# 小学二年级班会设计 二年级班会方案(二十二篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-04

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学二年级班会设计 二年级班会方案...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇一**

一、活动目的：

1、通过本次活动，让学生了解祖国日新月异的变化，缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，提高民族自豪感,培养学生朴素而深沉的爱国情感，增强爱国热情和集体荣誉感。

2、通过本次活动，教育学生牢记祖国的历史，培养学生的爱国情操，把强烈的爱国情感和坚定的爱国行为结合起来，树立崇高的理想，我的梦想与祖国紧紧地联系起来。

3、激发学生爱国热情，树立为中华崛起而读书的伟大理想。

二、活动地点：二1班教室

三、活动过程：

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师!

主持人2：亲爱的同学们!

合：大家好!

主持人1：几年前，科学家钱学森去世之前，提出了一个刺痛我们民族之心的问题：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”

主持人2：温\_总理也说过：“一个民族，有一些关注天空的人，他们才有希望;一个民族，只是关心脚下的事情，那是没有未来的。”

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2:下面我宣布，童心共筑中国梦主题班会现在开始!

(二)活动一：梦想是什么?(出示幻灯片)

主持人1：梦想提供了创造力和想象力的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。那么，什么是梦想呢?

a：在卖火柴小女孩眼里，梦想是飘香的烤鹅，是奶奶温暖的双臂。在邓亚萍眼里，梦想是坚持心中永不服输的信念，只要你肯努力，就一定能够成功。在杂交水稻之父袁隆平的眼里，梦想是“杂交水稻的茎秆像高粱一样高，穗子像扫帚一样大，稻谷像葡萄一样结得一串串”，梦想是不停地突破和探索，是丰富的想象和大胆的创造。在“千手观音”邰丽华的眼里，梦想是聋人可以“听”得到、盲人可以“看”得到、肢残朋友可以“行走”，梦想是从不言弃、努力拼搏的精神支柱。

主持人1:在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

梦想是美丽的，它是心底最美的期望，所以美梦成真也成了我们长久以来的信仰。

梦想是阳光的，它使人们由浮躁走向踏实，由彷徨走向坚定，并走向成功。

梦想是有力量的，它是人生前行的动力之源;

高远的梦想可以激发一个人生命中所有的潜能。

主持人2:人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1:上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么?(出示幻灯片)

主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们的梦想是什么。

生：(学生畅谈梦想)

主持人1：事实证明，只要坚持不懈的去实现梦想，你就一定会实现梦想。正如英国第一位盲人内阁大臣所说的，你若能将当总统的梦想坚持20年，你就已经成为一名总统了。只要我们坚持不懈，梦想总有实现的那一天。同学们，你们准备怎样实现你的梦想呢?

生：(学生畅谈应怎样实现梦想)

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《童心共筑中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦!相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇二**

安全教育主题班会教案

(一)班会目的：

1.使学生知道一些简单的安全常识。

2.使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

第一组代表表演家中无人，陌生人来敲门的情景。甲生独白：今天星期天，爸爸妈妈都上姥姥家串门去了，剩我一个人在家先写作业吧。(这时门外有人敲门)。甲生：谁啊?乙生：我是你王叔叔啊快开门。甲生：王叔叔我怎么没见过你呢?乙生：我是你爸爸单位的新同事，快给我开门吧。甲生：我到底给不给他开门呢?

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。(学生发表意见)

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。(做插电动作)哎呀不好，我被电住了!做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么?睡着了?哎呀，他被电住了。我来拉他，啊!(作动作)我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢?我们接着向下看。

学生丙：(进屋)不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。(作动作)拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

主持人：同学们，当有人触电时，我们不能用手去拉，而是要用干燥的木棒将电源打落，在打急救电话120求救，你们都记住了吗?

3、主持人：请看第三组的表演(四人一人一句)

小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走;

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望;

先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹;

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡;

抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤;

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记;

一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回;

交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

主持人：同学们，听了刚才的儿歌，你有什么收获?现在我有几个问题，看谁能够抢答。什么灯亮时可以通行?穿过马路时要走什么?我们走路时要靠哪侧通行?

4、主持人：同学们，大家都知道男生最爱玩鞭炮了，就在寒假的一天里，发生了这样的事情————

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧!

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生乙：放在这放吧!看多漂亮!升到天空中去了。啊不好了，落到王大叔家的柴火垛里了，怎么办啊?

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获?

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇三**

活动目的：

1、让学生认识简单的交通标志，懂得一些交通安全知识，初步了解一些与他们生活密切相关的交通规则。

2、通过各种活动，使学生懂得不遵守交通规则会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

3、培养学生的自我保护意识和珍爱生命的情感。

4、懂得如何平安过山谷回家，保护好自己，不伤害别人。

活动地点：二年级班教室

活动过程：

一、谈话导入：

随着交通运输事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。怎样注意交通安全呢?今天我们就来学习这方面的知识。

二、认识交通标志

1、提问：你知道哪些交通信号和交通标志、标线?它们有什么作用?

