# 学校师德师风工作计划最新(二十一篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校师德师风工作计划最新篇一紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校师德师风工作计划最新篇一**

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立x学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

(一) 工作目标

1、加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。

2、进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局〔20xx〕17号文件精神。

3、加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。

4、加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

(二)工作重点

1、狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。

2、扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武“活动，进一步打造名师工程。

(一)强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年“师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，佘赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

(二)抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

(三)抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并分支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

(四)抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次;二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次;三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次;四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理;违规者——校长(分管副校长或分管负责人)——年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。

**学校师德师风工作计划最新篇二**

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

一、指导思想

以《教育法》为指针，围绕“师德、专业”双发展要求，依法治校，依法治教，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。制订《宝山中学教师职业规范》，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---继续开展学习xx大民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想。

三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1.加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《关于宝山区教师教学中反对与禁止行为的规定》等文件。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2.加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展“以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有“争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。学校成立学术专业委员会、教师职称评定委员会、骨干教师评定考核小组，评选优秀教师、职称晋级等工作执行师德“三不准”，实行“师德一票否决制”。

3、完善评价制度。学校建立行风建设领导小组、宝山中学行风监督组、学校财务监督小组;建立校内部门责任人制度;建立学校“四级行风社会监督网”;把依法治校、规范收费作为师德建设的重要组成部分。学校积极推进规范评价，学校由社会评价、领导由教职工评价、教师由家长学生评价、教务后勤由教师评价。

**学校师德师风工作计划最新篇三**

一、指导思想：

，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、\_监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保\_》等法律法规和文件相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”

活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开

展“三热爱、三提倡、三增强”活动(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

**学校师德师风工作计划最新篇四**

一、指导思想

为了深入贯彻落实科学发展观，扎实推进创先争优活动，认真贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要及县“”教育发展规划，进一步提高教师的师德师能，不断提升广大教职工的职业素养、专业水平和精神风貌，为率先基本实现城乡教育一体化、率先基本实现教育现代化提供有力人才保证。

二、培训对象

下舍中心学校教职工。

三、师德教育周领导小组：

组长：姚阿新

组员：盛月明、蒋红良、姚国伟、陈峰峰、高秋红、王利红、俞建华、费志荣

四、培训内容及要求

1. 认真组织“教师体验日”活动。通过开展“教师体验日”活动，引导广大教师珍惜现有岗位，坚定职业理想，激发工作热情，切实增强教书育人的责任感和使命感，力促全县教育事业健康和谐发展。学校将按排部分青年教师进敬老院为老人做义工;部分教师进企业和医院等，让老师们真正体验生活，珍惜岗位、用心工作。同时填写好德清县师德师风建设“教师体验日”活动记载表，并撰写体验心得体会。

2. 积极组织参观德清公民道德教育馆。组织教职工参观德清县公民道德教育馆，体验我县各行各业道德楷模先进事迹，用身边的榜样教育感染教育系统干部职工，培养干部职工良好的道德情操，进一步加强师德师风教育，履行职业道德职责，做学生喜欢、家长满意、社会认可的老师。活动安排时间另订。

3. 积极开展“遵守职业道德，坚守高尚情操”大讨论。学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕“平民英雄—吴斌”、“最美女教师—张丽莉”等感人事迹，开展以“我们的价值观”为主题大讨论活动。深入探讨如何以自己的高尚品行和聪明智慧,教书育人，将自己的美好形象永远留在学生的心里，使青少年儿童从小就懂得什么是真善美，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人，真正树立正确的世界观、人生观和价值观。

4. 切实加强行业作风建设。根据德教党〔20xx〕21号文件精神，通过讲座、学习、讨论、走出去、请进来等多种形式，引导教师牢固树立“四种意识”，即政治意识、法纪意识、大局意识、家庭意识，切实增强广大教师教书育人的社会责任感和历史使命感。要求教师严格执行“六条禁令”，即严禁教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生;严禁教师参与赌博、酒驾等违法行为;严禁向学生和家长推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生(家长)财物、随意吃请等行为;严禁有偿家教、未经学校同意擅自在社会办学机构兼职任教和招集学生参加培训;严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为;严禁教师通过网络、手机等载体散布、编造、传播一些政治谣言和不负责任的言论。坚决落实师德考核“一票否决制”，对出现违反“六条禁令”的现象，实行“扣减相应绩效工资、3年内不得晋升职称、不得评先评优、岗位聘任限最低档”等处理。

