# 2024年校园集体活动总结范文 校园集体活动总结报告最新

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-03

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年校园集体活动总结范文一2...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年校园集体活动总结范文一**

20\_\_年12月7日下午13时，我校动感校园秧歌集体舞比赛在 冬日暖阳的映照下隆重开始了，本次活动有我校初一级、初二级27个班，40多位老师、1500多名同学参与，规模空前，气势宏大。从教师培训到学生学习、比赛短短一个月，在时间紧，任务重，学生和部分老师观念意识偏差等困难中，我们依靠学校领导、依靠班主任、多渠道引导启发学生。在教育理念上更新，在教法、学法和教学组织等方面开展教学活动，取得了预期的教育效果。成绩斐然、成效显著，为今后我校的大型活动提供了参考和借鉴，为贵定县初级中学《第一套全国中小学校园集体舞》的开展做出了示范。为此特总结如下:

根据《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，为进一步丰富中小学生艺术活动的内容和形式，提供优质艺术教育资源，营造良好的校园文化环境，引导中小学生参加丰富多彩的课外文体活动，促进青少年健康成长、和谐发展，教育部组织创编了第一套全国中小学校园集体舞，并于20xx年6月1日发出通知，决定自9月1日起在全国中小学校全面推广。《第一套全国中小学校园集体舞》包括小学组《好朋友》《阳光校园》《小白船》，初中组《青春旋律》《校园秧歌》，高中组《青春风采》《校园华尔兹》等7个校园集体舞蹈。这套校园集体舞是在充分调查研究和科学实验的基础上，考虑到不同年龄段学生的生理和心理发育规律而创编的，具有鲜明的教育性、科学性和群体参与性，富有时代特点和青春气息，适合城市和农村的广大中小学生。开展校园集体舞活动，有助于学生愉悦身心、培养健康的审美情趣，有助于改善学生身体形态和机能，提高身体素质，有助于培养集体主义精神，使学生得到生动活泼的发展。

在学校的安排下，我校教师集体舞培训在 10月 日运动会结束后开始，大家不顾运动会的超量工作，马上投入了紧张的学习，一天的学习换来全身的疲劳，责任让我们学习结束后立即开始了教学，学生的渴望成为我们最大的工作热情。集体舞推广工作得到了学校领导的极大关注，得到了班主任老师最大力量的支持，多数的班主任与我们一起上了一节又一节的课，跳了一遍又一编的舞。有的学生不愿意跳，我们在他(她)面前示范了一次又一次，班级骨干的力量，班主任老师的具体指导以及团队力量展现都发挥得淋漓尽致，贵定二中教师的坚持、韧性和合作精神又再一次得到了印证，贵定二中学生勤奋、睿智的学风得到了最好的回报。

为积极响应全国亿万学生阳光体育运动的通知精神，为培养学生大方优雅的气质和健康挺拔的体态，让学生在舞动中尽情地释放自己的青春热情，缓解学习和生活等带来的压力，提高学生的审美观和艺术鉴赏力，提高学生集体意识和参与意识，突显班级风格，展示班级风貌，我校于200年12月7日举行了《第一套全国中小学校园集体舞》展示评比活动，本次活动有27个班参加，在以下几个方面评比:

1、进退有序、精神饱满、独特新颖

2、服装统一，具有特色，体现个性

3、动作协调、队形整齐、配合默契

4、节奏鲜明、力度到位、欢快和谐。各班都发挥了班级的团队和集体力量，创新和发展了集体舞，在编排上各显千秋，演绎了集体舞的青春活力，大家阳光灿烂的纯真笑容感染了全体同学，阵阵的掌声、阵阵的欢呼代表了对优异表演的祝贺，在轻松喜悦的氛围中、活泼欢快的集体舞展示活动得到了同学们的肯定。

