# 最新一年级语文教研组工作计划表下册(二十四篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。一年级语文教研组工作计划表下册篇一1....*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇一**

1.形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2.做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3.开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

1.严格执行课程计划。每位教师认真对待每一节课。认真对待学校的每月检查，组内及时组织教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3.加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二**

一、指导思想：

一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

二、工作目标

1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点(汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点)。

2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。

3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。

4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。

5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。

6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

三、主要措施

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学;在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。

6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。

7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例;认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

9、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

四、具体安排

九月份：

1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。

2、学习教研组工作计划。

3、签定安全目标管理责任状。

十月份

1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。

2、听课、评课。

十一月份：

1.& 继续进行“每人一课”活动

2.& 准备期中复习及考试。

十二月份：

1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

(20--年)一月份：

1. 教学常规检查。

2.期末考试。

3.组织教师写总结、论文。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇三**

一、学生情况分析

一年级有五个教学班,共有学生200余人,5名语文教师,各担任1个班的语文教学工作和品德与生活课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散慢、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

二、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

三、主要的教学措施和教改思路。

1、改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性;加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生;要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。(这是最难实现的一条，须教研组老师在集体讨论具体措施。)

四、教学中应注意的问题

1、及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。

2、识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。

3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。

4、口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。

5、要开展多彩的语文实践活动。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇四**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作重点

1、加强理论学习，提高教师课改理论水平。

本学期将组织教师学习《语文新课程标准》、《走进新课程》等理论专著，对于感触特别深的文章，利用教研组活动时间集中交流，做好读书笔记和读后感。就低年级阶段的阅读、写字、说话、写话等方面进行教学理论学习、研讨，开展教学沙龙活动。籍以提高老师们的教学理论水平，用理论指导教学实践行为。

2、组织好研究课的备课、上课，提高听、评课的实效。

本学期将在每位老师每人上好2节研究课的基础上，重点就吕蝶、陆蕾老师的2节课为切入口，进行备课教学研讨活动，确立好研讨重点，提高备课、评课效率，使老师们活动中有所得，活动后有提升。平时要加强老师间的互听互评活动，互相学习，借鉴，不断提高教学水平和研究能力。

3、加强课堂常规，规范集体备课。

(1)本学期我们要加强继续教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。要求每位老师，平时教学中严格训练学生的学习常规，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯和正确的读写姿势。进一步统一各项作业本的格式及批改的具体要求，加强写字指导，举行一次写字比赛和写话本交流展。

(2)进一步规范集体备课，提高集体备课的质量，提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容以及教案编写的执笔者，人手一份，使每人对每周任务做到心中有数。集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，提前一周备课，注重集体讨论意见，集中大家的智慧，完善教学方法，形成教案，打印成文。在各人具体教学时，要结合自身及班级特点进行修改补充，上出自己的风格。本学期将每月检查一次备课本和集体备课教案。

4、加强课题研究，构建教研特色。

本学期侧重于学生写话能力的培养，以“低年级写话起步训练”为教研组课题，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中挤出时间指导写话。学期结束进行一次写话教学的交流和研讨。继续进行识字方法的研究，加强交流展示，提高学生的识字数量和能力。

三、工作安排

二月制订教学进度、教学计划、教研组计划，进行教研组活动内容及集体备课、研究课的安排。

三月组织学习《新课标》等理论，确立教研组课题，进行写话教学研究，组织看教学录象。有主题的集体备课，小组成员按计划上研究课。集体评课，撰写教后反思或听后反思。

四月深入开展有重点的教学研究沙龙，组织研究课备课、听评活动。制订好期中复习计划，作好期中复习考试工作。

五月继续学习课改精神，加强理论学习，结合校“开发利用课程资源，提高学生语文素养”课题结题活动，进行识字方法谈，加强阅读、写字教学交流。再开展一次有重点的教学研究沙龙活动，切实提高教师的备课，研究水平。

六月进行写字比赛，写话教学经验交流，举行“我的写话本”展览会。制定期末复习计划，组织好复习工作，上好复习课，使学生顺利通过期末考试。完成教研组小结工作，整理好教研组资料。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇五**

一、指导思想

根据学校工作计划及教研工作意见，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，在校特色课题引领下，减轻学生过重的学业负担，优化课堂教学质量，通过创建学习型的教研组，进一步规范教学管理，全面推进以培养创新意识和创新能力为核心的素质教育。

