# 2024年一年级消防安全教学教案通用范本

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-04

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。2024年一年级消防安全教学教案通用范本一教学目标：1、通过亲身体...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本一**

教学目标：

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、认识火警电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本二**

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、教学过程：

（一）导入新课。

1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2024年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175

名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

案例二

2024—03—14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达

1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被朴灭。

2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）燃烧的产物及危害

1、散发于空气中且能看到的燃烧产物叫做烟雾

2、烟气中主要有害成分：a、二氧化碳b、一氧化碳c、二氧化硫d、氮氧化合物烟气的危害

二氧化碳：空气中含有大量二氧化碳时，人会感到缺氧，达到6%以上时，感到呼吸急促困难头痛、浑身乏力，严重窒息以致死亡。

一氧化碳：一氧化碳在空气中的含量达到1%时，人吸气数次后失去知觉，经1~2分钟可中毒死亡。

二氧化硫：对人的呼吸道的粘膜和眼睛的角膜有刺激，在空气中的含量达到0.05%时，人在短时间内有生命危险。

氮氧化合物：遇水可形成硝酸，对呼吸器官产生强烈刺激和腐蚀作用，轻则胸闷、咳嗽，重则昏迷、肺水肿

（三）灭火的基本方法有哪些？

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

（四）灭火器的使用方法（泡沫灭火器）

泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。

干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。

（五）火场逃生技巧

〈1〉在火灾中伤亡的主要因素有以下四种

A、吸入有毒气体B、缺氧C、意外跌落D、高温灼伤

有毒气体都漂浮在上部，匍匐前进可以减少吸入有毒气体含水量在自重3倍以上的毛巾折叠8层可以消60%，折叠16层过滤可达90%以上用湿毛毯，棉被裹身可以有效减低高温灼伤，保护自己。

要保持机智，镇定，利用疏散通道和安全出口正确逃生

〈2〉火场逃生的基本原则

1、保持冷静的头脑和稳定的心态

2、迅速撤离危险区，不要贪恋财物

3、加强个人防护，防止或减少烟气的侵害

4、穿过烟火区时，要爬行或昼量使身体贴近地面

5、千万不要乘坐电梯逃生

6、身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑

7、不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展

8、不要惊惶失措，盲目跳楼逃生

（六）校园防火灭火常识

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。

在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本三**

教学目的：

1、让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

2、让学生了解交通事业的重要性，培养学生礼貌交通、爱护交通设施的意识。

教学方法：讲授法、讨论法

一、导入新课：

1、交通运输业为我们供给了哪些方便？如果没有交通运输我们的生活会怎样？

2、不遵守交通规则的行为可能会出现什么后果？

教师小结：

交通运输是现代生活必不可缺少的组成部分，为现代人的生活供给了极大的方便，同时由于一些人对交通安全重视不够，也给很多家庭带来不幸。我们应充分发挥交通运输好的方面，克服不利的因素，让它更好地为我们服务。为此，我们这节课来学习一下交通安全知识。

二、新课讲授：

1、介绍常见的交通标志及相关的法规，红绿灯、斑马线、指示牌等。

2、介绍乘车、乘船的有关知识。

①乘车、乘船的基本要求和注意事项。

②要求学生要礼貌乘车、乘船。

3、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。

①在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。

②团体外出时，要有组织有秩序列队行走。

③穿越马路，要走斑马线。

④遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。

要学会避让机动车辆。

⑥不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。

4、骑自行车安全常识，并指出学生骑自行车存在的问题。

①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。

②横穿马路减速、观察或下车推车过路。

③转弯时减速，观察并打手势。

④不要双手离把，不要并肩行驶。

⑤骑车不打闹，不追逐。

⑥骑车不要攀扶机动车辆。

列举一两个重大交通事故案例，教育学生重视交通安全，遵守交通规则。

三、小结：

提问：今日我们学了哪些知识？经过学习，我们以后乘车、走路、骑车应注意些什么？

教师小结：交通既为我们生活供给了极大的方便，但如果忽视交通规则，也会给很多家庭带来不幸，所以，我们应当遵守交通规则，时刻重视交通安全。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本四**

教学目的：

1、经过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、经过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下头我们就一齐来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应当遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，确定对错。