本次校园集体舞展示评比活动，既是学生集体艺术活动，同时也是班级风貌、班风、学风的评比，我们看到有的班级精神面貌欠佳，舞蹈动作不整齐，有部分学生敷衍了事，有部分的班主任、学生家长、学生存在认识上的误区，观念落后，在集体舞活动中有顾虑，怕影响学习，促成学生早恋。在行为上表现对集体舞学习支持不够 ，舞蹈动作没有力度，削弱了集体舞的教育效果，致使学生没有得到应有的锻炼。

**2024年校园集体活动总结范文二**

为促进青少年学生健康成长、全面发展，教育部开始在全国校园内推行“阳光体育”计划，校园集体舞已成为该计划的一部分，为进一步丰富学生艺术活动的内容和形式提供优质的艺术教育资源，营造良好的校园文化环境，引导学生参加丰富多彩的课外文体活动，促进青少年健康成长，从去年11月起我校全面推广教育部编制的《第一套全国中小学校园集体舞》。体育组将校园集体舞作为本学期体育工作的一个重点，同时我们还将全校《校园集体舞》作为大课间活动的一项重要工作。我们九曲江中学的做法是这样的：

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。在不影响学校正常的教学计划的前提下，遵循学生身心发展的规律，从实际出发，合理的安排大课间的课程计划和内容。保证最大多数学生参与跳《校园集体舞》活动，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全民健身的目的。

为确保《校园集体舞》训练活动能够顺利、有序、健康地展开，切实提高学生的身体素质和审美情趣，有效地促进学生全面发展，充分展示我校全体师生团结协作、拼搏向上的精神风貌，学校在去年11月就成立了以吴健兴校长为主要负责人、以学校教导处、德育办、体育组教师、各班正副班主任、班级体育骨干为成员的组织领导小组。以安排、监督、运作这一次的《校园集体舞》训练活动。

1、班主任必须带领学生积极参加活动，全程参与，强调大课间活动纪律，确保学生准时到位。

2、体育教师协助活动开展。力争使每个学生都掌握所有舞蹈动作，并都能随音乐有节奏的进行集体舞表演。

3、活动限在规定的活动区域进行，负责值日的老师认真巡视，并适当做好记录。

1、活动时间为每天《星期一除外》早上9：15————9：45，合计30分钟。

2、各班可以充分利用下午第八节课外活动课进行训练。

3、适当调整体育课设置，安排部分时间加强和巩固《校园集体舞》的训练成果。

4、去年 月 日，我校指派6位体育教师参加市局组织的《校园集体舞》培训班学习，回来后立即组织有关师生制定行动方案，着手培训班级体育骨干。11月至今年1月，以班级为单位进行舞蹈《校园集体舞》的排练工作，（由各班的体育骨干负责）。本学期开学至3月底以年级为单位进行彩排（由该年级的体育教师负责）。学校决定在四月底前进行全校性演练，并进行 《校园集体舞》的大型竞赛活动。

**2024年校园集体活动总结范文三**

为了进一步丰富校园活动，努力营造和谐向上,格调高雅,健康文明的校园文化氛围,贯彻落实国家《“阳光体育”增强学生体质实施方案》，在校园普及推广校园集体舞，让全体学生参加到艺术活动中，学会享受艺术，形成健康意识和终身运动观念。经过了两个多月的精心策划及综合组老师的前期准备，20xx年5月13日如期举行了校园集体舞大赛。

在前期排练中，教师尽心尽力，严格要求，力求把每一个动作标准又规范，有利于准确的教给学生。全体教师集中学习校园集体舞。全校学生集体学习校园舞，平时利用大课间、舞蹈课、体育课和课外活动，让学生们能够轻松、快乐的舞动。动作内容结构清新，对于小学生容易记忆与掌握。舞蹈的形式变换能够吸引学生的持久兴趣，不会因为重复而感到厌烦，能够有效的增强学生艺术美感及身体协调性。集体舞的身体语言力求纤长，动作充满活力与美感，自然、和谐。

