# 2024-2024高三地理备考计划（五篇材料）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-03

*第一篇：2024-2024高三地理备考计划2024—2024学年高三地理备课组高考备考计划 梁绍文一、指导思想以《普通高中地理课程标准》和《地理科考试大纲》为依据，认真研究近几年的高考试题，特别是2024、2024年高考题，这是新课改后的...*

**第一篇：2024-2024高三地理备考计划**

2024—2024学年高三地理备课组高考备考计划 梁绍文

一、指导思想

以《普通高中地理课程标准》和《地理科考试大纲》为依据，认真研究近几年的高考试题，特别是2024、2024年高考题，这是新课改后的两次高考题，对本届高考有明显的指导作用，因此，作好高考分析，研究考纲和课标，可以帮助我们不断地提高地理教学质量，更好的完成地理教学任务，力争提高学生的高考成绩。

二、教学计划与要求

在复习中，既要对地理基础知识作细致的单元复习（知识点过关），又要作好系统的专题复习。加强训练巩固，在训练中教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得、学有所成。全年复习分三轮进行：

第一轮为基础知识复习阶段（2024年9月－2024年11月）。此轮要求突出知识结构，系统复习基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。同时有意识进行一定的综合训练与限时训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。这就要求我们在本轮复习阶段，稳扎稳打，步步为营，一步一个脚印的前进，不放过每一个细节。具体做法：学生手头的教辅随着教学进度完成，每讲完一单元后，讲评学生提问较多的试题，每单元测试一次，月考测试已做的但觉得学生还未掌握的试题重点讲评，告诉学生考试的难点、易错点。把大小考试都做高考模拟练兵，严格改卷，认真讲评。

第二轮为专题复习与综合考试相结合阶段（2024年12月－2024年3月）。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点；通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调整心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。专题设计如下：自然地理、人文地理、区域地理各专题，如：各类等值线的阅读、分析、应用；日照图的判断和延伸；地理计算（地方时、区时、时差、太阳高度、距离、比例尺等）；大气环流——天气系统分析——气候类型判断等。

第三轮为查漏补缺、模拟演练与热点专题阶段（2024年4月－2024年5月）。自然热点专题：如中国的气象灾害和大气环境保护，嫦娥奔月，水资源紧张，荒漠化治理，水土流失治理等。人文热点专题：全球变暖，节能减排问题、人口问题、能源问题、城市化问题等。区域热点专题：珠海三角洲咸潮问题，北京奥运，环渤海经济圈、泛珠海三角洲一体化、中国中部崛起、非洲和大洋洲等热点。阶段

时间

内容

做法

效果检测

基础知识复习阶段

2024年 9—11月

继续复习全部知识，包括高中地理必修1、2、3，必考的选修内容和初中地理内容，落实全部知识点，初步培养必要的地理技能

以初中和高中地理必修1、2、3教材、选修教材以及配套图册为主要复习资料，精选一本参考资料，力争复习的过程稳步、细致、有效

9月参加珠海市联考 10月参加三校联考 11月参加惠州联考 12月参加三校联考

专题复习和综合考试阶段

2024年12月—2024年3月

从专题角度对知识点进行重新输理，查漏补缺，注重培养地理知识运用技能

多角度重新梳理知识系统，建立立体、开放的学科知识网络，形成各种地理运用技能，并且能正确运用

1月珠海市联考 3月广州一模

查漏补缺和调整应考阶段

2024年 4—5月

查漏补缺阶段、模拟演练与热点专题，培养应考技能

查漏补缺，完善知识网络、熟悉地理知识运用能力，训练应考技能

4月参加广州二模 5月市统一模拟测试

三、教学措施

1、加强对考试大纲的学习，注重研究考试说明与高考试题，努力提高复习备考的针对性与实效性；注重学生、教材、教法的研究，总结经验和吸取教训。加强学生能力的培养，培养学生使用各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料及图表，培养学生运用所学知识和分析地理事实材料，简要推导和总结说明地理原理和规律，得出正确结论的能力。

2、紧扣考纲和教纲、建立合理的知识结构。通读地理教材，梳理基础知识，列出主干知识(基本事实、原理、规律)，研究内在联系，确定重难点，建立合理的知识结构，在学生头脑中形成完整、清晰、有序的知识网络，将课本知识经过思维加工、融会贯通地进行横向和纵向整理而获得正确理解、自由支取和灵活运用的有效知识，这是夯实基础的关键。