5. 加强教师专业知识培训。学校安排半天的时间对教师进行专业知识的培训，鼓励教师精读一些教育教学方面的专著。小学和初中应重视对起始年级教师的培训，充分了解如何对新生进行教育和教学，为学生适应新的学习环境打下基础。组织老师参加8月28日上午专业知识考试。

6. 开展“我的第一个教师节”征文比赛活动。为进一步弘扬我校广大教师忠于教育、与时俱进、无私奉献的敬业精神和崇高形象，凸现爱岗爱生、潜心教学、精于育人的师道师德，全校教师要积极参加“我的第一个教师节”征文比赛活动，以展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，通过全体教师切身经历与感悟自己“第一个教师节”后的人生况味和心路，表达从事教师工作的幸福感、自豪感、光荣感和责任感。征文于20xx年9月3日前将征文书面稿(电子稿)交于中小学教务处，学校将择优选送参加县级评比。

五、培训形式：

1、突出主题教育。以遵守职业道德，坚守高尚情操为主题，全校教师要围绕中心，服务大局，以生为本，关注学生，认真开展好教师暑期师德教育培训工作，不断增强广大教师教书育人、以身立教的社会责任感;不断提高广大自身的整体素质。各位老师要认真参加师德培训工作，要结合实际，落到实处，真正体现一个教师职业道德素养。

2、采用集中学习与自学相结合，校长师德动员报告、学习政策法规、撰写体会文章等多种形式进行。

六、培训时间：8月25日—8月30日

具体日程安排：

作息时间：上午8：30——10：30 下午2：00——4：30

注：遵守培训作息时间，不允许请假。确需请假的，报校长室。

**学校师德师风工作计划最新篇五**

为全面贯彻落实xx大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

1.进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习理论和xx大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

2.进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3.进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执

4.进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1.加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻xx大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2.加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《xx市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3.营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟罄、爱岗敬业的良好氛围。

4.开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现;听取家长对学校和教师工作的意见和建议;与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3)每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五)关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

1.加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2.健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3.丰富活动裁体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4.建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

**学校师德师风工作计划最新篇六**

我校是xx县的一所寄宿制学校，领导一向重视师德师风建设。为了响应县教育局师德师风建设的号召，现制定个人计划：

一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

**学校师德师风工作计划最新篇七**

一、指导思想：

以\*理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论、xx大精神为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，以“敬业爱生、教书育人”为核心，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)、加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生胜子的教师要适时给予表扬鼓励;对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

(二)、加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。认真组织广大党员、干部、教师进一步深入学习贯彻党的xx大精神，深刻领会党关于科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。每位教师要写出一篇师德建设方面的感言。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让他们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;在“六查六看”的基础上，开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

6、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)、树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

**学校师德师风工作计划最新篇八**

一、指导思想

为继续完善教师暑期师德专题培训制度，不断提高培训质量，从而进一步加强我校教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。为力求师德培训工作组织精心，内容丰富，形式多样，效果良好，现结合我校的实际情况，制订以下师德培训计划。

二、培训内容

1、深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动，针对当前我镇小学教师队伍中一些师德现象，积极开展专项整治和专题讨论，通过自查自纠等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

2、围绕“强服务争创时代先锋，促转型推动科学发展”，深入开展“育人成才先锋”争优创先活动，通过对各类优秀教师、模范教师先进事迹的学习，着力强化党员教师及教职工的服务理念，丰富服务内涵，拓展服务途径，提高服务能力，切实做好学校服务学生和家长、教育服务社会工作。

3、以学习和宣传《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为主题，加强学校领导干部的廉洁自律工作和监督管理工作，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作，努力为教育事业健康发展发挥作用。

4、加强教育法制培训，重点提高广大教师的法制意识，做到依法治教，依法从教，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作。

5、开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主题的师德、师风、师能建设活动，让全体教师在活动中普遍接受深刻的师德教育，从而培育良好的教风、学风和校风，形成良好的校园文化氛围，实现我镇小学师德建设工作的新突破，促进广大教师进一步提高职业道德和技能水平。