二、工作目标

以课程改革为中心，提高教学质量，抓住全面提高教师素质这个关键，加强教学研究，活跃教研风气，各位教师创本人教学特色，进行有效教学，积极推进素质教育。

三、工作要点

1、通过上课、听课、评课、业务学习等制度，尤其要加强对新课程标准的学习，积极贯彻实施基础教育课程改革。

2、加强教学管理，重视对教学各个环节的检查和指导，全面发展学生素质，提高教学质量。

3、加强教育教学研究，进一步巩固集体备课制度、人人试教制度。

4、加强学习规范教育，注重学生的学习习惯培养。

5、继续抓好辅优补差工作，面向全体学生，注重全面发展，积极推进素质教育。

6、改进教学方法和模式，开展教学专题研究，提高课堂教学质量。

四、工作措施

1、开学初，每位教师根据班级实际制订好教学计划。

2、关注课堂，结合新课标，改进教学方法和模式，不断探索新课标下的课堂教学。

3、实行学习交流制度，把外出听课学习的内容、收获等及时在备课组中进行交流。

4、组内成员要继续开展教学课题研究活动，积极撰写课题论文，参加省市区各级评选或向各类报刊杂志投稿。

5、继续加强对备课这一环节的管理，对每单元的第一篇课文必须做到脱离参考教案，独立钻研教材，自备教案。并能有效地做好课后记录。

6、认真完成教育随笔或反思案例，在自己的博客上发表。

7、扎实有效地开展好新课程理念指导下的听课评课活动，要求人人一学期听课20节以上，其中有一半校内课，并写好听课感想。

8、加强教学常规管理，要对作业批改、学生书写情况等环节进行检查，并及时作好检查记录和评价。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇六**

一、存在问题：

(1)有些教研活动开展不够扎实，有形无神，缺乏个性化、精致化、特色化，没有达到预期的效果。

(2)组内部分优秀教师的宝贵经验没有得到有效地推广，使得资源极大地流失和浪费。

(3)我们在一头扎进\"追求质量\"的同时，忘了及时反思总结。

(4)课堂教学的质量还有待进一步提高。

二、备课组活动时间：

每周四下午第一节

三、指导思想：

以二期课改为契机，以教育工作的精神为指导，以学校教学工作总目标为纲领，以课程实施为核心，全面进行课堂教学的研究。建立以学生发展为主体的教学方式，逐步形成学生主体作用的教法学法。加强理论学习，提高备课组教师的教学水平，制定教师个人课堂教学改进计划，力求信息技术与课堂教学整合，着力提高课堂教学的效益，提高教学质量。

四、工作目标：

(1)努力做到教研活动系列化、专题化、实效化。

(2)增强学习意识，完善自我，发展学生。

(3)精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。

五、具体工作：

1、不断学习，更新观念：

组织年级组语文教师学习《两纲》及小班化教学理论，加强教学理论学习与业务知识的学习，提升教师的教学水平。组织教师学习领会新课程标准，用课程标准的新理念作为教学的指导思想，开展课程改革工作。在学习反思的基础上，在行政领导、语文大组长、区教研员等帮助下，备课组每位语文教师要改进提高课堂教学水平。

2、加强备课组建设：

(1)加强备课组的活动力度，每周1次的备课组活动定时间、定内容，可以是针对本年级组的相关理论学习、教学经验的信息交流、组内听课、评课活动等……努力使备课组活动做到针对性强，有实效，解决每位老师的实际问题，让老师们更新观念，扩大视野，不断提高每位教师的学识水平、理论修养和课堂教学能力。

(2)备课组要确立一个教学研究专题，以专题研究促进课堂教学效率、提高课堂教学质量。研究课题要求选择点小、切入口深，选题要有研究价值、有系统性和可操作性。

(3)重视活动，相互学习，共同提高

本学期，我组不仅要通过观看优质教学录像课、点评观摩名师课堂等方式对我们的课堂教学进行指导，提升组内教师的课堂教学水平。还要加强听课、评课活动的管理力度。一切按计划进行，根据集体备课内容，指定教师在教研组开课，同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，听课要专心，并认真做好听课记录，真正使听课、评课落到实处。

3、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。

利用课余时间认真做好培优补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补缺补差，使他们树立自信，在原有基础上有所提高。

4、做好教学中的常规工作：

(1)认真完成教学计划、备课、复习计划、学生作业等文本材料，规范教师备课、上课、作业批改及订正、测试等工作。并且及时做好教案的修改和教后随笔的记录工作。

(2)在课堂中落实新课程标准，不断研究教学方法，在课堂中积极探索培养学生主动参与、自主发展的课堂教学新模式，重视学生的能力培养，切实提高课堂教学质量，努力将新的教学理念渗透课堂教学，提高三十五分钟的效率。

