# 2024年学校元旦节活动方案(19篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-05

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校元旦节活动方案篇一为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校元旦节活动方案篇一**

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;

通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

培养学生上网搜集信息、整理资料(material)，调查访问等综合能力; 培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

让学生获得情感的体验;

活动内容：

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料(material)，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料(material)，并有计划地组织大家对所查阅的资料(material)进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料(material)、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

以小组为单位制作一个元宵灯的作品;

猜灯谜活动;

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料(material)等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

**学校元旦节活动方案篇二**

一、目的及意义

1、鼓励学生自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念。培养他们组织和参与活动的能力，包括合作能力、参与能力、搜集整理信息的能力、获取新知识的能力

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：2月24日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**学校元旦节活动方案篇三**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

一、活动目标

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等);

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

二、活动准备：

1、师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品;

2、面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

三、具体活动过程

1、各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2、欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

4、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

5、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

6、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

**学校元旦节活动方案篇四**

为更好地弘扬中华民族优秀传统文化,营造欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日气氛，丰富节日活动内容和节日文化生活，深入开展“我们的价值观”活动，现将开展“我们的节日·春节、元宵”系列活动的有关事项安排如下：

我们的节日·春节、元宵

1月31日——2月22日

1.开展清洁大行动。各村（社区）、企事业单位要广泛动员“双报到”的党员干部、社区居民（村民）、志愿者等积极参与到“喜迎新春、文明过节”清洁大行动中来。打造“国内最清洁城市”示范点、“乡村清洁”先进单位和各级文明单位要充分发挥模范带动作用，开展多种形式的清洁行动，确保活动形成声势、取得实效。

2.开展礼仪普及活动。利用文化礼堂、道德讲堂、市民学校等阵地，广泛开展文明礼仪宣传教育，弘扬中华民族爱国爱家、尊老敬贤、温雅友善的传统，引导广大市民文明过节、文明聚会、文明祭祀。深入开展走访道德模范、身边好人和“五老”人员等慰问活动，倡导树立尊老敬贤风尚。大力倡导与父母一起过年、与亲友团聚过年、与邻居联谊过年，表达和增强家庭亲情和邻里友情。大力开展移风易俗、反对迷信活动，倡导以文明方式追思先人美德、传承良好家风。

3.开展网上过佳节活动。余杭晨报、天天看余杭等新媒体可设计制作新年电子贺卡、经典年画、春联等，供网民转发，体现向祖国拜年，向道德模范、身边好人拜年，向师长亲友拜年等内容，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福；推出以节庆习俗、特色活动、勤俭过节为主题的“欢乐祥和中国年”随手拍活动，倡导广大市民文明过节的良好风尚，营造欢乐祥和的过节氛围。

4.开展勤俭节约活动。大力倡导“以勤俭节约为荣，以奢侈浪费为耻”的理念，引导市民树立节约一度电、一滴水、一粒粮、一张纸、一升油的绿色环保理念，培育勤俭节约的社会风尚。通过宣传教育、科学普及、舆论引导等途径，倡导勤俭朴实、理性消费，反对盲目攀比、奢侈浪费。

5.开展播撒爱心活动。引导公益组织、志愿者采取结对帮扶等方式，为孤寡老人、空巢老人、留守儿童和残疾人提供志愿服务，为困难群体送亲情、献爱心，与他们守望相助、共度佳节。深入开展党员干部结对帮扶家庭活动，使困难群众和家庭真切感受党和政府的温暖，过一个充实、温暖的传统节日。

6.开展优化秩序活动。要创新方式方法，拓展载体平台，广泛开展安全常识宣传教育，普及安全知识，增强市民安全意识和防范意识，平平安安过春节。各地各单位要积极维护治安秩序，化解矛盾，维护社会稳定。各职能部门要认真维护市场秩序，引导经营单位（户）诚信经营、公平交易，自觉抵制假冒伪劣行为，共同创造良好市场环境。要积极做好文明出行教育引导工作，倡导文明礼让、安全出行，自觉抵制违法营运、违法驾驶行为，保障交通安全。

7.开展挂灯笼贴春联活动。各地各单位要将社会主义核心价值观融入到挂灯笼贴春联活动中，在主要街道、社区、广场、公园等地点做好悬挂布置，既营造浓厚节日氛围，又大力宣传普及核心价值观。要围绕“百姓好活法”这一主题，利用春节团拜会、文化礼堂元宵灯会等活动，组织群众开展赏灯、传诵，培育和践行社会主义核心价值观。

**学校元旦节活动方案篇五**

元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

元宵节

1、班会课时间：根据少先队提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：鹿涛、王荣萍

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生,十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任(备注:如有时间,各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级

