# 2024年家教工作计划计划最新

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年家教工作...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年家教工作计划计划最新一**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与杜会教育、家庭教育相一致协调。通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

5、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

二月份：

1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

2、检查各班家长园地使用情况。

3、各教师做好家园联系册的填写工作。

三月份：

1、制订家长工作计划。

2、检查各班家长园地情况。

3、检查《家园联系册》的使用情况。

四月份：

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会(重点：幼小衔接工作)。

3、家长学校活动：中班家长会(重点：幼儿自理能力的培养)。

4、家长学校活动：小班家长会(重点：卫生保健知识)。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、召开家委会成员会议。

五月份：

1、发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。

2、开展家长助教活动 六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、撰写家教心得，举办教育沙龙。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

**2024年家教工作计划计划最新二**

流年似水，又一个鼠年如约而至，冥冥之中好像跟鼠年有一种不解之缘。所以当这个鼠年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1.举行”我爱妈妈”主题活动。

2.为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3.对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4.请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1.通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2.动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3.请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4.让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5.家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6.通过”家长园地”、”家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1.利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2.请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3.家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4.请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5.利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

6.庆”六一”节目编排。

六月份：

1.庆”六一”亲子活动开放。

2.利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。

3.请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

4.家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。

5.班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

**2024年家教工作计划计划最新三**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

２、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。 、

３、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标２的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标３的措施：

1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

**2024年家教工作计划计划最新四**

以教育厅《关于进一步加强家庭教育工作的意见》的精神为指导，以普及家庭知识、改善家庭教育现状、提高家长家庭教育能力为宗旨。努力办好家长学校，促进学校联系，积极构建家庭学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，才能培养适应社会发展的人才。

1、使学员们认识到从小对孩子们进秆家庭教育的重要性。

2、帮助家长建立正确的家庭教育观，了解家教的目标、基本方法。

3、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

1、定期组织学员学习家庭教育理论知识，提高学员业务水平。

2、一个学期每个年级上两次课，每次上课时间不少于2小时，有计划、有层次地开展活动，每次课后，均安排班主任任课教师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、给学员授课的教师必须认真备好课，上好课，授完课后要及时与学员交流反馈家教信息，收集反馈意见，教师最后写好

教学反思

。

4、开展以“安全”为主题的家庭教育，小学生安全问题涉及到生活的方方面面，相关知识也极为丰富，在生活中，天灾人祸随时都有可能发生，人们必须学会生存，学会自我保护，希望家长重视小学生安全教育，让孩子掌握更多的生存知识技能。

5、开展咨询服务对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

6、为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导指导、教育孩子的作用，学期结束开展优秀家长评选活动。通过评选优秀家长活动，推动我校家长学校的建设。

7、开展行之有效的家庭教育指导活动，结合不同年级开展一些小型多样的家庭教育指导，针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动。

8、教师主动走向家庭，提高家访的质量和效果，每次家访做好记录，特别关心个体户、单亲家庭和学习困难学生的家庭，要强化家庭教育的意识和责任。

**2024年家教工作计划计划最新五**

为进一步落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》精神，把家庭教育指导工作作为社会主义精神文明建设的重要内容，作为学校教育、家庭教育、社会教育横向沟通，引导家长树立正确的教子观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育的水平和效果的有效途径，我们学校结合实际情况，制定20xx学年第一学期学校指导家庭教育工作的初步框架和实施意见：

1.本年度学校重点将围绕“幼小衔接”开展家庭教育指导工作，通过 “如何帮助孩子成长”、“如何帮助孩子适应小学生活”等专题讲座，以及适应性培训班家长课堂的开办，为家长了解孩子成长过程的特点提供学习机会，更好的帮助孩子适应学校生活。