(3)珍惜每次外出听课的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流;加强组内互听课活动，及时发现问题，解决问题，提高每位老师的课堂教学能力。并且要注意评课的质量，学会看出关键问题，抓住主要问题来评课。

(4)认真执行制定的语言文字训练目标，帮助学生复习巩固汉语拼音，灵活运用所学的生字，正确流利有感情地朗读课文，并能用学过的词语和句子学写一段话。

5、配合教导处加强质量监控，提高教学质量：

(1)用好写字训练课，抓好写字指导。

(2)做好平时学生优秀作业的收集，促使学生共同进步。

(3)期中、期末考试制定好切实可行的复习计划，制定补差补缺、提高优秀率的措施，出好复习提纲，上好复习课。

(4)培养学生良好的学习习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

6、认真钻研单元教学目标，并落实于作业设计中

备课组活动时，根据每单元的教学目标，通过备课组集体备课活动制定单元作业，每个语文教师并针对每班学生特点调整布置回家作业。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇七**

一、指导思想：

本学期我们一年级语文教研组将紧紧围绕学校教科研工作计划，并结合本教研组实际和小学语文学科的特点，坚持教学改革的核心地位，坚持教学质量的首要地位，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力。

围绕学校本学期工作目标，我们要进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生综合素质的提高。

二、本组教师情况分析：

本年级共有7个教学班级，7位语文教师，组内教师团结友爱，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的\'团队中，大家能愉快地工作。

三、工作目标

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。本学期继续通读《教学的勇气》这本理论专著，开展读书活动，以及阅读信息技术相关书籍以加强学科整合，并积极撰写读书心得。

2、突出备课主题，强化常规落实。组内老师要根据《温州市小学各学科教学常规》的要求，严格教学规范达标的过程管理。重视集体备课，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。积极开展教学改革研究，开展一系列研讨活动，切实提高课堂的有效性。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课后，及时做好教学的反馈与反思。个人撰写好精备课的教案，积极参加县、市“新常规新设计”征集评比活动。

4、完善教学评价，加强质量监控。以《教育部中小学生学业质量分析反馈指导项目温州推广应用研究》为契机，以《浙江省基础教育学业质量检测与评估实施意见》为蓝本，进一步实践与探索质量检测的内容。我们低年级采取“项目评价”，以游戏的方式，培养学生的综合能力。组内老师根据改革检测的方式，改进教学方式，提高教学质量。

5、积极开展教科研活动，培养学生良好的学习习惯，促进学生的说话写话能力的发展。注重学困生的辅导，从内因外因两方面着手，促进提高。

四、工作措施：

1、加强专题学习、研究，规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。每周二下午进行教研活动，解决教学中的问题。重视集体备课，一人主备，其他人员认真研读教案，根据自己的理解提出意见，参与讨论，使教研活动具有实效性。

2、通过语文组内校内听课、评课及课后反思，总结经验，重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，或教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇八**

新的学期开始了，面对这些天真无邪的孩子们，面对那一双双求知的眼睛，我们一年级语文组的老师们结合教材编排特点和一年级学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，制定了本学期的工作计划如下：

一、指导思想

根据我校教务处本学期的工作要点，本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以打造高效为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、备课组具体工作及措施：

(一)抓实汉语拼音和识字教学

1.在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

2.在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

3.在识字、阅读教学中，随时掌控时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

4.努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

(二)加强理论学习，全面提高教师素养。

1.形成学习性备课组。保证每周组织教师学习。开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2.做研究型教师。积极参与学校的研究课题，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例，突出质量意识。

3.开展以课堂教学研究为重点，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教导处组织的课例教研活动。

4.注重课堂教学。

以课堂教学为主线，向四十分钟要质量。课堂是教学的主阵地，课堂教学改革离不开课堂教学的实践。我们将把课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

5.针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学困生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

6.每上一单元的课，组内教师就及时进行单元测试题的研讨与测试形式的商定，做好单元形成性检测，并针对检测情况，各班进行比较，及时查漏补缺，让平行班均衡发展，力求做到大家共同进步，均衡发展;同时在班级和年级组定期和不定期的开展不同形式的语文活动，评选出 “拼读小能手”，“识字小明星”、“故事大王”等，使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的快乐。

7.利用组内教研活动时间，组织大家共同学习好语文教材，领会编写意图，掌握体系结构，明确教学目标，感受思想方法。

(三)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1.针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2.每上好一单元的课及时进行单元形成性练习;同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是“拼音小能手”，“识字小明星”、“读书明星”等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

3.加强课外阅读积累。

①选读《小学语文同步拓展阅读》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③学写16篇小文章。

④ 组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4.采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

总之，我们一年级组语文老师将继续发扬团结协作、勤勉扎实的优良作风，为全面提高学生的语文素养，打造实小品牌而努力。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇九**

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，加强基地建设和质量监控，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。具体工作安排如下：

一、加强理论学习，全面提高教师素养

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《实小科研》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课(上岗三年内的教师还要上一节展示汇报课)、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效

1.突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3.针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

三、关心爱护学生，促使他们健康成长

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在我们一年级全体教师的努力下，我们的教育教学工作一定会上一个新的台阶!