主题：元宵灯谜   猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜    猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：徐晓丽

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯   妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

评选负责人：孙俪

**学校元旦节活动方案篇六**

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

3.让学生获得情感的体验;

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;

5.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

三、活动建议及进程安排：

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

开学后举办猜灯谜活动;

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**学校元旦节活动方案篇七**

一、活动背景

为了深入贯彻党的xx大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。 三、活动内容

(一)找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集

相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月24日(周四，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**学校元旦节活动方案篇八**

一、活动时间：

20\_年2月23日(周六上午9:30)

二、活动节日分析：

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、活动目的：

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、活动内容：

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

五、活动具体流程：

1、前期准备，提前备好活动需要的材料(灯笼、心愿卡片、红线绳(窄的彩带)、彩旗、大红色卡纸、粉色卡纸、打孔器(小)每班配备一个

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的`创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)

芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观线绳错落有致

**学校元旦节活动方案篇九**

活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;

通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

培养学生上网搜集信息、整理资料(material)，调查访问等综合能力; 培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

让学生获得情感的体验;

活动内容：

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料(material)，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料(material)，并有计划地组织大家对所查阅的资料(material)进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料(material)、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

以小组为单位制作一个元宵灯的作品;活动策划

猜灯谜活动;

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

**学校元旦节活动方案篇十**

设计思路：

(一)当前，文化的全球化趋势日益明显，任何一个民族都不可能单纯地生活在自己的民族文化之中。这种形势下，我国的民族文化面临着如何生存、发展、创新的问题。时代赋予了同学们教育担负传统文化教育的重任，同学们教育应当丰富同学们的知识，引导其尽早接触祖国传统文化并对其有粗浅的了解，从小热爱祖国的传统文化，其中了解祖国的传统节日是同学们学习传统文化的一个重要内容。

(二)元宵节时处寒假刚过，多在开学的第一个星期。新学期开始，组织同学们与家长共同在园渡过节日。愉快的节日体验，同学们园如家的氛围，可使同学们及家长顺利渡过刚入园的情绪不稳定期。

(三)即将升小学的大班同学们，在同学们园班级中接待父母，共渡节日，有助于增强其集体荣誉感、自我服务能力及责任感。

(四)让家长走进园中共同活动，使家长了解同学们园的活动，从而积极配合同学们园教育。不同阅历的家长也是丰富的教育资源，合理利用，使同学们园的教育活动更加丰富，更加有效。

活动准备：

1.与同学们共同讨论并制定出家园合作活动的计划。

2.设置情景，让同学们对怎样接待家长进行讨论。

3.与同学们共同创设环境，营造节日气氛，装饰彩灯、彩条，手工制作灯笼(上挂灯谜)

4.同学们与教师共同制作邀请卡邀请家长，并向家长介绍程序。

活动过程：

一、教育活动：欢乐元宵

目标：

1.了解元宵节习俗

2.体验与家人一起过节的快乐

准备：

灯谜、小奖品

过程：

1.分组进行谈话活动，了解元宵节习俗。

今天是欢乐的元宵节，我们请来了爷爷、奶奶、爸爸、妈妈与我们共

同渡过，元宵节是怎样的节日呢?请小朋友们当小记者采访一下他们吧!(4—5个同学们与家人为一组，共同进行谈话活动。)①元宵节是怎样的节日?②元宵节有哪些风俗?③去年家里是怎样过元宵节的，有哪些有趣的事?④家人小时候是怎样过元宵节的?

2.请个别同学们及家长进行小结：元宵节是中国的传统节日，又叫做大年或正月十五，是春节的最后一天。古时候，过了这一天，人们就要结束春假，开始一年的工作。因此，在这一天，人们要尽情地欢乐，进行观灯、猜灯谜、舞狮、舞龙、扭秧歌等有趣、有益的活动，一家人聚在一起，吃象征团圆的元宵，祝愿家人在新的一年里顺顺利利，团团圆圆。