2、交流：说一说这些交通信号、标志和标线各自的作用。

3、师简介总结。

“红黄绿灯”：是指设在交通道口的交通管制信号。车辆和行人的通行和停止，都由红绿灯的变换来指挥，带有强制性的约束效力。无论车辆和行人都要绝对遵守。我们常说：红灯停、绿灯行，见到黄灯要慢行，就指出了它的作用。

三、教念《拍手歌》，牢记安全知识。

你拍一，我拍一，过马路不要太着急;

你拍二，我拍二，骑车不要把人带;不骑车：

你拍三，我拍三，走人行横道才心安;

你拍四，我拍四，先下后上真懂事;

你拍五，我拍五，不做马路小猛虎;

你拍六，我拍六，交通安全来学透;

你拍七，我拍七，过山谷来要小心，有危险不过，不一个人单独走，冬天黑，不过早;

你拍八，我拍八，路边护栏不要爬;

你拍九，我拍九，施工场地绕道走;

你拍十，我拍十，安全习惯要保持!

四、认识交通规则

1、介绍乘车、乘船的有关知识。

①乘车、乘船的基本要求和注意事项。

②要求学生要文明乘车、乘船。

2、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。

① 在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。

② 集体外出时，要有组织有秩序列队行走。

③ 穿越马路，要走斑马线。

④ 遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。

⑤ 要学会避让机动车辆。

⑥不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。

五、总结：

通过今天的学习，我们学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且了解了交通法规。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护好良好的交通秩序。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇四**

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1.通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性;

2.懂得关心别人、将心比心的人际交往常识;

3.促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动场地：学校报告厅

五、活动主持人：李鑫斓、吕梦秋

六、活动设计、指导：卞寿珍、马晓金(正副班主任)

七、参加对象：全班同学

八、活动时间：一节课(40分钟)

九、活动准备：

1.椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐;

课件、活动所需的音乐。

3.老师和班上一些同学一起根据本班实际编写同学们人际交往中的正反实例;

4.组织同学排练表演各节目。

十、活动过程：

(一)入队仪式。

1.全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2.报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：(互相敬礼)“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3.中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：(互相敬礼)“报告辅导员，二(2)中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”(互相敬礼)

4.出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向饶队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5.唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6.中队长宣布活动开始

敬爱的老师、亲爱的同学，我们二(2)中队主题班会“友谊之光”首次和大家见面了。在我宣布：“本次中队活动现在开始，全体归位。”

(二)放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

支持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗?你会和同学交往吗?通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

(三)“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗?你知道他们各自的特点吗?接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

(四)带着你的朋友来聊一聊。

主持人：同学们，在过去的一年中，你肯定在班级中找到了自己的朋友吧，下面我们请三对好朋友来说说看你们为什么能成为好朋友，你们之间有什么难忘的事吗?

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

(五)小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣小提琴独奏。

(六)将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢?请看以下几个短剧。(根据班级情况编排)

1.一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2.一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3.一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”)三个短剧中的演员换位，继续表演。

1.踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2.组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3.同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇五**

一、教学目的

通过诗歌、歌曲、讨论、小品、“开火车”等多种形式，让队员明白“滴水之恩，涌泉相报”之理，从小学会感恩，学会爱与被爱，以良好的品行、优异的成绩回报父母、老师和社会，让心灵更美。

二、活动过程

主持a：同学们，有一种行为叫感恩，拥有感恩的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。而感恩不像我们想像的那么遥不可及。

1、你知道哪些具体行为都是感恩吗?

2、同学们，你们知道人为什么要感恩呢?

(得到父母、老师和社会的关爱，就应从良心发现，从行动体现;感恩是一种快乐;……)

主持b：孟郊的《游子吟》及《岳母三迁》的故事让我们感受到父母的慈爱就像春天的阳光一样明媚。

1、谁会背会讲。(1—2人)让我们轻轻地一齐背一下《游子吟》。

2、父母给了我们浓浓的爱，也许爱得过份、爱得残酷，我们都应感激他们，理解体谅他们。你能大胆说说你与父母间的事吗?

3、你想对父母说些什么吗?赠送什么礼物呢?父母最希望的是什么?

主持a：大家都说了对父母的感激之情，那你了解关心父母吗?

1、先来测试一下好吗?(你父母的生日?你对父母辛劳赚来的钱珍惜吗?妈妈很累了，还在洗碗做家务时，你主动帮着干过吗?爸爸很晚回来，你在意过吗?如他干活累了，你有无给他捶个背安慰，如他打麻将回来，你有无与他说个理?……)

2、让我们一起唱一首歌送给父母吧!《只要妈妈露着脸》等。

主持b：学会感恩，就要学会不忘恩负义。我们的生存和成长离不开父母和老师，父母是我们第一任老师，老师给了我们知识，那大家也应感恩老师，对吧?

1、老师有哪些行为需要我们感恩?

2、我们怎么做才能使老师更有心教学?

3、我们不难发现同学议论：老师与一些同学好一点，与一些同学很不好。你怎样理解这种议论?

小结：看来，我们学习用品整齐，上课认真听讲发言，认真完成作业，及时订正错题，认真做操、不贪玩、不懒散、不吵闹等等，这就是对老师的尊重、感谢。同学们，言必信、行必果，让我们争争气，不让父母、老师失望吧!

主持a：同学们，就在上周高考，一位儿子不慎骨折手术，一封对父母的感恩信感动医院、感动考点，一双双感动的手将特别的病床推进了特别的考场……我们生活在社会大家庭中，确实，同学、亲戚、朋友等周围的人也值得我们感恩。

1、有什么人什么事值得你感恩呢?你去感恩了吗?怎样感恩?

2、同学有伤害过你吗?什么事?你是怎样处理的?

主持b：同学们，让我们怀着一颗感恩的心，去学习、去生存、去竞争，我们的世界就更美好。中国有着感恩的传统，留下很多名言名句，你知道吗?