三、培训形式

专题培训从加强针对性、注重实效性出发，采用理论学习与研讨交流相结合、集中研修与分散自学相结合的形式进行。

1、突出主题教育。组织教师开展==讨论，使全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念。

2、以集中学习为主。培训形式可采用专题讲座、录像、分组讨论、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学,撰写体会。分散培训可采用观摩、主题研讨、个人自学等形式。撰写师德学习体会。

4、参加社会实践。结合当前教育行风建设活动，继续组织教师开展“进家庭、进学生心灵”活动，走访学生家庭，进一步了解学生暑期学习、生活等情况，

四、培训要求

1、严格请假制度，无特殊情况一律不准请假。

2、认真做好笔记，积极参加各项活动，按时保质完成培训任务。

3、严格作息时间，不迟到，不早退，会议中途不随意走动。

4、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。

5、要认真总结，不断反思。根据培训的内容和要求，结合自身的教育教学实践撰写题为“我的师德观”学习体会，相互交流。

**学校师德师风工作计划最新篇九**

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。为此，特制定北国中心小学师德师风建设规划。

一、指导思想

坚持以\*理论和科学发展观重要思想为指导，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

二、实施措施

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《北国中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《北国中心小学教师誓词》、《北国中心小学教师“拒绝有偿家教”承诺书》等一系列文件和承诺书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

三、实施步骤

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式进行。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

**学校师德师风工作计划最新篇十**

为加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，根据区教育系统结合廉政文化进校园、转变工作作风、促进工作落实和预防职务犯罪工作进校园等活动，继续深入开展师德师风教育活动的的工作部署和要求，促进我校党风廉政建设和各项工作的开展，决定在全校教职工中全面开展师德师风教育活动。结合我校实际情况，制定本实施计划。

一、统一思想，端正态度，增强师德师风建设的责任感和使命感

(一)加强师德师风建设，是加强教育和民生建设的需要。教育是最大的民生，大力发展教育事业，就是为了关注民生、改善民生、服务民生。教师是否具有高尚的师德和良好的师风，不仅关乎教育整体形象，更是构建和谐师生关系的核心，直接关系到学生、家长及社会千家万户切身利益。

(二)加强师德师风建设，是教育改革和发展的需要。国家、省、市的教育改革发展规划均对教育提出了明确的目标要求和主要任务，为推进教育改革发展，建设教育强县，必须坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，全面加强教师职业理想、职业道德、职业纪律、政策法制和全局思想教育，切实增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

(三)加强师德师风建设，是创优环境、树立教育良好形象的需要。加强优质环境建设，创建文明城市，转变机关作风，改善政务环境，提高工作效能，优化公共服务是我们的理想追求，也是我们人人的义务和责任。作为公益事业的教育，作为服务学生健康成长的学校，要为学生为社会提供优质服务，必须要有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍才能担当此任。

(四)加强师德师风建设，是提高教师队伍素质，促进教师自身发展的需要。多年来，我们广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表，涌现了一大批先进典型，赢得了社会广泛赞誉。但同时也必须清醒地看到，在市场经济和复杂社会形势的影响下，学校教育和师德师风建设面临许多新情况、新问题、新挑战，主要表现在：个别教师对教师职业道德精神认识不清，“等同于一般群众”的意识和自由散漫的现象有时存在;有章不依、有纪不依、有法不依的现象时有发生;雷锋精神、实干精神、奉献精神越来越少。这将给学生、家长和社会带来不同程度的负面影响，甚至损害学校形象。事实证明，一个教师师德不高，专业发展水平也会不高。要全面落实“德才兼备、才唯德用”的要求，没有德的教师，无论教学水平如何，都不是我们需要的教师，对教师既要发挥教学专长，更要加强师德教育和管理。因此，我们必须下决心加强教师思想作风建设，切实提高我校教师队伍整体素质。

