# 2024年小学本学期教学计划最新五篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-05

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年小学本学期教学计划最新五篇一本学期，...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年小学本学期教学计划最新五篇一**

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

1.强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2.反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3.加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4.规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5.强化教师队伍建设，建立“名师工作坊”，通过师徒结队、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

1.全面落实课程计划，开足课时开齐课程，不随意增减课程。课程表、作息时间表、教学进度表制定科学规范，落实到位。保证学生每天锻炼时间不少于一小时。严格按课表、教学进度、备课内容上课，不上无准备的课。

2.不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间（学生每天在校时间不超过6小时），继续规范学校办学行为，严禁教师有尝补课乱定教辅资料。

3.按要求合理布置作业，一、二年级不留书面家庭作业；三至六年级只允许语、数、外学科留总量不超过一小时的家庭作业。家庭作业要做到全批全改，不得让学生家长或学生代批。另外，规定星期三为无作业日。

4.严格搞好保学控辍工作。搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5.各科教师要培养学生养成良好的读书、写字习惯，保证学生身心健康成长。

6.坚持使用规范汉字，正确使用标点符号，坚持普通话教学。语言文字工作要渗透到学校工作的各个方面。

7.面向每一学生，不歧视学困生，做好学困生的辅导工作。

8.阅览室要向学生正常开放，图书方便学生借阅，图书流通率每年每生平均在10册以上。

9.开展教师读书活动，认真做好读书笔记。

10.每星期二下午为语文老师集体备课、业务学习时间；每星期三下午为数学老师集体备课、业务学习时间。术科老师每周二上午第一、二节集中备课，每周三上午第一、二节业务学习。

11. 听课评课。每学期听课节数：校长听课不少于30节，教学副校长和教导主任听课不少于40节，教龄5年（含10年）内的青年教师听课不少于25节， 教龄5至10年（含10年）青年教师听课不少于20节，其他教师不少于15节，行后兼课人员不少于10节。

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1.严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让

2.大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校推门听课评课，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3.加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在20xx年质量调研中取得好成绩。

4.抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期学校教学工作以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1.加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2.深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3.加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研――集体研讨――独立设计――评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4.抓实课堂教学，确保实效性。要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，坚持每天下午师生20分钟练字活动。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1.继续加强对新教师的指导培养。教导处及名师工作坊成员要跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2.多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上交资料和汇报听课体会。

3.以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

1.完善教导处的各项规章制度，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2.加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处召开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

（六）课余活动：内容丰富，培养素质。

为学生的成长搭建快乐学习、轻松实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1.做好学校特色项目――跳绳活动。

2.合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好周五兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3.积极组织学生开展综合能力系列竞赛活动，有效提高学生综合能力，展示学生特长。

4.以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每天体育活动时间为一小时。

1.学段衔接工作经常化、常态化。

通过和外国语学校初一年级老师互相听课，掌握衔接年段的生情、学情、教法、学法、教学目标与教学内容，研究不同学段间在教学目标上的共性与差异性，围绕学段间各学科的课程标准与课程方案，细化各阶段所要达成的课程要求与教学目标，正确定位并细化各学段学科教学的三维目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等方面逐步形成各学段衔接教学的目标体系，不断优化学段间的教学方法。关注课堂，关注教材。研究不同学段学习任务强度、教学方法和学习方式的变化，研究教材的梯度，探索有针对性的教学辅导策略，让学生尽快适应由小这到中学的学习生活。

2.搭建交流平台，聚力联盟发展。

充分结合校内优势资源及校园特色，充分发挥我校在办学理念、教育教学、文化建设、课程改革等方面的优势。把我校先进的教学经验、课改成果推行到联盟学校。重点指导教学、教研活动。学校全面协调、统筹安排，建立起各种交流合作机制。具体采取以下措施：

（1）优秀班主任、骨干教师定期到双河学校进行中、短期支教和任教，使我们和双河学校的班级管理和课堂教学能够及时交流、互相借鉴、共同提高。

（2）开好开实同频互动课，共同建立“名师工作坊”，以青蓝工程为契机，以“课程改革”为论坛主题，开办研讨活动。以使我校和双河学校教师进行师德修养、业务培训、心理健康、基本功竞赛等不同形式的交流，有计划地提高各校教师素质。