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十**

一、指导思想

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，依据学校语文教研工作计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、教研工作重点

(一)从细抓好常规教学

1、备课：总体要求实用。

(1)单元备课：采用集体备课的方式进行。

精选一个单元，在全校进行展示。教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析;对重点课时的教学设计;对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

每次活动都要明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。教师要积极支持备课组长工作，主动承担任务。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。

同备课组备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2)课时备课：

在集体交流的基础上进行书头备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

2、教学反思：

每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于5次。

3、课堂作业：

一年级一课一次。每次的作业量要适中，保证书写质量，促使良好书写习惯的养成。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，用好单元测试卷。正确引导学生考试，在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

(二)以扎实有效的举措提高学生素养。

1.写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周一、三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。教研组内共同研讨练字内容与指导要点，从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

活动方面重点安排两次写字抽测，两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。抽测比赛成绩记入班级和教师综合考评，学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)。

2.读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，高度重视课外阅读，加强课外阅读的指导。蓓蕾读书活动继续以“诵读经典享受经典”为主题。点面结合，全面带动。

(1)利用晨读课指导好必背古诗文的背诵。本学期共背诵《古诗文手册》14首古诗，《传统文化》中《笠翁对韵》等经典14首。

(2)经典著作

每周两节阅读课正常开课，班级在教研组计划的基础上要制定读书计划。老师为学生读1本名著《大个子老鼠小个子猫》。教研组内积极组织与读书有关的各种竞赛活动，通过故事会、绘画等形式评价班级和学生。

(3)亲子阅读。家长和孩子共同阅读一本名著。让孩子养成良好的阅读习惯。

(三)以灵活多样的途径提升教师水平。

1、发挥教研组的作用，扎实开展组内公开课

本学期有2位教师执教组内公开课，争取全员参与，认真备课，试讲，争取取得圆满成功。组内成员共同提高，共同成长。

2、.加强教师理论学习。

继续做好对语文教师理论学习的组织和指导。引导老师依托教学反思这一形式，勤思考，多总结，促进自身成长。平时多交流，学期末进行教学反思评比。

3、继续抓好教师读书。

“读书破万卷，教学如有神”。我们老师更多的是读课本、看教案、学教参，岂不知功夫在书外。如果真正“读书破万卷”的话，我们任何的教学都能达到从容轻松、出神入化的境界。所以，在某种意义上说，读书是教师的一种生存必需。本学期老师们要继续读适量的教学专著、文学名著以及蓓蕾读书工程中推荐的有关书目，凡要求学生读的老师自己要读好。

三、具体工作安排

二月份：

1、制订教研组工作计划。

2、假期优秀写字作业评比。

三月份：

1、教研活动：组内研讨课。

2、1——6年级写字水平抽测。

4.常规检查。

3、4年级、1年级集体备课展示。

四月份：

1、教研活动：组内研讨课。

3、1——6年级古诗文诵读抽测。

4、期中质量调研与质量分析。

5、常规检查。

五月份：

1、教研活动：组内研讨课。

1、写字比赛与写字之星评

2、1——6年级写字水平抽测。

3、常规检查。

六月份：选。

2、写字星级班级评定。

3、常规检查。

4、制订复习计划。

七月份

1、教研组交流总结，进行学期考核。

2、期末考试。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十一**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

( 一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论 ，通读一、二本理论专著。 结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、 及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课，学校将请专人负责制作每位教师的精品课录像，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。 各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

(五)、开展科研，突现重点

1、 通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、 语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十二**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

二、本组教师情况分析：

本年级四位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

四、具体措施

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)、检查：作业布置以配套的《金椰风》、《甲乙本》为主;家庭作业的布置尽量做到各班统一(少而精)，不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

(4)、听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

组内教研工作安排：

3月份

1、制定本学期教学计划和教学进度。

2、听桂老师的一节识字课，就识字教学的步骤和方法做交流和讨论。

3、集体备课。

4、教案检查。

5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4月份

1、组内研讨课

2、完成研讨课总结

3、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4、教案、作业、听课本检查。

5、期中复习。

5月份

1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、针对家长开放周的课进行研讨、磨课。

4、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

5、检查教案和作业。

6月份

1、期末复习计划交流。

2、检查教案和作业。

3、生字和古诗验收。

4、期末复习。

5、期末考试。

6、教学总结和教研总结上传。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十三**

一、加强理论学习，全面提高教师素养

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效

1.突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3.针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

三、关心爱护学生，促使他们健康成长

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。

在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在20xx年我们一年级全体语文教师的努力下，我们的语文教育教学工作一定会上一个新的台阶!