本次活动在张主任与预备班同学欢快的舞姿开始了，各班以班级为单位进行比赛，由家长评委现场打分，比赛采用十分制。

学生在不仅在舞动中尽情的释放自己的热情，还培养学生的审美情趣和艺术欣赏能力，提高学生的集体意识和合作意识，良好的人文素养，跳出旋律，跳出风采。

本次活动整体进行顺利，但也有许多细节不足地方，经过综合组内全体老师的讨论与自己的总结，现将全体老师的智慧总结问题及建议如下：

一、 整场活动开始前需有开始的动作或者手势提示。

二、 礼仪生的安排与培训不到位，可以训练一批礼仪生，以备今后的各个活动做准备。

三、 主持人的培训不到位，学生的现场反应能力不够灵敏。

四、 每次活动前都要对家长评委进行培训。

五、 活动结束的太仓促，主持人与获奖班级未合影评委们就已经下场了。

六、 现场气氛不够活跃，学生的鼓掌积极性不高。

综合以上建议，希望今后的活动能够进行的更加圆满顺利，也非常谢谢家长评委们和老师们的大力支持和帮助，使本次活动顺利进行并取得成功。

综合组陈xx

20xx年5月19日

**2024年校园集体活动总结范文四**

学校工会是群众组织，受党的领导，服务于全体教师。木渎五小第四届工会委员会在区教育工会和学校党支部的领导下积极开展工作，积极为教师创设良好的工作氛围，着眼于为学生的当下服务，努力维护全体教职工的正当权益，创新开展有益于教师身心健康的文体活动，认真履行好本届工会委员会的工作职责。

3月份，校工会接到区教育工会关于组织开展“强吾体魄，展我风采”集体操活动的通知后，马上向学校党支部汇报，研究部署具体工作。并利用周一教师大会向全校教师作了宣传动员。学校工会与体育组及时研究，确定利用这个契机，全校教师学习新的广播操即第九套广播操,并制定了具体学习计划与进度。

原本我校每天坚持做广播操，换第九套广播操也不是什么难事。4月份，在原来的做操时间里，按每天3节的进度,学做第九套广播操。不到2个星期，全校教师就较为顺利地完成了学习新操的任务。接下来的日子里，就每天做新的广播体操。换做过后，老师们觉得这套操比以前那套有明显的不同，那就是在同样的5分钟时间里，第九套广播操的动作幅度大，增加了运动量，更好地起到了锻炼的效果。

学第九套广播操不是什么新鲜事，学会新操也不难，贵在每天坚持（下雨天除外）。好在我校从98年创办以来，每天做操成了惯例。但是我校每位老师都知道，这次活动是我区教职工的群体性体育活动，是为了更好地提高教职工的体质，同时也是展示一所学校教职工团结向上的精神风貌。为此，每位教师都认真对待，积极响应，按计划、按进度较为顺利地完成了区教育工会布置的任务。学校行政也对此次活动给予了很大的支持，在经费较为紧张的情况下，为每位教职员工添置了一套运动服。在9月底拍摄录像的那天，全校教师精神抖擞，服装统一整齐、动作到位有力，较好地体现了五小全体教职员工的良好精神风貌。

今后，五小工会将一如既往，继续加强集体操活动的制度化和常态化建设。开展好多项小型化体育活动和比赛，促进广大教职工以更加健康的体魄和奋发向上的.饱满精神投入到学校教育工作中去。

**2024年校园集体活动总结范文五**

保持校园卫生清洁，保持个人卫生整洁，从我做起，从小事做起，从每一天做起。因此为呼吁当代大学生爱护校园环境，我们青年志愿者协会特意组织了本次美化校园活动。

在活动开展前，车辆工程系青年志愿者协会准备了卫生工具并商量了本次活动所要清理的范围。在活动确定之后，我们迅速组织了人员，在学长的带领下来到了所要清理的地方。

在本次活动中，对我校凤凰山进行了清理，使得凤凰山的环境大大提升。青协志愿者们亲身体验了做环保卫士的感觉，很多人都有很深的感触，这次经历让我们真正体验到了保护环境、从我做起的意义。本次活动不仅仅是对校园的美化，更是对当代大学生心灵的美化。