（3）各种课型交流。举办送课下乡活动。我校将派教师与双河学校同课异构，实现资源共享。

3.加强标准化学校建设

总体目标：立足现状，结合自治区义务教育学校标准化建设标准，必须在20xx年努力完成学校标准化建设规划中要求的工作任务。

对照义务教育学校均衡发展要求进行自查自评，形成详细的自评自查报告，针对存在的问题，制定整改工作计划和方案，周密部署，认真落实整改措施。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

**2024年小学本学期教学计划最新五篇二**

以《北京市北外附属外国语学校\"十二五\"和中长期教育事业发展规划》为目标，以学校《20xx——20xx学年工作思路》为指导，以\"学生获得高学业成就，\"为教学工作重点，各教研组制定切实可行的目标，让每个孩子都能获得学业的进步，享受学业带来的成功和快乐。以教育科研引领教师队伍，促进教师专业发展，开展丰富多彩的学科活动，培养学生的学习兴趣，全面提升学生的学科素养。

1、规范管理。完善各项规章制度，落实各级干部听课、巡课日报制，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期\"5次\"评价为抓手对教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

2、加强教师队伍建设。着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展\"青蓝\"工程，通过\"师徒结对\"全面提升年轻教师的教学能力。

3、重视教研。不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，提升教师整体教学水平，并力争形成一定数量的教学资源积累。开展基本功竞赛、课堂教学比武等多种形式，以赛促研，促优辅差。搭建平台，建立窗口，充分利用外研社，教科所的培训，赛课，交流活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台，通过校外赛课，交流课，学生活动等请进专家，外校教师，建立我校对外宣传，走出去的窗口。

4、发挥特色课程的优势。小学部英语以课题研究为导向，以课程研究为重点，以一年级英语教学为切入点，制定各年级英语教学方案，切实提高学生的口语水平。充分发挥元智科学的教学优势，做好元智科学与其他学科的联合教研、扬长避短，促进课堂教学方式的变革。

5、转变教学方式，树立正确的课程观、学生观。推进以学生为主体的多边教学活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐、对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。学期教学论坛以\"教学方式变革对于学生的影响\"为主题进行分享汇报。

6、培养学生良好的学习习惯。既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯。

7、推进阅读工程项目。继续积极响应学校阅读工程项目的号召，创造积极阅读、乐意阅读的学习氛围，以教研组为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师和学生的成长和进步。

8、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。\"减负\"还需\"增效\",积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9.加强二课管理。教研组长对本学科二课负责。落实学校二课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。期末开展二课展示汇报活动。

10、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。制定学期校本活动计划，加强年级组，教研组\"金点子\"分享。\"依靠来自学校内部的那些有思想、有成功经验的教师与同事进行交流和分享，推进教师的学习行动\".

（一）加强教学常规管理——关键词：深入课堂 奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学\"五认真\".（1）备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。（2）上课要持教案，努力上出高效课堂。每学期上好\"5+1节\"基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内（备课组、教研组、年级组）研究课；新教师汇报课。（3）作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层 留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。尝试开展学段内作业交流活动。（4）辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。（5）每人一份优秀试卷评比活动。

2、加强巡课。（1）继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《北京市北外附属外国语学校请假申请单》，由主管领导进行审批，各组长做好记录，每周上报教务。（2）加强巡课。教学副校长、教务、各级组长要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步。年级组长每天至少巡课一次，教研组长、备课组长每周至少巡课两次，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。各级组长要严格按照学校《听课制度》的要求，每周至少听本组教师1节课（多次听同一位教师的同一节课，视为听课1节），除了对不达标教师要跟踪进行多次听课外，尽量不要一学期内多次听某一位老师的多节课，要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。组长听课后，应及时将听课意见反馈给被听课教师，并由被听课教师在听课本上签名，组长按\"abc\"打出评价等级（a级的比例不超过30%）。教学副主任及主管校长可能随时抽查组长的听课记录。期中和期末，组长要将自己的听课情况进行汇总报教务，在内网上公示被评为a级（优秀）课的情况。

