# 最新幼儿园中班拍皮球活动方案(二十三篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-05

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇一**

1、幼儿在熟练进行单手拍单球的基础上，练习换位拍球。

2、鼓励幼儿大胆尝试各种拍球的方法，提高他们的创造性。

3、通过拍球，激发幼儿喜欢参与体育活动的欲望，增强幼儿的合作意识。

活动准备：篮球若干

活动过程：

1、幼儿成一路纵队进入操场，并绕操场跑步一圈半圈

2、幼儿抱球成六路纵队站立，做准备运动(球操)。

(一)幼儿练习原位拍球。

幼儿站在一固定位置上单手拍单球。

(二)学习换位拍球，尝试花样拍球。

1、两老师示范换位拍球。提要求：a两人前后站位;b前面一人原地连续拍球10下以后快速从左侧后退;c前面一人后退时，后面一人快速从右侧上前，接着拍球，交接时球不能停顿。(图3)

2、幼儿自由练习。

3、幼儿集中，教师小结练习情况，并再次强调换位拍球要领。

4、幼儿根据提示再次练习。

5、幼儿集中，根据幼儿练习情况，分别邀请幼儿上前演示。

6、师：“刚刚我们学习了换位拍球，现在请小朋友用手中的球进行各种变化拍球，可自己进行，也可和同伴合作。”

7、幼儿自由进行花样拍球，教师及时给予肯定与鼓励。

(三)运球走(跑)。

1、引导幼儿跟着老师运球走(或跑，根据本班幼儿实际情况而定)。(图4)

2、拍球走至操场边，将球放下准备下一游戏。

(四)奔跑游戏：追球跑

两老师在操场上随意传球并运球快速跑，幼儿追老师并设法拍到老师手上篮球。幼儿拍到球后游戏结束。

活动设计反思：

原地换位拍球活动是由两个幼儿合作完成的，在本次活动前幼儿已经能熟练掌握单手拍单球了，因此同伴间的协商、合作是此活动重点。活动中，幼儿能根据教师提出的要求，主动与同伴沟通，包括谁先谁后、数数的节奏、换位时的方向等，在多次练习中感受相互配合的默契，从而完成换位拍球。同时，在自由花样拍球中，幼儿创造出多种拍球的方法，包括有双手拍双球、自转拍球、胯下拍球、边跳边拍球等等，极大激发了幼儿的主动性和创造力。本次活动的环节清晰、严谨，目标能在活动过程中得到较好的落实，达到一定的运动量。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇二**

【活动目标】

1.训练肢体协调能力，提高拍球能力。

2.能及时对应口令作出相应的反应，提升听力以及反应能力。

3.积极参与活动，感受快乐的同时增强与同伴的合作能力。

【活动准备】

1.幼儿经验准备：有进行过简单的喊数抱团游戏经验。

2.空旷的场地，较大的圆圈，皮球人手一个。

【活动过程】

一、热身，拍皮球

师：小朋友们，你们平时爱玩球吗?你们说说老师手中的这个球你们平时是怎么玩的呀?

幼：拍球，踢球，滚球，还有投篮……

师：哦!小朋友们真厉害啊，会这么多种玩法。今天啊，陈老师想看看你们拍球厉不厉害，好吗?老师说开始的时候就开始拍，结束的时候就停下，自己数一数自己拍了几下球，好吗?

我们再来试一次。

二、游戏：喊数抱团

1.师：小朋友们，我们一起来玩个游戏好吗?名字叫做喊数抱团。

2.小朋友们站在圆圈上，老师首先出示点卡，小朋友按照点卡上点数随机抱在一起，而未能成功抱团的小朋友则稍作惩罚，原地转两圈，接着继续进行游戏紧接着出示数卡，请幼儿按照数卡上的数字进行抱团，最后老师喊数字请幼儿抱团。

3.听数抱团时，不得因人数不符而互相推撞人，并且在喊数后，教师要倒计时，以限制幼儿反应的时间。而幼儿抱好以后不能再乱跑。

三、拍球抱团

1.小朋友们人手一个皮球站在圆圈上，等待老师出示点卡。

2.老师出示点卡后，幼儿听到“开始”就开始进行拍球，并且拍球的数量要和点卡的数字相一致。

3.拍完球后，要去寻找同伴进行抱团，并且同伴必须已完成拍球的任务，方可一起抱团。

4.没有完成任务的小朋友将被惩罚原地转两圈。

5.接着老师出示数卡，接着游戏。最后升级到老师喊数字，幼儿根据听到的数字拍球抱团。

今天球宝宝和我们玩得很开心，我们下次一起继续玩吧。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇三**

活动目标：

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

通过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

活动准备：每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

活动过程：

1、准备活动幼儿与老师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操!