俗话说的好“一屋不扫，何以扫天下”。校园是我们大家共同的生活与学习的环境，因此我们会加大宣传力度，使同学们志愿加入美化校园的行列中，使我们的校园更加迷人，定期开展美化校园活动，共建美丽新校园。

**2024年校园集体活动总结范文六**

乒乓球这项活动，是一项周期性较长的运动。怎样让小学生对乒乓球产生持久而稳定的兴趣，一直是我费心的一个问题。人的兴趣是在学习和实践活动中逐步发展起来的，是具有可塑性的，所以，小学生的乒乓球兴趣也是可以培养的。那么如何在教学训练中培养小学生的乒乓球兴趣呢？我觉得具体可以从以下几方面入手：

向家长和学生宣传乒乓球运动的好处，现在的人们称乒乓球运动是“聪明人的运动”；同时还告诉我们的学生，打乒乓球能养眼，十分有利于提高学习效率；从而真正启发他们内心深处对此项训练的兴趣。

同时，我还将自己订阅的《乒乓世界》借给孩子们看，只要新到一期，孩子们就抢着看，我也将此作为一种奖励，近段时间打得好的优先看。

在我们乒乓球训练的初始阶段，我总是把训练的目标或较复杂的技术动作分解几段，每一段都设立一个通过一定的努力可以达到的目标，让学生们每学一段都可以通过自测看到自己的进步和效果，使学生看到自己阶梯式的进步，从而产生一种满意的感觉，激起进一步学习的欲望。例如：在乒乓球训练中熟悉球性这一练习中，我就先让学生进行“捉球”游戏的练习。教师拿一些球在手上，逐个抛出去，让学生去捡，在规定时间内刚开始肯定没能捡到几个，但随着时间的推移，学生对球性的熟悉，就能慢慢多起来。教师对有进步的同学给予表扬，让他们看到自己的成功。

为提高学生的训练兴趣，我根据学生技术水平不断地改革，创新训练的教学形式，从教师的指导到乒乓室的布置都要精心设计，力求有新意。这样的训练必然会使学生情绪饱满、兴趣浓厚。在平时训练中的教师示范指导固然相当重要，但是当教师在讲解完某一技术动作之后，同时向我们的学生展示一下这一技术动作在实战中的运用情况，使我们的学生对这一动作有一个整体性的感知，而不只是为学这一技术运动而练习这个技术动作。

无论做什么事情，“吃败仗”是避免不了的。帮助他们找到解决问题的方法，并勇敢的战胜困难，从而激励他们努力训练，增强了克服困难的信心。这样他们才能体会到成功的喜悦和乒乓运动给人的快乐。

总而言之，在培养学生乒乓球训练兴趣这一方面的方式和手段要多种多样，只要教练能有效地利用手段来调动学生的训练兴趣，学生就可以积极主动地训练。只有这样训练水平才会有所提高，在真正的比赛中才能取得较好的成绩。

**2024年校园集体活动总结范文七**

作为学院演讲与口才协会的一员，我深知本协会的宗旨是让热爱演讲的同学拥有良好的口才，本协会也一直以此宗旨为各个会员及其他爱好者服务，口协举办了各种活动与比赛，并都取得圆满成功。

1、演讲比赛。这次比赛的主题是学校xx周年庆，经过初赛、复赛及决赛的争夺，很多选手从中成长、成熟并取得不俗的成绩，最终的冠军也被本协会会员取得。这次比赛无论是宣传还是效果都在学校引起了强烈的反响。

2、户外郊游。这次活动的目的是加强协会新成员之间与委员的交流。活动场所是人民公园。经过一个上午的交流与沟通，委员们与会员互相都有了新的了解与认识。这不但有利于协会今后工作的开展，同时也方便新成员的学习。

3、口协的十三周年庆典。为了庆祝口协成立十三周年，本协会通过商量，决定以会员朗诵，委员点评的方式举行了一次小型的朗诵比赛，既突出口协的宗旨，也以此来表达口协走过的风风雨雨，更重要的是让会员们在娱乐中学习，不断地得到锻炼和进步，增进对口协的感情和对演讲的热爱。

