95％以上，每年均投入一定经费充实卫生室，改善卫生条件，几年来没有发生流行性疾病。

5、美育工作。课堂艺术教育的主渠道，是培养各类人才的主阵地，但是培养人才单靠课堂教学是不够的，还要通过学生的实践，开展各类活动，来启发 学生的艺术灵感，提高艺术水平，使艺术教育在课堂外得到延伸，使学生在艺术的环境中审美、接受美、培养美，不断提高学生的美育水平。按教学计划开足、上好美术、音乐课，学校设有美音教研组，定期开展教研活动，有工作计划、总结。其他学科寓美育于教学之中，在课堂教学中感受美，各校有专用艺术教室，教学器材基本满足教学需要，各校均有电子琴若干（其中交口钢琴一架），加强教学管理，定期检查教学常规，抽查学生学习情况。因地制宜开展文化艺术活动，如：开展元旦师生书画展，文艺表演，“争当合格小公民”演讲比赛，“庆国庆歌咏、朗诵比赛”等。有供学生欣赏的音像资料，定期组织学生观赏使学生受到美的熏陶，定期举办艺术专题讲座，提高学生的审美能力。

６、地方课程教育。按规定开足，利用校园绿化基地和社会实践基地经常开展劳动实践，组织学生在学校培植绿化，培养学生的劳动习惯，树立劳动观念，让学生了解自然，接触社会。

７、常规管理。学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中 不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期一行政例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。严格执行上级下达的招生计划，控制班级学生人数，规模恰当，有利于教育教学工作。学籍管理科学合理，严格控制升、留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。重视教育教学信息及资料的收集，文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责，信息资料传递迅速，补充及时，能为培养学生收集 处理信息的能力服务。联校制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。充分利用现有条件实施“半封闭”校园管理制度，各校每天安排2-3位教师实行全天候值日，加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导队负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

8、普及程度

学校防止流生的规定明确，巩生责任制落实，措施得力，杜绝因家庭经济困难而辍学现象。还通过分类教学、转化后进生，让学生学有所得，保证招的进留得住。

9、学生素质

我们坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，面向学生的每一方面。学生政治思想良好。尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，人人会唱国歌；学生有较好的心理素质，学校通过校长信箱等渠道了解学生的思想动态，及时进行教育引导。学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，实践操作考查合格率达98%以上，注重健康教育，学生健康水平不断提高，体检合格率达95%以上，眼力保持良好率在94%以上，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，通过举办一些文艺活动，提高学生感受美，欣赏美，鉴别美的能力，形成健康爱美的情趣，能做到仪表、语言、行为美，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。音乐、美术、及格率达95%以上；农村学生纯朴，具有良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，亲自体验过“粒粒皆辛苦”。经常参加校内外劳动。随着科技兴农的深入，学生在学校，家里都能学到很多的劳动技术，能应用学到的知识指导具体的劳动。劳技课合格率达95%以上；重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大。

四、教师队伍建设

教育功在千秋，学校教育，教师为本。抓住教师专业化发展这一关键，培养一支德才兼备的教师队伍是学校发展的根本，是办人民满意的教育的必须。教师的专业化是教书育人、保障课改深入高效开展，提高教学成绩的重要条件。教师把工作当作是一种职业、事业还是专业，会对教师的教育教学行为产生很大影响。加强学校内部挖潜，实现自我更新和跨越式发展，关键是建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有创造活力的专业化教师队伍。

1、基本情况: 我校现有教职工总数69人，其中45岁以下的中青年教师37人，35岁以下的青年教师11人，占全体教师 69%，学历达大学本科以上者23人，占33%。近几年来，学校先后涌现出县级教学能手5名。

我校现有学生443人，大多数来自农村，这些学生小学基础相对比较薄弱，家庭重视程度不高，学生在生活学习等方面的自我评价和自我管理能力较差，这就更对提高我校教师整体素质提出了更高的要求。提高师资水平，培养造就名师已成为我校实现跨越发展的当务之急。