喝水不忘挖井人;施恩不图报;滴水之恩，涌泉相报;

知恩不报非君子;谁言寸草心，报得三春晖。

主持a：讲了刚才的感恩名句，下面我们来一下“真情告白”吧!请大家在纸上对爱着你帮着你的人或母校写几句感恩的话。……请每组一两个同学谈谈心里话。

主持b：(可唱《每当走过老师窗前》或《感恩的心》等)。下面我们请班主任老师讲讲(感恩充实着我们的生活，感恩塑造着我们心灵;感恩，使世界美丽;感恩，让我们拥有爱心，让我们多一份感恩，多一份温文尔雅，谦恭礼让，让校园多一份和谐之美……具体化)

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇六**

教学目标：

1、初步掌握运用各种材料进行创作鞋，培养动手操作能力。

2、体验综合探索活动的乐趣，感受鞋的美，领域鞋的文化。

3、培养自主、合作、探究的意识与习惯。

教学重点：通过体验各种材料的造型表现活动，掌握制作方法。

教学难点：培养学生的审美能力与审美情趣，提高创作能力。

教学过程：

一、寻找鞋子，激发兴趣。

师预先在每组周围藏好各种鞋。板书：“鞋”你能说出鞋可分为哪几个部分?哪些是中国鞋，哪些是外国鞋吗?分一分哪些是古代的，哪些是现代的?学生找鞋观察汇报、了解鞋的一些知识。

二、探索实践，应用创新。

1、要求学生画出一只自己喜欢的鞋子。

2、媒体出示各种材料各种样式的鞋。板书：“各种各样的”

3、教师在每组预设一盒各种材料的盒子，并问学生盒子里有些什么?

4、以小组为单位讨论。(合作与单独做的效果。)(准备用哪些材料做怎样的鞋?)

5、比赛(音乐悠扬)(以小组的形式进行创作)学生自己上台介绍画的鞋。学生欣赏。学生汇报每组的学习材料。

三、展评添趣，促进提高。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇七**

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

3、时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，人们的生活、工作需要安全、顺畅、有序的每一天。车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧?

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒已见。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

1、同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么?(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)

2、同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇八**

教学目的

1、通过教学上海版美术教案让学生知道水与色的关系;观察水彩色浓淡、渗化、交融的特性。

2、初步运用水彩画工具，表现水彩色的渗化、交融的特点。

3、使学生在色彩游戏中提高兴趣。上海版美术教案

教学重点认识水彩画渗化的特性。上海版美术教案

教学难点水分的把握。上海版美术教案

教学过程

一、引入

1、出示范画一张，提问：“你们看漂亮吗?能给它取个合适的名字吗?”

板书：彩点点

2、拿出几幅范画欣赏、讨论这些画给我们什么感觉。

3、知道这几幅画是怎样画出来的吗?请你们选用桌面上的工具两人合作也来试试画一画。

4、学生尝试绘画。

二、新授

1、大家的作品完成了吗?把你们的作品贴在黑板上，互相欣赏一下，再和范画比较一下，看看你们的作品画的完美吗?哪些地方不一样?上海版美术教案

2、学生讨论作品的不足之处。

3、那么我们该如何解决呢?大家讨论一下。上海版美术教案

4、学生共同解决不足。

5、同学们懂动足了脑筋，那让我们再来按照刚才所说的方法再来试试，还是两人合作。

6、学生再次尝试绘画。

7、看来第二次的作品比前一次的有了进步，但好像还缺了些什么，下面来看看我的演示对你是否又有帮助呢?教师演示

(1)先把纸用毛笔涂湿，如天气较热，纸面上水分蒸发很快，可以涂两次，让画纸充分吸水，但纸面不能有积水，若有积水可以用毛笔将积水吸掉，使纸面湿润，保持平整。如作画在雨天，天气比较潮湿，纸面只要湿润即可，接着便是点色。在点色时注意：水和色的量比。

(2)色少水多，色水太淡。

色多水少，色水就滴不下来。

水色量比要适当，并要使笔肚吸色到饱和程度，即将笔竖起，用手指挤一下笔肚,使色水滴下来，毛笔沾色水，要使色水欲滴而未滴的样子，才能捏挤。

(3)彩点点可以大一些，也可以小一些，还可以把两个点并联起来，让它们相互交融、渗化，出现另一种颜色。而这一切的关键在于水与色的比例。

8、看清楚了吗?现在你的问题都能解决了吗?谁能来说一说。

9、学生回答讲解。

10、既然问题都解决了，那现在请大家都拿起画笔，画出你胸中最美的彩点画吧。

11、学生作业，教师指导巡视。

(1)能基本掌握水与色的比例。

(2)能表现水彩色的特点。

三、小结

1、展示作业。

2、讲评作业。

3、教师小结。

3、天上的星星亮晶晶

教学目标1、通过教学让学生知道蜡笔有排水性。

2、学习蜡笔与水彩色相结合的作画方法，并用

此方法表现美丽的星空。

3、通过观察、欣赏，让学生体会大自然夜空的广阔、深邃的自然美。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇九**

教学目标：

1、指导学生欣赏动画片，使学生发解动画片的不同类型。

2、在欣赏各种动画片的同时，使学生发解夸张与变形，是动画片艺术表现上最主要的特征。

3、在欣赏动画片的同时，还使学生了解动画片的制作过程。

重点难点：

1、了解动画片的主要类型以及最主要的特征。

2、简单说出动画片的制作过程。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

(1)、教师把收集到的国内外各种动画片的图片资料展示给学生欣赏，也可利用幻灯片，投影片，录像带，vcd甚至电影片等各种教学媒体，播放给学生观看，以便引起学生们的兴趣。