4、作业方面：学期第5周和第15周，教研组长组织备课组长和骨干教师，对小学部学生作业进行普查；平时备课组长每两周对本组作业情况进行抽查，教研组长每月对本组各年级作业进行抽查。分别评出不超过30%的集体优秀作业在内网上公示。

5、教研组及备课组活动情况：主管校长、教学副主任不定期参加教研组、备课组集体教研活动，了解各组开展活动情况。各教研组长要轮流参加所辖备课组的活动，对备课组活动进行了解和指导。

6、我们的切入点和着力点应该放在\"教学管理制度的重建\"上。

各级组长对本组负责，采用连带责任制。

（二）加强教师队伍建设——关键词：以赛促研 专家引领 自我提升

要确保学生获得高学业成就，必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上教育向深层次发展。

1、教师队伍建设目标：成为\"适合一切学生的高质量的教师\".

具体解读：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、制定专家进校计划。

继上学期采取\"走出去听听\"和\"请进来讲讲\"两种形式，各学科建立起学区、海淀区、北京市各级专家的引进机制，英语以外研社开展的培训活动、校际交流为平台，深入开展教研活动，全面提升教学教研水平。对专家引进的效果进行问卷及教师座谈，切实了解一线教师的需求。

3、\"一师一优课\"

借力教育部\"一师一优课\"晒课活动的选拔，在校内开展骨干教师展示课、研究课、谈固来访交流课，家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师规范教学。

课堂教学必须紧扣教研组课题，进行教材解读、教法、教学模式等方面的研究。

4、\"一师一论文\"

每学期要求所有老师在教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。

5、完善评比制度。学部成立以骨干教师及教研组长为评委的评审小组，对各类展示课及论文进行评比，课题内容与时间自行确定后上报教务，再由教务统筹安排，学科评委随堂听课。按学科参赛人数的30%评选出一等奖颁发证书并在内网公示表彰；二等奖不超过40%,一并公示。并在期末进行颁奖。

6、收集赛课资料，建立资源库。所有参赛课的教学设计、反思、教学录像等，均以电子版形式上报教务存档，供所有老师查阅、学习。

（三）做大做强特色课程。——关键词：循序渐进 特色发展 学校命脉

1、英语特色建设、双语科学

1）继续完善英语语言文化课堂，逢西方的重大节日都在英语课上对该节日有相应的介绍并组织相应的活动，教师应将这种具体的节日文化和活动设计体现在教案和教学设计中。另外，在一二年级推进双语科学课的教学与实践活动，组织老师进研究课堂，尝试新课程的教学与展示活动。在学期中，期末各进行一次特色课程展评，制定各年级英语教学方案，开展英语文化课堂-关注学生国际思维，视野的培养，在\"基础教育国际化\"课题下开展有教育意义的英语特色活动。

2）。 校本阅读工程

英语图书角，阅读角， 英语阅读课，英语阅读习惯培养研究，英语阅读活动等。

3） 英语教材整合

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键（包括校内《backpack》教材与《新标准》《新起点》教材的整合，区别），做好统整与融合。

4）。英语课堂：

a. 浸入式全英文授课：热身（歌谣/daily show）-导入活动—学习活动（呈现任务-新知学习-新知操练-新知巩固）—知识拓展（还原生活）—实践活动（生活运用，家庭作业）的教学设计模式；

b. 关注思维视野： 发现当讲的文化的切入点，或者比较有趣的文化差异，教学中融入文化的讲解，另外补充反映西方文化的片子，文章等。通过词汇，句型，语法，文章的讲解把文化差异，思维方式的培养融入一点一滴的日常教学。