3.与家人互相祝福同学们与家人互相耳语一句祝福的话，共祝元宵节快乐。

4.猜灯谜分组从灯笼上摘取灯谜竞猜、领取小奖品。二、户外体育活动：扭秧歌目标：1.练习扭十字秧歌步前进

2.体验与家人共舞的乐趣准备：1.红绸带或皱纹纸条若干，地上画秧歌十字路数条灯笼。

2.音乐《金蛇狂舞》

3.同学们已有扭十字秧歌步的经验。

4.小型体育器械：沙包、圈、皮球等

进行：同学们与家长分成五人一组，舞红绸扭秧歌前行，先到达终点摘取灯笼者为胜。

二、劳动：搓元宵

目标：

1.学习搓元宵

2.体验与家人一起协作劳动的快乐。

准备：

分盘装元宵湿粉及馅与同学们人数相同，水等。

进行：

毛巾、电锅、

1.复习歌曲《小汤团》，引起同学们搓元宵的兴趣。

小汤团，滚滚圆，锅里煮，溜溜转，芝麻香香，豆沙甜甜，团圆圆过大年，团团圆圆过大年，团团圆圆过大年1

2.与家人分工合作：分粉、装馅、搓圆、送厨。

部分元宵送往厨房大锅煮，部分元宵在班内煮。

三、午餐：

目标：

体验与家人共享劳动成果及在园共同午餐的快乐。

准备：

元宵及自助冷餐过程：自选元宵及点心与家人共享

活动延伸：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

活动建议：

此活动可开展为全园活动，利用大带小等方式，渲染节日氛围。

**学校元旦节活动方案篇十一**

一、目的及意义

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

二、活动内容：

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部金秋霞处。

活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部金秋霞处兑换奖品。

活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部金秋霞处。

三、相关事项

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

**学校元旦节活动方案篇十二**

一、 设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称\"上元节\"、\"灯节\"。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

二、活动目标：

1.知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船、舞龙、舞狮子等);

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3.鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

四、活动时间：

3月5日-3月13日

五、活动地点：

幼儿园及滨江小区

六、活动准备：

1、以班级为单位海报宣传：\"马到成功闹元宵\"，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。

2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。

3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)

4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。

5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。

6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。

7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。

8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

七、活动过程：

1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、 实用。

3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与\"赏灯猜谜\"活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元 宵;

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等);

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解;

(3)积极参与\"闹元宵\"的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义 。

**学校元旦节活动方案篇十三**

一、活动时间：

20xx年x月x日上午9：00

二、活动地点：

多功能厅

三、活动参加成员：

大班、中班、小班全体师生

四、活动目的：

让幼儿感受快乐的元宵氛围

培养幼儿的动手能力(初中同学会活动方案)和思维能力

让幼儿通过活动了解关于元宵的风俗和来历

五、活动准备：

红色打印纸、剪刀、胶水、面粉、盆子、红豆沙、筷子

六、活动流程：

1、9：00主持人出场，引导幼儿知道今天是元宵节，知道今天的日期，引导幼儿讲讲自己对元宵节的理解。

2、9：05——9：20给幼儿讲元宵节的来历故事，讲元宵节的风俗习惯。

3、9：20——9：25引导出今天我们要做的事情----做元宵。

4、9：25——9：35幼儿做元宵前的准备---洗手、准备所需物品、向幼儿提要求，注意卫生，注意精美，注意安全，注意团结合作。

5、9：35——9：50师生共同动手做元宵。

6、9：50——9：55送去厨房煮元宵。

7、9：55——10：00向幼儿宣布下环节活动---制作灯笼和猜灯谜。

8、10：00——10：15猜谜语。

9、10：1510：40制作灯笼，老师做示范，准备材料。

10、师生共同完成灯笼制作。

11、10：40吃元宵。

**学校元旦节活动方案篇十四**

活动时间： 年 月 日 星期

活动地点：各班教室

活动准备：音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的：

1.了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗?

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么? 教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯? 教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢?我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢?怎么做? 家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦!洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

**学校元旦节活动方案篇十五**

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：①农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。②元宵节有许多传说、故事、儿歌。③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。⑥自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

二、主题目标

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解;

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

三、活动时间：20xx年3月5日

四、活动地点：大班

五、主题活动：

活动一：元宵节到了

(一)活动目标：

1.积极参与交流、讨论等活动，共同策划元宵节的庆祝活动方案。

2.对元宵节庆祝活动充满期待，共同营造节日氛围。

3.具有分工合作意识，知道通过大家的努力完成任务。

(二)活动准备：

幼儿前一年过元宵节的照片展板。

(三)活动过程：

1.欣赏照片展板，激发共同布置节日环境、准备节日活动的愿望。

2.设计“闹元宵准备工作表”，分配任务，各组根据自己的任务进行讨论。

(1)师幼共同商定“闹元宵准备工作表”(包括准备内容、负责人、完成时间等几项)。

(2)自由分组，分配任务。

(3)各组围绕自己的任务展开讨论。

①布置环境需要哪些材料?布置些什么?

②准备些什么节目?请谁来参加我们的元宵庆祝会?

③海报上要有哪些内容?