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十四**

一、学期目标

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

1、加强教研组管理，做到活动有效。

2、加强教学管理，提高教学质量

3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯

4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施

(一)加强教研组管理，做到活动有效。

1.严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。

2.紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

3.把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4.注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

(二)加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1.精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2. 精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3.精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4.精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

(三)抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

(四)开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1.课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2.课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

(一)加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

(二)学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

(三)重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

(四)重视资料积累，撰写心得体会。

20xx年开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢?如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃?好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十五**

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，加强基地建设和质量监控，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。具体工作安排如下：

一、加强理论学习，全面提高教师素养

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《实小科研》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课(上岗三年内的教师还要上一节展示汇报课)、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效

1.突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3.针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

三、关心爱护学生，促使他们健康成长

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在我们一年级全体教师的努力下，我们的教育教学工作一定会上一个新的台阶!

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十六**

一、指导思想

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，依据学校语文教研工作计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、教研工作重点

(一)从细抓好常规教学

1、备课：总体要求实用。

(1)单元备课：采用集体备课的方式进行。

精选一个单元，在全校进行展示。教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集备内容包括：对教材的分析;对重点课时的教学设计;对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

每次活动都要明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。教师要积极支持备课组长工作，主动承担任务。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。

同备课组备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2)课时备课：

在集体交流的基础上进行书头备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

2、教学反思：

每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于5次。

3、课堂作业：

一年级一课一次。每次的作业量要适中，保证书写质量，促使良好书写习惯的养成。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，用好单元测试卷。正确引导学生考试，在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

(二)以扎实有效的举措提高学生素养。

1.写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周一、三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。教研组内共同研讨练字内容与指导要点，从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

活动方面重点安排两次写字抽测，两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。抽测比赛成绩记入班级和教师综合考评，学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)。

2.读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，高度重视课外阅读，加强课外阅读的指导。蓓蕾读书活动继续以“诵读经典享受经典”为主题。点面结合，全面带动。

(1)利用晨读课指导好必背古诗文的背诵。本学期共背诵《古诗文手册》14首古诗，《传统文化》中《笠翁对韵》等经典14首。

(2)经典著作

每周两节阅读课正常开课，班级在教研组计划的基础上要制定读书计划。老师为学生读1本名著《大个子老鼠小个子猫》。教研组内积极组织与读书有关的各种竞赛活动，通过故事会、绘画等形式评价班级和学生。

(3)亲子阅读。家长和孩子共同阅读一本名著。让孩子养成良好的阅读习惯。

(三)以灵活多样的途径提升教师水平。

1、发挥教研组的作用，扎实开展组内公开课

本学期有2位教师执教组内公开课，争取全员参与，认真备课，试讲，争取取得圆满成功。组内成员共同提高，共同成长。

2、.加强教师理论学习。

继续做好对语文教师理论学习的组织和指导。引导老师依托教学反思这一形式，勤思考，多总结，促进自身成长。平时多交流，学期末进行教学反思评比。

3、继续抓好教师读书。

“读书破万卷，教学如有神”。 我们老师更多的是读课本、看教案、学教参，岂不知功夫在书外。如果真正“读书破万卷”的话，我们任何的教学都能达到从容轻松、出神入化的境界。所以，在某种意义上说，读书是教师的一种生存必需。本学期老师们要继续读适量的教学专著、文学名著以及蓓蕾读书工程中推荐的有关书目，凡要求学生读的老师自己要读好。

三、具体工作安排

二月份：

1、制订教研组工作计划。

2、假期优秀写字作业评比。

三月份：

1、教研活动：组内研讨课。

2、1——6年级写字水平抽测。

4. 常规检查。

3、4年级、1年级集体备课展示。

四月份：

1、教研活动：组内研讨课。

3、1——6年级古诗文诵读抽测。

4、期中质量调研与质量分析。

5、常规检查。

五月份：

1、教研活动：组内研讨课。

1、写字比赛与写字之星评

2、1——6年级写字水平抽测。

3、常规检查。

六月份：选。

2、写字星级班级评定。

3、常规检查。

4、制订复习计划。

七月份

1、教研组交流总结，进行学期考核。

2、期末考试。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十七**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和《语文课程标准(实验稿)》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作， 以小学语文素质发展评价改革为着力点， 结合小学语文学科的特点， 继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育， 努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点