c. 关注口语教学： 学习是为了运用，且注真实情景下的语言使用

d. 落实周三英语日

2、元智科学。

a、加大宣传力度

b、关注课堂

（四）各学科明确短期目标——关键词：学科口号 务实清晰 螺旋上升

没有目标的努力是没有实际价值的。激发孩子的学习潜能，应从目标的确立开始。从短期目标开始，一个个阶梯逐渐提升，小的量变积累会出现大的质变。

1、 各学科要有短期目标，并将目标浓缩为一句深入人心的清晰的口号。如：语文：让每个孩子每月读一本书。英语：让每个孩子每周讲一个英语故事。

2、 各教研组开展一系列的活动促进短期目标的达成，并制定考核方式。

3、 学部对各组目标的达成进行抽查，评比。

（五）开展丰富多彩学科活动——关键词：减负增效 培养兴趣 提升素养

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中得到将所学知识内化，不断成长。活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、 学科活动的开展要量化考核。语数英大学科以教研组提出的短期目标为主题，开展丰富多彩的学科活动。语文英语开展课本剧展演、演讲活动，讲故事比赛，数学的计算题、应用题比赛。音乐举办器乐演奏、独唱比赛、专场演出、美术举办绘画比赛，画展，体育科学通过开展学科活动为更高一级的比赛选拔人才。

2、 学科活动要制定全面的方案，确保全员参与，确保每一个孩子都有奖状。

3、 学部将对学生和家长对活动的开展的参与度、效果进行问卷调查。

（六）建立学生的学业档案——培优补差 全面提升

孩子的成长是一个漫长的过程，学生的学业档案应该以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程；评价内容多维化，从学生学业的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行综合评价；评价主体的多元化，教师、学生、家长、社会评价相结合；评价方式的多样化，定量与定性评价相结合，书面检测与实践展示相结合，形成性评价与终结性评价相结合，更加重视过程。

1、横向 .本班学生间，同年级学生之间进行比较。

2、纵向。学生本学期成绩与上学期成绩进行比较。

3、就学业进步情况与学生、家长进行座谈。

4、开展优秀教师经验交流会。

5、因材施教，差生学业成绩要有进步，优生要冲向校外，在各类比赛中获奖。

6、各学科针对提升学业质量水平制定相应的措施。以语文为例：为了提升我校语文教学的学业增量下学期将会从以下几个方面进行教学调整

（七）培养学生良好的课堂习惯——关键词：每天渗透 举手投足 规范大气

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、具有国际视野、善于合作、善于思考的国际化预备英才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。

**2024年小学本学期教学计划最新五篇三**

本学期，学校工作紧紧围绕十届区委六次全会主要精神，履行区教育局下半年工作要点，结合学校教育教学实际，深入推进教育改革和发展“十三五”规划，助力深化教育综合改革和第三轮上海市基础教育创新试验区建设，蓄力提升学校办学品位、育人品质，打造学校特色品牌，办好让人民满意的教育。

明确一个主题——“诗意教育”的三年规划稳步实施。

推进两个项目——其一，教师专业发展项目的推进；

其二，“创智云课堂”项目的推进。

抓好三项工作——其一，校园文化建设和创全工作的不断完善；

其二，课堂教学品质的不断提升；

其三，行为规范教育工作的不断改进。

落实四项任务——其一，落实体育课程改革与发展任务；

其二，落实艺、科、卫全面发展的任务；

其三，落实学校综合治理的任务；

其四，落实集团化办学内涵发展任务。

1、明确目标，稳步推进。进一步深挖“诗意教育”的内涵，梳理明晰校本化的“诗意教育”系统资源，优化学校教育教学工作，凸显品牌特色活动建设，打造“诗意校园”、“诗意老师”、“诗意学子”（五星学生），集智蓄力不断提升师生、家长对学校办学工作的满意度；积极承担社区责任，主动与社区进行互动，传递翔殷教育人的智慧与情怀，树立良好的社会形象，助推社会主义核心价值观建设。

2、依法办学，按规处事。践行校务公开，接受各方监督；收费公示及时，办事程序规范；落实岗位签约，岗位责任明确；完善内部管理制度，校内处事有章可循；努力建设好校风、行风、政风，推进学校的精神文明建设。

3、重视安全，强化保障。定人定期进行校园安全自查，加强学校保安人员安全意识的培训，充分发挥学校技防设施作用；进一步改善校园门户网站和局域网建设，确保网络信息安全；抓实校内各项安全制度，使学校安全时时有人管，事事有人管，建设好一所让家长放心，让师生安心的“平安校园”。

