# 最新端午节活动的方案(20篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-04

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。端午节活...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**端午节活动的方案篇一**

在端午节当天，策划举办\"香囊制作大赛\"，同时定制5000个香囊在主城区各小区、停车场等向业主进行派发。端午节制作、佩戴香囊有避瘟驱毒之义。

一、活动主题

端午，我们一起做香囊。

二、活动内容

1、香囊制作大赛。-月-日，在某广场组织五个社区居民(60至100名)及自主报名的私家车听众进行香囊制作大赛。在大赛现场设置舞台，进行时长为一个小时的互动节目。

2、向业主派发香囊。-月-日-日端午节当天，在各小区、停车场、超市等地向业主免费派发香囊。

三、活动时间

20\_\_年6月5月初至6月下旬，活动筹备阶段。

-月-日，活动高潮，同时举行香囊制作大赛、向业主派发香囊两项活动内容。

四、活动步骤和具体安排

1、筹备期

-月初，筹备香囊制作大赛所需物料，含布料、填充香料、包扎线材等;落实好-日广场活动场地。定制5000只向车主派送的香囊。

2、宣传预热期

通过频道宣传带，发动各社区居民和私家车听众报名参加香囊制作大赛。同时，可以展开领取香囊的预报名。

3、广场活动

时间：-月-日上午内容：在广场进行60至100名参与者的\"香囊制作大赛\"。在比赛进行过程当中，主持人与听众、现场观众进行互动游戏。互动内容可结合商家要求进行。邀请其他媒体报道本次活动。奖项暂定名为：美感奖、创意奖、制作奖、形态奖、色彩奖、设计奖。

4、香囊派发

6月14号端午节当日，将赞助企业的香囊送往各小区及各停车场，现场发放给业主，并帮助悬挂于车内。预报名业主可以前往指定地点领取香囊。

**端午节活动的方案篇二**

一、活动日期

端午节，也就是夏历五月初五。

二、活动地点

学校宿舍。

三、活动目的

大家都知道端午节是中国的传统节日，我们要通过端午节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是为了纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原--这位可歌可敬的爱国诗人。端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

四、活动内容

1、观看划龙舟

在端午节赛龙舟是十分盛行的，赛龙舟也有许多不同寓意，有是为了纪念屈原的寓意，也有是为了纪念秋瑾的寓意，但不论怎样，端午节是不能缺少赛龙舟的。但在端午节去赛龙舟是不太可能的，不过我们可以在电视中看到赛龙舟比赛，与亲友们观看刺激，紧张的比赛也是不错的。

2、吃粽子

端午节吃粽子又是一个中国的传统习俗。粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的，我们可以趁端午的机会向老一辈的爷爷奶奶们学习包粽子，或许第一次包的粽子不是最漂亮的，但这是自己努力的结果，所以一定是最美味的。在煮粽子的同时一定要煮鸡蛋，鸭蛋，鹅蛋，这是流传下的习俗。粽子的口味有许多种，南北方的口味也不同。粽子的形状也是大有不同的，但这些都是人们发明的，而我们作为一个富有想象力的中学生，也可以发明一下粽子的口味，形状，相信这是十分有趣的。

3、送香囊

端午节要佩戴香囊，我们不妨在端午节前夕买好或自己制作香囊送给家人，在南方有些城市香囊是用来在男女之间表达爱意的，我们送家人香囊可以表达我们对他们的爱，感谢他们平日为我们的辛劳。

**端午节活动的方案篇三**

一、活动主题：品味端午，传承礼貌

二、活动背景：

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，此刻人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深。信仰危机，道德迷茫，是非模糊，黑白难辨;原因就是传统的资料越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中华民族古老的传统节日。20\_\_年韩国把中国的端午节申报为世界文化遗产，在中国流传20\_\_年的端午节一下子成了韩国人的民族节日，这是我们的民族之耻。也是我们的民族之思。