2、花样玩球(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗?你平时都是怎样玩的?

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

师：刚才这些都是我们一个人玩球。那如果是两个人合作，是不是又会有许多的新玩法呢?那现在我们就自己找朋友试试吧?

幼儿两两合作玩球，教师进行指导。(在活动中，幼儿开始有意识的合作，教师的提醒拓宽了幼儿玩球的思路)(2)合作玩球：搭火车玩球听口哨声集中!好了，孩子们，刚刚你和你的伙伴都是怎样玩球的?谁愿意上来说一说?

幼儿说一说，并表演不同的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

师：你们刚刚是怎么玩的?再表演一次可以吗?(幼儿表演了一遍。)师：你们这样玩真有意思，能不能再让多一些小朋友参加呢?

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3)换位接球发现有两名幼儿面对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。但是由于步调的不同意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢?

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾不过来!

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢?我们和身边的朋友讨论一下!

幼：都拍两个或者是三个再同时传!

师：那按你们想的方法试一试吧!

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们可以用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球可以连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一起玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢?

生：可以师：为什么会乱呢?这是什么原因呢?

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了!有的时候两个人都传给同一个人!球打架了!

师：那有什么办法让我们大家都能参加，而且又不乱呢?

幼：提前定好传给给就不乱了!

幼儿实验，结果还是很乱，怎么办?孩子们都想不出好方法。

师：我们刚才两个人传球，是让球换地方，但是拍球的人没有动，如果，我们的球不换地方，还要接住别人的球!那应该怎样玩?

幼儿都试了起来，有一组幼儿发现可以人动球不动(在喊口令“一、二、三，接”时球不往外传，人迅速向同一方向移动一个位置，继续接住相邻幼儿的球)师：那我们其他小朋友想不想也来试一试?

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈!

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的!好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧!

3、结束在轻松地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动!

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇四**

一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

二、活动方案

活动目标：

1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。

2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

一、我最喜爱的蔬菜

导语：蔬菜是我们食物中不可缺少的一部分，你最喜欢吃哪一种蔬菜?说说对这种蔬菜的了解。

提问：它的外形是怎么样的?味道如何?我们吃的是什么部位?吃过哪些用它烹调的菜?

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

二、菜地歌谣

导语：这首歌谣中每一句话都介绍了一种蔬菜，根据线索猜一猜，就能欣赏完整的歌谣，想不想挑战一下?

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么?

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀?

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢?(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1.三人合作，人人都要出力

2.你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)

3.时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么?

附：

什么青青细又长?豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下?土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长?黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖?辣椒辣辣尖又尖。

三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜?说说你对这种蔬菜的了解?”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌?”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么?”“什么蔬菜是藏在地下的?除此之外还有吗?”“你为什么认为是土豆?”等唤起幼儿的已有经验。第三环节，小组合作，仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢?”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

四、专家点评

教师能够创造性地运用教材，对学习书的的素材点进行适当的改编，符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强，当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候，教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢?”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应，其实在活动中还有许多细节不容忽视，我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中，教师通过几个细节的预设，有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇五**

一、活动来源：

今年的4月22日，是世界地球日，在全球地震灾难不断的大背景下，通过地球日宣传活动，让大家牢记\"我们只有一个地球\"。在我们寄予厚望、无限憧憬、尽情享受的生活的同时，更应以感恩之心负起保护的责任，才会使其更加美好，更适合我们生存。

二、活动目的：

1、知道世界地球日，了解和感受地球生态环境日益恶化的现象。

2、知道地球是我们生活的地方，我们要和动物、植物做朋友，共同来保护地球。

3、培养幼儿从生活中的小事做起，萌发保护环境、爱护环境做文明小朋友的意识。

三、活动时间：

20\_\_年4月16日—23日

四、活动实施：

(一)幼儿园

活动内容：

1、开展\"爸爸妈妈我们走路去上学\"倡议活动;

2、\"我为地球添色彩\"捡拾垃圾义务劳动;

3、一周环保主题教育活动(包括儿歌、科普知识的学习)：环保教育图片展;