4、到敬老院看望老人。这是出于加强会员们的校外实践的目的而安排的活动。让他们在学习与进步的同时，更真切地体验生活，从而更富有爱心，在与老人们接触和交流的同时增长社会见识，此目的在于让人们了解口协，不仅仅能够为大家提供展现才能的舞台，在这也能学到的做人道理。

5、驻邕高校辩论赛。这是口协每年的重头戏。由于是与南宁其他十三所高校共同承办，幕后工作显得尤其重要。从共同协商、策划活动到邀请评委，各个环节都万分的谨慎，而选手的选拔也是关键，因为这个不仅仅代表本协会的利益，更关乎师院的名声，而能不能进入复赛以及决赛。其中很重要的一场比赛则是在我学校举行。其中的策划安排工作也就由我们执行。自然也相当的紧张。既要显示出自己的水平，又不能对其他兄弟院校表示不公而做出损坏名声的事来。不过我方的辩手的确实力非凡，经过重重争辩，最终进入决赛，并取得了驻邕高校辩论赛的亚军。以此打响了本协会在其他高校的品牌。

一年以来，协会以其宗旨不断地为各位同学服务，以上所列只是其中的小部分，的人员的幕后工作并没有提及，如每次的比赛，协会都会邀请资深的老师开讲座做培训，以此增加同学们的演讲能力与辩论的技巧。口协的成长离不开每个人的参与和支持，在这一年的工作中，我深深地体会到团队协作的重要性，也在做各项幕后工作的同时，看到他人因口协的帮助而成长时，心理总会很欣慰。

**2024年校园集体活动总结范文八**

为促进青少年年学生健康成长、全面发发展，教育部开始在全国国校园内推行阳光体育计计划，校园集体舞已成为为该计划的一部分，为进进一步丰富学生艺术活动动的内容和形式提供优质质的艺术教育资源，营造造良好的校园文化环境，，引导学生参加丰富多彩彩的课外文体活动，促进进青少年健康成长，从去去年11月起我校全面推推广教育部编制的《第一一套全国中小学校园集体体舞》。体育组将校园集集体舞作为本学期体育工工作的一个重点，同时我我们还将全校《校园集体体舞》作为大课间活动的的一项重要工作。我们九九曲江中学的做法是这样样的：

全面贯彻《中共中央国国务院关于深化教育改革革全面推进素质教育的决决定》，认真落实保证学学生每天有一小时的体育育锻炼时间，增强学生的的体质，培|||养学生生的心理素质和道德素质质，激发学生运动兴趣，，培养学生自主锻炼的习习惯，锤炼学生勇敢顽强强、坚韧不拔的意志品格格，促进学生在身体、心心理和社会适应能力等方方面健康和谐地发展。逐逐步养成坚持锻炼的习惯惯和终身体育的意识。

充分发挥挥大课间活动对学生进行行五育教育的功能，重视视活动过程的教育。在不不影响学校正常的教学计计划的前提下，遵循学生生身心发展的规律，从实实际出发，合理的安排大大课间的课程计划和内容容。保证最大多数学生参参与跳《校园集体舞》活活动，充分发挥师生的积积极性和创造性，达到全全民健身的目的。

为确保《校校园集体舞》训练活动能能够顺利、有序、健康地地展开，切实提高学生的的身体素质和审美情趣，，有效地促进学生全面发发展，充分展示我校全体体师生团结协作、拼搏向向上的精神风貌，学校在在去年11月就成立了以以吴健兴校长为主要负责责人、以学校教导处、德德育办、体育组教师、各各班正副班主任、班级体体育骨干为成员的组织领领导小组。以安排、监督督、运作这一次的《校园园集体舞》训练活动。

