# 初二英语备课组工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-03

*第一篇：初二英语备课组工作总结中学英语备课组工作总结时间飞逝，又是一学期的教学工作接近尾声。很荣幸这学期开始担任我们中学英语备课组组长。心中有激动但更多的如何使每次的集体备课活动丰富而有特色。英语备课组全体老师们满怀信心地开展着工作。我们...*

**第一篇：初二英语备课组工作总结**

中学英语备课组工作总结

时间飞逝，又是一学期的教学工作接近尾声。很荣幸这学期开始担任我们中学英语备课组组长。心中有激动但更多的如何使每次的集体备课活动丰富而有特色。英语备课组全体老师们满怀信心地开展着工作。我们按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，积极合作,现对我们的备课工作作如下总结：

第一，我们首先统一制定完了教学计划，统一了教学内容与进度，全年级资源共享。教学进度按每周一个话题, 每周一小测验，两至三周一次大测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。

第二，每周二下午按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。

第三，平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织学生参加学校期中、期末考试以及全国中学生英语写作能力竞赛。

第四，积极参加市及学校的教研组教研活动，配合教研组活动在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习新教学方法，提高业务水平加深教学研究。

第五、主要经验和体会：1．发挥集体的力量，教学任务和其它任务都完成较好。2．集体备课，统一进度，资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快。有利于教学也有利于身 体健康。3．练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。4．抓好早读，学生的口头能力有很大的进步。各位老师每天都亲自带读或请科代表，早读的时间利用了起来，有利于配合课堂教学。

第六、今后努力的方向：通过一学年的实践与探索，我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军。英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。因此我们需认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合学生学习英语特点的教学路子，这就需要我们全体英语教师的共同努力。

本学期我们备课组的9位老师都非常盼望以自己的敬业精神来感动学生, 从而变被动学习为主动学习。各位老师不惜牺牲自己的休息时间, 帮助学生学习。同时，大家互相学习, 取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期大家严格按学校要求, 经常互相听课, 评课, 每个老师都有不同程度的进步。今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

我们相信，尽管我们存在很大困难，但是只要有信心，一切都有所改善，我们将继续提高自身素质，以便利于今后的教学。中学英语备课组

2024.6.10 2

**第二篇：初二英语备课组工作总结**

2024~2024上初二英语备课组工作总结

随着新课程改革的推进，我们初二英语备课组结合我们学校学生的实际情况, 不断摸索适合学生特点，促进课堂教学有效性的教学模式。我们许多班级的学生英语出现两极分化的现象，这就要求我们的教学要因人而异，采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲，达到教学效果的事半功倍！那么，经过一年多的不懈努力，学生的英语成绩初见成效。总的来说，我们在教学当中做了以下的工作：

一、同伴互助，资源共享

首先，积极参加英语教研组的活动，在组内通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。” 通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

二、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

1.课上带领学生一块背单词。通过一段时间的观察、了解，我们发现每班有大部分学生能够有课下复习单词、词组的习惯，能按时完成老师交给的背记任务，也有一些学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。每个单元结束，我们有一套自编的单元知识过关卷给学生过关。对于稳固学生的英语基础，起到了良好的作用。

2.心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天要学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我们感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

3.巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

三、积极开展各种类型的英语活动。

九月份的英语单词比赛，全面提升学生对待词汇积累的兴趣，达到同伴互助、班级竞争的目的；十一月份的“小小外交家”课本剧比赛以及个人演讲比赛全面提升学生的口语表达能力，培养学生对英语口语表达的自信；十二月份的“小小外交家”才艺表演决赛，吸引学生的关注，并提供了展示自我的平台。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重；相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固；一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。

**第三篇：初二英语备课组工作总结**

初二英语备课组工作总结

又一学期过去了，本备课组根据学校的要求、按照期初的工作计划开展了一系列的工作，现总结如下：

一、同伴互助，资源共享

1.本组老师积极参加英语教研组的活动。本学期多位老师在组内开公开课，同时还举行了教师技能大赛。通过听课、评课我们从中学到很多知识。听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。”

通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

2.每周一在图书馆二楼进行集体备课。每个老师提前准备轮流发言，经验丰富的老教师如洪\*\*、张\*\*、施\*\*、王\*\*老师会提出他们对教材的理解和教学建议。教师将备课的主要精力放在明确教学目标、理清教材思路、规划教学流程、创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。此外老师们外出听课后会分享课件及听课心得。老师们取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。

3.本学期组内王\*\*老师和李\*\*老师开展公开课教学。所有备课组的老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。张\*\*老师经常去听李##和李\*\*老师的课，并给以指导，帮助年轻教师成长。