2、目标: 深入开展学校教学和管理改革，力争办好人民满意的教育。我校提出:“当好人、做能人、争强人、创名人”的教师培养目标，积极实施“三优工程”。其中名师战略的实施是我校可持续发展的必由之路，以名师铸就名校，以名师带动师资水平的提升，从而实现学校教学质量的整体提高。

通过名师工程的建设，旨在强化我校师资整体水平的基础上，培养一大批在教育教学工作中起骨干、示范作用的优秀教师，造就一批在全县教育界有一定影响力的名师队伍，扩大和提高我校的社会评价和影响全面改善我校教学软环境，提高教学效率，实现教学成绩的重大突破。

3、渠道和措施:（1）树立良好师德，培养名师队伍

加强学习，树立正确的教育观，学生观，爱岗敬业是教师成长的前提。引导教师“以学生发展为本”，尽可能满足不同学生的学习需求，使每个学生得到充分发展是评价教师专业水平的标准之一。所以，培养名师，要从教师忠诚于人民的教育事业、教师的责任感、价值观、人生观的树立上下功夫，有利于培育建设有中国特色社会主义的栋梁之材，有利于德才兼备的骨干教师的培养和涌现。

（2）组织教师认真学习相关政策精神，充分认识教育在全面建设小康社会、和谐社会中的地位和作用。认清教育新一轮发展的大好形势，把握机遇，深化教学改革。学习课改的理论，树立先进的教育理念，加强学校课程建设，牢固确立“学校课程要适应每一个学生发展”的思想，积极开展教育改革和创新，扎扎实实地推进素质教育，创建学校的特色和品牌。

（3）学习教育政策和法规，增强依法办学、自我约束的意识。要求教师牢 固树立为人师表的观念，坚持廉洁从教，恪守相关法规和我校教师行为规范，严格实行教师评优师德为先的制度。

五、装备建设

加强了学校教育技术装备管理和使用，进一步提高教育技术装备应用水平，充分发挥课程资源在深入推进课程改革和全面实施素质教育中的作用，全面提高教育教学质量。

高标准的教育技术装备，是推动教育事业发展、深化教育改革和全面实施素质教育的保障。我校坚持科学发展观，为提高教育教学质量，提升学校办学品味，围绕教育技术装备“建设、配备、管理与使用”四个重点，发挥管理职能，积极开展教育技术装备各项工作。联校所辖小学校现在已有微机室、多媒体教室、图书阅览室、仪器实验室、音乐舞蹈室、美术室和体育器材室。学校建有校园网，实现班班通。完善了学校网站，使学校网站充分发挥教育功能，扩大了信息量的输出，加大了学校宣传力度。

六、校园文化建设

校园文化活动丰富多彩，形成了活动常规机制，比如六一、十一、元旦文娱活动，六

一、元旦团员、少先队纳新，教师节集体宣誓等。师生员工生活方式健康文明。开展阳光体育运动，落实大课间和课外体育活动，确保学生“每天锻炼一小时”，积极推行校园集体舞和“两操”活动。组织校园学生社团和课外兴趣小组活动，学生参与率在50%以上。学生群体素质优异，积极参加竞赛、交流、展示活动。开展学生、教师、家长共同读书活动，积极创建“书香校园”。干群、同事关系和谐，教师工作幸福度高。师生关系和谐，学生对在校学习、生活满意度高。

七、后勤管理

健全制度，规范管理，确保各项工作顺利开展。规范财务行为，管好固定资产，做到勤俭持家。按部就班、合理运用资金，努力改善办学条件。综合治理，安全稳定，充分发挥后勤的保障作用。我校的后勤工作将会开创出一片新的天地。