二、明确任务，把握原则，全面理解师德师风建设的内容和重点。

(一)指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(二)活动主题

忠诚履职，爱生乐教

(三)活动内容

1、开展师德师风专题学习活动。学校将结合教师政治学习，组织广大教师通过研读专著、集中研讨、学习反思等，深入学习社会主义核心价值体系，学习教育法律法规，学习各级领导关于教师队伍建设的重要讲话，学习《中小学教师职业道德规范》等，引导广大教师进一步增强职业使命感和社会责任感，增强职业道德观念，依法履行教师职责和义务。

2、开展模范教师先进事迹宣讲活动。学校结合庆祝第28个教师节活动，表彰先进教师，树立先进典型。组织教师聆听、学习模范教师先进事迹，弘扬高尚师德，激励广大教师学习模范教师，学习身边先进典型，为人师表、教书育人、敬业爱生，自觉树立人民教师的良好形象。

3、开展师德师风建设大讨论活动。学校结合人才培养、教学改革、师资队伍建设及和谐校园建设等工作，通过师德论坛、座谈研讨等多种形式，组织广大教师和教育工作者重点围绕新时期师德建设的新要求、增强师德修养、建立新型师生关系、教师从教的职业道德底线、师德师风建设有效性等问题，广泛开展师德师风建设大讨论活动。通过大讨论，进一步增强新时期师德师风建设重要性的认识，引导教师自觉加强师德修养。

4、广泛开展爱生助学活动。学校结合开展创先争优活动，组织教师深入社区、深入家庭，广泛开展师生谈心、家校联系和对口帮扶活动。要重点做好双困学生的思想交流和心理指导，尤其是抓好不良行为学生的教育矫正和转化工作，关爱问题学生;关爱经济困难学生;加强学习指导和学业辅导增强学生学习信心，关爱学习困难学生。

5、开展“岗位大练兵”活动。学校把培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，作为师德师风教育活动的重要主题，引导广大教师以提升教育教学能力为核心，广泛开展岗位大练兵活动。要以“干什么、练什么”，“缺什么、补什么”为基本出发点，促进广大教师熟练掌握教学技能、提升教育教学能力。要通过精品课程建设、优秀教学成果评选和教学技能竞赛等，激发广大教师教育教学热情，不断提高教学水平和教学质量。精心组织教师参加下学期教研室组织的教师教学技能展示活动。

6、开展“师德师风八查八看”活动。学校组织教师对照《中小学教师职业道德规范》，深入查找师德师风方面存在的突出问题。一查职业认识，重点看是否热爱教育事业，有无违背教育方针政策，只教书不育人的言行。二查工作态度，重点看是否用心投入教育教学，有无敷衍塞责现象。三查师生情感，重点看能否理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无体罚、歧视和侮辱学生行为。四查工作纪律，重点看是否自由散漫，有无马虎从教误人子弟问题。五查廉洁从教，重点看有无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。六查师表形象，重点看是否举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。七查治学态度，重点看是否严谨治学，有无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。八查工作效果，重点看教育教学质量是否提升，能否做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

(四)工作原则

1、与教育教学相结合原则。要以全面提高教育教学质量为主线，与学校教育教学工作相结合，做到师德师风建设和教育教学工作两促进、两不误。

2、面向全员原则。要面向全体教职员工，做到人人参与，全面提高。

3、正面教育为主原则。要利用各种宣传方式，宣传师德规范要求，引导广大教职工主动查找和纠正自身存在的问题，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

4、发扬民主原则。要尊重教职工的民主权力，充分调动教职工参与活动的主动性，积极性和创造性。

5、注重实效原则。要突出重点，切实解决教师队伍中存在并且影响教育形象的突出问题，务求活动取得实效。

(五)主要任务

1、坚持用科学的理论武装广大教职工，提高教职工的政治素质。组织广大教职工认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想和精神，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

2、加强教职工的职业理想教育，提高教职工职业道德水平。以培养优秀人才、传播先进文化和推动社会进步为己任，增强教职工的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教职工爱岗敬业、无私奉献、志存高远、自觉履行教书育人的神圣职责，引导广大教职工正确理解并大力支持岗位设置和绩效工资分配制度。

3、规范教职工的教书育人行为，提高教育教学质量。坚持教学育人、管理育人、服务育人，引导广大教职工全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“以生为本”的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

4、解决师德师风方面存在的突出问题，树立教职工良好形象。当前，我校教师队伍总体上是健康向上的，但也有极少数教职工在师德师风上存在着急需解决的问题。我们将通过教育活动，以高尚师德师风推动校风建设，促进学校教育健康发展。