4、\"善待地球，从节约资源做起\"社区宣传等活动，提高家长和社会公众对环保问题的认识。倡导大家节约一张纸、一粒粮、一滴水，减少一次性木质筷子、塑料袋的使用，多乘坐公共汽车出行，减少二氧化碳的排放量。

5、和家长一起收集有关\"救救地球妈妈的图片\"，布置主题墙，进行展出。

6、寻找自己或者家人的旧t恤和爸爸妈妈一起制作漂亮的环保袋。

7、学念一首环保儿歌，开展\"环保儿歌大家诵\"活动。

你拍一，我拍一，环境保护是第一;

你拍二，我拍二，爱护小草和花儿;

你拍三，我拍三，别让垃圾堆成山;

你拍四，我拍四，墙上不能乱写字;

你拍五，我拍五，江湖河流要保护;

地球妈妈我的家，争做环保小卫士。

(二)年级组

各年龄段活动：

小班：

课程参考：语言《垃圾悄悄话》社会《小小环保桶》科学《小鱼要喝干净的水》

中班：

课程参考：《认识地球》《地球是个美丽的圆》《时装表演》

1、\"地球真美\"：通过观看地球的美丽河山，让幼儿拥抱地球，表达保护地球的决心。

2、请幼儿参与布置墙饰\"地球妈妈我爱你\"、\"我为地球过生日\"等活动。

3、幼儿利用废旧材料自制服装，开展\"环保时装秀\"

大班：

课程参考：《在地球上》《让我们的地球变得更干净》《变废为宝》《环保教育》

每班一张世界地图(或者自绘、打印地球图)，开展打扮地球妈妈活动。如：搜集破坏地球的图片张贴在地图周围，提醒大家要爱护地球;给地球妈妈穿上绿裙子、戴上美丽的小花;按下一个个小小的手印，代表我们做环保小卫士的决心;画小动物将小动物送回家;为沙漠种树......通过擦、画、剪、贴等形式，围绕地图开展宣传教育。

(三)个人

简单生活是一种高尚人生态度、是一种纯真的生活方式，是一种处理好人与人、人与社会、人与自然之间关系的智慧的做法，简单生活是心灵的一道风景线，他让向往着有追求，让参与者幸福快乐，让持续实施者一生富有。简单生活需要我们从身边做起，从点点滴滴做起。我们的简单生活的约定如下，让我们共同遵守。

1、遵从自然规律、早睡早起。

2、穿着清洁整齐、简单朴素。

3、注意饮食健康，科学合理。

4、节约纸张，尽量两面使用。

5、节约水、电、煤气，养成用完关闭能源开关的习惯。

6、自带杯子，餐具，尽量不使用一次性的杯子、筷子等用品。

7、白天室内阳光充足时，不随便开灯，夏天把空调调至26度。

8、在洗东西时，用容器盛适量的水，不边洗东西边开着水龙头，让水白白留走。

9、学会简单修理家庭用具;多看书、看好书，让精神富足。学会与人平静交谈。

10、采用简单的出行方式，能走路去尽量不骑车，能骑车去尽量不坐汽车，能坐公交车去尽量不坐私家车，节省能源。

爱护家园，从我做起，从每一件小事做起。地球的未来是属于孩子们的，在幼儿中开展环境教育，树立可持续发展意识，将会使人类拥有一个更加绿色的未来。伙伴们，请加入我们的环保队伍中，一齐追求、享受简单生活吧!让我们轻轻走在大地上，体验孕育于自然之中的和谐与美，在原野中找到滋润灵魂的甘露。

最后，附：儿歌《保护地球》

青青的草,不要踩。

绿绿的树,不要摇。

红红的花,不要摘。

美丽的地球妈妈，要保护。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇六**

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12 人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

本学期发展目标及重点

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

a、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的“守恒”概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇七**

目标：

1.能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1.幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2.教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1.请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2.请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3.把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4.找找哪些东西是球体的?

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状?

5.作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么?

6.活动结束。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇八**

活动目标：

1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。

2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。

3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1、有色彩排列出规律的衣服。

2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。

3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物引导幼儿观察：这是什么(或什么地方)?你能找到其中的规律吗?这个规律是怎么样的?

