# 师徒结对方案

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-05

*第一篇：师徒结对方案青年教师培养工程九三局直中学“师徒结对”工作方案（2024-2024学年下学期）一、指导思想依据教研工作计划，为充分发挥骨干教师以及老教师的教育教学引领作用，通过传、帮、带切实提高青年教师思想、业务素质，使新教师更好更...*

**第一篇：师徒结对方案**

青年教师培养工程

九三局直中学“师徒结对”工作方案

（2024-2024学年下学期）

一、指导思想

依据教研工作计划，为充分发挥骨干教师以及老教师的教育教学引领作用，通过传、帮、带切实提高青年教师思想、业务素质，使新教师更好更快适应教育教学工作，加快新教师专业化发展步伐。

二、组织机构

组 长：李居海 叶永康 副组长：林晓东 张继斌 赵 杰 负责人：文科组——仇艳辉、刘凌虹

理科组——徐秀珍、张超文 英语组——孙敬波

三、师徒结对情况：（近三年：新教师39人）语文：8人

姜昊成——郭秀芳 豆利君——武翠香 刘 丹——孙淑娟 张焕男——汪丽娜 吕 妍——王 娜 毕 丽——刘凌虹 慧 颖——仇艳辉 高久君——王艳哲 数学：10人

张雪莹——徐秀珍 石志富——张晓蕾 谢 婧——张晓蕾 王 腾——孟 娟 崔 晶——卢宝荣 刘 璐——卢宝荣 潘 娜——徐秀珍 王甜甜——张超文 王媛媛——郝景东 高富余——徐秀珍 英语：7人

魏 爽——张婷婷 谷 岩——刘凤艳 张雅慧——裴 丽 杨 警——于德玲 丁彩霞——周鑫钰 李宗媛——司春芳 黄嘉慧——孙敬波 政治：4人

王丹丹——付 华 邢欣欣——康红伟 郑思阳——陈 波 孟 洁——刘玉芝 历史：2人 青年教师培养工程

闫广政——赵玉春 迟松松——李文平地理：1人

于丽丹——李冬艳 化学：3人

史佳欣——郑春香 夏淑杰——张 迪 蒋雯丽——邹英华 音乐：1人 韩飞宇——房永兰 体育：1人 王守冬——张殿伟 美术：1人 王德鑫——王书维 微机：1人

程晓满——魏丽梅

四、具体工作要求 师傅：

1.定切实可行的实施计划1份，明确培养目标及具体措施。

2.规范新教师的教学常规工作（备课、上课、听课、课件制作、试卷编写、作业批改、辅导学生等），热情鼓励并辅助其参加各级各类比赛活动，认真把好教学质量关。

3.关心徒弟的师德表现，不仅成为其在专业发展道路上的引路人，更要关心徒弟的思想动态，使其成为师德过关，本领过硬的优秀青年教师。

4.每周专职师傅队听徒弟课至少1节。每月教研组长组织组内成员听新教师课至少1节，听课后教研组长组织评课，专职师傅要对其进行更为详细的指导工作，对处理不妥的地方进行调整，然后进行再上课、再听课、再指导工作。

5.每周认真点评徒弟教学反思1次（学期末上交1次书面点评），从反思的深度、反思的准确性、改进的措施等角度进行点评。

6.组织上好汇报课。青年教师培养工程

7.学期末提交徒弟培养工作总结。徒弟：

1.根据师傅拟定的培养实施计划，制定个人学期发展计划。

2.徒弟要珍惜此次带教机会，虚心向师傅请教，主动、积极的在各方面吸纳师傅的所长，每周至少听师傅课1节，听其他任意教师课1节，听课后认真思考，总结出需要学习点、需要改进点。

3.徒弟在教学常规（备课、上课、听课、课件制作、试卷编写、作业批改、辅导学生）力求稳扎稳打，积极参加各项教育教学活动，业务钻研肯下苦功，完成好教学任务，过好教学质量关。