八、教育教学水平

一年来，我联校在县教育局的正确领导下，坚持全面严谨的工作作风，始终如一的教学服务，为仙人乡的教育添砖加瓦。得到了上级的表扬和肯定。

存在主要问题

1、教师的整体素质还不够高，离素质教育的要求还有一定差距。

2、硬件建设还要进一步完善。

3、学校绿化、环境建设档次有待提升。

4、特色学校建设尚需加快步伐。

5、教育科研力量不够，经验不足，缺乏师资。主要措施

1、加强骨干教师的培养，以此带动教师整体素质的提高。

2、上级合理搭配学校师资结构。

3、加大向社会、家长宣传的力度，多争取社会、家长的支持。

4、多方面筹措资金，尽力改善硬件建设。

盂县仙人乡联合学校 2024年4月17日

**第三篇：自评工作报告**

新垌镇卫生院2024年民主评议行风自评工作报告

根据医院民主评议行风的实施方案，我们进行了自评。自评工作由医院民主评议行风领导小组组织，医院领导、各职能科室及相关临床科室主任参加。自评工作回顾了自今年开展行风评议暨“三好一满意”活动以来各个阶段的落实情况，肯定了所做的工作和取得的成效，查找了存在问题，讨论集中了整改措施和努力方向。现将自评工作报告如下：

一、成立机构，加强领导，广泛宣传

全国卫生系统开展民主评议行风暨“三好一满意”活动，充分体现了党和政府对卫生系统行风建设的重视。我院按照上级的部署，把开展民主评议行风暨“三好一满意”活动列入今年医院的中心工作，纳入重要议事日程，医院先后召开党支部领导会议，专门研究部署行风评议的工作。一是成立医院行风评议工作领导小组，由院长担任组长，下设办公室，每周汇报一次全院各科开展行风评议活动情况，并在周会上通报；二是制定下发了医院开展行风评议活动的实施方案；三是抓科室主任责任制，形成一级抓一级，保证行风评议工作的贯彻落实。

为使民主评议行风活动扎实开展，形成全员参与和自觉接受行风评议，为此，医院领导十分重视抓好宣传发动工作，朱茂才院长在大会上作行风评议动员报告，讲清开展行风评议的目的、意义和行风评议与医院改革发展的关系，引导全院职工提高对开展行风评议工作的重要性和必要性的认识。8月医院结合纪律教育学习活动月活动，要求要把开展纪律教育学习月活动与“民主 评议行风”活动、优质护理服务活动等等紧密结合起来，党员要带头学习、带头做好，带动全院干部职工受教育、受启发，树立全院的清风正气，努力建设行业作风正、医疗服务好、群众满意度高的医院。

二、开展问卷调查，收集群众意见，做好自查自纠 在今年的民主评议行风活动中，我们医院向社会各阶层以及住院、出院病人进行问卷调查，向医院社会义务监督员座谈、发函征求医院行风建设意见或建议，共发出调查表200份，收回195份，综合满意度为98%，通过汇总主要有如下3个方面存在问题或需要改进的地方：

1、对医院的服务态度和医德医风仍有不满意的，少数医务人员服务态度生硬；

2、加强卫生环境管理，尤其是门、急诊场所；

3、门诊病人交费等候时间较长；为把问题找准，我们开展以“六查六看”为主要内容的自查自纠活动，对照自己，查摆问题，提高认识，自觉整改。一查领导班子行风建设责任制，看“一岗双责”是否落实到位；二查规范医疗服务情况，看是否礼貌接诊、合理检查、合理治疗、合理用药，是否存在收受“红包”、回扣、开单提成等不正之风；三查医护质量，看服务态度是否和蔼、医患沟通是否通畅、投诉处理是否妥当；四查党风廉政建设、预防职务犯罪、医药购销商业贿赂治理，看工作开展、制度建设落实措施是否有力、有无向家属索要好处费；五查医疗服务收费，看是否存在不合理、不规范、不透明收费现象，是否执行“一日清单”和患者费用查询制度；六查院务公开，看医院运行和民主决策有无得到有效监督，是否公开服务项目和 药品收费标准等。