1、班班主任必须带领学生积极极参加活动，全程参与，，强调大课间活动纪律，，确保学生准时到位。

2、体育教师协助活动开开展。力争使每个学生都都掌握所有舞蹈动作，并并都能随音乐有节奏的进进行集体舞表演。

3、、活动限在规定的活动区区域进行，负责值日的老老师认真巡视，并适当做做好记录。

1、活动时时间为每天《星期一除外外》早上9：15—9：45，合计300分钟。

2、各班可以以充分利用下午第八节课课外活动课进行训练。

3、适当调整体育课设置置，安排部分时间加强和和巩固《校园集体舞》的的训练成果。

4、去年年 月 日，我校指派66位体育教师参加市局组组织的《校园集体舞》培培训班学习，回来后立即即组织有关师生制定行动动方案，着手培训班级体体育骨干。11月至今年年1月，以班级为单位进进行舞蹈《校园集体舞》》的排练工作，（由各班班的体育骨干负责）。本本学期开学至3月底以年年级为单位进行彩排（由由该年级的体育教师负责责）。学校决定在四月底底前进行全校性演练，并并进行 《校园集体舞》》的大型竞赛活动。

**2024年校园集体活动总结范文九**

20xx年12月7日下午13时，我校“动感校园秧歌集体舞比赛”在冬日暖阳的映照下隆重开始了，本次活动有我校初一级、初二级27个班，40多位老师、1500多名同学参与，规模空前，气势宏大。从教师培训到学生学习、比赛短短一个月，在时间紧，任务重，学生和部分老师观念意识偏差等困难中，我们依靠学校领导、依靠班主任、多渠道引导启发学生。在教育理念上更新，在教法、学法和教学组织等方面开展教学活动，取得了预期的教育效果。成绩斐然、成效显著，为今后我校的大型活动提供了参考和借鉴，为贵定县初级中学《第一套全国中小学校园集体舞》的开展做出了示范。为此特总结如下:

一、校园文化的回归，教育理念的升华

根据《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，为进一步丰富中小学生艺术活动的内容和形式，提供优质艺术教育资源，营造良好的校园文化环境，引导中小学生参加丰富多彩的课外文体活动，促进青少年健康成长、和谐发展，教育部组织创编了第一套全国中小学校园集体舞，并于20xx年6月1日发出通知，决定自9月1日起在全国中小学校全面推广。《第一套全国中小学校园集体舞》包括小学组《好朋友》《阳光校园》《小白船》，初中组《青春旋律》《校园秧歌》，高中组《青春风采》《校园华尔兹》等7个校园集体舞蹈。这套校园集体舞是在充分调查研究和科学实验的基础上，考虑到不同年龄段学生的生理和心理发育规律而创编的，具有鲜明的教育性、科学性和群体参与性，富有时代特点和青春气息，适合城市和农村的广大中小学生。开展校园集体舞活动，有助于学生愉悦身心、培养健康的审美情趣，有助于改善学生身体形态和机能，提高身体素质，有助于培养集体主义精神，使学生得到生动活泼的发展。

二、依靠学校领导，班主任团队合作

在学校的安排下，我校教师集体舞培训在10月日运动会结束后开始，大家不顾运动会的超量工作，马上投入了紧张的学习，一天的学习换来全身的疲劳，责任让我们学习结束后立即开始了教学，学生的渴望成为我们的工作热情。集体舞推广工作得到了学校领导的极大关注，得到了班主任老师力量的支持，多数的班主任与我们一起上了一节又一节的课，跳了一遍又一编的舞。有的学生不愿意跳，我们在他(她)面前示范了一次又一次，班级骨干的力量，班主任老师的具体指导以及团队力量展现都发挥得淋漓尽致，贵定二中教师的坚持、韧性和合作精神又再一次得到了印证，贵定二中学生勤奋、睿智的学风得到了的回报。