4.学期做一节青年教师汇报课，作课后上交课时教案及教学反思。

5.勤于笔耕，及时记录教学点滴与反思，每月撰写“教学实践与反思”1篇，交由师傅点评1篇。

6.学期末上交学习总结。

局直中学教研室 二〇一四年三月一日

**第二篇：师徒结对方案**

“师带徒”师徒结对子帮带活动方案

为了加快青年教师成长的步伐，加大青年教师岗位成才的力度，我校决定以“师带徒”师徒结对为基本形式，提高青年教师教育教学水平。特制订我校教师师徒结对帮带方案。

一、为优化师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的持续、健康发展，我校实行师带徒、徒拜师学艺的方法，确定“结对教师对口帮扶”的制度。

二、采取“一对一”结对帮扶形式，即由一个有一定专业理论和较强的业务水平、敬业乐教、经验丰富的指导教师作为导师，负责带一个年轻教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。不仅要组织他们学习指导教师丰富的教学经验，更为重要的是要让他们掌握当好教师的基本要领，掌握教学艺术。

三、受导教师和指导教师双方根据实际情况实行双向选择，相互尊重爱护，相互承担责任和义务。教龄在3年及以下的青年教师以及第一年上毕业班必须找一个指导教师给予帮扶指导。

四、指导教师职责：

①全面关心被指导教师的成长。②制定切实可行的帮扶计划。③接受咨询，解答疑难。

④指导青年教师开展教育教学研究，形成重实践、重思考、重提炼、重升华的职业习惯。

⑤指导青年教师备课、上课。⑥课堂向青年教师开放。

⑦全面跟踪青年教师的课堂。指导教师（师父）要毫无保留地把自己的先进教学经验传授给受导教师（徒弟），要经常找受导教师座谈，共同探讨行之有效的教育教学方法，提高课堂教学质量。

⑧在一个学年内，和被指导老师共同完成至少一个学校小课题。并按课题要求2024年10月份向学校教务处上交课题申请表，2024年6月份上交课题成果。

五、被指导教师要求：

①明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况，工作体会和教学感悟。

②每学期听指导老师课10节以上并认真写好听课记录，每学期写一篇上课小总结或小体会，在实践中不断总结经验。

③重点章节，难教内容应逐堂听课，认真记录，对照自己，取长补短，改进教学。

④每学期至少举行探讨课、汇报课等1节以上公开课，向科组、组备课组或年级组展示帮扶效果等。

⑤在一个学年内，和指导老师共同完成至少一个学校小课题。并按课题要求2024年10月份向学校教务处上交课题申请表，2024年6月份上交课题成果。

六、督促与评价：成立以主管教学的副校长为组长的领导小组，由教务处负责实施、督导和检查工作。每学期进行一次全面考核，及时通报帮扶情况，表彰优秀指导教师和被指导教师；积极开展教研活动，定期召开座谈会、经验交流会；开展青年教师公开课、竞赛课活动，全面检阅青年教师教育教学情况；完善激励机制，实行结对子双方“捆绑式”评价。