(二)穿玩具，感知各种规律

1、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

2、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇九**

活动目标：

1、正确感知10以内的数量，能按群目测数群。

2、能把两部分数量合起来看，学习按群测数。

3、敢大胆讲述自己的操作过程。

活动准备：

教具：5、6、7、8、9、10的实物卡片共6张。

学具：幼儿用书，铅笔每人一份。

活动过程：

1、集体活动。

(1)目测数群，感知10以内的数。

教师分别出示实物卡片，引导幼儿观察图片，说一说：图片上有什么?有多少?l你是怎么看出来的?教师带领幼儿一一点数，并说出物体的总是。

(2)学习按群测数。

教师启发幼儿用“合起来”的方法说出总数，想一想：还可以用什么方法很快能知道有多少个?说一说：你们觉得这几种方法，哪一种方法最快?为什么?组织幼儿讨论得出结论。

教师带领幼儿看5的实物卡片，启发幼儿用“合起来”的方法说出总数。教师引导幼儿观察6——7的实物卡片，鼓励幼儿自己用这种办法说出总数。教师借助手势，启发幼儿用手画圈表示总数。

2、操作活动。

(1)看实物和圆点连线。(教师引导幼儿仔细观察实物和圆点的数量，说一说，图上有什么?每张卡片上的数量是多少?启发幼儿用连线的方法，连接数字和相应的卡片。

比较两组物体的数量，请你给多的一组打√，再写上数字。

(2)统计活动。

观察画面，说说：图上有哪些动物?请你将同类的动物圈在一起。启发幼儿按标记在格子里写上相应的数字。

3、活动评价。

(1)重点评价：“看图连线”和“按标记写数字”，请幼儿自己讲述操作过程。

(2)对操作正确以及能边操作边讲述的幼儿给予表扬。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十**

我是机器人

【活动目标】

1、倾听音乐并感受|\_\_|\_\_|的节奏，在熟悉音乐节奏与结构的基础上进行游戏。

2、能按音乐节奏做出机器人走、动相互传递的动作。

3、理解传递的模式，体验与同伴合作游戏的默契与快乐。

【活动准备】

音乐《莫扎特第四十交响曲》剪辑。

【活动过程】

一、模仿机器人的动作，引起游戏兴趣。

1、你们见过机器人吗?(见过)

2、谁来说说机器人是怎么样的?(幼儿用动作来表现)

3、木头机器人是软软的还是硬硬的?(硬硬的)

4、你们见过声控机器人吗?(没有)

5、声控机器人就是声音控制的。

(用指示让幼儿体会声控机器人的特点)

[活动评析：机器人的话题本身幼儿就很感兴趣。]

二、倾听音乐，了解音乐的节奏和结构，在观察教师动作中理解游戏的基本动作元素。

听音乐，看看机器人是怎么走路的?它的节奏是什么?

(师幼一起学机器人走路。教师用1234节拍提示幼儿)

[活动评析：老师通过自己的示范让幼儿进一步对声控机器人产生兴趣。]

三、运用机器人按开关加能量的互动游戏，进一步感受音乐节奏。

1、刚才呀，我们机器人的电快用完了，怎么办?(教师示范如何充电)

2、我刚才是怎么充电的?(买插头;找电源充;到加油站加油;买电池)

3、可以按头，还可以按哪里?

(听音乐，师幼共同做动作)

[活动评析：音乐节奏感鲜明，幼儿很感兴趣。不同的节奏之间的转变，极具情境性。]

四、幼儿尝试两两合作轮流按“开关”，给对方充电。

1、我来看看机器人的电都有没有充满。(摸一摸幼儿的头)

2、哎呀，都没有充满哦，我的电是满的

(老师下位随机按幼儿，让其充电。)

3、同伴间如何充电?(请老师示范。)

4、刚才是怎么充电的?这叫什么?(幼儿两两结合)

(请幼儿示范正确的和错误的动作，明确游戏规则。)

5、机器人们，教师还有一些机器人等着我们充电呢。

[活动评析：教师游戏化的语言贯穿于整个活动，这能够让幼儿在整个活动中沉浸在这个快乐的音乐游戏中。]

五、完整游戏。

[活动评析：两位教师在示范的时候，形象逼真，对头部、肘关节、臀部、肩膀的充电，幼儿很感兴趣。

幼儿上去示范错误和正确的动作，能够让幼儿自己意识到正误，再次明确游戏规则，加深影响。]