医院通过自查无发生病人服务投诉，无收受患者“红包”、开大处方、滥检查、乱收费、开单提成、药品回扣等问题。但针对存在的3个方面的问题，制订了如下整改措施：一是进一步强化医疗职业道德思想教育，文明行医，努力改变服务态度。科室通过科务会、交班会，抓管理教育，使管理、思想职业道德教育经常化、制度化。二是召集相关科室人员，召开整改工作会议，把需要整改的项目分解各科室，实行负责制。三是加强医护人员的“三基三严”训练，医务科、护理部每月举办医疗、护理讲座，考核医护人员，特别是临床、门急诊、医技等工作人员，保证各项医疗核心制度的落实。四是强化医院卫生环境管理。提高卫生工作人员素质，落实卫生负责制，搞好卫生班管理，开展全院卫生环境检查，绿化、亮化、美化，营造舒适的医院环境。

三、落实制度，讲求实效，认真解决突出问题

我们在开展民主评议行风宣传教育活动中，始终以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，以人民群众满意不满意为衡量标准，努力解决人民群众反映的突出问题。着重做了以下工作：

一是规范医疗行为，提高医疗护理质量和服务水平。医院在行风评议自查自纠中，重点检查了医疗技术规范、医疗质量管理制度，医德医风纪律规范的完善和落实情况，建立制度加大院内感染管理。医院从保障病人医疗安全出发，对科室应用新技术，新疗法，大型手术等进行了规范，从人员素质、技术水平、医院 设备条件，医疗保障措施等进行审查认定，经批准后开展项目，切实保障患者利益和医院利益。二是降低药品收入比例，减轻其经济负担。继续加强药品专项治理工作，实行药品省网阳光招标采购机制，降低药品采购成本，减轻病人医药费用负担。三是进一步缩短平均住院日，在给病人治好病的同时，又减少其医疗费用。四是使用疗效相同的国产药，代替高价的进口、合资药。五是便民利民。实行医院领导、科室主任总值班制度，加强医院管理。护理方面实行MPA护士排班制度，充分调动护士的工作热情和工作积极性。继续实行无节假日开放门诊肝功能生化检查，方便群众；六是构建医患和谐。建立完善医院医疗纠纷、医疗安全防范处理预案，科主任参加医疗纠纷的协调处理。发挥人民调解委员会作用，依照法律法规处理医疗纠纷，使纠纷调解工作更加规范化。七是严格执行收费标准。为使病人明明白白医疗消费，医院在门诊大厅、住院部、各科室门口公示《医疗收费标准》和《常用药品价格》，实行“住院患者一日清单制度”，每天上午10时前护士把前一天病人的医药费用清单交给住院病人，并在住院部收费处开通查询纠错窗口。八是实行院务、党务公开，接受群众监督。医院建立院务公开制度，定期或不定期公布医院大事，公布医院主要规章制度，设立意见箱，公布投诉举报电话和院内求助电话，对群众投诉举报，做到每件查处落实，每件必复。医院贯彻上级关于院务、党务公开的文件精神，进一步完善院务、党务公开，在医院设立了医院院务、党务公开栏，对外公开医院院务、党务工作情况。

**第四篇：2024教育督导评估自评报告**

步云桥镇人民政府2024年教育评估自评报告

祁东县步云桥镇辖68个行政村、3个居委会，人口7.2万。多年来，我镇始终把教育放在优先发展的重要位置，办学条件不断改善，办学水平不断提高，教育事业呈现出持续、协调发展的良好态势。

根据省人民政府关于教育工作督导评估通知，对照《湖南省县级人民政府教育工作第二轮督导评估实施细则》，结合我镇实际，我们按照县督导室颁布的《乡镇教育工作督导评估实施细则》进行了认真自检自评，指标满分为100分，自评得分92分。现将自查情况报告如下：

一、政府职责（10分，自评10分）

1、建立健全党委和政府定期议教制度，全面贯彻国家教育方针、政策，明确发展目标，做到辖区内各类教育统筹规划，义务教育均衡发展。（3分，自评3分）

近年来，镇党委每年议教1次以上，镇政府专题研究教育工作2次以上，重点解决了学校周边环境治理、合格学校建设、劝学控流、乘车安全等教育难点问题，记2分；政府制定实施了学前教育、义务教育具体规划，记3分。