新老教师“师带徒”师徒结对子帮带活动协议书

经师徒双方协商、报请学校批准，教师、新教师 二人签署“师带徒”师徒结对子帮带协议如下：

一、师徒概况：

师父姓名： 任教学科： 参加工作时间： 职务： 徒弟姓名： 任教学科： 参加工作时间： 职务：

二、双方信守事项：

1、师父必须做到：真诚、认真、细致；言传身教、诲人不倦、毫不保留；勤听、勤导、勤评、勤示范。

2、徒弟必须作到：认真、虚心、诚恳；积极主动、孜孜不倦、学而不厌；勤看、勤学、勤问、勤请教。

3、期限：一年。

4、预期目标：

（1）初级目标：徒弟基本适应教育教学要求，能独立处理教材，胜任教学，并具有初步教学研究能力。

（2）中级目标：徒弟有较好的独立处理教材能力，能胜任循环教学，有一定的教学科研能力。

5、师徒双方每学期写各一篇小结，协议期满后徒弟要写出拜师学习汇报交教务处

6、双方都要保留教和学记录，以及相关跟踪表格，验收结束后交教务处保存。

7、双方协议期满，学校进行验收，若效果明显，徒方提前达到预期目标，学校可以提前验收。

此协议一式三份，立议人双方各执一份，教务处留一份备案。立议人：（签字）师父：

徒弟：

签字时间： 年 月 日

**第三篇：师徒结对方案**

青年教师培养工程

九三局直中学“师徒结对”工作方案

（2024-2024学年下学期）

一、指导思想

依据教研工作计划，为充分发挥骨干教师以及老教师的教育教学引领作用，通过传、帮、带切实提高青年教师思想、业务素质，使新教师更好更快适应教育教学工作，加快新教师专业化发展步伐。

二、组织机构

组长：李居海叶永康

副组长：林晓东张继斌赵杰

负责人：文科组——仇艳辉、刘凌虹

理科组——徐秀珍、张超文

英语组——孙敬波

三、师徒结对情况：（近三年：新教师39人）

语文：8人

姜昊成——郭秀芳豆利君——武翠香刘 丹——孙淑娟张焕男——汪丽娜

吕妍——王娜毕丽——刘凌虹慧 颖——仇艳辉高久君——王艳哲

数学：10人

张雪莹——徐秀珍石志富——张晓蕾谢 婧——张晓蕾王腾——孟娟

崔晶——卢宝荣刘璐——卢宝荣潘 娜——徐秀珍王甜甜——张超文

王媛媛——郝景东高富余——徐秀珍

英语：7人

魏爽——张婷婷谷岩——刘凤艳张雅慧——裴丽杨警——于德玲

丁彩霞——周鑫钰李宗媛——司春芳黄嘉慧——孙敬波

政治：4人

王丹丹——付华邢欣欣——康红伟郑思阳——陈波孟洁——刘玉芝

历史：2人

闫广政——赵玉春迟松松——李文平

地理：1人

于丽丹——李冬艳

化学：3人

史佳欣——郑春香夏淑杰——张迪蒋雯丽——邹英华

音乐：1人

韩飞宇——房永兰

体育：1人

王守冬——张殿伟

美术：1人

王德鑫——王书维

微机：1人

程晓满——魏丽梅

四、具体工作要求

师傅：

1.定切实可行的实施计划1份，明确培养目标及具体措施。

2.规范新教师的教学常规工作（备课、上课、听课、课件制作、试卷编写、作业批改、辅导学生等），热情鼓励并辅助其参加各级各类比赛活动，认真把好教学质量关。

3.关心徒弟的师德表现，不仅成为其在专业发展道路上的引路人，更要关心徒弟的思想动态，使其成为师德过关，本领过硬的优秀青年教师。

4.每周专职师傅队听徒弟课至少1节。每月教研组长组织组内成员听新教师课至少1节，听课后教研组长组织评课，专职师傅要对其进行更为详细的指导工作，对处理不妥的地方进行调整，然后进行再上课、再听课、再指导工作。

5.每周认真点评徒弟教学反思1次（学期末上交1次书面点评），从反思的深度、反思的准确性、改进的措施等角度进行点评。

6.组织上好汇报课。

7.学期末提交徒弟培养工作总结。

徒弟：

1.根据师傅拟定的培养实施计划，制定个人学期发展计划。

2.徒弟要珍惜此次带教机会，虚心向师傅请教，主动、积极的在各方面吸纳师傅的所长，每周至少听师傅课1节，听其他任意教师课1节，听课后认真思考，总结出需要学习点、需要改进点。

3.徒弟在教学常规（备课、上课、听课、课件制作、试卷编写、作业批改、辅导学生）力求稳扎稳打，积极参加各项教育教学活动，业务钻研肯下苦功，完成好教学任务，过好教学质量关。