三、阳光校园动感校园，展示评比活动展现我校素质教育成果

为积极响应全国亿万学生阳光体育运动的通知精神，为培养学生大方优雅的气质和健康挺拔的体态，让学生在舞动中尽情地释放自己的青春热情，缓解学习和生活等带来的压力，提高学生的审美观和艺术鉴赏力，提高学生集体意识和参与意识，突显班级风格，展示班级风貌，我校于200年12月7日举行了《第一套全国中小学校园集体舞》展示评比活动，本次活动有27个班参加，在以下几个方面评比:1、进退有序、精神饱满、独特新颖2、服装统一，具有特色，体现个性3、动作协调、队形整齐、配合默契4、节奏鲜明、力度到位、欢快和谐。各班都发挥了班级的团队和集体力量，创新和发展了集体舞，在编排上各显千秋，演绎了集体舞的青春活力，大家阳光灿烂的纯真笑容感染了全体同学，阵阵的掌声、阵阵的欢呼代表了对优异表演的祝贺，在轻松喜悦的氛围中、活泼欢快的集体舞展示活动得到了同学们的肯定。

四、观念意识存在偏差，有诸多不足

本次校园集体舞展示评比活动，既是学生集体艺术活动，同时也是班级风貌、班风、学风的评比，我们看到有的班级精神面貌欠佳，舞蹈动作不整齐，有部分学生敷衍了事，有部分的班主任、学生家长、学生存在认识上的误区，观念落后，在集体舞活动中有顾虑，怕影响学习，促成学生早恋。在行为上表现对集体舞学习支持不够，舞蹈动作没有力度，削弱了集体舞的教育效果，致使学生没有得到应有的锻炼。

**2024年校园集体活动总结范文十**

xx年4月11日，我校“动感校园秧歌集体舞比赛”隆重开始了，本次活动有我校初一级、初二级6个班。从教师培训到学生学习、比赛短短一个月，在时间紧，任务重，学生和部分老师观念意识偏差等困难中，我们依靠学校领导、依靠班主任、多渠道引导启发学生。在教育理念上更新，在教法、学法和教学组织等方面开展教学活动，取得了预期的教育效果。为此特总结如下：

根据《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，为进一步丰富中小学生艺术活动的内容和形式，提供优质艺术教育资源，营造良好的校园文化环境，引导中小学生参加丰富多彩的课外文体活动，促进青少年健康成长、和谐发展，教育部组织创编了第一套全国中小学校园集体舞，并于\_\_年6月1日发出通知，决定自9月1日起在全国中小学校全面推广。《第一套全国中小学校园集体舞》包括小学组《好朋友》《阳光校园》《小白船》，初中组《青春旋律》《校园秧歌》，高中组《青春风采》《校园华尔兹》等7个校园集体舞蹈。这套校园集体舞是在充分调查研究和科学实验的基础上，考虑到不同年龄段学生的生理和心理发育规律而创编的，具有鲜明的教育性、科学性和群体参与性，富有时代特点和青春气息，适合城市和农村的广大中小学生。开展校园集体舞活动，有助于学生愉悦身心、培养健康的审美情趣，有助于改善学生身体形态和机能，提高身体素质，有助于培养集体主义精神，使学生得到生动活泼的发展。

在学校的安排下，我校教师集体舞培训在 3月 开始，大家不顾运动会的超量工作，马

上投入了紧张的学习，一天的学习换来全身的疲劳，责任让我们学习结束后立即开始了教学，学生的渴望成为我们最大的工作热情。集体舞推广工作得到了学校领导的极大关注，得到了班主任老师最大力量的支持，多数的班主任与我们一起上了一节又一节的课，跳了一遍又一编的舞。有的学生不愿意跳，我们在他（她）面前示范了一次又一次，班级骨干的力量，班主任老师的具体指导以及团队力量展现都发挥得淋漓尽致，贵定二中教师的坚持、韧性和合作精神又再一次得到了印证，贵定二中学生勤奋、睿智的学风得到了最好的回报。

本次校园集体舞展示评比活动，既是学生集体艺术活动，同时也是班级风貌、班风、学风的评比，我们看到有的班级精神面貌欠佳，舞蹈动作不整齐，有部分学生敷衍了事，有部分的班主任、学生家长、学生存在认识上的误区，观念落后，在集体舞活动中有顾虑，怕影响学习，促成学生早恋。在行为上表现对集体舞学习支持不够 ，舞蹈动作没有力度，削弱了集体舞的教育效果，致使学生没有得到应有的锻炼。