三、科学安排，强化组织，保证师德师风建设的质量和效果。

(一)科学安排

师德师风教育活动从20xx年9月开始，20xx年7月结束。整个活动分为五个阶段：

第一阶段：宣传发动阶段( 20xx年9月1日—9月30日)。

召开动员大会，营造宣传氛围，制订师德师风建设教育活动实施方案。

第二阶段：学习反思阶段(20xx年10月1日—20xx年1月31日)。

明确学习内容。组织全体教职工认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和文件精神。

明确学习方式。要采取“四结合”的方式，即个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合、听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合，确保学习质量。

深入进行反思。在学习的基础上，组织教师从思想和行为上进行反思。认真开展师德师风评议“八查八看”活动。

第三阶段：查摆问题阶段(20xx年3月1日—3月31日)。

自查自纠。每位教师要根据学校的师德师风教育活动方案，找出自己在校内校外“为人师表”上的差距和不足，进行深刻剖析，写好书面材料。

民主评议。组织召开领导会议、教师会议、学生会议等，在不同范围内深入开展师德师风民主评议活动，通过互相批评的形式帮助广大教师查找问题，改正不足。

征求意见。通过学校博客、意见箱、召开家长座谈会、发放征询意见表等多种形式，广泛征求教师、学生、家长、社会对学校加强师德建设工作的意见和建议，查找本校教师师德师风建设和学校管理出现的问题。

第四阶段：整改提高阶段(20xx年4月1日—5月31日)。

制订师德师风建设整改方案。每位教师要在自查和民主评议的基础上，对自己在师德师风方面存在的突出问题进行梳理，针对突出问题，制定整改方案。

建立健全师德师风建设长效机制。边整改边建章立制，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、法制化的轨道。

第五阶段：总结表彰阶段(20xx年6月1日—7月10日)。

认真总结师德师风建设教育活动的成绩和经验，在新学年初召开表彰大会，表彰师德师风先进个人，大力宣传师德高尚教师的典型事迹，用典型的力量带动人，用先进的力量引导人，用榜样的力量鼓舞人，使广大教师学有榜样、赶有目标。

(二)强化组织

加强组织领导，抓好舆论导向，成立学校开展师德师风建设教育活动领导小组。领导小组负责师德师风建设的领导组织、协调、检查和评估工作。领导小组下设办公室，设在教务处，办公室主任由石鲜红主任兼任。校长负总责、亲自抓，蔺怀志副校长具体抓，相关部门要负其责、协调配合，形成加强和推进师德师风建设整体合力。通过各种形式大张旗鼓地宣传当代教师先进典型，大力褒奖人民教师的高尚师德，展现当代教师良好的精神风貌，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。

(三)创新载体

不断创新载体，保障活动效果。把师德师风建设寓于形式多样的活动中，让广大教师在丰富多彩的师德师风教育活动中接受教育，经受锻炼。要创造性的开展工作，不断创新活动载体，用新颖的活动载体吸引教师，提高广大教师参加活动的积极性和主动性，把活动推向深入，提高活动效果。

(四)落实责任

层层落实责任，严格责任追究。各级组、科室主要领导要做好把关工作，对师德师风存在严重问题并造成不良影响的，要追究科室领导的责任;对违反师德规范的教师予以批评教育，情节严重、造成不良影响的，年度考核实行一票否决，考核结果为不合格等次;不适合教师岗位者，视情况可上报，由上级给予调整工作岗位。学校将加大检查监督力度，对全体教职工在师德师风建设工作的情况进行通报。

加强师德师风建设是一个社会系统工程，是学校教师队伍建设一项长期而艰巨的历史任务，学校将坚持把师德师风建设作为教育工作的重要组成部分，积极探索和建立师德建设的长效机制，常抓不懈，抓出实效。让我们发扬实事求是的精神，采取得力有效的措施，为建设一支德能正其身、才能励其志、行能成其业的教师队伍，为推进学校教育事业又好又快发展而不懈努力!