3、教师小结：

（1）未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

（2）自行车的铃、闸齐全并有效。

（3）骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

（4）不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

三、乘汽车的安全

学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，此刻自我再结合课本，看看课本上还有什么补充。

（1）上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

（2）待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

（3）上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

（4）乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

（5）乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

四、遇到交通事故时怎样办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本五**

教学目的：

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应当自觉遵守交通法规。

教学过程：

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

（1）学生自读书。

（2）出示图片。

（3）学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什麽样的形象？

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。仅有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

（1）课前，教师让同学们在出行中观察道路边的各种交通标志，能说说你们观察到了什么吗？

（2）出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

（3）在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应当怎样做？

（4）教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今日我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通管理条例》。

（1）出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

（2）说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

（用具体事例、自画画或图片说明，能够把图片、自画画粘贴在黑板上）

（3）请你对着图上的资料，说一句赞扬或警示的话。

（4）怎样把我们今日认识的交通标志和交通法规让更多的人都明白？

教师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的教师和同学宣传有关交通安全的知识。

三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自我，并写一条警示句。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本六**

一、教学目标

1、明白食物包含的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。

2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。

3、了解健康标志士什么，明白安全饮食的常识。

4、培养关注自我饮食健康的职责感，养成良好的饮食习惯。

二、教学重点

明白如何健康饮食？

三、教学难点

培养关注自我饮食健康的职责感。

四、教学过程

（一）谈话导入

1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人是健康的？（学生各抒己见）

2、是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们必须要注意健康饮食。（板书课题：吃出你的健康来）学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢？

（二）好好吃早餐

1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，民以食为天，食以安为重。下头请听一个故事。（故事大概资料：一位小朋友每一天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。）

2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？

早餐对我们有多重要呢？

（三）饭前饭后多补水

身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应当每一天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、午时休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是经过排尿排出体外。另外一升水是经过汗和呼吸排出体外。

可是，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

（四）有节制地吃点零食也不坏

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食包含身体所需的各种营养素，所以，能够适当吃一点零食。平常我们各异的零食具有不一样的功能：

花生：花生中富含维生素B2，多吃些花生，有助于防治口唇干裂。

核桃：核桃中包含丰富的生长素，能使指甲坚固，不易开裂。同时，核桃中富含植物蛋白，能促进指甲的生长。

葵花籽：葵花籽包含蛋白质、脂肪、多种维生素和矿物质，其中亚油酸的含量尤为丰富。亚油酸有助于坚持皮肤细嫩，防止皮肤干燥和生成色斑。

无花果：无花果中包含类似阿司匹林的化学特质，可稀释血液的流动，从而使大脑量充足。

奶糖：奶糖含糖、钙，适当进食能补充大脑能量，令人神清气爽，皮肤润泽。

吃零食在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡钱和看电视时吃，都不是好习惯。零食就是零碎食物，所以，不能吃得太多，只能作为生活的调味品，更不能影响正餐的食欲。

（五）良好的烹调促进健康

良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。比如，有些烹调法损失会损失食物中的维生素，而换一种烹调法能使维生素较好地保留下来。

煮：煮过的蔬菜，会损失百分之七十的水溶性维生素，B族维生素和维生素C。

蒸：蒸比煮，能够保留更多的营养成分，但仍会损失百分之三十的水溶性维生素。

微波加热：如果使用较少的水，微波加热能保留部分的水溶性营养成分。

烘和烤：烘烤的高温，会损失维生素C。烘烤家禽类食品，需要彻底烤透。

**2024年一年级消防安全教学教案通用范本七**

活动目标：

1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。

2、使学生学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期。

活动准备：

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

活动过程：

一、创设情景导入

教师发现有一部分的小朋友每一天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡（告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息）。为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

二、认识食品包装标志

1、学生观察自我带来的食品袋、盒、罐上的图案。

2、讨论并说出自我的观察结果

（1）注册商标

（2）生产日期，保质期

（3）质量安全标志

（4）绿色食品标志（QS）

（5）卫生标志（H）

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志。

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自我身边的人，并在爸爸妈妈的帮忙下学习如何参考以上的知识去购买食品。

【2024年一年级消防安全教学教案通用范本】相关推荐文章:

2024年一年级语文老师工作计划通用范本

2024年小学交通安全教学教案范本

2024年学期教学工作总结通用范本

2024年幼儿园教师教学总结通用范本

2024年国家网络安全小班活动教案范本通用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找