2、建立健全安全责任制和责任追究制，无重大安全事故发生。（2分，自评2分）成立了由镇人大主席彭中华同志为组长，卫生、司法、派出所、交警、工商、防疫、学校有关部门主要负责人参加的学校安全工作领导小组，制订了《步云桥镇中小学校、幼儿园安全应急处置预案》，签订了学校安全稳定综合治理工作目标责任状。

3、优化教育发展环境和校园周边环境。（5分，自评5分）

镇党委政府经常深入学校就校园周边环境调研，每期组织派出所、工商、卫生等部门人员对学校周边治安、消费环境开展整治活动，做到了校园周围无营业性网吧、游戏厅。

二、队伍建设（13分，自评13分）

4、按编制标准配备教师，并建立中小学老师补充长效机制。（4分，自评4分）中小学教师按编制标准足额配备：2024年小学师生比为1：23，中学师生比为1：18.根据中小学老师补充长效机制，每年县教育局实施中小学教师招考，实施农村小学教师定向培养。

5、中小学教师队伍年龄结构合理，中小学各科老师配备齐全。（3分，自评3分）中小学教师队伍年龄结构合理，年龄50岁以上教师全镇为：小学6.63%，中学8.97%；

学科教师配备齐全，且学历合格率100%。

6、建立教师继续教育培训基地，制定和落实教师继续教育规划，按规划开展师德师风建设活动。（3分，自评3分）

在认真落实县教育局安排的教师继续培训计划前提下，各校开展校本培训，教师培训率100%。在教师中广泛开展了学习行为规范、“五爱”教育、师德标兵、优秀教师演讲、名师 工程等师德师风建设活动。

7、建立教职工奖励制度；无严重侵害教师合法权益的现象。（3分，自评3分）制定并实施了教师奖励制度，未发生教师合法权益受到侵害的情况。

三、经费统筹（10分，自评10分）

8、建立健全农村中小学校预算编制制度，各项收入统一编入县级财政预算。（2分，自评2分）

近几年来，学校预算编制制度健全，各项收入统一编入了县级财政预算。

9、学校制度健全，账目清楚规范，教育经费使用规范，有严格的资产管理制度，无乱收费行为，无克扣学生生活费现象。（2分，自评2分）

学校开支实行定期公开，民主理财，学校账目日结月清，接受教代会咨询制度。学校成立了由教师代表、管理人员、学生代表参与的伙食管理清算小组，保证了学生伙食开足开好。

10、建立健全家庭经济困难学生资助体系，各项配套资金足额安排。（2分，自评2分）严格执行上级贫困寄宿生生活费减免政策，实行学生自报、学校考查、张榜公示、打卡发放制度，做到了资金足额发放，让真正家庭困难学生得到实惠。每学期，各校还要开展献爱心助特困捐助活动。

11、义务教育阶段学校没有新的债务。（2分，自评2分）

目前，全镇中小学“普九”债务已全部化解。学校其他债务，财政已核实锁定，今年9月底将完成化债任务，达到评估要求。

12、上级下拨教育专款及时足额拨付，专款专用。（2分，自评2分）

四、办学条件（25分，自评21分）

13、校园建设、教学装备、功能室设置、生活设施等基本达到国家和省定标准。（8分，自评7分）

初中校园建设、教学装备、功能室设施、生均图书、生活设施达到国家和省定标准。完全小学校园建设、教学装备、功能室设置等还有一定差距。

14、中小学和幼儿园的班额控制在规定人数以内。（8分，自评7分）

2024年下期，中学、幼儿园班额基本控制在省颁标准以内，个别小学班额有超标现象。

15、乡镇办好了1所中心幼儿园，幼儿园达到基本的办园标准，办园规模在3个班以上，城镇小学不设置学前班。（3分，自评2分）

公办中心幼儿园正在规划建设中，待完成白水完小搬迁工作后，今年秋季可以招生开园。其余幼儿园达到了基本办园标准，办园规模3个班，但幼儿数较少，管理有待进一步完善，办园条件有待进一步改善。