2.通过家庭访问，了解学生的家庭环境，增进与学生和家长的感情，为新一学年的教育工作打下良好基础。

3.通过不断完善学校家庭教育指导工作，为家长更好的了解学校教育教学工作，参与学校教育教学管理提供良机。

4.通过宣传普及家庭教育知识，寓家庭教育于学校教育之中，提高家长教育水平。

(一)家庭访问：

1、本学期各位老师要有针对性地对部分学生进行家访，要求通过两次家访日活动走访至少8户家庭，与家长沟通、交流、征询意见。

2、每位教师家访都要认真写好家访随笔。

(二)家长课堂：

1、学校定于学期初和期中分年级段召开家长会，为家长和教师的沟通、交流、为家长了解孩子在校情况提供机会。

2、聘请家教专家给家长上课，教给家长教育子女的方法，家长课堂除了由专家、老师讲课外，还由家长交流育儿经验。

3、重点围绕 “幼小衔接”为家长开设家长课堂提供教育讲座和教育咨询。

9月 讲座：让孩子健康成长——如何帮助孩子适应小学生活。

11月 家长观摩教育、教学活动。

12月 家庭教育中遇到的诸问题的讨论研究。

(三)不断完善家庭教育指导工作，宣传普及家庭教育知识。

1、本学期学校调整家长委员会，充实委员队伍。

2、在学校心理健康辅导室的基础上为大家做好以下服务：个别儿童的个别辅导;为家长提供家教咨询;为家长提供家教资料。

3、鼓励每位家长订阅《家庭教育》，学习《小学生家长学校教材》并做好此书的导读工作。

**2024年家教工作计划计划最新六**

在xx年度中，我们工作的重点围绕的是幼儿园办园质量验收。从活动后的家长评价来看，我们的许多工作得到了家长们的认可，如：幼儿园依法办园的理念、快乐活动的实践、整体环境的创设等等，但是也有一些内容家长不是很满意，如：幼儿园膳食方面、家园沟通方面，本学期我们将着重从这些方面开展相应活动

依据《3——6岁幼儿学习与发展指南》以及幼儿园工作计划，我园遵循“育人为本，快乐启蒙，和谐发展”的理念，加强家园联系，提高指导的力度，形成学校教育家庭教育和社区教育的合力，确保家长满意。