3、因材施教，上好各种复习课

（1）基础知识复习课：给学生指明该单元的主要知识内容，概括知识框架系统，帮助学生理清知识线索，弄清各知识间的联系。

（2）专题复习课：选好专题，明确专题地位和作用，讲清涉及主要内容，展示知识广泛联系；分析典型例题，启发引申变化迁移，引导综合灵活运用。

（3）练习讲评课：明确练习要求目标，调动全体学生进行多种形式训练，评述正误倾向问题，分析产生错误原因，进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的表述，归纳解题思路。（4）综合复习课：根据学生情况、教材内容和复习的需要，将上述各种方法融为一体，有机穿插在同一课中，能有效的突破教学难点重点，高速度、高难度顺利完成教学任务。

4、教会学生答题方法

（1）读懂题意，找准关键词和限制词。（2）看清图示，挖掘图中信息。（3）注意联系，分点、分层作答。（4）准确表述，用词规范。

四、具体做法

1、了解学生实际，与学生对话谈心，掌握学生的思想动态，对学生进行升学与就业的思想教育，引导学生为高考作好必要的准备。

2、分层教学，做好培优补差工作。本届地理班有学生23人，由于多种原因，绝大多数学生基础知识很差，且差异性很大，因此在教学过程中要全方位关心，努力做到分层教学、因材施教；为提高升学率，鼓励3-4名学生冲击第一批，其他同学努力进行第二批，为此要进行培优补差工作，并与家长联系，相互配合。

3、调整状态：

（1）关心和爱护学生，引导学生调整他们的心态，对学生进行健康的心理辅导，动员学生进入高考状态，切实解决学习中存在的各种问题。

（2）开展学习方法的交流活动，在学习上树立吃苦钻研精神。

4、结合历届高三学生学习地理的经验和教训，不断地改进教法，引导学法，让学生在学习中不断得到启发，更新自己的学法，提高学习效果。在复习中不盲目使用复习资料，做到“重基础，教学法，练能力”。

5、为达到检查学生学习地理的情况，每1-2周进行一次测验，及时进行讲评与总结，并参加省、市、学校组织的每一次考试，以提高学生的实战能力。

6、坚持集体备课，充分发挥各位老师的群体智慧，相互交流，共同提高。

五、备课组活动安排： 周次 参加人员

活动地点

活动内容

高三地理备课组

C203

讨论制定复习计划，统一进度。

高三地理备课组

C203

对惠州三模试卷进行分析。

高三地理备课组

C203

对教研中心的备考指导意见进行学习、探讨。

高三地理备课组

C203

广州一模考前各种复习准备工作。

高三地理备课组

C203

广州一模考试成绩统计分析。

高三地理备课组

C203

根据广州一模考试情况，调整备考措施。

高三地理备课组

C203

理清复习思路，提高复习效率。

高三地理备课组

C203

第三轮热点专题复习内容的进一步确定和展开。

高三地理备课组

C203

如何有效的进行解题套路的训练。

高三地理备课组

C203

备考广州二模

高三地理备课组

C203

回归教材，回归基础，提高后加工能力。

高三地理备课组

C203

广州二模质量分析。

高三地理备课组

C203

查漏补缺，提高得分率。

高三地理备课组

C203

考前方法指导。15

高三地理备课组

C203

考前身心调整，让学生自信地走向考场。

2024年高考文科基础（地理）备考计划

1、紧扣教材，结合考纲，夯实学科基础，突出知识主干。夯实基础是提高综合能力的前提，没有扎实深厚的基础知识，解题效率、综合能力就不可能提高。在极为关键的第一轮复习中，必需以“教材”为本，不脱离教材，步步夯实教材基础知识是关键，不迷信课本以外的东西，不搞题海战术。一要注意构建好各单元知识网络，加强知识间内在联系。二要注意系统性，如把自然地理划分为地球运动、大气运动、水体运动、地壳和地表物质的运动等几个系统专题，从地理事物的时空变化和分布去把握特征和成因。三是多练，注重记忆性积累和运用性积累。四是结合案例分析，培养学生的知识迁移能力。人文地理知识理解并不难，但内容分散，不容易抓住重点，需要记忆的东西较多，在复习方法和策略上应抓住核心知识，即区位因素（农业的区位因素、工业的区位因素、城市的区位因素、交通的区位因素等），剖析典型案例，理清知识线索，并用于其他案例的分析。如在学习了鲁尔区以后，通过知识迁移就很容易分析出振兴东北老工业基地的措施。