反思：

活动的导入通过迁移幼儿已有的关于机器人的经验激发幼儿的兴趣。活动中教师帮助幼儿不断的感知音乐的节奏，节奏快速慢速的不断转换，使幼儿一直沉浸在游戏的快乐体验中，避免了游戏的枯燥和重复练习。教师通过游戏化的语言和机器人生硬的动作帮助幼儿掌握|\_\_|\_\_|的节奏型。当老师发现幼儿出现问题是=时，能用游戏化的语言引导幼儿说出自己的问题，帮助幼儿达到自我学习和全班共同学习的效果。如：两名幼儿在游戏的过程中玩的很兴奋，出现没有按照老师要求行动的情况，老师说：这两个机器人有点不受控制，我帮他们调整下程序。后面幼儿两两相互充电的时候，这两名幼儿还出现了动手的现象，老师以机器人的身份介入，帮助他们充电。这样既没有影响到别的幼儿和上课的环节，又让这两名幼儿继续回到了游戏中。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十一**

一、由易到难不同程度的进行跳绳活动

我们大班的老师经过研究决定跳绳可分为:连续不间断的跳绳、单脚跳、两脚行进跳、跳大绳等活动,我们会根据每个孩子的体能来进行活动的安排.

二、不同阶段的教学安排

1.连续不间断跳绳

我们首先以集体为单位进行学习跳绳的基本技能,请孩子们利用课余时间和早接待时间进行练习,对于个别的孩子老师应该进行个别辅导,特别是动作协调不好的幼儿教师要进行跟踪,让每个孩子都能掌握跳绳的技能,多练习,多锻炼,其次以小组为单位进行展示活动,老师会拿出一节课的时间请小朋友们自己来展示跳绳活动,通过以大带小或是以强带弱来进行帮扶活动这样也可以激发孩子们的跳绳兴趣.最后进行跳绳比赛.经过几周的练习孩子们会在不同程度上有提高的,所以为了增加跳绳的兴趣我们会进行跳绳的比赛活动,以班级小组为单位,先选出小组中的佼佼者,然后进行小组的比赛,这样层层选拔,也能增强幼儿的集体意识及集体荣誉感.

2.单脚跳

在不间断的跳绳基础上,我们会增加跳绳的难度,进行改动变换花样,让孩子们来单脚跳绳,我们会根据孩子们的不同体质来进行安排,体能强的孩子我们会定的目标高一点,我们的原则是,孩子能在自己的基础上有进步就行.本次活动以2周为期限来进行练习,在练习的过程中,我们利用奖励、比赛等方法激励孩子们学习.

3.两脚行进跳

本次活动难度较大,我们以3周的时间来完成,双脚行进跳绳需要体能也需要技巧,所以老师应掌握技巧技能交给孩子们,特别提醒小朋友要注意安全,我们会利用户外活动时间在跑道生进行练习,3周结束后,我们会以级部为单位进行比赛,这样可以增加跳绳的趣味性,让小朋友能喜欢上跳绳活动.

4.双人跳小绳

通过大人跳绳活动,孩子们对跳绳有了进一步的了解而且他们还能探索出双人跳绳的花样,在此活动中,我们应该注意提醒孩子合作意识,而且掌握跳绳的节奏,这样孩子们才能顺利地进行双人跳,双人跳绳最主要的就是两个人的配合,所以我们会根据小朋友的情况来进行安排配对,在进行练习时,两个人自由练习,更掌握了技能技巧时,可以自由结对,进行双人跳绳活动.

5.跳大绳

在花样跳绳的基础上,我们让孩子们进行跳大绳活动,两个人轮绳,3个人跳绳,这应该是一项团体活动,需要孩子们的集体配合,刚开始我们会先锻炼幼儿的轮绳技巧,等学会轮绳我们再来学习跳大绳的技能方法,老师应该对孩子们严格要求,多与幼儿交流沟通,针对不同孩子的问题进行指导.

跳绳运动可以丰富孩子们课间生活以及业余生活,成为幼儿终生健身的运动之一。跳绳活动成为我们大班开展的一项班级健康体育运动后，我想会深受孩子们的喜欢，在和跳绳相伴的几个多月的时间里，希望孩子们能快乐学习，快乐体验，快乐发展，他们的努力加上教师的指导，一定能编织出无数孩子和绳子的精彩!