三、活动目的：

透过“品味端午，传承礼貌”活动，更加深入认识我们的传统文化，认识到我们消失的不只是一种经典文化，而是历史礼貌;用心保护和发展我们的经典文化，并做出思考。透过思考：“保护传统节日有何好处如何保护传统节日如何应对外来文化如何弘扬传统文化”来让我们更加珍惜我们传统文化，更好的做好传统文化的继承和发展的工作。

四、活动地点：

待定

五、活动时间：

待定

六、活动资料：

1、端午传统文化介绍。

2、诗联社学者讲座。

3、即兴诗词歌赋。

4、分发活动赠品。

5、合影留念

七、活动负责人与活动参与者：

1、负责人：王尧

2、参与者：学生会成员

**端午节活动的方案篇四**

一、导语

为庆祝\_\_\_\_\_\_\_，弘扬\_\_\_\_\_\_历史文化，丰富活跃城乡人民节日精神文化体育生活，展示\_\_市人民积极向上的精神面貌，进一步提\_\_\_\_\_\_的知名度和影响力，\_\_\_\_举办\_\_\_\_\_龙舟赛。本次活动由\_\_\_\_\_\_\_\_\_主办，\_\_蓝箭承办，\_\_\_\_\_\_\_\_\_协办。

二、活动结构说明：

主办单位：

承办单位：服务有限公司

协办单位：

活动主题：弘扬民族文化展现时代风貌

活动地址：\_\_天鹅湖

与会人员：

拟邀请媒体：\_\_晚报，\_\_电视台

活动形式：由\_\_市企业参加报名(暂定对象：\_\_市房地产开发商)，参与赛龙舟竞技，队伍数暂定8个队。同时设置休息区，品尝区，提供各品类粽子、雄黄酒等节日食品，供参赛选手及观众品尝。

比赛项目：

(2)

(3)

奖项设置：

比赛规则及相关要求：

(1)参赛队员必须熟悉水性，身体健康;

(2)参赛队员比赛服装的颜色、式样应尽量一致;

(3)比赛采取半决赛、决赛的方式进行(视队伍报名情况而定)。

报名方法：

各参赛队统一将报名相关资料呈交\_\_\_\_\_\_\_

报名截止时间：

活动流程：

时间

现场布置完成，电子设备调试完毕

时间

嘉宾签到，工作人员发放资料袋

时间

活动正式开始

时间

领导致辞

时间

比赛

时间

计分，颁奖

三、公关传播

活动前一周

媒体发布本次活动的告知信息、嘉宾邀约

活动前一天

活动场地布置

活动当天：一篇活动稿，配合现场图片通发，各媒体介绍现场情况。通稿主要从活动起源、活动内容、活动筹备情况等角度概括介绍活动的整体情况。

后期宣传：活动结束一周内，结合活动准备情况，从活动目的、意义等角度做深度报道;形式以个人专访为主。

四、活动效果评估：

1、以文化手段进行公益性活动，回馈安徽人民，展示企业实力。

2、小众范围内，积聚人气，并对企业项目信息针对性熟悉，并促进销售。

3、活动中的隐性推介。获得良好推介效果的同时，节省项目推介的巨额开支。

4、绝佳的事件营销机会，赢得高关注度的新闻公关事件，不可估量的品牌价值提升。

五、活动执行细案

1、现场布置

1)活动地点彩虹门\_个，航架背景墙(\_m\_\_m，含喷绘布)

2)现场路引若干(根据场地情况确定)

3)活动现场主题背板

2、主背景台

3、现场音响、话筒

4、报到、接待

1)活动现场门口设置接待台，由接待人员带领3名工作人员、3名礼仪人员(另加3名备用)负责现场接待

2)签到簿2本

3)白板笔5支

4)插花2盆

5)名片盒(来宾留名片)

5、现场文案准备

1)出席嘉宾名单

2)活动议程

3)领导、嘉宾发言稿

4)活动新闻通稿

5)公司宣传册

5)资料袋(请柬、活动报名表、活动方案、公司负责人名片)