2．避免简单重复式的复习，构建新的复习体系。第一轮复习中要坚决避免简单重复式的复习，这样容易引起学生的厌学情绪，复习过程中要努力进行创新，对不同的内容可以有不同的创新方式：

（1）知识编排顺序的创新

（2）内容的创新，有些内容应该适当的加深拓宽（3）教学方法的创新等等。

3．重视地理能力的培养。一是读图能力，地图是地理信息的载体，在教与学的过程中，必须注重对学生读图、识图和分析图表能力的培养，培养学生从地图上获取信息的能力和图文转化的能力。要求学生善于观察、发现和分析社会现象，善于获取、处理各种信息，能熟练使用、判读、绘制和分析各种类型的图表，具有空间概念和空间运动的理性思维，具备对各种信息进行多角度、多层次分析、归纳、评价并获得结论的地理综合思维方法。总之，平时复习时要善于观察各种图表上有哪些基本要素，掌握阅读各类图表的基本方法。善于分析各种地理信息与题目要求之间的联系，寻找答题的共性、规律与策略。二是地理计算能力的培养，如：时间计算、距离计算、高度计算、百分比计算、气温变化计算等。4．整理热点专题，关注现实。教学中应进一步关注国内外和现实生活中有重大影响的事件，紧跟时代步伐。但热点问题要落实到区域，然后用相关的系统地理知识去分析、发现和解决问题。在分析这些热点时，要在紧扣教材的基础上，注重思维的纵向延伸和横行拓展，平时要多考虑这个问题有没有可深入的余地，能不能转换不同角度用相关的地理知识去分析和解决，要在大背景下进行分析。切记不要去背热点事件，而是要重视“热点回归教材”，因为热点只是外壳，是背景材料，相关的知识体系才是考查的内容。所以应找准热点问题与教材的融会点，强化训练与热点相关的教材知识才是高考制胜的关键。在整理热点专题时，要关注有利于学生“从地理角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，进而关注中华民族以及全人类的历史命运”的现实热点问题。具体来说包括：能体现国家意志，被老百姓普遍关注的大事和热点；带有战略性、事关人类社会未来的新价值观；既能从现实热点问题取材，又能充分联系历史、地理和相关知识的现实热点。如：“三农”问题；建设和谐社会；环境；能源；国家的统一和民族团结等。

5．严格把关、精选习题。现在的各种复习资料大同小异，其内容编排顺序以及其习题基本相同。而且各种复习资料，为了突出其与众不同之处，编一些所谓的原创新题，试题严重超纲、超教材，甚至有科学性错误，学生做题时难度很大，对于这样的习题应大胆删除。必需由教师以“因材施教”的原则，自行编制学习资料和各阶段的习题。训练题不在于多，而在于针对性强和有效性高。2024年“文基”和“理基”考试的形式只有选择题，让学生掌握选择题的解题技巧是必需的。6．对年青老师做好传帮及把关工作，保证复习的整体效果。总之，在我们的备考中，要有学生观，所谓学生观就是要做到：

1、心中没有学生的备考不可能成为有效的备考；

2、复习计划——根据学习心理调控复习节奏；

3、复习资料——最适合学生的资料就是最好的资料。附：复习进度安排 复习阶段

时间安排

内容形式

第一轮

暑假补课至广一模

构建单元知识网络，章节过关，落实基础，抓知识点、能力点，形成知识能力双重网络。

第二轮

广一模至广二模

专题复习，突出重点，查漏补缺，提高成绩。

第三轮

广二模至高考前

回归课本，回归基础，综合训练，关注热点，把握方向。

**第二篇：高三地理备考计划**

高三地理备考计划

我们知道，地理属于文理兼备的学科，不仅综合性强，而且逻辑思维性很强。掌握知识的关键在于吃透规律和原理，培养学生的理性思维。为进一步搞好高三地理的教学工作，全面提高学生的高考成绩，我们高三备课组经过充分的讨论研究，特制定如下计划：

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题 每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究2024--2024年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向 在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习空间性是地理学科区分于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养 知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧 从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点 引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题 从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周的有效训练 知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