1 、 汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音 ,并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的 100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2 、 重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3 、 加强 学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4 、 规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5 、 开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是 1、 2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2 、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3 、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5 、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6 、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制 ,老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1 、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立 \"师生互动 \"和 \"师生交互为主体 \"的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2 、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3 、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到 \"传道、授业、解惑 \"的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4 、实施 \"多元激励性评价方案 \"促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养 ,促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。主讲者：关雪霞老师。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。主讲者:李秋燕老师。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。主讲者：夏秀菊老师。

第四周：集体备课。 讨论拼音创新教学研究课活动方案，主讲者：凌素云老师。

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。主讲者：关雪霞老师。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。主讲者：都老师。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。主讲者：李秋燕老师。

第八周：学习《山东教育》，汲取教育新理念。主讲者：夏秀菊老师。

第九周：识字教学的研究。主讲者：凌素云老师。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。主讲者：都老师。

第十二周:期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。主讲者：关雪霞老师。

第十三周： 总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。主讲者：李秋燕老师。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。主讲者：夏秀菊老师。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。主讲者：凌素云老师。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。主讲者：关雪霞老师。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。主讲者：都老师。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。主讲者：李秋燕老师。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。主讲者：关雪霞老师。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。主讲者：夏秀菊老师。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。主讲者：凌素云老师。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十八**

一、指导思想

本学期，我们一年级语文教研组以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作目标

1、积极开展小班化下的高效课堂，加强案例分析式教研活动，确定汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的主题。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课后，及时做好教学的反馈与反思。在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。本学期还有待于加大此项工作的力度。

三、具体措施

（一）加强学习，深入理解新课程理念。

1、积极参加校内的新一轮课程精神的学习，结合新旧课程标准的比较，进一步领会新课程的精髓。

2、加强专题学习、研究，要深入钻研教材，科学处理教材，以全新的理念指导教学。

3、做到勤学习、多交流，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进我们自身的发展。

（二）注重探索，提高自身的教科研能力。

1、开展教研活动，解决实际问题。研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神，探索“服务型”课堂的基本模式，进一步提高课堂效益。每位教师都要认真参加，根据教研主题和教学内容先自己备好课，执教教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

2、将课题研究任务具体落实到个人，做到分工明确，责任到人。

3、重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，两个教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

（三）严格执行，搞好各项教学活动。

1、严格执行课程计划，不得私自代课、调课、换课。

2、将备课、上课、作业的设计、作业的批改、考试等各项常规工作做细致、做实在、做到位，做好随时被查的准备。

3、针对进一步提高教学质量的老大难问题，将每单元的教学计划和教学建议、综合性作业卷、每单元的高质量试卷、每阶段的质量检测实行包干制，责任到人，一竿子到底。

4、为了防止耗时低效，将集体备课、校本教研、教研活动有机的整合起来，追求实效。具体实施可以如下：

①期初制定计划，选定内容。

②人人备课，互相交流（每人都有自己的书面材料，每人都要交流并用红笔做好记录。）

③观摩课堂，发现问题及时研讨。（组员上课，积极参与。查阅集体备课、听课笔记、交流记录。）

5、全组成员积极参加学校的各项评比活动，努力做到，一人参与齐用力。

（四）抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习；同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是“拼音小能手”，“识字小明星”、“读书明星”等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

3、加强课外阅读积累。

①选读《日有所诵》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

五、工作安排

第3周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第4周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第5周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第6周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第7周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第8周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第9周：集体备课，把握课改指导思想。

第10周：识字教学的研究。

第11周：拼音测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第12周：拼音测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第13周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第14周：集体备课，交流中为突破重难点。

第15周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第16周：整理材料，查漏补缺，迎接每一学期的教学检查。

第17周：集体备课，撰写教学论文。

第18周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第19周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第20周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第21周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇十九**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析

本年级共有4个教学班级，4位语文教师，其中2位老师刚从外校调进来。组内教师有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点

1 、 汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的 100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2 、 重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3 、 加强 学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4 、 规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5 、 开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是 1、 2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2 、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3 、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5 、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6 、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制 ，老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1 、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立 \"师生互动 \"和 \"师生交互为主体 \"的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2 、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3 、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到 \"传道、授业、解惑 \"的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4 、实施 \"多元激励性评价方案 \"促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养 ，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排