6、活动总结

**端午节活动的方案篇五**

(一)活动要求：

1、引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

准备花片、积塑、各种玩具。

组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的`已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

(五)活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

**端午节活动的方案篇六**

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动目标

围绕\"我们的节日——端午节\"这个主题，从\"为什么要过端午节?\"\"端午节有哪些风俗习惯?\"\"你想怎样过端午节?\"这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：端午节习俗

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的读写绘能力。

三、活动时间：

6月9日——6月14日

四、参加人员：

一年级学生

五、活动内容：

通过说一说、画一画、写一写、学一学等方式，走进端午节，感受端午文化。

班级开展端午节主题班会，通过各种形式让学生了解祖国传统节日。

布置端午节假期作业：通过读写绘形式记录端午节。

六、活动要求：

6月15日上交作业，由班主任推荐12张优秀的作业上交大队部进行评选。

**端午节活动的方案篇七**

一、 活动主题：

弘扬中华民族民俗文化，传承中华民族传统文化，强化大学生民俗文化意识

二、活动目的：

为了进一步弘扬民族传统优秀文化，使大学生进一步了解祖国的传统节日，激发学生的爱国热情。趁此可以增进人与人的感情。

三、活动内容：

活动地点：教学楼a213教室

活动时间：20\_年6月23日晚7点30分

活动负责人：全班班委

活动参加者：全班同学

四 活动准备：1、布置好教室 2、准备好零食、饮料及奖品

五、活动流程：

开始前由班干部发放零食和饮料

(一)主持人宣布开始

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动,也是一项体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点 。现在，我让我们一起加入这一行列。

(二)观看赛龙船庆端午的电影或者短片。

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗?队员们踊跃发表自己的观点。

(三)请同学说说自己家乡过端午的习俗。

(四)有奖问答。

(五)由班长做最后点评总结并向参与者表示谢意

(六)主持人宣布结束。

(七)将此次活动的照片上传班群

六、经费预算

零食、饮料、奖品：350元

其他备用费用：50元

七、活动注意事项

1、认真听主持人安排活动;

2、活动前每位同学对端午节知识要有初步的了解(通过查资料);

3、保持活动地点的干净整洁，活动结束做相应的打扫。

**端午节活动的方案篇八**

一、时间、地点

1、时间：\_\_年6月\_\_日(星期一)上午9：00举行开幕式。

2、地点：县城\_\_牌坊下\_\_河段。

二、参赛单位

本次比赛共有9支代表队，分别为\_\_镇代表队、\_\_镇代表队、\_\_镇代表队、\_\_镇代表队、\_\_镇代表队、\_\_镇代表队、\_\_乡代表队、\_\_乡代表队、\_\_乡代表队。每支参赛队可报领队1人、运动员14人，共15人。

三、组织机构及工作职责

为加强龙舟赛活动的组织领导，特成立“\_县首届端午节龙舟赛活动”组织委员会，组成人员为：

主任：

副主任：

成员：

组委会下设七个工作小组，其组成人员及工作职责分别是：

1、协调组

组长：

副组长：

成员：从县教育局、县政府办抽调人员组成。

职责：负责督促、联络各单位出队;负责上传下达、协调、联络工作;负责邀请县四套班子领导参加;负责龙舟赛经费申请;协助组委会制作奖品、组织颁奖仪式、发放有关奖品;做好相关会务工作。

2、竞赛组

组长：

成员：从县教育局抽调人员组成。

职责：制定龙舟赛竞赛规程和竞赛工作实施方案;拟报竞赛经费预算草案;做好各参赛队报名工作;编制发放秩序册、成绩册;组织裁判人员学习、上岗;选定、规划好比赛场地，负责竞赛用船的购置;安排各参赛队的训练日程。