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十二**

活动目标：

1、正确感知10以内的数量，能按群目测数群。

2、能把两部分数量合起来看，学习按群测数。

3、敢大胆讲述自己的操作过程。

活动准备：

教具：5、6、7、8、9、10的实物卡片共6张。

学具：幼儿用书，铅笔每人一份。

活动过程：

1、集体活动。

(1)目测数群，感知10以内的数。

教师分别出示实物卡片，引导幼儿观察图片，说一说：图片上有什么?有多少?l你是怎么看出来的?教师带领幼儿一一点数，并说出物体的总是。

(2)学习按群测数。

教师启发幼儿用“合起来”的方法说出总数，想一想：还可以用什么方法很快能知道有多少个\_\_?说一说：你们觉得这几种方法，哪一种方法最快?为什么?组织幼儿讨论得出结论。

教师带领幼儿看5的实物卡片，启发幼儿用“合起来”的方法说出总数。教师引导幼儿观察6——7的实物卡片，鼓励幼儿自己用这种办法说出总数。教师借助手势，启发幼儿用手画圈表示总数。

2、操作活动。

(1)看实物和圆点连线。(教师引导幼儿仔细观察实物和圆点的数量，说一说，图上有什么?每张卡片上的数量是多少?启发幼儿用连线的方法，连接数字和相应的卡片。

比较两组物体的数量，请你给多的一组打√，再写上数字。

(2)统计活动。

观察画面，说说：图上有哪些动物?请你将同类的动物圈在一起。启发幼儿按标记在格子里写上相应的数字。

3、活动评价。

(1)重点评价：“看图连线”和“按标记写数字”，请幼儿自己讲述操作过程。

(2)对操作正确以及能边操作边讲述的幼儿给予表扬。

幼儿园大班数学

设计意图：

有一天，班上有个小朋友跑来问我：“老师，我转个身，为什么右边改变了个位置?”这促使我分析有关这方面的生活经验，发现幼儿已有初步的左右的意识。为了让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”，我设计了以游戏为主的整个活动方案。

活动中，我先以猜谜语的形式激发幼儿对活动的兴趣，接着和幼儿互动，区别左右手、左右脚等。并利用大班幼儿有较强的集体荣誉感，开展分组比赛的游戏形式，让幼儿初步掌握“以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边”。最后利用活动室的环境，让幼儿改变方位后区别左右。整个活动贯彻《纲要》中所说，“幼儿园的教学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同发展和提高”，我提供了大量的游戏，让幼儿在游戏中掌握知识。

活动目标：

1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边。

2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

手环人手一个，竞赛用的物品——星星、气球、贴纸等，活动场地布置左右边上挂东西。

活动过程：

一、谜语激趣。

谜语：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。从早到晚不讲话，写字画画不离它。

二、区别自己身体的左右。

1、区别左右手。

(1)请小朋友举起拿笔的那支手，招招手。

(2)交流做哪些事情需要右手。

(3)请伸出左手摇一摇。

(4)竞赛游戏：“听口令”。(选择自己喜欢的手环颜色，然后找同样颜色的队坐下。)

a、把手环戴在右手。

游戏规则：听口令举手，(游戏中增加难度，说相反：我说左手，你举右手等。)

b、全部都对了，得一颗星，有错不得星。

2、区别左右脚。

(1)交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的?

(摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚)

(2)竞赛游戏：点鼻子。(游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等。)

(3)小结：知道左和右，左手这边是左边，右手这边是右边。

三、感知左边、右边。

1、交流左边有什么，右边有什么?

a、你的左边是谁?在活动室里你的左边有什么?

b、你的右边是谁?在活动室里你的右边有什么?

2、改变方位再交流左右边有什么?

四、总结

评出冠军队和亚军队。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十三**

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十四**

活动目标：

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活习惯有利于身体健康。活动准备：人体模型图

活动过程：

一、通过教学挂图引出主题。

1、教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图?(人体模型的挂图)引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的?教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

二、教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗?它的形状怎么样?(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗?(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——-胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗?我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗?(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是在大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢?教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官吗?(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。教师：刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用，人体器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢?(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十五**

活动目标

1、认识不同面值的人民币，能熟练、准确地辨别不同面值的人民币。

2、尝试在生活中运用人民币，学会简单使用人民币，锻炼幼儿的观察力、操作能力。

3、培养幼儿对数学的兴趣，体验数学与生活之间的关系。

活动准备

1、ppt课件-认识人民币

2、商店的布景(商品上都标有价格)。

3、红包两个。

活动过程

一、导入

1、游戏：找朋友。

每名幼儿手拿一个数字，在音乐声中四散走，音乐停，拿着相同数字的幼儿手牵手，围成一个圈。

二、谈话

1、出示红包

教师：小朋友，请猜一猜这是什么?我们来一起看看里面有什么?