(2)、也可以分成几个小组，让学生们把自己收集得来的各种动画片的图片资料，互相交流，欣赏。

2、发展阶段

(1)、教师可选择一些学生所熟悉的和所喜爱的动画片，说说这些动画片表现的内容和艺术特点。

(2)、让学生归纳一下，动画片有那些类型，以及动画片要经过那些工序才能完成。

(3)、学生绘画练习：选择自己喜欢的动画片，画一画期中最喜欢的动画形象或试着自己创作一个动画形象。教师巡回指导。

三、观看动画片

四、收拾与整理

五、课后拓展

让学生调查一下，班级中有多少人喜爱在国动画片，有多少人喜爱外国动画片。说明理由。

板书设计：

迷人的动画片

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十**

演电视

备课时间：授课时间：

教学目标：

1.了解电视的发展，简单知道有关电视片的拍摄过程。学习如何把一个复杂的故事概括成连环画。

2、利用废旧物设计和制作电视机外壳，会画简单的连环画，会合作完成作品、表演作品。

3、渗透设计意识，合理利用材料。

教学重点与难点：

重点：学习利用废旧物品设计制作电视机壳，学习连环画的基本绘画方法。

难点：新颖的设计，连环画的内容有趣，合作协调，表演生动。

学习材料：废旧纸盒、纸袋、胶水，绘画用笔，彩纸。

课前准备：电视机的种类和外形的图片资料，废旧纸盒、纸袋部分学生优秀作品、制作用具。

教学过程：

一、组织教学

二、讲授新课

1、放映(电脑课件：演演演部分)短片：

《学飞的小鸟》《航海家郑和》

2、组织学生记忆叙述一个片中的内容。

组织小组活动，要求语言简练，故事完整。

3、教师展示。

学生叙述连环画作品的故事内容，展示出不同的几幅。启发学生分析哪一幅面面内容简练、故事完整，说说理由。

4、由此得出连环画的表现方法和特点。

5、展示分析学生的连环画作品。(课件出示：画画画部分)

6、教师将学生的连环画插进电视机壳之中(纸盒制作)。请两名同学前来与老师一起演电视给大家看。

我们一起看电视。

7、板书课题——演电视

带领学生看书第13课。

书中都介绍了什么?你看懂了什么还有什么问题?

8、组织学生分析材料，发挥设计能力，巧用材料。(看课件：做做做部分)

让我们想一想那些东西可以做电视机壳?

小台历、鞋盒子、小纸箱

大家动脑筋想一想还可以有什么东西做电视机壳?

三、学生完成作业。

1、提出要求，指导参与小组合作分工。

编故事。

概括故事。

连环画画故事。

制作电视机壳。

集体合作演电视、讲故事。

2、教师辅导。

四、小组表演故事——演电视

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十一**

我设计的自行车

课时：

2课时

课堂类型：

造型表现设计应用

教学目标：

1、通过对自行车结构，功能的初步认识，指导学生设计自行车的草图，或运用各种综合材料创作自行车。

2、引导学生富有创意的运用各种类型的材料，在创作在体验设计自行车美感，在创作与探索中，捕捉创作灵感，逐步形成创造性的构思。

3、通过讨论交流，相互启发，培养学生的动手能力和创新精神。

教学重难点：

1、把自己有新意的自行车的设计想法，用绘画的方法画出设计草图。

2、创造性的利用各种材料，设计制作出有新意的自行车。

教具学具：

绘画工具

教学过程：

一、组织教学：

检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段

在学生设计自行车之前，先让学生欣赏一些自行车的图片，主要是让学生简单了解自行车的结构，能向学生介绍一下自行车的发明过程。

要求学生开展积极的讨论，在边讨论边构思在逐步形成自己的设计灵感，培养学生的创新精神。

2、发展阶段

启发学生从自行车的功能出发，进行设计构思，在造型设计上可以借助自然界物体的外形进行改装，或是想象中的抽象造型。

指导学生在设计自行车的草图时，相互讨论，相互补充，使设计的草图更完美。

三、学生作画，教师辅导：

1、当学生在设计的过程中，老师积极肯定学生好的有创意的造型，对有个性的表现给予及时表扬。

2、指导学生在制作自行车时，注重自行车整体造型的美观，同时让学生体验造型的艺术魅力。

四、课后拓展：鼓励学生课后找各种材料，如：丝带，毛线，铅丝，铅笔，碎花布等，积极尝试，表达自己的丰富多彩的想象，设计出更有创意，更美观的自行车。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十二**

教学目标：

1.初步了解飞行器、宇航服等有关太空的知识。2.培养学生的想象力和设计创作能力。3.让学生在设计创作飞行器遨游太空的过程中，进一步激发他们热爱祖国、热爱太空、向往未来的情感。

