# 最新小学语文期末个人总结汇总

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-05

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**最新小学语文期末个人总结汇总一**

紧张而忙碌的一个学期又结束了。现就我们小学语文青研班的工作向大家做一总结和汇报。

一、基本情况：

我和葛老师所带的小学语文青研班原有11名学员，由于种种原因，最终只剩下了8名正式学员。提到这8名青年教师，作为指导老师的我不禁要为她们竖起大拇指。学员韩春子任教于太平镇第三小学，每次来区里参加活动，都颇费周折，但是她从没因路途远而迟到或早退过一次。她求知若渴的精神和不辞辛苦的毅力令人敬佩。班长刘翠身怀有孕，但是，她从未因身体不适耽误过一次活动。作为班长，她能处处严格要求自己，认真履行班长职责，服务于大家，她的奉献精神令人感动。其他几位学员，无论教龄长短，都是那么虚心好学，乐于思考。和她们在一起，我觉得自己也充满了朝气和活力。

二、活动开展：

本届青研班开班时间较晚，但是，我和葛老师努力在有限的时间内为学员安排丰富多彩的活动内容。

开班典礼之后，我们研修班进行了第一次活动。葛老师和我分别对学员进行了动员，并对学员提出了明确的要求。我们要求学员每两周完成一张简笔画，两篇钢笔字，教学中随时进行粉笔字的练习。每月撰写不少于2024字的教育教学随笔，坚持天天读书学习，多翻阅教学杂志，积极参与课题研究和听课评课活动，主动参加各种公开课和展示课，努力在教学实践中磨练自己。

为了便于联系，开班当天，我们就明确了班长人选，建立了班级qq群，并完成了对学员的问卷调查。通过问卷调查，分析研究学员的需求，我们觉得青年教师既需要先进理念的引领，也需要教学实践的磨练。我和葛老师都认为，与其坐而论道，不如做而论道。制定计划前，我们达成了这样的共识。为了练手，我初步草拟了一份学期活动计划。葛老师在此基础上进行了完善。相比之下，葛老师的计划制定得更详细更周密。我从葛老师对学员的严格要求中，从她制定出的这份计划中，感受到了葛老师治学的严谨和工作的细致。

本学期，我们研修班共活动了九次。这九次活动中，既有葛老师的《漫谈青年教师的成长》专题讲座，又有我的《谈谈我的语文教学实践》经验介绍；既有指导教师的示范引路，也有学员的课堂教学实践和研讨；除此之外，我们还安排学员去兄弟片区参加教研活动，开阔眼界，增长见识。

本学期，我们有三位学员做了研究课。这三位学员的研究课，尽管风格迥异，但是，都远远优于我们的预期。每次学员做完研究课，我和葛老师都会组织大家进行说课和评课。我们研修班最突出的一个特点就是：教学研讨的氛围特别好。我们的评课不是一言堂，而是群言堂；不是虚伪地吹捧，而是坦诚地交流。每次评课，8位学员都以开放的心态，用心聆听，畅所欲言。学员们有时会诉说自己的困惑，有时会提出自己的质疑，有时会亮出自己的观点，有时也会彼此赞同。正因为如此，每次活动后，无论是这8位学员，还是作为指导老师的我们都有一种意犹未尽的感觉。我们大家在一起相互切磋，相互启发，彼此被彼此的教育激情所熏陶，彼此被彼此的工作干劲所感染，人人都有提升，人人都在成长。

在工作中，我和葛老师亦师亦友，彼此配合默契，是一对互补的好搭档。因为每次教学研讨，葛老师都会在教材处理和教学设计层面给予学员针对性地细致指导，而我则更多地给学员传达课堂教学的新理念新方法，更多地从一线教师的使命出发，引导她们关注课堂上每一个学生的学习状态，关注每一个生命的成长。我和葛老师一个在宏观上引领，一个在微观上指导，互为补充，对8位学员进行全面的培养，努力使她们迅速成长为师德高尚，业务能力强的骨干教师。

三、今后打算：

1、个人打算：

作为研修班的指导老师，我觉得自己还有很多的东西需要深入学习。我将一如既往地利用业余时间给自己充电，充分利用网络这个平台，进行自主学习和研修，努力提高自己的理论水平和课堂教学研究能力。与此同时，我还要多多地向葛老师及各位老师请教并多承担一些工作，主动地在工作中锻炼自己，提高自己。

2、工作设想：

（1）建议学员在新浪网上建立自己的博客，随时记录自己教育教学中的

点点滴滴。便于积累素材，进行反思，提炼自己的教育思想和教学方法。号召学员之间进行博客互访，加强学习和交流。还可定期推荐优秀博文，最后收集起来编辑成册，作为研修班成果进行展示和留存。还可以把建博客，写博文，列为评选优秀学员的条件。

（2）不定期为学员推荐好书，好博客，推荐语文教育专家的学术论文，对学员进行更高层次的专业引领和带动。开阔她们的眼界，帮助学员构建自己独特的教育教学思想。

（3）帮助青年教师发现自己的优势，形成自己独特的教学风格。

（4）指导青年教师制定个人的职业生涯规划。

（5）每次活动都要多留一些影像做资料。

因为是初次做指导教师，初次做这样的

工作总结

，肯定有许多不足之处，恳请各位领导和老师批评指正。

借此机会，我还要感谢教研室领导和进修学校的领导对我的信任，感谢各位老师给我的支持和鼓励。今后，我将更加努力地工作，争取早日成为一名优秀的指导老师。

**最新小学语文期末个人总结汇总二**

本学期，我担任六年级x个班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期级班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的ppt展示。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1.优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2.好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3.原创得意句段的展示。