3、宣传报道组

组长：

副组长：

成员：从县文广电局、县供电公司、县摄影协会抽调人员组成。

职责：负责供电设备及音箱的安装;布置指挥台横幅;编写宣传材料和领导发言稿、活动公告以及绘制宣传画和海报;现场播音、摄像等工作。

4、场地组

组长：

成员：从县城管局抽调人员组成。

**端午节活动的方案篇九**

一、导语

为庆祝\_\_\_\_\_\_\_，弘扬\_\_\_\_\_\_历史文化，丰富活跃城乡人民节日精神文化体育生活，展示\_\_市人民积极向上的精神面貌，进一步提\_\_\_\_\_\_的知名度和影响力，\_\_\_\_举办\_\_\_\_\_龙舟赛。本次活动由\_\_\_\_\_\_\_\_\_主办，\_\_蓝箭承办，\_\_\_\_\_\_\_\_\_协办。

二、活动结构说明：

主办单位：

承办单位：服务有限公司

协办单位：

活动主题：弘扬民族文化展现时代风貌

活动地址：政务区天鹅湖

与会人员：

拟邀请媒体：\_\_晚报，合房网，\_\_电视台

活动形式：由\_\_市企业参加报名(暂定对象：\_\_市房地产开发商)，参与赛龙舟竞技，队伍数暂定8个队。同时设置休息区，品尝区，提供各品类粽子、雄黄酒等节日食品，供参赛选手及观众品尝。

比赛项目：

(2)

(3)

奖项设置：

比赛规则及相关要求：

(1)参赛队员必须熟悉水性，身体健康;

(2)参赛队员比赛服装的颜色、式样应尽量一致;

(3)比赛采取半决赛、决赛的方式进行(视队伍报名情况而定)。

报名方法：

各参赛队统一将报名相关资料呈交\_\_\_\_\_\_\_

报名截止时间：

活动流程：

时间

现场布置完成，电子设备调试完毕

时间

嘉宾签到，工作人员发放资料袋

时间

活动正式开始

时间

领导致辞

时间

比赛

时间

计分，颁奖

三、公关传播

活动前一周

媒体发布本次活动的告知信息、嘉宾邀约

活动前一天

活动场地布置

活动当天：一篇活动稿，配合现场图片通发，各媒体介绍现场情况。通稿主要从活动起源、活动内容、活动筹备情况等角度概括介绍活动的整体情况。

后期宣传：活动结束一周内，结合活动准备情况，从活动目的、意义等角度做深度报道;形式以个人专访为主。

四、活动效果评估：

1、以文化手段进行公益性活动，回馈安徽人民，展示企业实力。

2、小众范围内，积聚人气，并对企业项目信息针对性熟悉，并促进销售。

3、活动中的隐性推介。获得良好推介效果的同时，节省项目推介的巨额开支。

4、绝佳的事件营销机会，赢得高关注度的新闻公关事件，不可估量的品牌价值提升。

五、活动执行细案

1、现场布置

1)活动地点彩虹门\_个，航架背景墙(\_m\_\_m，含喷绘布)

2)现场路引若干(根据场地情况确定)

3)活动现场主题背板

2、主背景台

3、现场音响、话筒

4、报到、接待

1)活动现场门口设置接待台，由接待人员带领3名工作人员、3名礼仪人员(另加3名备用)负责现场接待

2)签到簿2本

3)白板笔5支

4)插花2盆

5)名片盒(来宾留名片)

5、现场文案准备

1)出席嘉宾名单

2)活动议程

3)领导、嘉宾发言稿

4)活动新闻通稿

5)公司宣传册

5)资料袋(请柬、活动报名表、活动方案、公司负责人名片)

6、活动总结

由活动承办方做好此次活动的总结，并呈交甲方负责人。

**端午节活动的方案篇十**

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思，就是因为传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消 失。端午节是中华民族古老的传统节日。20xx年韩国把中国的端午节申报为世界文化遗产，在中国流传20xx年的端午节一下子成了韩国人的民族节日，这是 我们的民族之耻。也是我们的民族之思。