总之，我相信在大家的共同努力下，2024届高考地理会取得突破性进展！

**第三篇：高三地理复习备考计划**

高三地理复习备考计划

信宜怀新中学梁 莹

以《高考大纲及说明》为依据，联系我校学生的实际情况，充分发挥学生学习积极性，夯实基础，通过综合训练，努力提高学生的高考应试能力，以适应新的高考形式和要求。

一、情况分析：

学生情况：本届高三文科有3个班，其中将高二的一个艺术班的学生均分到三个文科班中去。学生的整体基础较差，基础知识掌握不好，缺少解题能力。

二、备考依据：

《2024广东文综高考大纲及说明》，《金榜夺冠2024高考地理总复习》及相关练习，《区域地理》（自编资料），地理教材等。

三、工作目标：

地理学科涉及内容多，但是考试内容却有限，而且每年考试题都具有不重复性，因此一轮复习的重点就是全面夯实基础，要使复习具有针对性、有效性、省时性。对于高考重点知识要大讲特讲，讲深讲透，而非重点知识少讲略讲，不考内容干脆不讲。避免走弯路．浪费学生宝贵的复习时间。

四、具体措施：

（1）钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

（2）研究历年高考试题。

老师要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

（3）精心组织教学：

1、备课：要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向和全面了解学生的基础上备课。搞好集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

2、上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

3、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，并能记录下来。本学期每篇讲读课文的备课中都能体现课后随笔。在反思中求进步。

（4）精选、精练、精评

进入高三，练习越来越多了。堂课要有练习，每个单元有小测验，每个月有月考。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

首先，教师对试题要精心挑选。所以老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。

然后，老师将自己精心挑选的试题在合适的时间布置下去。有的可能适合做课堂练习，有的可以做例题，有的适合做考试试题。而且要注意时间上的安排，要做到短、频、快。题不在多，关键要精。

试题讲解要及时，要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。

五、高三地理复习时间安排

1、第一轮复习（2024年8月—2024年2月）

世界地理、中国地理（2024年8月—9月）

必修一（2024年10月）

必修

二、必修三（2024年11月—1月）

2、第二轮复习（2024年2月—4月）--地理专题复习

3、第三轮复习（2024年5月）---综合模拟训练，查漏补缺。

二轮复习采用专题模式，主要是强化主干、构建体系，突出重点、突破难点。我采用讲练结合以练为主的方式，以提高学生的应试能力。

针对学生的失分情况，首先，强调审清题意，做题时找出每个问题的关键词；其次，加强地理专业术语的规范，在讲授时用语要科学、规范、准确，要用地理术语来表达，切忌用方言；第三，要充分利用各种示意图，让学生建立形象的地理表象，提高地理图表分析能力；最后，培养答题技巧，如尽量少而精，如果没有把握则不如多答。尽量具体详细，但如果没有把握，则可适度模糊。一定要做到条理清晰。

第三轮复习则要关注社会热点问题，进行文综套题训练，查缺补漏。

**第四篇：2024届高三地理复习备考计划[定稿]**

2024届高三地理复习备考计划

一、紧抓高考命题思想

1、地理学科特点

综合性和区域性是地理学科区别于其他学科的主要特点，归纳比较是学生应具备的基本能力。地理学科的教材知识构成主要有三大部分：自然、人文和区域地理，综合中学地理教学实际，强调区域地理（区域地理、高中必修3）在学科中的基础地位，用系统地理（高中地理必修12）的理论，去阐释其原因特点分析差异。

2、地理语言的运用，具有鲜明的专业特征

地理学的表达有别于其他大多数学科，除文字表述外，还需用各种图表等来形象表达。地理高考试卷中正是充分使用了地理表达的文字、图像双重语言，才使得试卷的难度、区分度得到了充分的展现，除了表示地理事物的分布、原理或规律、变化过程、事象之间的联系等。

3、新课标要求能运用地理知识解决实际问题，培养创造性思维和探究能力。

地理能力是指在一般学习能力基础上而为地理学科独有的地理学习与初步研究的能力，包括对各种类型的地图、地理图表的判读、绘制、分析；善于观察、发现和分析地理现象；善于获取或提取地理信息等；善于用地理的思维方法从不同的角度去解决新情境中出现的新问题。

4、反映大量的、最新的地理学研究与发展的动态，因而具有明显的国家观、发展观、时代观。

二、备考措施

1、认清自己的责任，做好集体备课。

做到每节课都及时集体研读考纲、分析教材、分析学生、选择教法、精选作业，群策群力，充分合理利用时间，团结互助，力争达到最优的教学效果。

2、依据考纲整理知识纲要，要讲解到位，重难点突破，考点过关。

通过研读考纲，整理出每单元主要的基础知识纲要，给学生一个引导。通过课堂提问、课后练习等方式及时落实，及时反馈，并督促学生按时整理、构建自己的知识网络。

3、精选试题，提高学生的思维能力。

根据教学进度，精选试题，有课节练习，有单元测试，有滚动训练，有综合巩固。练后及时精讲，从提取信息、分析信息，到如何调动和运用知识，科学的描述和阐释问题以及答题技巧等方面全面指导，从而达到提高学生的综合能力。