第一周：教师会议，学生注册

第二周：制定教学计划，正式上课

第三周：参加县一年级集体备课会，教研组长会议，制定教研组计划。

第四周：集体备课。 讨论拼音教学游戏研究课活动方案，主讲者：x老师。

第五周：国庆放假

第六周：校六年级语文教研活动

第七周：集体备课。主讲者：x老师。

第八周：校五年级语文教研活动。

第九周：集体备课。主讲者：x老师。

第十周：邀请x老师来校指导学生习作，校四年级语文教研活动

第十一周：期中测试。拼音过关测试。

第十二周：护嗓培训，校三年级语文教研活动。

第十三周：集体备课。主讲者：x老师

第十四周：家长开放日，校二年级语文教研活动

第十六周：校一年级语文教研活动

第十八周：一二年级口算过关测试。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二十**

一、加强理论学习，全面提高教师素养

1、形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。保证每个教师都有自己的研究课题。期初，教师们一起商量，制定适宜的研究课题，并落实到自己的教学工作中，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、突出质量意识。

3、开展以课堂教学研究为重点，执行骨干教师示范课、一人一堂研究课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好教研课，把提高教师上课和评课水平落到实处。开展集体备课活动。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学评优课活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效

1.突出“六认真”管理。严格执行课程计划。坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理。建立教学工作月查报告制度，每月有一项检查重点。另外，教师们的随堂听课贯穿于其中，教研组长保证每月两节随堂听课，督促教师认真对待每一节课。每月检查完毕，及时与教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，并把月查表上交教务处。对新教师更要悉心指导，多听课，多检查六认真工作。

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

3.针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

三、关心爱护学生，促使他们健康成长

我们当教师的人应当记住：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公平的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于让每一个孩子都能健康成长。应该说特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。

在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自己过得很快乐。在作业方面，教师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增加特殊学生的负担。

我相信，在20xx年我们一年级全体语文教师的努力下，我们的语文教育教学工作一定会上一个新的台阶!

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二十一**

一、指导思想

本学期，我们一年级语文教研组以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作目标

1、积极开展小班化下的高效课堂，加强案例分析式教研活动，确定汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的主题。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课后，及时做好教学的反馈与反思。在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。本学期还有待于加大此项工作的力度。

三、具体措施

(一)加强学习，深入理解新课程理念。

1、积极参加校内的新一轮课程精神的学习，结合新旧课程标准的比较，进一步领会新课程的精髓。

2、加强专题学习、研究，要深入钻研教材，科学处理教材，以全新的理念指导教学。

3、做到勤学习、多交流，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进我们自身的发展。

(二)注重探索，提高自身的教科研能力。

1、开展教研活动，解决实际问题。研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神，探索“服务型”课堂的基本模式，进一步提高课堂效益。每位教师都要认真参加，根据教研主题和教学内容先自己备好课，执教教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

2、将课题研究任务具体落实到个人，做到分工明确，责任到人。

3、重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，两个教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

(三)严格执行，搞好各项教学活动。

1、严格执行课程计划，不得私自代课、调课、换课。

2、将备课、上课、作业的设计、作业的批改、考试等各项常规工作做细致、做实在、做到位，做好随时被查的准备。

3、针对进一步提高教学质量的老大难问题，将每单元的教学计划和教学建议、综合性作业卷、每单元的高质量试卷、每阶段的质量检测实行包干制，责任到人，一竿子到底。

4. 为了防止耗时低效，将集体备课、校本教研、教研活动有机的整合起来，追求实效。具体实施可以如下：①期初制定计划，选定内容。②人人备课，互相交流(每人都有自己的书面材料，每人都要交流并用红笔做好记录。)③观摩课堂，发现问题及时研讨。(组员上课，积极参与。查阅集体备课、听课笔记、交流记录。)

5、全组成员积极参加学校的各项评比活动，努力做到，一人参与齐用力。

(四)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习;同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是“拼音小能手”，“识字小明星”、“读书明星”等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

3、加强课外阅读积累。

①选读《日有所诵》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③ 组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

五、工作安排

第3周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第4周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第5周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第6周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第7周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第8周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第9周：集体备课，把握课改指导思想。

第10周：识字教学的研究。

第11周：拼音测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第12周：拼音测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第13周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第14周：集体备课，交流中为突破重难点。

第15周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第16周：整理材料，查漏补缺，迎接每一学期的教学检查。

第17周：集体备课，撰写教学论文。

第18周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第19周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第20周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第21周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

六、教学进度(略)