教材分析：

自古以来，太空对于人类总是神秘莫测的，人类渴望探索太空的奥秘，却苦于没有方法，直到1961年前苏联的航天员加加林第一次登月成功，终于为人类揭开了太空的神秘面纱。美国也随后实现了多次登月计划。而中国，作为一个在世界上有着举足轻重地位的泱泱大国，同样热切盼望着在太空中的某个星球上留下中国的国旗，烙下中国人的脚印。20\_\_年10月15日，宇航员杨利伟驾我国自行设计的?神州五号?宇宙飞船升入太空，成功地完成了我国第一次载人宇宙航行，为我国探索太空书写了历史新篇章。本课以《我驾神舟游太空》为题，通过了解太空的有关知识，让学生在设计创作飞行器神游太空的过程中，激发他们的设计能力、想象能力及动手创造能力。教材选了杨利伟驾?神州五号?宇宙飞船航行太空的图片及其他飞船、卫星图片等，目的是让学生知道科学离我们的生活并不遥远，激发学生热爱科学、亲近科学的情感及了解太空的欲望;另外，教材也选择了一些学生作品，更是为了进一步拓展学生的思维，触动学生创作(可以用手工或绘画的形式)灵感，使学生在激情昂扬中想象自己驾神舟游太空的情景。

重点、难点：

重点：能绘画或制作出一幅太空遨游图。

难点：有创意地进行飞行器的设计。

第二课时

课前准备：(学生)创作小组内商讨创作方案(教师)有关绘画和手工的材料工具

教学过程：强调要点。事先商量好分工情况。各小组在30分钟内创作一幅作品。把大家对遨游太空的感受在创作中具体地表现出来学生制作。

主题：体验太空。

准备：交流2分钟，安排好分工。

建议：①注意安全;②要有创新;③结合未来发展方向;④体现出科学性和艺术性。教师指导。教师在构思、构图、技法及学生的合作方面作指导。

展示作品。让各组代表上台发言，并互相评价作品。

课外拓展。要求各班进行作品展评。(2)举办有关太空知识的讲座.(3)鼓励对太空有兴趣的同学继续深入探究太空的奥秘

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十三**

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人:廖元彬赵俭英

班会主题：成绩与存在的问题

一、班会目标：

1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。

2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。

2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。

2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。

3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。

4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

1、引入主题。

2、回忆过去。

(1)成绩与进步。

(2)不足与问题。

(3)制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4)巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十四**

红色的画

教学目的：

1、显性内容与目标。

认识三原色

知道红色的画是以红色为主的画面。认识不同的红色，运用不同的红色使画面更有层次。

应会：能以红色为主画一副画。

2、隐性内容与目标。

培养学生生活的情感，提高对色彩美的感受能力，加强对学生探究式学习及合作学习能力的培养。

教学重点：

认识三原色、感受红色特有的美感及各种红色在画面上的运用。

教学难点：

能画出有创意的绘画作品，运用各种红色使画面更有层次、主体突出。

学习材料：

水粉用具、水彩笔、蜡笔、色彩纸、剪刀、胶水、红色实物等。

教学过程：

一、组织教学，导入新课：

1.我们的生活环境是色彩缤纷的，这中间色彩起着重要的作用。今天老师就考考关于色彩方面的知识：在众多的色彩中哪三种颜色是其他颜色无法调配出来的?(出示红、黄、蓝)。

3.之所以说它们奇妙是因为它们是无法用其他颜色调和出来，而它们之间相互调和却可以生出许许多多漂亮的颜色。我们把这三种颜色称作原色。而任意两种原色调在一起所产生的颜色称为间色，比如说\_和蓝色调在一起可以产生绿色(出示绿色)那么绿色就是间色的一种。

4.今天我们就以这四种颜色为各排重新命名：红队、黄队、蓝队、绿队。每队都有一只气球，哪一队课堂听讲认真，善于思考，积极回答，在同样的时间内作画效率高，哪队的气球会升的，想不想比试一下?

二、新授：

红色带给人们的感受：

1.下面思考这样一个问题：你们知道在节日里或喜庆的场面上哪种颜色用的最多吗?(板书：红色)

2.能说说你为什么选择红色吗?红色给人什么样的感受?

3.红色是中国人的传统喜庆颜色，它鲜艳、热烈、代表红红火火，吉祥如意!在过年过节、重大活动庆祝以及婚礼上常用到它。(课件出示图片)

4.你能说出几种红色?

出示色相环，介绍常见的几种红色：大红、朱红、橘红、玫红、紫红。

5.说说彩笔中的红色，跟同位说一说。

生活中的红色：

这么多的红色都来源于生活，你能说说生活中的红色吗?

让我们一起走进红色的世界，来欣赏红色带给我们的独特美感。这些图片上的红色给你什么感觉?

3.生活中的红色给你这么多美的感受，下面让我们学习红色在绘画作品中是如何表现的?

(1)欣赏作品(课件出示，感受红色在绘画作品中的美感，学生从无意识到有意识的涂抹色彩。)

画家是如何以红色为主来作画的。

欣赏后判断这样一个问题：红色的画就是用红色来表现的画。

红色的画就是以红色为主来表现的画。(解决红色画的概念问题)

(2)欣赏色调不同的两幅图片(解决：学会运用不同的红色使画面层次更丰富。)

这两幅作品都是用红色表现的，比较一下哪幅更有层次感?为什么?

运用不同的红色来表现画面会显得有层次更丰富。

欣赏小朋友的作品，说一说，他们的作品给你什么启发?你从他们的作品中学到了什么?

四、学生实践

刚才欣赏了小朋友的画，你们想不想把自己对红色的感受也表现出来?