4.学期做一节青年教师汇报课，作课后上交课时教案及教学反思。

5.勤于笔耕，及时记录教学点滴与反思，每月撰写“教学实践与反思”1篇，交由师傅点评1篇。

6.学期末上交学习总结。

局直中学教研室

二〇一四年三月一日

**第四篇：师徒结对方案**

天心中心小学2024-1014学

“青蓝工程”活动实施方案

一、指导思想

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好地适应新课改的需要，特制定我校“青蓝工程”活动实施方案：

二、领导机构

组长：谢孝禧

副组长：徐华泉 李小平钟双焕 叶才富

成员：黄瑞昌 廖建才 钟永丽 苏丽娟 陈琼

三、结对目标

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：（1）主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。（2）师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

四、结对对象

师傅：学校优秀教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

五、结对期限：2024年10月至2024年7月

六、基本职责：

师傅职责：

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。徒弟要求听课，不得推诿。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊。

3、每月指导徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。

5、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让其得到更多的锻炼和提高。

6、每学期撰写1篇师徒结对的活动小结, 对徒弟做出一次综合评价，并指出其进一步的发展方向。

徒弟的职责：

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

3、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录。做到取一家之本，采众家之长，创自己风格。

4、课后及时总结、反思，每周撰写1课时教学反思。

5、认真学习教育教学理论，在指导教师的指导下，每学期读教学理论书籍1-2本，并做好读书笔记。积极参加各级各类教研活动。

6、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

7、每学期撰写1篇师徒结对工作总结，谈自己的收获和今后努力的方向。

七、学校评价考核：

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、读书笔记和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有县级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

附结对教师名单：

语文：数学：

赖玉凤——王美慧廖晓梅——阳素玲

魏丽虹——阳泽颖刘惠芳——苏丽娟

谢延秀——陈梅玲廖金丽——钟桂芳

天心中心小学2024年9月24日

**第五篇：师徒结对方案**

平模中学2024-2024师徒结对活动方案

根据县教育局、进修学校加强对青年教师培养的要求，结合学校的实际情况，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的整体水平，提高教学质量，本继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。

二、教师“师徒结对”活动的基本内容：

“师徒结对”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、研究课、辅导、命题、阅卷、教学研究、班级管理等工作。

三、结对原则：

自愿与统筹相结合。教师结对实行“师傅”负责制，每位“师傅”按照同学科、同年级的原则，指定带2-3名“徒弟”。

四、结对程序：

1、个人自愿、学校统筹。师徒自愿组合与学校统筹相结合，确定师徒结对人选。

2、举行拜师仪式，签定师徒结对协议，建立师徒关系。

3、明确任务，制订目标。学校制订具体的结对目标要求，明确职责，正式开展结对活动。

五、参与对象

“师傅”由校骨干教师担任，“徒弟”由五年以下教龄教师承担。

六、具体措施：

（一）“师傅”职责

1、师傅要全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

2、向徒弟介绍自己丰富的教学经验，为徒弟提供各种教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。精心指导徒弟备好课，重点审阅备课教案。

4、每月听徒弟的课不少于两节并认真记录 ,课后进行认真的评课，使徒弟明确自己教学中存在的优缺点及不足。做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，促进徒弟教师教学能力的提高。

5、每学期指导徒弟上一节备课组内或校级公开课或汇报课。

6、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

（二）“徒弟”职责

1、在指导教师的帮助下对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确自己努力的方向。

2、虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

3、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。在师傅的指导下积极参加学校组织的各项活动，并认真做好总结。

4、主动听师傅的课，听课要认真记录，并写出体会。

5、平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

（三）、结对活动期限：2024年9月——2024年12月

七、组织管理

为加强对教师结对子工作的领导，确保工作落到实处，成立平模中学教师结对子活动工作领导小组：

组长：韩强勇

副组长：牟勤令

成员：平模中学全体教师

在教师结对工作实施过程中，学校在适当时机开展评比活动，对此项工作进行阶段考核、阶段总结，及时推广教师结对的成果。

道真县平模中学

2024年9月3日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找