2、小结：长方形，像纸张一样的叫纸币;圆圆的、硬硬的、金属材料做成的叫硬币，

我们把这些钱叫“人民币”。

三、了解人民币的用途，并引导幼儿用已有的生活经验辨别不同面值的人民币。

教师：小朋友们，你们知道人民币是用来干什么的呢?

什么情况下用到它?你能说出它们是多少吗?

四、通过课件认识人民币

1、认识人民币。

演示课件，出示100元、50元、20元、10元面值的人民币，熟悉不同面值的人民币。

2、感知人民币兑换关系。

(1)提问：100元可以换成几个50元(几个20元、几个10元)?

请幼儿讨论回答。

(2)教师小结：100元可以换成2个50元、5个20元或10个10元。

五、游戏活动

1、游戏：看谁说得快又准。

教师手里拿着不同面值的人民币，从中随便抽出一张，让幼儿快速、准确地说出人民币的面值。

2、游戏：开商店。

观察陈列在货架上物品的价格，玩“开商店”的游戏。

将幼儿分成三组，每组的一名幼儿当售货员，另几名幼儿扮演顾客，玩“开商店”的游戏。

买东西时要算清楚自己应该给多少钱，找回多少钱。

幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确的付钱、找零钱。

六、教师小结

教育幼儿不但要爱护人民币，更要养成节约用钱，不在人民币上乱写乱画的好习惯。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十六**

教学目标：

1、探索椅子的各种玩法，充分衡、跳、跨等动作。

2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

教学准备：

平稳结实的木质小椅子每人一把、沙包若干、小筐子2个、活动音乐、20×20米以上场地

教学过程：

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好!

幼：老师好!

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。(师带领幼儿绕椅子曲线走跑)

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的\_。)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀?能给大家展示一下吗?(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么?老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

师：今天我们小朋友的表现都很勇敢，而且在游戏过程中能够遵守游戏规则。让我们为自己来鼓鼓掌吧!你们今天都玩累了吧，其实椅子的玩法还有好多种，让我们回去后尝试更多种玩法，好吗?

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。(教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。)

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十七**

一、活动目标：

1.学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2.在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入----演示----操作(一)导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么?

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同?我们制作的时候要注意些什么呢?(幼儿讨论)(二)演示1.讲解制作步骤：

(1)用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2)可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3)收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2.交代操作要求。

(1)幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2)制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3)注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

(三)操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1.观察幼儿的操作方法是否正确。

2.幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十八**

活动目标

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

活动过程

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有害处呢?

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

幼儿园大班消防日活动方案3

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程

一、以提问方式导入活动:在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧!

三、引导幼儿说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办?

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢?让幼儿自己思考并说出自救办法

师小结：①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。 ②蚊香不能靠近容易着火的物品。 ③不能随便燃放烟花 爆竹。④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

四、出示防火安全标志图片，引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

五、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇十九**

活动背景：

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐;音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞;他们在运动时时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢?”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢?为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

幼儿情况分析：

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

活动目标：

1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。

2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。

3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

1.水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2.教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3.知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称(如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等)

教学方法：

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

活动过程：

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1.导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗?咦，那他们在哪里呢?瞧，他们在这儿呢。

2.教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把;食指是奶奶，带着老花镜;中指是爸爸，排队站中央;无名指是妈妈，笑着把我夸;小指就是我，聪明又可爱;五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧!(爸爸好!妈妈好!爷爷好!奶奶好!)

二、灵活的关节。

1.引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢?(因为有关节)

2.引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

——我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗?我们一起来找找看，好不好?

(如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。)

3.游戏。

——今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗?(不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗?)

——通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗?