情浓五月天， 欢乐度端午

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展包粽子比赛，体验自己劳动的乐趣，放松身心，让没有回家的同学体会到大家庭的温暖。

x年6月

学院餐厅广场

(一) 包粽子

1、①参加活动的同学及负责人在食堂前按事先分好的组集合

② 人员、物品就位后，包粽子比赛正式开始。

③比赛结束，评选出优胜队，并给予一定得奖励

2、蒸粽子：负责人与食堂工作人员联系，在食堂内将粽子蒸熟的过程中热场游戏及问答活动：

(2)端午知识问答

活动前准备两套关于端午的问答题

(1)夹弹珠

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(三)主场活动：吃粽子比赛

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布\"开始\"后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示 意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

后勤采购(粽子、水果、零食及奖品)

1、联系食堂场地。

2、购买材料(包括粽子叶、江米、红枣、一次性手套、麻线等)3、安排专人给粽叶等清洗、浸泡。

4、活动主持及游戏操作。

5、带数码相机并照相。

6、安全保卫。

前期宣传

1、制作横幅，在食堂门口显眼处悬挂

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，

3、有关活动的各项宣传文件、通知及其他有关宣传品予以明示。

4、在活动进程中，可适当的为赞助单位进行宣传

550元(赞助商提供)

通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

**端午节活动的方案篇十一**

一、活动简介

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们特地举办端午节活动。

二、活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一，培养孩子们的爱国意识。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

3、了解端午节的相关活动，感受节日的氛围，明确保护中国非物质文化遗产意识。

三、活动内容

1、手工龙舟制作

2、包粽子环节

3、赛龙舟环节

四、活动准备：

1、端午节相关书本、彩绘、视频：

《快乐的端午节》、《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、邀请会包粽子的家长，准备包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

3、节目互动环节设计：

①“今天是什么节日?”幼儿和同伴交流。请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

②“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说?”幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

③“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动?”幼儿分组交流，并让孩子们就端午节的活动，发表见解。

④“你们吃过或者见过哪些粽子?”幼儿和同伴交流。粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

⑤“小朋友们包过粽子吗?包粽子需要哪些材料?今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”孩子和家长志愿者共同分享粽子。

4、尝试动手制作端午节的相关物品：

香包、五彩绳、彩蛋

①香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了!

②彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

③五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

5、赛龙舟活动

赛龙舟是屈原投湖自杀的时，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

以小组/班级为单位，进行赛龙舟比赛，并根据最后的结果颁发参与奖品，可以是香囊、菜单、五彩绳等等。

**端午节活动的方案篇十二**

依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

一、活动主题

粽情粽意

二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

三、活动时间

20--年5月31日―6月9日

四、活动内容

1.以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学

生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。

2.以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。

3.以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

佛山市三水区西南街道刘本章小学

20--年5月29日

刘本章小学“我们的节日—端午”

主题活动总结

为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生

对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——端午”为主题的活动，现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围。

学校利用国旗下讲话进行了宣传有关“端午节”的知识与内容，倡议学生搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富\"端午节\"内容。

1、以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。

2、各班开展了以“我们的节日——端午”中队主题会。端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。

3、布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法，自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

4、以“我们的节日——端午”为主题，制作一张节日小报。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节活动的方案篇十三**

一活动主题：

弘扬民族精神共度和谐端午

二活动发起者：

长寿碧桂园物业中心

三参加对象：

长寿碧桂园业主和全体工作人员

四活动时间：

6月6日下午13：30

五活动地址：

碧桂园小区内

六活动背景

农历五月初五是我国的重要传统节日端午节，又称“端阳节”“重，阳节”“浴兰节”“女儿节”等。自古以来，端午节的主要习俗有“饮药酒”“吃粽子”“赛龙舟”等九大类。其中影响最大的当属“吃粽子”。