**学校师德师风工作计划最新篇十一**

全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

1.进一步提高教师的思想政治素质

牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

2.进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3.进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执

4.进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

1.加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2.加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《\_\_市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3.营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟罄、爱岗敬业的良好氛围。

4.开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现;听取家长对学校和教师工作的意见和建议;与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3)每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五)关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

四、工作措施

1.加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2.健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3.丰富活动裁体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4.建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

**学校师德师风工作计划最新篇十二**

一、指导思想：

巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“十x大”报告、十x届x中全会纲要相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”活动;开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

**学校师德师风工作计划最新篇十三**

一、指导思想:

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标：

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神;树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革;言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

三、工作计划

1.努力向身边的人学习.我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2.积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3.深刻反思自我批评.在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4.严谨治学寻求创新.“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

以上计划，将时刻激励我、评价我。做一个光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!

一、指导思想

以促进自身成长和实现学校发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，切实加强自己的思想政治素养和职业道德规范，提升自己师德水平。

二、具体工作

(一)学习师德典型。

先进是生活在我们身边的某些方面表现突出的教师，他们发挥了很好的教育和示范作用。我要学习先进教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习，全面提高自己的思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座，增强教师的职业素养。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和观后感。通过学习进一步更新观念，规范言行。

(三)通过活动，自我完善。

活动一：在心中建立内化自律机制，在行动中遵循这些规范时，内心会感到欣慰和愉悦;如果违背了自己的，就会内疚和自我谴责。

活动二：有效利用家长开放日。在家长开放日活动时，上课。让家长更多的了解学校，更多的重视教育。

活动三：定期开展体育锻炼，坚持和学生一起做操等形式，提高健康意识，提高身体素质。

活动四：以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

**学校师德师风工作计划最新篇十四**

一.指导思想

以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化，制度化，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

二.具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定\_市衡钢中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

2.服务学生，提升形象

(1)要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生，给学困生送信心;关爱特殊生，给特殊生送方便;杜绝体罚学生，杜绝歧视差生，杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2)]全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，每月进行一次师德心得体会交流。

(3)在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动，让每个教师倾听学生的声音，让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象。

3.树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情况，评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵，并予以奖励。

总之，学校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为更好的办好学校，为\_的教育事业作出更大的贡献。

**学校师德师风工作计划最新篇十五**

一、培训目标:

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观,进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式精读原著，教师在专用笔记本上做好读书摘记(全年不少于30篇);

2.将《名师讲述最能感动学生的心灵教育》编成八讲，由学校领导分工以讲座形式对教职工进行培训，;

3.根据书中内容组织教师进行专题讨论;

4.组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学)主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲主讲人：方国新

暑假撰写学习心得体会开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。主持人：赵海强

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲主讲人：方国新

**学校师德师风工作计划最新篇十六**

人们常说“教师是太阳底下最光荣的职业”。教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务的。新的学期开始了，我做师德计划如下：

一、思想方面

拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、关心、爱护每一个学生。

我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

三、不断的学习，充实自己

教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

四、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为一名语文教师，我会细心似的观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们放心满意的老师。

以上是本学期的师德计划，请领导给予指导。

**学校师德师风工作计划最新篇十七**

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想;高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实，内容落实;实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设工作中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度;充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

**学校师德师风工作计划最新篇十八**

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的：

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**学校师德师风工作计划最新篇十九**

一、整改工作的指导思想和目标

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我教的不是主课，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻;

工作经验不足

由于是刚进行教育工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：

整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

整改措施：

1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于刚到学校不久，对于其他老师都不是很熟悉，和他们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务

**学校师德师风工作计划最新篇二十**

新学期又开始了，为了适应新形势的教育工作，我特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，自觉遵守学校的规章制度，认真完成学校安排的各项工作。认真学习教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、《昌图县教师八条禁令》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。

二、爱岗敬业，做合格教育者。

积极参加学校的各种活动，提高自己的师德修养，在工作中处理好师生之间、教师之间及与领导之间的关系。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的教育事业中，尽力教育好每一个学生，爱校如家。

三、团结协作，为人师表。

在工作中时刻注意自己的衣着、举止、行为，做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作精神。

四、积极进行自我反思。

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。在实践中我要注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章!

**学校师德师风工作计划最新篇二十一**

新的一年已开始，为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我将充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找