下面我们就以红色为主画一幅画。(板书课题)

要求：1.以红色为主画一幅画,大胆构思，尽情宣泄对红色的感受。

2.想好要表现的内容后直接用深色彩笔勾边起稿。

学生作画，教师巡视辅导。

五、评价学生作业。

学生自评、互评相结合。

六、拓展总结：

今天我们以红色为主表现了不同的事物，感受了红色带给我们的热情和喜庆，其实我们身边还有一个默默无闻的红色伙伴一直陪伴着每一位同学，是它让你成为了一名光荣的少先队员，也是它见证着你从普通队员到优秀队员的成长。你们知道它是谁吗?

红领巾是少先队员的标志。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每位少先队员不仅要佩带红领巾，更要爱护它，而且要用自己的行为保持红领巾的荣誉，并为红领巾不断增光添彩。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十五**

教学目标：

1.指导学生利用容易找到的材料，设计制作一个会响的简易玩具。

2.指导学生采用绘制，剪贴等方法对玩具进行简单的装饰。

3.引导学生通过创意及制作感受美术活动的乐趣和成功的喜悦。

重点难点：

将绘画与其他造型方法结合，共同运用于玩具的装饰美化。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

(1)展示一些会响的玩具示范作业，激发学生的浓厚兴趣。

(2)启发学生思考为什么示范的玩具会发出声响。

2、发展阶段

(1)教师讲述几种示范作业的设计思路。

(2)教师以清晰的演示说明几种用竹筒，木片，铃铛等材料制作成会响的玩具的具体方法与步骤。

(3)鼓励学生用找到的材料，通过想象与构思，设计并制作一个会响的小玩具，采用画，剪，拼贴等造型手段将玩具装饰美化。

三、学生作业，教师辅导

1、在作业过程中要激励学生大胆，自由地创意与设计。要认真仔细地进行制作。

2、作业完成后让学生在教室里互相评价，欣赏，并分成小组，比比谁的玩具发出的声音更响，更优美动听

四、收拾与整理

督促学生收拾工具和材料，整理桌面，地面，保持教室环境的整洁。

五、课后拓展

1、让学生回家改进会响的玩具的设计创意。

2、如何引导深长以材料为媒介结合科学原理进行创意，设计的研究。

3、通过设计与应用课程如何培养深长解决实际问题能力的研究。

板书设计：

会响的玩具

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十六**

教学目的：

1、让学生明白：\"让人们因我的存在而而感到幸福\"，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个(yige)普通人都能做到的平凡行动。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让\"爱与责任\"促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能\"让人们因我的存在而而感到幸福\"。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1交通安全主题班会课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!--马特洛索夫(苏联)

二十世纪的中国，因为\_存在而赢得了自己真正的独立;二十一世纪的中国，因为曾有邓小平的存在，而必将迎来自己高度繁荣、高度民主、高度文明的现代化前景;兰考人民，因为焦裕禄的存在而幸福;西藏人民，因为孔繁森的存在而幸福;雨夜回家的一位大嫂，因为遇上了雷锋而感到幸福;公共汽车上的乘客，因为有李素丽这样的售票员而感到幸福…\"

(一)做一个(yige)好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了!在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了\"爱与责任\"以及\"幸福\"的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日…马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期，有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉;冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲\_息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代\"黄香温席\"的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施\"跨世纪教育工程\"而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时!

提问：看了以上事例，同学们有什么感想?

学生谈感受，

过渡：讲得很好。中国有句古语：\"百善孝为先\"。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：\"老吾老，以及人之老;幼吾幼，以及人之幼\"。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，主题班会活动让老师幸福;

做一个好伙伴，让同学幸福;

做一个好少年，让社会幸福;

提问：怎样才是一个好学生?

怎样才是一个好伙伴?

怎样才是一个好少年?

学生讨论--发言。

老师小结：周恩来12岁立志\"为中华崛起而读书\"，这是多么远大的理想和抱负啊!最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十七**

一、活动宗旨：

大教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”因为“书籍是人类进步的阶梯”，“书中蕴含着丰富的智慧和力量”。《语文课程标准》中明确指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界，发展思维，获得审美体验的重要途径”。“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”这充分说明读书的重要性和必要性。为更好地贯彻新课程理念，全面提高小学生的文化素养和综合素质，根据二年级的实际情况，在全年级开展“好书伴我成长”读书活动，具体实施方案如下：

二、活动目标：

通过活动的开展：

1、建立起以班级为主的图书角。图书角有一定数量的书籍。鼓励学生自己购书、捐书，或学生之间相互交流个人图书，努力实现班级图书资源共享。图书质量上要有保证，所陈列书籍须符合学生的年龄特点，有益于其成长，书籍类别丰富。

2、在年级内形成热爱读书的良好风气。

3、在老师的指导下，开始进行读书摘抄。

4、通过开故事会、美文诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

三、活动主题：读书的孩子最美丽

四、活动口号：读书好，读好书，好读书

五、活动对象：二年级全体学生

六、活动时间：

每日安排不少于半小时的静读时间，利用晨读、午读及回家的时间，每两周至少安排一次读书汇报、交流、指导课。

七、活动形式：

班级活动与小组活动以及个体阅读三者有机结合。

1、共读二本好书。教师重点推荐二本适合学生阅读的书籍，并针对学生的阅读情况开展读书交流活动。

2、学生自由借阅图书，并进行交流。

八、活动内容：

1、各班可利用晨、午读时间开展“好书伴我成长”主题活动和读书指导课。

2、读书笔记撰写指导。选出一些优秀的摘抄本进行展览，起到榜样激励的作用。

3、班级读书体会交流——我最喜欢的一本书(读书卡)推荐交流。

4、小小故事会。

5、指导出刊班级读书小报。

在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每个学生出刊读书手抄报。开展班级读书小报评比活动。

九、评比表彰

每学期能读书2本以上，并能精读其中5篇文章，能在班级组织的各类读书评比活动中获奖的学生，评为班级读书之星和年级之星。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十八**

主题班会记录

时间：2、25

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人:廖元彬赵俭英

班会主题：学会感恩

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听老师朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。

四、班主任讲话：

要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢?