由于影响很大的.“纪念屈原”的民间传说，为端午节增加了强大的文化内涵。

七活动目的及意义

1通过端午节更加了解中国的传统节日，用心体验我国的传统节日中蕴含的意义。

2曾近小区业主和工作人员之间的友谊八活动方案及具体流程

活动流程：

1、3：30—14：30文艺表演及包粽子比赛14：30—15：00互动环节—端午节小知识问答环节15：00—16：00吃粽子及文艺表演

2、前期准备确定报名参加方式，大力宣传此次活动，鼓励业主踊跃报名参加，确定文艺节目的数目。在确定活动可行性的基础上，落实所需的场景和器材，如：地点，桌子，凳子，做粽子的材料等。

确定参加此次活动的人数，并做好节目的具体分配。包粽子及表演采取比赛方式，包粽子将分成若干小组，以最终包粽子的数量及质量为评价标准进行最终评比，表演采取现场固定观众投票计数评定。包粽子及表演采取比赛奖励，优胜者以实物为奖品端午节知识问答环节回答问题者若答对问题将获取一份小礼品。

确定文艺节目，做好文艺节目的流程安排准备一个活动横幅，题字“内容待定”。出2-3张活动展板，展示本次活动的流程及端午节的相关内容。购置或外借所需的文艺道具。制作知识问题的相关题目。

3、具体实施流程

6月16上午，后勤人员提前带上活动必需物品前往活动地点布置活动现场，做好表演展台。文艺表演阶段，根据业主踊跃报名的节目数量清点现场人数和次序。参加活动人数计划分为，其中包粽子以3人为1组，一次3组为一比赛，共6次为一轮：文艺节目12人。后勤人数预计人。工作分配结束后，做好相关的后期事务。

八所需物品：

物品名称：横幅、展板;

奖品：粽子叶、粗白线、糯米、盆子、花椒、白糖、剪刀、音响。

**端午节活动的方案篇十四**

一、项目参与方

主办方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

承办方：\_\_\_\_\_\_\_

冠名方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

协办方：\_\_\_\_\_

参赛队及表演队：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

商业街商户：租用场地的各商家

二、项目时间

前期筹备时间：20\_\_年5月27日——20\_\_年6月15日

活动时间：20\_\_年6月16日——20\_\_年6月18日

三、项目地点\_\_市\_\_河

四、竞赛的组织机构

五、项目前期筹备

略

六、活动形式

1、龙舟比赛活动

2、文艺汇演活动

3、文化商业街

七、活动流程

a、5月27日—6月15日：面向社会进行活动宣传，媒体与常规预热同步开展，

b、6月16日—6月17日：各小组预赛：第一天是五大高校间的预赛，选出一、二、三名，第二天是五大企业间的预赛，选出一、二、三名第三天是六队进入决赛的选手进行角逐，选出冠、亚、季军

c、活动现场流程：

开幕式，领导讲话，介绍在场评委和嘉宾，介绍企业(该校)概况

第一天预赛正式开始

参赛五支代表队：\_\_体育学院、\_\_大学、\_\_\_\_大学、\_\_\_\_师范大学

比赛各环节：

第一部分是才艺比赛

第二部分是龙舟比赛

第三部分是游戏互动环节

宣布进入决赛的三支代表队

第二天预赛正式开始

参赛五支代表队

**端午节活动的方案篇十五**

活动目标;

1.了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2.能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3.萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5.让幼儿知道节日的时间。

活动重难点;

重点;自己动手做粽子。

难点;萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备;物质准备:《认识端午》多媒体课件;超轻黏土及制作工具;做好的粽子样品。

经验准备:幼儿有过端午的经验。

活动过程;

一、开始部分(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

1.教师:小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，\"五月五，是端午;插艾叶，挂香囊，;五彩线，手腕绑;吃粽子，小白糖;龙舟下水喜洋洋\"小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗?

幼儿:端午节二、基本部分(一)介绍端午的来历和习俗。

1.教师提问:小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗?

幼儿:五月初五。

教师:那你们知道端午节是怎么来的吗?

幼儿:不知道。

2.教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3.教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4.教师小结:过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1.教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2.教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1.教师:我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧!

2.教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分1.幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2.教师对幼儿的表现进行表扬。

教师:老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧!