16、校园干净整洁，无卫生死角；教室布置合理；宿舍生活用品摆放整齐有序。（6分，自评5分）

学生卫生、生活习惯未完全养成，特别是保持工作尚需努力抓好。

五、发展水平（32分，自评30分）

17、严格执行国家和省关于规范办学行为的政策规定，基本杜绝违法违规办学行为。（2分，自评2分）

全镇中小学执行国家和省关于规范办学行为的政策规定，无违规办学行为。

18、重视学生德育，基本形成学校、家庭、社会三结合德育网络。（2分，自评1分）学校有德育工作方案，并有活动安排、记录和总结；成立了家长委员会和建立了德育工作联系点或基地。

19、普遍开展“阳光体育运动”，学生体质健康测试合格率达80%以上。（2分，自评2分）

学校开展了“阳光体育运动”且学生体质健康合格率达到要求。

20、学前一年教育率达98%以上，学前三年入园率75%。（4分，自评4分）

2024年,步云桥镇学前一年教育率达99.7%,学前三年教育入园率达78.5%。

21、小学适龄儿童全部入学；有学习能力的三残适龄儿童入学率达到91.2%。（3分，自评3分）

2024年——2024年小学适龄儿童全部入学，有学习能力的残适龄儿童入学率达100%。

22、小学毕业生升入初中比例达到100%。（2分，自评2分）

2024年——2024年，全镇小学毕业生升入初中比例均为100%。

23、小学在校学生辍学率低于0.5%;初中在校学生辍学率控制在1%以内.(8分,自评8分)2024年——2024年,小学在校学生年辍学率分别为0.2%、0.12%、05%;初中在校学生年辍学率分别为0.89%、0.54%%、0.63%。

24、初中毕业学生学业水平考试一次性全科合格率达到70%以上。（2分，自评2分）

2024—2024年初中毕业学业水平考试一次性全科合格率分别为78%、86%、77%。

25、初中毕业生升入高中阶段学校比例达到90%以上。（2分，自评2分）

2024年、2024、2024年初中毕业生升入高中阶段学校比例达到要求。

26、每个乡镇办好一所农校；年农民培训达10%以上。（2分，自评1分）

年农民培训率均超10%。

27、青壮年文盲率控制在1.5%以下。（2分，自评2分）

自“两基”工程实施以来，经过多年努力，我镇已全部扫除青壮年文盲，青壮年文盲率为0%。

六、资料建设（10分，自评8分）

28、成立了迎检工作领导小组；制定了迎检工作方案；自评工作报告及汇报材料准备充分。（3分，自评3分）

29、各种迎检资料按评分细则序号整理到位；且按要求分类入盒，并贴好标签。（7分，自评5分）

我镇上述指标自评总分为92分，敬请上级督导部门评估验收。

步云桥镇人民政府

2024年4月

**第五篇：教育督导评估自评报告**

教育督导评估自评报告

我校始建于xx年，初为xx小学，后几经易名，xx年正式定名为xx县实验小学。学校下辖两所附属幼儿园、一所双语实验学校（南校区），原校区占地35亩，建筑面积9630平方米。南校区站地90余亩，建筑面积2万平方米。学校小学部共有教学班87个，学前部有教学班35个，学生共6500余名，教职工280名，80%为青年教师，55%为本科学历。