4.开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1.同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2.在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3.教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4.个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5.辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1.采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2.要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3.多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4.重视优生的培养和差生的转化工作。

5.在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**最新小学语文期末个人总结汇总三**

今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。

甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。

虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢？

看来问题不是出在学生身上（孩子们大都很好），而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

在反思上：

一、没有充分调动学生学习的积极性。在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢？因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。

课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高。学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些字的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一蹋糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水。

学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。

针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文字表达能力。

“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

**最新小学语文期末个人总结汇总四**

作为一名新教师，这学期，或者说这一年在各个方面我的成长是极大的！

首先在这一年中，作为一名语文教师，我在教学技能方面获得了极大的成长。在这一年当中，我有幸去聆听了学校和郑州市的多次观摩课或者讲座，对于语文教学有了新的认识。其中令我印象最深刻的是去年有一次参加人教版主编崔峦先生的讲座，他让我认识到教材选编的人文高度，在讲课时也就更加注重教材背后的意义，而不仅限于一篇课文。还有今年去听王崧舟老师的课，他的课让我感受到诗意语文的美，回来后，我还专门买了王老师的书拿来读，受益颇深。同样的本组老师的课例也让我获得了教学的成长。向李艳老师学习上课的技巧，向田莉老师学习抓课堂效率，向王颖菲老师学习管理学生的方法，向刘娟老师学习国学的教育……

其次，我的个人技能也得到了提高。这一年当中，我的写作能力也得到了提高。自从高考结束，哪怕上大学也没写过几篇文章，但是来到这里后每周坚持写两篇反思，坚持原创，写下自己的收获，自己的成长，自己的困惑，自己生活的感悟等，不知不觉中自己的写作能力也得到了提高。另外，这学期我读了《朗读手册》《王崧舟的诗意语文》等几本书，在教学上获得了新的感受。

第三，在班级管理上，本学期，我向王颖菲老师学习，采用了小组管理的方法。将班级分为十三个小组，同桌两个采取一优帮一差的原则排位，每个小组又有一名品学兼优的学生当组长，负责整组学生的作业检查，重点知识过关，古诗课文背诵等，而组长则由老师负责检查，每周五的班会课总结一星期学生的表现。这个方法尤其在这学期的期末复习中发挥了很大的力量，小组之间比赛着学习，学生的学习热情很高，基础知识复习的也很牢固，因此，这次期末考试我们班也取得了年级第一名的好成绩。

本学期我很好的践行了我作为语文老师和班主任的职责，但是还是有很多不足的地方。我将在以下几个方面继续努力：

1.阅读应该是一种习惯。在本学期，学生的阅读量还是有待提升。根据我们班的课程表，坚持每周一、三、四给学生留有阅读的时间。让学生在阅读中获益，在阅读中成长。

2.课标要求三年级学生能够熟练地用钢笔书写，做到工整美观。我认为我们班的学生书写水平仍然有待提高，所以每天得写字阅读课，坚持让学生练习字帖。

3.基于三年级学生的朗读中仍然有拖音的现象，我想在平时的早读带领学生学习有感情的朗读课文。

4.继续坚持提高学生的课堂学习效率，培养学生良好的听课习惯，掌握学习的方法。

这一年来，我在各个方面，从教学到生活，学校和领导都给了我很大的帮助，我会继续努力工作，来回报学校对我的信任和培养！！！

**最新小学语文期末个人总结汇总五**

转眼又是一学期匆匆而过，回顾一学期来的语文教学工作，有收获，也有反思，二年级的学生虽说不像一年级刚入学什么也不懂，但一些良好的语文习惯还没有完全养成。因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

一、培养主动识字的习惯

语文课程标准指出：识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中，我根据学生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。

如：１、自编儿歌识字法２、动手演示记字法３、辨部首想字义４、拆字、合字游戏５、做加一笔减一笔游戏借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫囵吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

二、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力，还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

**最新小学语文期末个人总结汇总六**

本学期，我的语文教学能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照计划顺利开展。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业即力求少而精，努力做到减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的办法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，我也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花时间、想办法来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好辅优补差工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生组成组，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，大部分学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、组织活动，丰富生活

为了给学生营造一个和谐的学习与生活环境，我组织他们写字比赛、讲故事比赛、元旦联欢等活动。他们积极参与，乐于展示，从中收获了在课本上学不到的东西。

五、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有个别同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

六、改进方向

阅读和作文是我们的大敌，我加强了对这方面的训练，采取了写范文来引路的方法，虽取得了一些成绩，但能独立写好一作文的不多。我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力，阅读要“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体会和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”要指导学生逐步学会“精读、略读、浏览”的阅读方法，扩大阅读范围，增加阅读实践。让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

【最新小学语文期末个人总结汇总】相关推荐文章:

小学语文期末教学工作总结 小学语文期末工作总结范文5篇字

2024年小学语文期末工作总结范文

2024年小学语文期末工作总结范文5篇

最新小学综合实践活动总结

一年级语文期末工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找