活动延伸;1.艺术领域;画龙舟。

2.语言领域;讲述屈原的故事。

3.手工活动;做五彩绳。

**端午节活动的方案篇十六**

一、活动时间

-月-日下午3点整。

二、活动地点

--酒店--路店。

三、参与人员

--公司全体员工。

四、游戏规则

将--公司全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由---负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型;表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流;等候的队员不许偷看;不许使用道具;场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的，不能够做其他事情;违反此规则的全队给一次提醒机会;给一分钟准备

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用上述的游戏规则进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队;当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演;

2、在表演人员进行表演的过程中，队内其他人员不可以回头，在表演结束后将身体转向相反方面，不可再次参加与到表演中;

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

**端午节活动的方案篇十七**

一、活动主题:

1.活动背景:此刻的中国社会老龄化越来越严重，子女由于工作繁忙很少与老人在一齐，有关部门也关注到老年人增长的状况，老龄化严重等，在生活上也给予了老人很多的帮忙。但是老年人生活过于平淡，需要我们年轻人给他们带来活力，让他们感受到时代的气息，感受到人情的温暖。

2.活动的可行性:宿迁学院附近有适合的敬老院，老年人期盼与人沟通，倾诉一些家常事，比较容易沟通。以前也进行过类似的活动，可能这些活动对于我们来说没有什么创新可讲，但是对于老人来说是极大的快乐。

三、活动的目的及好处:

1、丰富敬老院老人们的生活，给于他们精神上的满足;

2、增强学生和老人的沟通潜力，便于以后关爱自己的亲人;

3、透过这次群众的活动引起社会的关注，让更多的人来关心老人的晚年生活。

4、透过活动来增进各委员之间的感情，增强本部门成员的团结之心及工作潜力;

四、活动前的考察:

(6月5日至6月9日)

1、目的地:宿城区幸福街道福利院

2、将我们的方案和院长交流，熟悉活动场所有流程，并就相关问题与敬老院的管理方取得一致。

五、活动过程:

(一)前期:

1.确定活动时间:端午节前某一天(暂定6月11日)2.参加活动人员:学生会各主席、部长、一部分表现用心的委员3.前期准备:

(1)宣传部出几期海报，制作横幅进行宣传本次活动。

(2)各部上报参加本次活动的人员至秘书处，制定本次活动预算。

(3)文娱部负责排练几个适合老年人观看的节目。(歌舞表演、乐器演奏等)

(4)利用网络对本次活动进行宣传。

(5)确定各个项目的负责人。

(6)与宿迁电视台等媒体取得联系，扩大本次活动的社会影响力。

(二)活动中期：

1.确定参加的人员，并告知本次活动的流程。

2.确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮忙老人打扫卫生，与老人一齐下棋、与老人一齐包粽子、观看文娱节目。

3.购买物品：如水果、零食、包粽子材料、表演所需道具等。

4、制定统一的服装。

5.活动进程：

中午12点在校门口集中出发，纪检部清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员

着统一服装，带工作证。安排专人举二系系旗，通知媒体及敬老院工作人员。

1点前到达敬老院1点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品注意语言、态度、声调。

关注老人情绪变化听从工作人员的安排3点与老人们聊天、下棋等。

3点半我们打扫院子和做下义务服务。

切勿乱动老人房间内的东西。

不懂的地方及时与工作人员联系。

打扫完房间后及时将老人的东西归位。

4点半开始与老人们一齐包粽子、做晚饭。

5点半左右为六月份过生日的老人过生日并与老人们共进晚餐饭后观看文娱节目。

文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。(三)活动后期：有相关人员进行活动总结，并制作档案入档。

六、活动费用预算及来源

1.费用来源：外联部的赞助。

2.活动费用预算：水果：160元扇子2-20=40元蛋糕2-80=160元

七、赞助商待遇：

赞助商可获得本次活动的独家冠名权，在活动现场能够悬挂署有赞助商名称的横幅，宣传画。在本次活动过程中，我们会个性强调赞助商为此次活动所作出的贡献，以期扩大赞助商的影响。

