# 2024年活动方案策划案通用范本

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-05

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**精选活动方案1**

5月1日是国际劳动节。爱劳动是中华民族的传统美德，在物质生活水平逐步提高的当下，学生的动手能力却越来越差，其中不乏家庭的溺爱造成。为了让学生养成爱劳动的好习惯，学校将5月份定为“劳动美”养成月，重点抓学生的值日、卫生习惯，政教处将结合传染病的防控开展系列活动。

14、认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

16、积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

1、各班在5月中旬前出一期以“劳动美”、“迎六一”为主题的板报，第13周周五检查。

2、各班组织学生背诵“劳动美”的评价内容，即《小学生日常行为规范》第14、16条，大队干部在第13周进行抽查。

3、各班组织学生积极参加校趣味田径运动会。

4、大队干部在日常活动中若发现有同学不认真做值日的将随机扣分，扣分情况将以反馈单的形式反馈到班级。

5、各班在5月底之前组织一次班级大扫除活动，清除校园和班级卫生死角，班主任拍照记录孩子们劳动时的照片并整理上传到大队部张伟伟老师处。

6、各班派代表参加开心农场劳动。

活动结束后，各班召开主题班队会，做好总结工作，于5月25日前上交活动总结（方案、感想等各类资料，活动照片等），并推荐一名“劳动美”少年附事迹材料大队部将进行表彰，表现突出者推荐至区级进行评比。

**精选活动方案2**

一、活动目的：

在第31个教师节来临之际，为推进和谐校园建设，促进师生和谐交流，增进师生感情和教师自豪感，增强学生的感恩之心 ，形成崇尚尊师重教的社会风尚，我校组织开展教师节系列活动。

二、活动主题

师恩情深，感谢有您

三、活动时间

20xx年9月7日至20xx年9月10日

四、 活动内容：

1.开展?教师节感恩主题班会?活动。

在9月10日前每班召开一次教师节班会，意在希望学生学会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。班会主题围绕?感恩?话题进行，班会结束后全班同学为老师朗诵一首歌颂老师的诗歌、或者为老师唱一首歌(如《感恩的心》等)。要求在白板或PPT上要写明?‘师恩情深，感谢有您!’教师节主题班会?字样，学生、班主任和科任老师都参加并拍照。

2、9月10日之前各班办一期以?感恩教师节?为主题的黑板报。要求黑板报里画有?感恩树?，上面写有?师恩情深，感谢有您?和?老师，我想对您说——?字样，其他版式和内容自主设计

（感恩树用于?老师，我想对你说?活动）。

3.开展?老师，我想对您说?活动。具体步骤如下：

聋班：各班派积极的同学行动起来，深入到同学中间，广泛收集同学们在教师节里最想对老师说的感恩的话，然后用卡纸设计成教师节感恩树树叶，最后把收集起来的话写在感恩树树叶上，张贴于教室后面的黑板报画出的感恩树上。卡纸颜色、形状、大小等各班自主设计。

智班：教师辅助学生在感恩树树叶上写上?谢谢?、?感恩??祝福?、?老师好??教师节快乐?等等带有正能量或感恩色彩的词或句，然后把感恩树树叶张贴在黑板报的感恩树上。卡纸颜色、形状、大小等各班自主设计。

4.开展?师恩情深，爱要说出来?活动。

（1）见到老师时送上一声亲切的问候。

（2）要求在9月10日教师节当天，在上课时统一大声说?老师，您辛苦了，我们爱您!?

5、学校在校门口电子显示屏上或者以红纸张贴的形式写上?热烈庆祝教师节?等字样，以增强教师自豪感和引导社会尊师重教的良好氛围。

五、活动要求

1、活动在9月10日之前完成。

2、?教师节感恩主题班会?和?感恩教师节?主题黑板报要拍照作为资料上传到队部。

3、班主任做好主题班会记录和总结（每次中队活动记录写在学校发的《中队活动记录本》上）。

4、教师节活动总结（韦升尚、陈石昌）。

5、写活动简讯（陈石昌）。

**精选活动方案3**

全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

通过进行自评、他评，使学生对是非对错问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性，使学生认识到团结的力量是无穷的，将“共同进步”作为自己学生阶段的重要目标。

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、文字及图片材料。

2、联系自己生活实际，查找自身不足。

导入：由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）

1、讨论：通过这首歌曲，你读懂了什么道理？

2、回忆一下：（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的`同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；只有彼此推动，才能正常、顺利运行。

**精选活动方案4**

为切实加强小学生社会实践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体验，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了“走

进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

：20xx年XX月18日

：“走进特色农业了解科学种植”

：杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

：杭锦后旗陕坝镇五星中心校3—6年级学生

：步行到达，步行参观。

：各班班主任及搭班老师

总领队: 刘彩云

各班领队：各班班主任

：

（一）、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；

2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）、组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；

2、每班有一位班主任、两位搭班老师跟班，学生一律排成两列行进，使学生有组织、有纪律地到达目的地；

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；

4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

（三）活动有效：

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；

2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；

3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；

4、特别值得一提的是，有好多同学，每到一处都要询问有关人员问题，如，在村委，有些同学看到中南渠村村委的国旗与我校的不一样，就去询问村委马书记那国旗升降是自动的还是手的；走进种植大棚，好多同学就向农户询问什么时间种植，什么时间收获，亩产多少等等问题；

5、活动中，学生有序遵纪，即使进入棚区，也没有一人踩踏、摘取农作物，更没有农户提出反响；

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

1、今后在开展活动时，还要在活动前进行更为详细的实地查看，以备活动更为顺利的开展；

2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**精选活动方案5**

1、初步学会演唱歌曲。2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。活动准备：小猫、小兔、小猴、小ji等木偶各一只。活动过程：1、幼儿律动入场。小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？2、组织幼儿练声。小朋友，你们知道小猫怎么叫吗？我们来学学小猫叫。老师还要问你们其它小动物是怎么叫的，不过你们要唱着告诉我行吗？3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）4、师范唱歌曲。小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？5、幼儿讨论。刚才听到老师唱什么？6、组织幼儿学唱歌曲。小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？7、出示木偶（小兔、小猴、小ji）引导幼儿创编歌词并演唱。小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？8、鼓励幼儿大胆进行创编。小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？9、活动结束。小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

1、熟悉乐曲、儿歌的韵律，感受音乐强弱变化。

2、喜欢打击乐活动，体验拍打不同位置发出的各种拍打声。

1、节奏棒每人一副

2、大猫、小猫图片；磁带；玩偶一个

1、听音乐做动作进教室

2、发声练习：出示玩偶引起幼儿兴趣，用歌欢迎。启发幼儿变换拍打的部位和动作。

3、分辨声音游戏

\*教师用不同强度的声音呼唤幼儿

\*启发幼儿用强弱不同的声音演唱歌曲《大猫和小猫》、《幸福拍手歌》，并用身体动作和节拍表现

4、敲敲奏奏

\*按教师提示的节拍尝试敲击节奏棒的各种方法

\*按儿歌韵律敲击《孙悟空打妖怪》《修鞋匠》

\*尝试敲击《大猫和小猫》、体验节奏的变化

5、音乐游戏 《 听音学走路》：启发幼儿注意倾听，根据音乐的变化模仿鸟飞、大象走、解放军走路

【2024年活动方案策划案通用范本】相关推荐文章:

2024年上半年工作总结通用范本

2024年项目经理工作总结范本通用

2024年银行通用工作计划范本

2024年急诊工作计划通用范本

2024年护士长个人工作总结通用范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找