1、探索满足家长需求的服务项目，提高家庭教育指导的成效，并提升家长对幼儿园工作的满意率。

2、有效整合社区、家庭教育资源，积极开展各类活动，推进家园、社区合作共育，切实促进幼儿发展。

3、加强家委会工作，努力发挥家委会的桥梁作用，让家委会真正成为开展幼儿园工作的得力助手和合作伙伴。

（一）、迎接家长参与幼儿园各项活动

1、丰富教育内容，多渠道多形式开展家教指导活动，如家长会、家教指导讲座、家长开放日活动等，鼓励家长的参与。

2、日常多关注每班的“家园之窗”，向家长介绍幼儿园的活动安排以及教育计划，宣传家教科学知识、指导方法以及需要家长配合的事情。

3、根据家长的需要，进一步完善为家长服务制度，提供有效的服务项目，满足家长的合理要求，提高家长的满意度。

4、在“家长走近教育、走进学前课堂”的理念支撑下，将家长助教落实到各班的活动中去。

（二）、开展“宝宝俱乐部”社区早教活动

1、与社区联系，新组建三湘四季新一轮“宝宝俱乐部”。

2、组建幼儿园早教志愿者队伍。

3、对社区幼儿和家长开放园所资源，开展有计划、有目的、有组织的社区早教指导与服务。

（三）、完善三位一体的管理模式

1、各班家委会成员的确立和调整，组建xx幼儿园家委会，并定时召开幼儿园家委会会议。

2、组建“智慧家长队、巧手家长队、安保工作家长队”家长志愿者队伍，参与班级开展各项活动。

3、与社区内的大学、小学、居委会等建立合作伙伴关系，开展结对共建活动，拓展教育渠道，帮助幼儿积累生活、知识经验，并做好幼小衔接工作。

八月：

1、召开幼儿园中大班园家委会议，审议本学年收费工作等。

2、开展新生适应日活动。

3、召开新学期小班新生家长会、家教指导讲座。

九月：

1、完善本学期家长工作指导计划。

2、成立xx新学期家委会，并召开全体家委会议，商议本学期幼儿园工作。

3、各班开展学期家长会。

4、“宝宝俱乐部”招生。

5、组建“智慧家长队、巧手家长队、安保工作家长队”家长志愿者队伍。

6、开展社区结对活动，展示自制教玩具。

十月：

1、组织家委会成员等观摩1——5年青年教师实践活动。

2、“宝宝俱乐部”开展活动。

3、亲子秋游活动。

十一月：

1、开展社区结对活动，进班开展。

2、继续组织家委会成员等观摩1——5年青年教师实践活动。

3、“宝宝俱乐部”开展活动。

十二月：

1、开展家长开放日活动。

2、组织家委会成员等观摩1——5年青年教师实践活动。

3、“宝宝俱乐部”开展活动。

一月：

1、完成幼儿园家长问卷调查表。

2、召开xx学年度园家委会议。

3、资料的收集与整理。

**2024年家教工作计划计划最新七**

为能顺利有效地开展自己的家教工作，特制定如下工作计划：

一、学生基本情况分析

1、xx学习基础比较好扎实，阅读面较广;作文基础较好，能在较短时间内完成300~400字内的作文，语句通顺，条理较清晰，在作文中有些句子写得很精彩。不足之处是：文中出现个别错别字、个别词语运用不够恰当、作文开头和结尾不够精彩。

2、xx学习基础较差。交流过程中，思维较敏捷，能积极发言，且口头表达能较强。不足之处是：字词掌握得不够扎实(表现在较多字不懂得写，经常要问老师)，书面表达能力较差，该详写的地方写得不够具体、生动。

二、辅导内容

1、 教会学生如何欣赏一篇好文章的方法。

2、指导学生学写四类作文：即写人作文、记事作文、写景作文和状物作文。具体指导学生学习作文的方法和技巧，比如：如何写好作文的开头和结尾、如何把作文的语言写得生动具体、掌握常用的几种修辞手法(如比喻、拟人、排比、夸张等)、叙述方式的掌握(如顺叙、倒叙和插叙)。

三、教学目标

1、 通过学习，能基本掌握标点符号的正确使用方法。

2、 基本能围绕作文的中心，选取较典型的素材为作文服务。

3、 通过学习、训练，能把作文语言写得较具体生动。

4、能基本掌握写好作文开头与结尾的几种方法(开头：开门见山，直接入题、设置疑问，引人入胜、描摹景物，渲染气氛;结尾：随着事情的发展自然收束、首尾呼应、含蓄委婉，令人深思、饱含哲理，发人深省)。

5、 在作文中，会用几种常见的修辞手法把作文写得更具体生动。

6、 能基本掌握两种叙述方式(即顺叙、倒叙)。

7、 能在40~60分钟内完成一篇300~400字左右的较好的作文。

四、教学的具体措施

(一) 写人作文

1、人物的外貌描写：包括人物个子的高矮胖瘦、五官、头发、衣着、四肢等，但应抓住最具人物特点的一方面来写，而不必面面俱到。另：交代清楚他是什么人，如他的年龄、性别、职业、性情，及与自己的关系(可出示准备好的图片让学生去认真观察或观察自己周围的人，然后写下来)

2、人物的动作描写：包括眼睛、嘴巴、鼻子和身体各个部位的动作。(在课堂上，可将下载或拍摄到手机里的视频，让学生认真观察人物的动作，然后把人物的动作通过自己的语言描写下来，最后师生共评。

3、 人物的神态描写：神态即神情态度。可出示人物的表情图片，让学生认真观察后用文字描写下来，师生共评。(也可回忆自己生活中见过的人物神态来写)

4、 人物的语言描写：人物的语言即人物在活动中说出的话语。应注意思考，在什么样的场景，人物会有什么样的话语出现。

5、人物的心理活动描写：可出示找来的作文片断，把原来的人物心理活动描写部分删去，让学生根据上下文的意思来补上人物的心理活动。(也可回忆自己生活中见过的人物，猜想他们当时的心理活动)

6、通过事件来表现人物的性格特点：举例引导学生围绕想要突出的人物性格特点，来组织(或选取)典型的事件材料。(如你要表现人物“勤奋“这个特点，你会选择什么样的事情来体现他的这个特点呢?再如“有爱心”、“坚强勇敢”、“正直”等这样的性格特点，你要选择什么样的事情来体现出来呢?)