一年来，通过全体教师的辛勤努力，教学质量有了显著提高，教师业务素质得到了较大提升，学生素质得到了全面发展。2名教师获得省级特级教师称号，1名教师获得省级优质课执教者称号，5名教师被评为县级教学能手，并全部推荐到市里参赛，12名教师获得县优质课执教者称号。教师在省级以上报刊公开发表论文25篇。有3个科研课题已经结题，另有3个各课题正在申报中。学校荣获xx县“供销大厦杯”爱党爱国爱家乡感恩演讲比赛优秀组织奖、xx县第三届“供销大厦杯”少儿才艺大赛最佳组织奖、济宁市第十一届中小学生航模建模比赛团体铜奖，先后被评为山东省艺术教育示范学校、山东省少先队工作先进单位、济宁市素质教育示范学校、济宁市家庭教育工作先进单位、第六批全市“崇尚科学、反对邪教示范社区（村、学校）、xx县XX——xx学教学工作先进单位、xx县德育工作先进集体等。

根据xx县人民政府教育督导室下发的《xx县小学办学督导评估方案》的要求，我校成立了自查自评工作领导小组，自查自评工作于xx年12月22开始，至xx年12月27日结束。现将自查自评情况汇报如下：

一、明确办学方向

更新管理理念

学校积极贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》《义务教育课程设置实验方案》《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》等有关文件。通过寒暑假集训、教师大会、教研活动等形式组织教师学习新课程理念，学习《教育规划纲要》和全国教育工作会议精神，每学期对教师学习内容和笔记量都做了硬性规定，从而保证了学习效果。通过《校园简报》、《小海燕报》、广播台、学校网站等多种渠道和形式向全体师生和家长宣传科学的教育发展观。在校园文化建设方面着意体现新管理理念，如走廊里充满人文关怀的名言警句，花廊立柱上富有诗情画意的经典语句等。都是新管理理念的集中体现。

学校确立了

“为学生的终身幸福与发展奠基”的办学宗旨，以加强研究型师资队伍建设为中心，以德育工作为先导，以科学化、民主化、人性化管理为手段，遵循“以人为本、德育为首、打好基础、培养能力、张扬个性、全面发展”的办学理念，加强课程改革和课堂教学改革，努力营造学习型、信息化的校园氛围，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

结合学校实际，我们制定了《xx县实验小学发展规划》，规划分远期目标和近期目标，工作计划措施有力，切实可行。遵循依法治校、开放管理、可持续发展的人本理念，与时俱进求突破，深入细致抓落实，确保了学校可持续发展。

严格按照《义务教育课程设置实验方案》《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》开全课程，开足课时，并努力尝试开发校本课程，开设了写字和经典阅读课等校本课程。学习并落实《学校艺术教育规程》和《山东省普通中小学管理基本规范》等国家、省市区相关文件要求，落实艺体科技“2+1+1”项目工程，即让每个学生掌握两项体育运动技能，具备一项艺术特长和一项科技活动项目技能，促进学生全面发展和健康成长。开展“阳光体育”活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。学生课外作业符合有关规定，不布置机械性、重复性、惩罚性作业，学生课业负担适当，有充足的时间发展个人兴趣和爱好。

积极开展教育行风建设活动，通过签订师德承诺书、检举投诉、一票否决等手段制止教师搞有偿家教和摊派学习资料的行为。严格按照规定收取有关费用，做到收支公开，切实维护教育的社会形象。

二、加大教育投入

改善办学条件

设备保障到位，是教育发展的前提。xx年，我们继续加大基础设施建设的投入，逐步实现教育手段现代化、育人环境最优化。

进一步加强了南北校区的校园环境整治、校园文化建设，载香樟，种花草，使校园四季有绿色，三季有花香，景色更加优雅宜人。开辟宣传栏，建立文化长廊，悬挂经典诗词镜框，让每一面墙壁说话，让每一处景点启智。

加强了各功能室设施设备的补充和更新。卫生室、图书室、实验室、微机室、综合实践专用教室及各类器材室，严格按照《山东省普通中小学基本办学条件标准》配备齐全，建筑面积达标。各功能室内，课桌椅配备齐全，教学设施齐备。操场规范平整，设有标准田径场、篮球场、羽毛球场、乒乓球台等，为高质量实施素质教育提供了有力保障。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找