二、开展课外活动，丰富学生的学习生活。

1.本学期开展了英语知识竞赛。因为某种原因，本学期的英语情景剧移到下学期初举行。

2.根据学校的要求，本学期开设了晋贤班和爱心班，每个老师都精心准备，统一教材和内容。

总之，初二英语备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习、取长补短，齐心协力，共同做好教书育人工作。备课组老中青相结合，大家互相帮助。我们相信，只要有信心，我们将继续提高自身素质，以便于今后的教学。

**第四篇：初二英语备课组工作总结**

2024年上学期初二英语教学工作总结

胡晓

随着新课程改革的推进，不断摸索适合学生特点，促进课堂教学有效性的教学模式。我们大多数学生英语基础都相对较差，这就要求我们的教学要因人而异，采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲，达到教学效果的事半功倍！总的来说，我在教学当中做了以下的工作：

一、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

1.课上带领学生一块背单词。通过一段时间的观察、了解，我们发现每班只有少数几个学生能够有课下复习单词、词组的习惯，有一大部分学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。古人说：“良言一句三冬暖”，鼓励的力量是无穷的。好多学生在老师的一次次鼓励，表扬中慢慢进步。期末考试中，考查学生单词、词组的语言运用一题比期中考试得分高了很多。

2.心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天要学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

3.巧妙运用课上演讲。上学期初，我发现学生的口头表达能力很差。于是，我试着在讲完每个重要知识或者重要话题之后，都要让学生通过口头表达进行操练。提到演讲，学生刚开始很怵头，但是我要求的演讲很简单，一、两句话就可以完成。比如：学完宾语从句，就让学生到讲台上来讲一个宾语从句就可以。讲“爱好”这个话题，就让两个学生作对话练习，一个问：What’ your hobby? 另一个回答：My hobby is …….然后换角色再说一遍。这样的演讲每一个学生都能做到。逐渐地，在很简单的操练中学生的听、说、读、写能力得到了全面的提高！一个学期过去了，学生的口语真的有了明显进步，我们备课组也准备在本学期在整个年级推行。

4．巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

二、注意教学策略的不断创新。

再好的方法，如果没有变化，学生也会生厌；没有变化，也就没有了教学艺术。首先，制作卡片的学生对于自己制作的卡片上的词组一定记得很好很牢，同时，贴到墙上之后，在课下的时候又可以吸引学生的注意，激发他们学习英语的兴趣和积极性，也让英语教学在课下得到了潜移默化的延伸。总之，要从多方面入手，激发学生的学习兴趣。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重；相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固；一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。

这就是我的日常教学方法。有不当之处请大家多多指教！我也将继续努力，不断探索，继续深入各项英语教学实践活动，努力创造我校英语教育的辉煌明天。

**第五篇：初二英语备课组工作总结**

初二英语备课组工作总结

竹林关中学 李科 本学期初二英语备课组延续初一继续开展工作。各班学生的英语学习程度参差不齐,有些基础很好，有些基础很差，两极分化比较严重，每班有10人以上一点英语都不懂的，有畏难情绪及厌学心理，因此教学工作较难开展。然而，初二英语备课组全体老师们在学校及英语科组的领导下，满怀信心地开展着工作。我们按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，积极合作, 尽管工作起来特别的辛苦, 但我们全体老师都非常团结合作，真正千辛万苦地把事情做完了，按时按质按量完成了学期教学工作任务。主要完成以下工作及活动。

第一，我们首先统一制定完了教学计划，统一了教学内容与进度，全年级资源共享。教学进度按每周一个话题, 每周一小测验，两至三周一次大测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。

第二，每周二下午按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。

第三，平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织学生参加学校各类考试以及全国中学生英语能力竞赛。

第四，五年以下教龄的年轻教师，本学期各上两节汇报课。所有备课 组的老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。师傅和徒弟每周至少互相听课一次。

第五，积极开展各类课外活动，组织学生参加默写单词比赛，以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

第六，积极参加省市及学校的教研组教研活动，配合教研组活动在完成教学任务的同时我们备课组成员认真学习新教学方法，提高业务水平加深教学研究。

本学期我们备课组的老师都非常敬业.盼望以自己的敬业精神来感动学生, 从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣, 各位老师八仙过海, 各显神通, 可谓是软硬兼施,连哄带骗。只要是学生肯学, 老师不惜牺牲自己的休息时间, 帮助学生学习英语。从整体情况看来, 学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变，规矩算是基本养成了.备课组团结作战, 圆满完成教学任务。大家互相学习, 取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。

我们相信，尽管我们存在很大困难，但是只要有信心，一切都有所改善，我们将继续提高自身素质，以便利于今后的教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找