1、结合“创全”，凸显特色。积极参与全国文明校园创建，紧密结合区的“创全”工作，学校要利用不同形式、各种渠道大力宣传社会主义核心价值观。进一步学习推进《中小学德育工作指南》，加强中华优秀传统文化教育，围绕“诗意教育”开展学校主题教育系列活动。

2、夯实队伍，提炼经验。推进德育教师队伍建设，开展“如何做一名诗意教师”师德论坛活动；积累学校“诗意教师”案例，提炼德育工作经验。

3、完善载体，丰富体验。重视加强校本行为规范课程、心理健康课程、博物馆课程的建设，继续依托全国德育教育“一体化”探索和实践，完善《经典伴我成长》的校本德育课程建设。将德育课程作为学校德育工作落实的重要载体，让学生在多彩的德育课程学习过程中，丰富社会经历与道德行为实践体验，有效发展自身的道德思维，巩固自身的社会小公民意识，培养自身文明的行为习惯。

1、项目引领，以点带面。以“创智云课堂”建设为契机，扩大教师研究团队，对课堂教学进行积极观察，积累关键数据积累、并充分分析、探究促进学生学习兴趣，学习习惯，主动思维等优质学习品质的提升的方法、路径。

2、重视评价，强调多元。进一步明细教学管理，加强基于课程标准的教学与评价的研究和实践。严格按照学校《基于课程标准的教学与评价》的实施方案操作，围绕三个维度：“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”开展等第制评价，并着力探索，确立校本化的多元评价方法。

3、围绕主题，充实课程。进一步加强课程领导力的研究，紧紧围绕“诗意教育”这个主题，推进学校拓展型课程和探究型课程建设，继续充实学校的“拓”、“探”课程，形成较为完善的校本课程体系，明晰各门课程目标、内容与“诗意教育”目标的关系，明晰各门课程在校本课程体系中的权重，用更为丰富的课程促进学生均衡全面发展。

4、师资发展，分层推进。教师专业化发展工作，要逐步形成“三精”特色，即：“精准定位、精细管理，精彩成长”。要“自上而下，自下而上”与教师互动把脉，确定教师近期（一学年）发展目标，既要有质的要求，也要有量的标准，要着力为教师参与区级骨干教师申评，及高一级别职称申报夯实基础条件；要梳理教师类别，分层化进行管理，要发挥教师非行政团队自我管理、进化的作用；要立足学校、集团为教师提供更多展示教学智慧、教学风采的舞台。

1、体育课改，着力推进。严格按照“上海市中小学20xx学年度课程计划”的相关要求，学校一至三年级每周各安排“4课（体育与健身）、2操、2活动（体育活动）”；进一步在校内推进小学体育兴趣化课改工作，努力丰富学生校内参与体育活动空间、时间，重视雨天、雾霾天学生体育活动内容的设计与落实；继续做好少儿足球训练工作。

2、医教结合，全面落实。继续在校内开展书写姿势与近视率的关系课题研究，特别重视对一年级新生读写姿势起步指导到位；控制校内流行性疾病的转播，严格落实相关应急预案；校园环境卫生、学生个人卫生、食堂卫生按规定人定时自检；认真落实红十字会的各项工作，关心好学校特异体质学生在校的学习生活。

3、艺术教育，注重品质。重视校内艺术教育工作落实，紧密围绕“诗意教育”主题，提升学校艺术教育工作品质，要着力打造学校民乐教育特色品牌；要搭建渠道，主动参与社会各方面的艺术类展示、比赛活动，要结合教师节、国庆节、迎新等关键节日在校内为学生提供展示艺术课程学习成果的平台；要继续参与《智慧中华我是非遗传习人》教材的编写。

4、科普教育，拓展渠道。要立足课堂普及科普知识,加强学校科技社团的建设，组织举办学校科技节活动，参与市区各类科技比赛活动。此外学校还要竭力拓展学校科普教育渠道，与阅读结合，引导学生多阅读科技类杂志，图书，并结合尝试开展相关“科普阅读”征章活动；与生活链接，引导学生自觉观察自然、生活中有趣的现象，探究其中的奥秘，并鼓励学生学习、尝试科普诗歌创作。