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇二十**

一、活动目标

1、根据自己和客体为中心，能区分左右，并感知左右的相对性。

2、尝试用语言来表达左右及相对关系。

二、活动准备

《小朋友的书?数学》

三、活动流程

(一)以自己为中心区分左右

1、找自己的好朋友

请幼儿围成半圆而坐。伸出自己的右手。

t：右手能做哪些事呢?左手又能做什么?两只手一起就可以搬东西、吃饭、穿衣等等，所以它们是一对好朋友。

请幼儿伸出右手，再伸出左手，握手、拍手。

t：右手、左手，握握手;左手、右手，拍拍手。

t：再在你们的身上找找，还有这样的一对好朋友吗?(左脚、右脚，左腿、右腿，左眼、右眼，左耳、右耳等)

2、听口令做动作

t：现在我们找到自己身上许多的好朋友，那么老师来说口令，你们来做动作。看看哪个小朋友能最快地找到。

口令：伸出你的左手，伸出你的右手;

耸耸你的左肩，耸耸你的右肩;

跺跺你的右脚，跺跺你的左脚;

摸摸你的右耳，摸摸你的左耳;

用你的左手摸摸你的右耳，

用你的右手摸摸你的左手……

(二)以客体为中心区别左右

1、好朋友面对面

教师请摸到头的小朋友搬起小椅子坐到右边这位小朋友的对面，成为一对好朋友。(各一个摸)

2、区别客体的左右

(1)请幼儿举起自己的右手

t：看看你的右手和好朋友的右手在同一边吗?为什么?(不是，相对坐的)

t：那么怎么样才能让我们的右手在同一边呢?(站在同一个方向看)

(2)观察自己和好朋友的右脚、右眼、右肩等。

3、做游戏“用你的\_手摸摸好朋友的\_\_\_”

两两相对坐，根据教师口令做相应的动作。

t：现在老师来考考你们能不能区分好左右。听老师的口令，用你的右手摸摸好朋友的左耳。

好朋友之间相互检查是否做对动作。

口令：用你的右手摸摸好朋友的左耳。

用你的左手拍拍好朋友的右腿。

(三)看图练习

坐回半圆，每人分发《小朋友的书?数学》，翻到第6页“区分左右”，进行左右练习，进一步巩固关于左右的方位。

t：小鸡的左边是谁?请你学学小猪的叫声。

小鸡的右边又是谁?请你学学小鸭的叫声。

小猫的左边是谁?请你学学小兔是怎么跳的。

小鸭的右边是谁?请你学学小牛的叫声。

t：考考你的好朋友，你还有什么样的问题呢?

幼儿相互提问：

小猫的右边是谁?请你学学小狗的叫声。

小兔的右边是谁?请你做一个小猫的动作。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇二十一**

教学目标：

1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性;培养学生对饮食的科学态度。

2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不同的营养。认识到偏食会造成不良的后果。

3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

课前准备

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

教学过程：

一、激趣导入。

1、小朋友们，这堂课我们先来看一组录象(录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐)

2、这是在哪里?我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗?

3、哪些菜是你最喜欢吃的?哪些菜你不喜欢吃呢?为什么不喜欢?

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢!你们看，这是什么?(出示：豆腐、青菜、西红柿)听听它们的自我介绍吧!

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍(豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还能够预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok，还夸我是健康食品呢!青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还内含丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消

化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧!番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩!我内含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢!)

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗?是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们内含丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧!

(1)(出示胖子)这个小朋友长得怎样样?越胖越好吗?为什么?(行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力)哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点?(锻炼、少吃肉、多吃蔬菜)

(2)(出示：瘦子)这个小朋友长得怎样样?他为什么这么瘦?他的表情怎样样?(不开心)你从哪看出他不开心?是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心?你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

(3)最近，他又发现(出示有声：我的牙经常出血)老师请你们当个小医生，能给他治治病吗?当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他

治病?给她一些推荐。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c，牙齿出血的毛病肯定会好的。

(4)但是，他还是很痛苦，因为(出示：我经常便秘。)什么叫便秘?哪些小朋友也便秘过?有什么感觉?之后怎样办的?除了吃药以外，在食物上注意些什么?对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒!

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得十分周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊?(儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐!)3、怪不得，咱们小朋友长得多健康多有精神呀!你们看看，我们教室里哪个是健康小子?一齐把他们请出来!(音乐、鼓掌，健康女孩)跟大家说说，你们怎样长得这么健康?个个都是健康宝宝!大家可要向他们学习哦!透过这节课的学习，杨老师相信，小朋友们以后必须会合理用餐身体棒!(出示课题)是吗?

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇二十二**

幼儿园主题活动方案目标：

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情;在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

一.幼儿发展目标与主要内容：

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日 中秋节

1、环境：教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。 教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，如：“嫦娥奔月”、“到月亮婆婆家做客”等，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

**幼儿园中班拍皮球活动方案篇二十三**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找