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如般的默默无闻，却沁人心脾。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

班会效果：

这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇十九**

教学目标：

1.指导学生利用容易找到的材料，设计制作一个造型新颖的电脑模型。

2.指导学生采用绘制，剪贴等方法对电脑模型进行简单的装饰。

3.引导学生通过简单的创意和制作感受美术活动的乐趣和成功的喜悦。

重点难点：

将绘画与其他造型方法结合，共同运用于电脑模型的装饰美化。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

(1)、教师展示一些造型新颖的电脑模型作业，学生欣赏交流。(激发学生的浓厚兴趣。)

(2)、学生分组讨论：通过学生讨论和教师讲述，了解示范作业的设计思路与造型特点。

2、发展阶段

(1)、教师演示：以清晰的演示，说明几种造型特点鲜明的电脑模型的具体制作方法与步骤。

(2)、鼓励学生选用自己喜爱的材料，通过想象与构思，设计并制作出一个造型新颖，奇特的电脑模型，采用画，撕，剪，拼贴等造型手段将电脑模型装饰美化。

三、学生作业，教师辅导

1、在作业过程中要激励学生大胆，自由的创意，同时又要仔细认真地制作。

2、引导学生想方设法突破示范作业的设计思路和造型特点，还要改变单纯用绘画装饰的形式，将绘画与纸工或其它方法结合起来运用。

3、将完好的作业展示在教室里，互相评价，欣赏。并分小组比比谁的电脑模型设计最奇特，制作最精美，装饰最美观。

四、收拾与整理

督促学生收拾工具和材料，整理桌面，地面，保持教室环境的整洁。

五、课后拓展

1、让学生回家改进电脑模型的设计创意，并进一步制作得更精细完美。

2、通过对多种材料媒介的利用，发展学生创造性思维和动手实践能力的研究。

板书设计：

新颖的电脑

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇二十**

教学目标：

1.指导学生在windows图画程序中绘制简洁的图案。

2.指导学生采用windows图画程序进行复制，粘贴，组成一幅四方连续纹样。

3.引导学生通过创意感受电脑美术课的乐趣和设计制作成功的喜悦，对现代化的工具产生浓厚兴趣。

重点难点：

在windows图画程序中绘制简洁的图案，组成一幅“花布”。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、引导阶段

做好学生进电脑室上课的组织工作，安排好每位学生的座位及上机的电脑，确保电脑能够正常运行。

复习学过的windows画图程序的\_作方法及本课的图案设计，排列，重复等造型知识内容。

教师可先让学生欣赏一些电脑设计和制作的四方连续纹样优秀作品。

利用各种手段激发学生强烈的学习兴趣。

2、发展阶段

教师以清晰的演示复习画图程序界面上的各种工具的用途，当场演示电脑绘画中图案绘制、复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸和扭曲等创作方法，让学生清楚地了解和掌握。

教师演示并带领学生共同完成一些翻转和旋转、拉伸和扭曲等变化的电脑绘画方法。

让学生随意地使用一下软件中的各种工具，进一步掌握绘制，复制，粘贴，翻转和旋转，拉伸和扭曲等创作。

鼓励学生选用自己喜爱电子画笔和颜色，通过想象与构思，利用工具箱中各种工具，设计并画出一个有趣的形象。按照一定的规则进行复制、粘贴、翻转和旋转、拉伸和扭曲，制作出有独特情趣的四方连续纹样。

三、学生作业，教师辅导

在作业过程中要鼓励学生大胆，自由地创意和绘制。

作业完成后让学生在屏幕上互相评价，欣赏其他同学的作品。

四、收拾与整理

指导学生按照现正确的步骤安全地关闭电脑，整理桌机，地面，保持教室环境整洁。

五、课后拓展

鼓励学生回家积极寻找上机的机会，去试用更多的工具和技巧，进行生动有趣的电脑造型活动，更熟练地掌握计算机绘画技能。

板书设计：

画“花布”

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇二十一**

一、活动目的

1、教育学生珍惜时间，和时间赛跑。

2、锻炼学生的组织能力、听说能力及表演能力，培养他们的参与意识，提高思想素质。

3、让学生的主动性、创造性得到充分的发展。

二、活动准备

第一阶段：发动全班同学收集珍惜时间的名言警句、故事、诗歌、新闻等。

第二阶段：教师把收集到的资料整理后分给各小组。让每位学生准备好自己的节目。同时，教师也要做一些准备工作，如：准备好练习纸、录音机、音乐、服装以及道具等。

三、活动设想

在充满激烈竞争、日新月异的21世纪，科技的发展、社会的进步都在快速中前进。要让学生获得生存和发展，就必须抓紧时间，利用好时间，赛过时间，从而充实自己，完善自己，使自己逐渐走向成功。

本班是二年级的学生，在学习和生活中，他们有着许多美好的远大理想;有了解社会的兴趣;有较强的感悟能力、团结协作能力;还有和时间赛跑的强烈愿望。

本次活动紧紧围绕时间这一主线，激发学生参与活动的兴趣，并根据学生喜欢活动的这一年龄特点创设了感受时间、和时间赛跑、展望未来等等活动，让学生从熟悉、有趣的活动中感受时间的宝贵，进而珍惜时间。

四、活动过程

(一)创设环境、感受时间

(时光老人和钟姑娘匆匆赶到。)

钟姑娘：听说二年级一班的孩子们正要和时间赛跑，我们特意来参加。

钟姑娘、时间老人：孩子们好!