**2024年校园集体活动总结范文十一**

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

为促进青少年学生健康成长、全面发展，进一步丰富课间活动，我校在校领导的大力支持下、少队辅导员的精心组织下，于20xx年1月5日开始了校园集体舞的学习,，在指导老师认真负责的教学、班主任耐心细致的指导、同学们积极努力的学习下，教学活动圆满完成，为检验同学们的学习成果，感谢指导老师、各班主任的辛苦，学校于今天举行了校园集体舞的比赛。

今天、来自一至六年级的共19个班级，身着整齐靓丽的服装，步伐整齐地来到比赛场地，参赛队员们个个精神抖擞、情绪高涨。比赛中，各班的参赛队员用青春、欢快的舞步，跳出了当代少年儿童活泼、乐观、团结、友爱的精神风貌。

通过这次校园集体舞活动，愉悦了同学们的身心、培养了同学们健康的审美情趣，培养了同学们的集体主义精神，使同学们得到了生动活泼的发展。当然由于多种原因，校园集体舞还没有完全达到我们的预期目标，如学生在比赛时激情不够、动作有些僵硬、不规范、态度不端正、合不上音乐节奏等问题依然存在。这就需要我们的指导教师、班主任在今后教学中要常练习、常纠正。同学也要认真练习、认真规范，让我们的校园集体舞动作更加整齐，舞姿更加优美。今后，我们还将继续开展这方面的活动，促进少年儿童学生德智体美全面发展。

最后，祝贺同学们在这次比赛中所取得的好成绩！祝各位领导、各位教师身体健康、工作顺利! 谢谢大家！

**2024年校园集体活动总结范文十二**

中学生的校园生活应是丰富多彩的，让学生在喜欢校园生活的前提下，做到爱校园、爱老师、愿意与老师同学交往、并使自己各方面的能力都有所发展，这是所有教育者的心愿。

本次“校园集体舞”活动中，我们很欣喜的看到，老师和学生都积极参与到了活动中，班主任与学生配合密切，做到了有秩序教学，力争使每个学生都能根据音乐的节奏，规范的掌握舞蹈动作。从孩子们欢快的舞步，开心的笑脸中，我们不难感受到校园集体舞的影响力。

在这一段时间，全校掀起了“校园集体舞”练习的高潮，各班挤时间进行学习、巩固。就我们观察，各个年级利用下课时间和读报课，进行“校园集体舞”训练，各班把能利用上的时间全都用上了，演练队形，熟悉动作，纠正动作，有的是班主任组织，有的是班干部自发组织，“校园集体舞”训练成了我校一道亮丽的风景线。

今天的比赛场面也十分热烈，这主要表现为：同学们都精神振奋，斗志昂扬，以极大的热情投入到比赛当中。场上各班的队列紧凑，步伐整齐，口号响亮，队形转变迅速有序，舞蹈动作整齐划一。

“校园集体舞”比赛，把全体同学都团结起来了，大家心往一处想，劲往一处使，班级的凝聚力空前的高涨。同时也培养了大方优雅的气质和健康挺拔的体态、让学生在舞蹈中尽情的释放自己的青春、缓解学习和生活带来的压力、提高学生的审美观和艺术鉴赏力、使学生身心得到了健康和谐的发展。

虽然比赛是残酷的，因为第一名毕竟有限，没有拿到的班级也不要气馁。通过训练和比赛，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神和强烈的集体主义责任感。

【2024年校园集体活动总结范文 校园集体活动总结报告最新】相关推荐文章:

2024年小学校园艺术节活动总结 校园艺术节活动总结5篇

2024年“大美校园”活动总结 “大美校园”活动总结通用五篇

校园志愿者活动总结范文,活动总结

校园安全教育活动总结范文

关于校园植树节活动总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找