7、 细节描写：服饰细节描写、语言细节描写、动作细节描写、心理细节描写、神态细节描写。

8、 布置一篇写人的作文，让学生回家去写，下次来上课时交。(作文的要求：

⑴书写要工整;⑵语言通顺;⑶要把人物的外貌、动作、神态、语言和心理活动写出来，争取写得生动些;⑷要把要来表现人物性格特征的事件写得具体生动;⑸字数要在300字以上。

(二) 记事作文

1、讲解叙事作文的“六要素”：叙事就是叙述事情，就是以书面的形式把一件事情说清楚。因为文章是写给别人看的，为了让别人看明白你写的事情，我们必须在叙事时把事情的来龙去脉交代清楚。事情的来龙去脉是指事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过和结果，这就是事情的“六要素”。写作过程中怎样来安排“六要素”呢?可以说，没有统一的格式。较多的是先交代时间、人物、地点，然后再逐步写出起因、经过、结果。(可找例文来和学生分析，讲解)

2、中心要明确：小中见大，平中见奇，从平凡、不显眼的事件中揭示其不寻常的思想意义。一般来说，点明中心在文章的结尾较多，因为这样从记叙事情到引出意义，比较自然，有时会起到画龙点睛的作用;有时，中心在文章开头，也就是在记事之前先点明意义，让读者有一个心理准备。(可找例文来和学生分析，讲解)

3、叙事的方式：

⑴顺叙：顺叙是按照人物的经历或事件发生、发展的先后顺序进行的叙述。

⑵倒叙：倒叙不是按时间先后的顺序，而是将后发生的情况先写，然后再回转来交代事情发生、发展的经过。(可找例文来和学生分析，讲解)

3、 写好作文的重点部分——事情的经过

在写作文时，要注意把事情的经过详细地写出来，并力求具体生动。(可以找来一段梗概式描写事件的文字，让学生通过想象，把整个事件写具体、写生动。)

4、布置作文，让学生回家后完成，到下次上课时上交。老师面批。(作文要求：⑴书写要工整;⑵语言通顺;⑶要把事情的经过详细地写出来，并力求具体生动;⑷字数要在300字以上。

(三)写景作文

1、教会学生抓景物特点的描写的几种方法

⑴抓住景物的形状、大小、色彩、数量、声响这些方面进行描写。

(例文另附：1.“夏日的中午，万里碧空上飘着朵朵白云。这些白云，有的几片连在一起，像海洋里翻滚着银色的浪花，像层峦叠嶂的远山，有时在一片银灰色的大云层上，又飘浮着一朵朵大小不一、形状不同的云朵儿，就像岛屿礁石上怒放的海石花。”这个片断作者是抓住了白云的形状 、大小进行描写的。2.“这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰，梨黄，茄子紫，这些颜色天空都有，还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。”这个片断作者是抓住了火烧云的色彩绚丽、短时间里色彩变化多、快的特点，反映了火烧云的美、奇。3、“远处，几棵栎树呆立不动，一群一群的羚羊和驼鸟走来走去。一条弯弯的小河缓缓地向东南流去，岸边盛开着一簇簇美丽的鲜花。”这个片断作者抓住了栎树、羚羊、驼鸟、小河、鲜花的数量进行描写的。4、“傍晚，青蛙‘呱呱’地叫起来，啄木鸟‘笃笃’地啄着树杆。甲虫‘嗡嗡’地叫。扬科躺在河边静静地听着。”这个片断作者抓住了青蛙、啄木鸟、甲虫发出的声响进行描写，反映了小音乐家扬科对音乐的喜爱。)