师、生：时光老爷爷好!钟姑娘好!欢迎您们参加我们的比赛。

时光老人：全班孩子都到齐了吗?

时光老人：孩子们，比赛前我们先给大家带来一个我们亲身经历的故事。

(两生演小品“时光老人的礼物”)

时光老人：孩子们，看了这个故事，你想说什么?(生说)

钟姑娘：孩子们，我一刻不停地一秒一秒地向前走着，我的步子可太小了，可是，你们听。(3名学生朗诵诗歌“一秒歌”，其余的学生听。)

创设情境：时光老人和钟姑娘的到来以及小品、诗歌，让学生充分感受时间的重要性，从而树立珍惜时间的愿望。

(二)和时间赛跑、分享快乐

钟姑娘：你们能赛过我吗?(能)马上试试。孩子们，你们猜，时光老爷爷有多大年纪了?(生猜)

钟姑娘：哇!你们算得可真快，快快告诉我们你是怎样算的。

(学生上台展示自己的计算方法。)

钟姑娘：你们确实比我们算得快，祝贺你们比赛获胜!

时光老人：孩子们，你们利用这样快的速度和我们赛跑，你们一定会节约大量的时间去做更多的事。

生：时光老爷爷，我们这点速度算不了什么。请您听听吧!

(生交流课外搜集的关于人们节约时间的信息，时光老人边听边作惊讶、高兴状，钟姑娘下去查看。)

钟姑娘：叔叔阿姨们早已赛过了我们，那孩子们，你们怎样做也会赛过我们?

(生说)时光老人：光会说不行，要拿出实际行动和我们较量较量。

钟姑娘：对!和我们较量较量!

生：好!较量较量。(班主任工作)

班长：同学们，我们就用六分钟的时间做我们最想做的事，开始!

(生分组活动，配乐《天地之间》，播放时间为6分钟。学生有垫乒乓球、读书、计算、做清洁、烧水泡茶、编演小品……)

时光老人：谁先说说你做了什么，做得怎样?

(生汇报)时光老人：你们赛过了时间，你们赢了!(学生一片欢呼)

[评析]先让学生和钟姑娘比赛计算时间，再让学生自由组合选做自己喜欢的事，比赛谁节约时间，每位学生经历了节约时间的过程，感受到节约时间的快乐。达到寓教于乐的目的。

(三)展望未来，激励前进

时光老人：钟姑娘，孩子们朝气蓬勃，信心十足，我们是赢不了了。

我们赶紧告辞吧。

钟姑娘：孩子们，继续努力吧!五年之后，十年之后，二十年之后，我们再来和你们较量!

生：好!

钟姑娘、时光老人：孩子们再见!

生：时光老爷爷、钟姑娘再见!

班长：同学们，听，21世纪正在呼唤我们的加入。

(全班朗诵诗歌“21世纪的呼唤”)

班长：请方老师同我们一起和时间赛跑吧?

师：亲爱的同学们，我愿和你们一起努力前进，将时间远远地抛在我们后面，让他不停地追赶我们。

[评析]在活动结束之际，钟姑娘、时光老人、老师给学生提出了希望，起到了很好的激励作用。

**小学二年级班会设计 二年级班会方案篇二十二**

教学目标：

1、通过学生之间的交流及有创意的角色模仿，启发学生对城堡展开想象。通过对动画片的欣赏，开拓学生思路。

2、指导学生用各种材料采用折，剪，镂，绘制等方法，创作出富有个性特点和形式感的新颖城堡。

3、培养学生想象力与创造力的研究。

重点难点：

能充分利用各种材料。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段

(1)分角色表演

让学生扮演国王与王后，王子与公主，并且分别夸张地描写自己城堡的外形，他们想对自己的城堡进行改造请“大臣们”(学生)为他们出谋划策。

(2)分组讨论交流

让学生分小组相互交流自己对城堡的理解与想象，“大臣们”(学生)根据自己对城堡的理解与想象，交流设计想法和表现的形式。

2、发展阶段

(1)教师肯定学生的大胆构思，激励学生打破常规，自由地创造和表现。

(2)鼓励学生选用自己喜欢的材料进行创作，通过大胆的想象与构思，用剪，镂，折，贴，画等制作或表现的方法，表现一幅较抽象的画面。

三、学生作业，教师辅导

1、在作业过程中，指导学生设计的形式要与使用的材料相适合。

2、展出制作完成的深长作品，让学生根据自己的理解，描述自己设计的作品。

3、利用制作的城堡表演节目。

四、作品展示

1、学生分组进行自评。

2、每组选出秀作品贴在黑板上，进行他评。

3、教师总结。

五、课后拓展

1、积极指导学生如何去欣赏动画片中的城堡，培养学生欣赏美，发现美的能力。

2、鼓励学生根据生活与学习中各种有趣的内容，采用变形与夸张手法进行创作，也可以收集各种材料尝试作，学做小艺术设计家。

板书设计：

梦幻的城堡

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找