1、集团工作，务实到位。严格依照控二教育集团计划，支持和实施教育集团内教师的流动和流动机制的探索。认真做好集团教育教学任务，参与集团各项活动。结合教育集团的督导调研反馈，进一步探索依托集团提升学校办学品质的做法。

2、“创智云课堂”，有效提升。结合项目推进，进一步就数学学科“学习成果”和“学习兴趣”维度及其他学科分项评价功能进行发与使用，重视相关学科研究教师日常课的教学与案例的规范积累，推荐1-2名教师在区域公开展示课，并与全体教师分享项目研究收获。积极组织项目研究教师参与各级各类比赛活动。

3、教师专业发展，主题式推进。学校优质的关键在于教师专业的发展。本学期，学校要重点思考和探索“诗意教育”主题下，“诗意教师”的标准，及培养路径、方法，拟定“诗意教育背景下的学校教师的发展意见”。

**2024年小学本学期教学计划最新五篇四**

本班共有学生47人，男生23人，女生24人，新插班生3人。小部分学生活泼好动，接受能力也较强。经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。，男生比较好动，上课注意力较难集中，学生年纪较小还是容易受他人影响分散注意力，影响学习效果,大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，田园生活，寓言故事，名师学艺、勤学苦练，小动物习性，爱护动物友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。每组教材都包括导语、一课 “ 识字 ” 。各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册课文共有23篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文全文以注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。引导学生了解汉字的特点及字词的一些规律，掌握识字的方法；日积月累 ––– 引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际 ––– 在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台 ––– 给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

（3）培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

（2）认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

（1）准确认读 401个 生字。会默写出272个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

（2）能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

6、写话

（1）能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

（2）学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

（3）学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

（4）学习使用逗号、句好、问好和感叹好。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

**2024年小学本学期教学计划最新五篇五**

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和市教育局颁发的《学讲方式的转变》，认真学习深刻领会。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟，运用理论知识解决教学中的实际问题。

2.走出去，请进来。努力争取机会外出听课学习，回校后要认真撰写学习反思并汇报交流，以点带面，共同进步。

3.理论指导实践。对教研组的教学研究活动、集体备课次数、教师的听课节数作具体规定。建立教师专业成长发展计划，分年龄对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

4.积极开展教学研究活动，每次活动都要有讨论，有记载，有评价，有总结。要使这些教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。力争本年度有青年教师在全县脱颖而出。

5.初步创建教师成长档案，收集教师的工作业绩，月查情况记载，学生对教师的课堂教学评价等。

要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。加强巡课，加大对课堂教学的监控力度，进一步加强教学常规工作的管理与考核，各校要将检查情况与考核挂钩。突出教学管理中的“五抓”：

①抓备课。依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，本学期仍然是集体备课和个人独立备课相结合。凌小要采取集体备课，主备人要说明设计依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，备课组成员要从培养学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。每位教师在使用电子教案时，结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注).学校要经常检查二次备课是否突出实效性，有效地提高课堂教学效率。

②抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期采用推门听课和轮回上课制度，开展好“学讲教学”周活动，促进教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。教干每周至少听课2节，教师每周至少听课1节。

③抓作业。本学期对各科作业批改情况不定期抽查，要使学生作业书写规范，做到薄本整洁;教师精心设计作业，做到批改认真及时，作业都有激励性评语;特别作文批改，大作文必须精品细改8篇。小作文8篇，要至少一半要精批，粗批的小作文，文中错别字一定要批改。教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批现象严格杜绝。

④抓学业评价。本学期建立和完善学生学业评价制度，建立学生综合素质评价体系，通过一系列的评价改变单一的以考试成绩为主的评价方法，采用自评、互评、组评、家长评、老师评全面评价学生。

⑤抓质量监控。 为了激发教师教学工作积极性，使教师内驱力增强，中心校将制定一整套教学工作管理奖惩制度和《绩效工资实施方案》，真正做到奖优罚懒，绩优酬高。本学期中心校将每月对不同学科进行教学质量调研，每次考查完，一定会认真作好统计和质量分析，并及时将检测情况和教学建议向老师和学校反馈，并召开奖惩会。中心校将利用教学视导、研讨会、教师座谈会等形式，广泛征求和交流如何提高教学质量的意见和建议，定期召开教学质量分析会，找出问题、提出对策、改进教学。