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二十二**

一、学期目标

1、加强教研组建设，通过教研组各项行之有效的活动，提升教师课堂教学能力，提高教学质量，创建学习型备课组。

2、关注学生良好学习习惯的培养，生动课堂教学，根据学生的差异，建立分层作业体系，激发学生学语文的兴趣。

二、主要工作

1、加强教研组管理，做到活动有效。

2、加强教学管理，提高教学质量

3、抓住学习准备期，培养良好的学习习惯

4、开展丰富语文活动，激发学生学语文的兴趣

三、具体措施

（一）加强教研组管理，做到活动有效。

1、严格执行课程标准和课程计划，在明确教学目的、重难点，了解学生的基础上，制定教研活动计划，做到定点定人定时间。每次教研活动都要求做到：人人活动前事先准备，活动时积极发言，认真记录，活动后参与整理。

2、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

3、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4、注重“活动”：周一下午第一节课后，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

（二）加强教学管理，提高教学质量。

结合一年级教材的特点和学生的情况，本学期我组将在在各个基本环节中做到“四精”，促进课堂教学质量的整体提高，缩小班级间的均分差。

1、精“备”

本教材共一个入学准备和七个单元，组内共6位老师，在提前备课中就要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系的基础上精心备课后供组内其他执教老师阅读。各位执教老师结合自己的教学特点和本班学生实际情况对该精备教案进行个性化的修改，构成自己的特色教案。

2、精“讲”

在教研活动说课的环节中，同样由每人承包自己精备的课文。主备老师选择有代表性的课文，从教材分析、教学目标、教学设计理念以及具体过程等方面进行精讲。参备教师在集中研讨之前也要认真钻研教材，研讨时与参予、互动发言，共同完善备课。

3、精“上”

教师充分做好课前准备，认真上好每一堂课，做到教学目的明确，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上完课后及时做好课后反思，以便改进教法，提高课堂教学有效性。

4、精“练”

不论是课堂上的练习设计还是回家口头作业的布置必须精心合理，要体现面向全体学生，体现分层。

（三）抓住学习准备期，培养良好的学习习惯。

利用学习准备期这段时间，逐步让学生明确听、说、读、写的要求，教会他们课前预先课后复习的方法。并在以后的教学中，不断地加以强化训练，多鼓励，少批评。采取切实的措施经常抓，反复抓，可以结合争章活动，为良好的学习习惯形成打好基础。

（四）开展丰富的语文活动，激发学生的学习兴趣。

1、课堂上多采用一些适合一年级学生年龄特点的活动，如：我是小老师、编儿歌、做游戏等，让课堂教学充满活力。从而激发学生的学习语文的兴趣。

2、课外组织优秀作业展、朗诵比赛、推荐拼音读物、建立图书角等活动让学生爱上语文。

四、加强课题研究

（一）加强课改过程管理。

本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

（二）学习教材特点，增加实验意识。

对一年级教师进行集中培训，集体备课。一年级教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

（三）重视课堂教学，活跃研究气氛。

课堂内外重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材，创设多种语境，培养学生的观察能力与语言表达能力。让学生在游戏中学，在玩中学，体验学习的快乐。教师做到课课反思，每月争取上传一篇有质量的教学反思，每学期撰写一篇高质量的论文或案例，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

（四）重视资料积累，撰写心得体会。

开学一开始，就建议每位老师要有这样一个意识，重视资料和经验的积累。如：每位教师上课研讨的过程性资料，教材到底好不好用，好不好教，学生喜欢不喜欢？如口语交际，学生哪些不同的反应，哪些情况下学生思维特别活跃？好的课例，典型的课例，学生的优秀作业，甚至学生典型的发言都记录下来。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二十三**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

二、本组教师情况分析：

本年级四位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

四、具体措施

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

（1）、每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

（2）、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

（3）、检查：作业布置以配套的《金椰风》、《甲乙本》为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

（4）、听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

组内教研工作安排：

3月份

1、制定本学期教学计划和教学进度。

2、听桂老师的一节识字课，就识字教学的步骤和方法做交流和讨论。

3、集体备课。

4、教案检查。

5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4月份

1、组内研讨课

2、完成研讨课总结

3、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4、教案、作业、听课本检查。

5、期中复习。

5月份

1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、针对家长开放周的课进行研讨、磨课。

4、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

5、检查教案和作业。

6月份

1、期末复习计划交流。

2、检查教案和作业。

3、生字和古诗验收。

4、期末复习。

5、期末考试。

6、教学总结和教研总结上传。

**一年级语文教研组工作计划表下册篇二十四**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

(8)实施“青蓝工程”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

4.组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会(政治、经济、文化、环境)状况及科研究活动。

(7)布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找