八、注意事项：

1.举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。

2.及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。

3.遵守纪律，听从指挥，注意安全。

**端午节活动的方案篇十八**

摘要：

端午节是中国传统节日之一，我社区利用这一传统节日，从三方面入手，用丰富多彩的内容、生动活泼的形式。让群众过一个有意义的节日。

一、抓教育促氛围。

在端午节来临之际，我社区将制作端午节文化知识宣传图片，在公共场所及社区展出，让居民以十分直观的形式了解民间文化。在社区悬挂\"文明过节\"宣传横幅，渲染过节的喜庆氛围。社区将邀请\"五老\"人员为青少年开展传统知识讲座、教他们制作端午节礼物等活动，让青少年在了解端午节这一传统节日的同时，进一步增强爱国、爱社会、爱家情感。针对我社区居民有过端午挂艾草等习惯，开展艾草有关卫生知识的宣传，引导居民文明生活。

二、抓活动促和谐。

为了让群众能够开开心心地过一个有意义的端午节，我社区区精心组织，准备了一系列的文化活动。我们将组织社区居民在端午期间举办\"粽子民俗文化节\"，内容包括:粽子能手大比拼、粽子选美大赛、传统民俗文化知识竞猜、堆粽子比赛，丰富大家的节日生活。还将组织开展\"小手制香袋·庆端午\"、包粽子比赛、学做香袋及粽子等趣味活动，做到竞赛与娱乐相结合，激发群众参与热情。

三、抓比赛促融合。

针对社区各类阶层，认真制定不同类型的活动方案。我社区针对居住的各类人员，开展了\"祥和端午\"包粽子比赛。将各自包的粽子相互交换，在展现自己手艺的同时进一步增进了邻里间和睦关系。让\"粽子\"这个传统食物成为沟通邻里和睦的桥梁。

**端午节活动的方案篇十九**

活动目标

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

1、幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

2、包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么?

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动?

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品――粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

**端午节活动的方案篇二十**

为弘扬中华民族优秀传统文化，充分挖掘端午节的文化内涵，为培育践行社会主义核心价值观，创建全国文明城市，扩大城市文化影响服务，丰富大众节日文化生活，促进对传统节日的了解和认同，激发爱国、爱党、爱沈阳，共圆中国梦的热情，由xx市精神文明办公室和xx市孔学会共同举办甲午年端午文化雅集活动。

活动时间：5月28日16：00 时

活动地点：xx公园

市委宣传部副部长，市文明办主任，xx区相关领导，孔学会领导、专家，市民群众代表，省、市属新闻媒体记者共计200人（观众人数待定）。

围绕爱国、爱党主题，学会专家学者进行专题讲座，为群众讲解端午节的由来，端午节民俗等，进行爱国主义教育；学生与会员进行鼓舞、古筝、诗诵、茶艺表演；学会书法家和楹联专家现场进行书法创作和楹联展示；品尝粽子等，激发大众爱国、爱党、爱沈阳热情，增加民族自尊心和自豪感，在参加民俗活动中了解传统文化的内涵，增加民俗的知识，增进家庭的和睦，社会的稳定。

1.序曲：《鼓韵悠长》，鼓舞表演（xx小学40人），8分钟。

2.主持人上场宣布活动开始，介绍与会来宾，2分钟。

3.孔学会会长活动致辞，3分钟。

4.古筝演奏（曲目待定），8分钟。

教授端午主题演讲，20分钟。

6.《大同篇》诗朗诵，（儿童10余名），5分钟。

7.《粽香茶礼》表演，10分钟。

8.书法展示(4名书法家，4名儿童)，15分钟。

9.品尝粽子香，（与书法同时进行），15分钟。

10.书法赠送，3分钟。

11.市文明办领导讲话。

12.尾声：领导与活动表演者合影留念。

活动时间共计90分钟左右。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找