4、抓整体抓重点抓优生，对目标学生分层要求和辅导。

做好与目标学生的及时交流，了解目标学生对各部分内容的掌握情况，帮助他们找到学习中的差距，并制定阶段性学习计划，使其稳步提高，从而调动其学习的主动性，树立必胜的信心。

三、教学要求

1、讲：串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，提升能力

2、练：精选精练，要求对每个知识点都力求重现一次，达到巩固知识的目的3、评：针对性的评讲，突出重点，突破难点，强调得分点，同时由个到类，培养发散思维能力

4、考：，研究高考考题导向、特点及其答案和评分标准，组编考题，训练落实。

5、结：教师总结分析，提出措施要求，学生总结不足，及时改正落实。

四、具体安排 高三备考复习分为三轮：

第一轮复习：知识过关，2024年6月到2024年2月初

第二轮复习：专题提升，2024年2月中至5月初

第三轮复习：高考应试，2024年5月中至6月初

附: 复习进度表

地球地图1个星期必修一8个星期

必修二5个星期必修三3个星期

区域地理6个星期

注:进度细化按照每个星期集体备课研讨制定

高 三 地 理 组

二〇一二年八月

**第五篇：张咏高三地理复习备考计划**

高三地理复习备考计划

以考试大纲，考试说明为依据，联系我校学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，夯实基础，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

一、情况分析：

学生情况：本届高三文科有7个普通班加2个艺术班。普通班基础相对好点，艺术班较差，整体基础较差。基础知识掌握不好，缺少解题能力。

二、备考依据：

地理教材，步步高大一轮复习讲义及相关练习，《区域地理》，《地理学科考试大纲》。

三、工作目标：

进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

（1）掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

（2）能学会画图、填图、记图、读图、用图。

（3）答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

（4）能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

四、具体措施：

（1）钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

（2）研究历年高考试题。

每位老师都要对近十年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

（3）．精心组织教学：

1、备课：。备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。搞好集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

2、上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

3、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，并

能记录下来。本学期每篇讲读课文的备课中都能体现课后随笔。在反思中求进步。

4、完善听课制度，取长补短，共同提高。

（4）精选、精练、精评

进入高三，练习越来越多了。堂课要有练习，每个单元有小测验，每个月有月考。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

首先，教师对试题要精心挑选。所以老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。

然后，老师将自己精心挑选的试题在合适的时间布置下去。有的可能适合做课堂练习，有的可以做例题，有的适合做考试试题。而且要注意时间上的安排，要做到短、频、快。题不在多，关键要精。

试题讲解要及时，要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。

（5）课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注学习困难学生，重视补缺补差，重点班有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对重点、普通班同学要分层指导，提高班级整体水平。

五、时间安排：一轮复习，2024.9—2024.3，周末补习区域地理

第一周 冷热不均引起的大气运动

第二周 气压带和风带

第三周 常见天气系统全球气候变化

第四周 气候类型的判断

第五周 自然界的水循环和水资源的合理利用

第六周 大规模的海水运动

第七周 章末复习

第八周 营造地表形态的力量

第九周 山地的形成与河流地貌的发育

第十周 章末复习

第十一周 地理环境的整体性和差异性

第十二周 自然地理的复习归纳

第十三周 人口的变化

第十四周 城市与城市化

第十五周 农业地域的形成与变化

第十六周 工业地域的形成与发展

第十七周 交通运输布局及其影响

第十八周 人类与地理环境的协调发展

第十九周、二十周 寒假放假

第二十一周 地理环境与区域发展

第二十二周 区域生态环境建设

第二十三周 区域自然环境综合开发与利用

第二十四周 区域经济发展

第二十五周区际联系与区域协调发展

第二十六、七周 旅游地理二轮复习—专题训练，具体根据实际另行安排三轮复习—综合模拟训练，查漏补缺。

第二轮复习，讲解专题，同时关注时事热点，紧密关注世界的风云变幻，弄清该地区的地理状况。

第二轮复习要做到少而精，因为此时段以综合训练为主，到时按具体情况而做些变动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找