⑵抓住景物的神韵、动态变化来写。

(例文另附：例如：①“现在正是枝叶繁茂的时节。这棵大榕树好像在把它全部生命展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。翠绿的颜色明亮地在我们眼前闪耀，似乎每一片树叶上都有一个新生命在颤动，这美丽的南国的树!”这段描写作者抓住了大榕树枝繁叶茂中所表现出的神韵进行描写，使我们感觉到她充满了生命力。)

⑶注意描写景物也要按一定的顺序，一层一层地写。

有的按景物的远近写;有的按方位写;有的按整体与局部的关系写，等等。但不能像列清单一样地把所有景物都写下来，要抓住特点，有重点地写。

2、如何把感情融入到写景中去

不管写什么景物都要写出自己的真情实感。一切景语皆情语，字字句句总关情。说明对景物的描写总能传达出情感的信息。要通过写景传递出自己或喜爱或悲伤、或快乐或愤怒的情感。如《十里长街送总理》“天灰蒙蒙的，又阴又冷……”这一段景物描写出周总理逝世后，人民群众心情沉痛，这时连外面的景物也饱含了悲痛，用哀景来进一步寄托人们的哀思。

3、学会运用比喻和拟人

在描写景物时，适当运用比喻、拟人，能把景物描写得更加生动。如：春天，她像童话里的仙女。山顶的嫩绿色的落叶松，像仙女的纱巾。山间的绿树，像仙女的绿袍，其间盛开的白色梨花，就像点缀在绿袍上的花朵。山下的樱桃花丛就像仙女的花裙。山脚下的一片片蒲公英花，就像仙女穿的黄色绣花鞋。

这里的比喻浅显易懂，并且把比喻和拟人结合在一块使用，增加了文章的生动性和趣味性，更加显示了出对春天的热爱之情。

4、 布置作文，布置作文，让学生回家后完成，到下次上课时上交。老师面批。

作文要求：⑴书写要工整;⑵语言通顺;⑶抓住景物的特点来写，适当运用比喻、拟人，能把景物描写得更加生动;⑷要在作文中字数要在300字以上。

(四)状物作文

1、讲解什么是状物作文：所谓状物作文，就是对某种物体的描摹和介绍。如果按内容分，可以分为植物的、动物的、建筑物的、器物的(如生活用品、学习用品)等等。

2、学会观察物体：

一是看物体的形状，长短、方圆、肥瘦、大小等;

二是看物体的颜色，赤橙黄绿青蓝紫，各有不同;

三是看物体的质地，粗糙、细密、坚硬、柔软等;

四是看物体的数量，一个、两个、一条、两条等;

五是看物体的功能用途。如果是动物，还可以通过它的生活习性来说明。

3、 要对物体分析比较，找出其特征。一个事物与另一个事物之所以不同，就是因为它们有不同的.物征，抓住了它，你才能真正地了解事物并正确地描写出来

物的特征主要有外形特征、功能特征和情态特征等。⑴外形特征;⑵功能特征，就是物的作用，物具备的某些能力、本领等;⑶情态特征，主要是物对人的感情，或人对物的观感。

4、 整体勾勒与细部刻画相结合

应该首先告诉读者物体的大致形状、大小、总体色彩和形态特征等等。

5、 给文章注入感情(古人云：“假物以托心。”)

⑴借物寄情;⑵托物言志。

6、 要多用恰当的修辞方法来写：修辞运用得当，文章就更有韵味。我们可以运用比喻、拟人、夸张等手法，使写作对象更加形象生动，使读者感受更深刻。

7、 布置作文让学生写，下次上课时师生共评。

五、作文训练，检查学习效果

出两个作文题，让学生在规定时间(40~60分钟)内完成。

计划制定好后，要按照计划来进行教学，根据实际情况如需更改教学内容则，则可将原来计划好的进行修改。

教师：x

**2024年家教工作计划计划最新八**

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

【2024年家教工作计划计划最新】相关推荐文章:

2024年最新安全计划工作计划范文

幼儿园卫生保健计划2024年最新计划

2024年个人工作计划计划范文

2024年最新销售经理工作总结及计划

最新小班教师个人计划2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找