本学期，大力推进课堂教学模式改革，不断提高课堂教学效益。

改革课堂教学模式。学校将改革课堂教学模式、提高课堂效率作为提高教学质量的关键来抓。深入学习学讲计划精神，积极倡导参与式、启发式教学，推行探究式学习, 培育推广有利于促进学生自主学习、独立思考、创新思维的学讲教学模式。努力在各个学段打造在全县有影响的高效课堂教学模式，力求课堂教学效率有实质性的提高。

加强课堂教学研究。拥有高素质的教师队伍是实施素质教育的关键。今后三年，以课题研究为抓手，把教学作为促进教师成长的组织舞台。一是组织开展教科研活动，提升教师科研素养。开设讲座，提升教师的理论层次;组织对话，让思想交流提升;开展论坛，让教师分享智慧;二是加强信息技术培训，学习发帖、跟帖、收发电子邮件、制作电子网页、创建博客等;建立学校论坛，分享阅读心得、优秀案例，组织教学专题研讨。三是搭建成长平台，推进名师工程。学校制定多元化、多梯度的名师培养制度，开展不同层面的教学活动，通过教学，促教师成长，全方位、多维度培养教师。本学期每一位教师要上交一篇优秀论文、两篇教学案例、一篇教学反思。

3、加强学生学习能力的培养。知识的传授和学习具有即时性和短暂性，而基于素质的学习能力培养和提高能够使学生终身受益。把好学生学习常规的管理关，从预习、听课、作业、复习、检测、反思等环节指导学生，培养学生良好的学习品质;结合义务教育“三进”工作，培养学生积累“经典”的能力、规范书写的能力和谈话交际的能力。要结合“书香校园”建设认真开展课外阅读活动，研制各年级学生的必读书目，开展“阅读过关”验收和“阅读之星”评选活动，广泛组织和引导学生大量阅读中外文学作品;充分利用好教育现代化验收中添置的各项教育装备，开好实验课，培养和提高学生的实验操作能力和实验探究水平;要加强以能力培养为核心的学习兴趣小组和社团组织建设，开展丰富多彩的活动;要积极组织学生参加科技创新大赛、电脑作品制作大赛、学科竞赛等，培养学生的创新精神、实践能力和科学素养。

本学期，中心校将注重基础，抓实学生“双基”训练，定期开展学生计算能力测试、朗读比赛、阅读作文比赛、写字比赛(1、2铅 3、钢4、5毛笔)、英语口语比赛等。各校要使每位教师十分清楚抓基础知识的重要性和必要性。本学期语文学科加强写字和阅读指导，数学学科加强口算训练，英语学科加强口语练习，科学和品德学科改革作业的设置。

同志们，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学年度，我们要攻坚克难，不忘初心，时刻把提高教学质量作为使命，为完成教学质量步入县区第二梯队而努力！

1、制定教学计划

2、召开教学工作会议

3、组织参加第27届“金钥匙”科技比赛

4、教学研讨活动

5、开展“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动

6、质量调研

1、开展送课下乡活动

2、抽查作业

3、迎接省三年级语文质量调研

4、教学质量调研

1、期中形成性质量调研

2、指导参加县小学生课外阅读知识竞赛

3、教学工作督导

4、举行教研活动

5、抽查教师业务

6、青年教师课堂教学大比武

7、写字督导检查、写字比赛

8、各校读书节活动

1、学生作文比赛

2、送课到村小

3、学生口算竞赛

4、教学视导检查

5、教师“三字一话”比赛

6、教学质量调研

1、举行复习课研讨活动

2、优秀论文评选

3、组织期终考试

4、写好教学

工作总结

11周期末考试，21周期末考试，20xx年1月18日放假

说明：本安排与上级安排有冲突的则作相应调整。未尽事宜则作临时安排。

【2024年小学本学期教学计划最新五篇】相关推荐文章:

2024年大学本学期教学计划最新

2024年初三本学期个人教学计划

2024年本学期个人工作总结五篇

2024年化学本学期教学计划5篇

2024年最新小学健康教育教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找