3.集体交流小组意见，互相补充，共同完善方案。

活动二：学做花灯

(一)活动目标：

1.了解民问花灯的制作材料、工具、程序，产生亲手制作的愿望。

2.能大胆地提出自己的问题，并积极寻求解决的办法。

3.在参与装饰花灯的过程中，丰富审美感受与体验。

(二)活动准备：

1.请民间艺人来园现场表演制作花灯。

2.半成品花灯骨架、各色纸。

(三)活动过程：

1.介绍做花灯的艺人，激发参与活动的愿望。

2.观察已经制作好的花灯，讨论制作需要的材料。

3.看艺人现场表演扎兔子灯，了解做兔子灯的工具、材料及制作方法。

(1)幼儿猜测兔子灯的制作方法。

(2)幼儿观看扎制兔子灯，大胆提出疑惑的问题，寻求问题的解决办法。

(3)讨论、归纳兔子灯的制作方法。(用竹篾扎成兔子的骨架——裱糊白纸——用彩色纸进行美化装饰——装上可以滚动的轮子并安上蜡烛。)

4.分组合作，对半成品花灯骨架进行美化、装饰。

(1)观察半成品花灯骨架，商量装饰的办法。

(2)分组合作，美化装饰花灯。

**学校元旦节活动方案篇十六**

为贯彻落实省文明办《关于开展“我们的节日”主题活动的通知》(黔文明办【】3号)文件要求。以重要节庆日为节点，大力传承和弘扬中华优秀传统文化，我校决定开展“我们的节日”主题活动。为使“我们的节日”活动深入人心，结合我校实际，特制订xx年我校“我们的节日”主题活动方案。

丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

以中华传统节日(春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节)、国家重要纪念日(五一、七一、十一)、少数民族节日(四月八、六月六、吃新节)等重要节日为切入点，深入开展丰富多彩的学习经典、节日民俗和爱国主义教育活动。

(一)“我们的节日·春节(元宵节)”主题活动。

1、活动时间：xx年1月至2月

2、活动方式：

①.编创“节日小报”。组织学生，通过自编自创“节日小报”，展示节日收获和感悟，引导他们深入了解元宵节的文化内涵。

②.开展中华经典诵读活动。以班级为单位，围绕元宵节文化内涵，开展中华经典诵读活动，加深对中华传统文化的理解。

③.以班级为单位，举办猜灯谜，赏花灯、玩游戏、等丰富多彩的元宵节活动，增加学生对中国传统节日的喜爱度及参与度。

④参加社区组织的各类“春节、元宵节”游艺活动;

⑤.开展公益活动。组织动员未成年人参与社区公益宣传、清洁卫生和环境保护，为孤老病残和军烈属做好事献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

(二)“我们的节日·清明”主题活动

1、活动时间：xx年4月

2、活动方式：

①.利用一次升旗仪式，作国旗下专题讲话，介绍传统节日清明节，弘扬民族精神，激发爱国之情，动员开展活动。

②.各班出一期以清明节的文化习俗为主题的黑板报，介绍清明节文化，介绍民族英雄和爱国人物。

③.各班召开一次“缅怀先辈继承传统”主题班队会，收集和演讲“我家先辈的创业故事”。

④.以班级为单位，由各班主任组织学生前往参观爱国主义教育基地“烈士公园英雄纪念碑”等景点进行爱国主义教育。

(三)”我们的节日·端午“主题活动

1、活动时间：xx年6月

2、活动方式

①.开展中华经典诵读活动。各班利用晨读时间诵读中华经典诗词，引导学生感受传统文化魅力，弘扬中华传统美德，增强爱国主义情感。

②.各班召开一次“纪念屈原”主题班会，了解端午节由来，陶冶学生爱国情操。

③.以班级为单位，举行包粽子比赛，让学生体验劳动的乐趣，并培养其对中国传统文化的兴趣。

④.举办端午节手抄报比赛。

(四)“我们的节日·中秋”主题活动

1、活动时间：xx年8月

2、活动方式

①.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

②.举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

(五)“我们的节日·重阳”主题活动

1、活动时间：xx年9月

2、活动方式

①普及重阳节知识。利用黑板报、宣传栏、主题班会，升旗仪式和校园演播中心，大力普及重阳节的知识，让广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。

②.举办“我们的节日·重阳节”中华经典诗词诵读比赛。

③.开展我为老人献爱心活动。开展“我为爷爷奶奶洗一次脚”、“我给爷爷奶奶写一封信”、“我陪爷爷奶奶登一次山”、“我为爷爷奶奶送个小礼物”等活动，教育学生学会感恩，学会做人，从力所能及的小事做起，为老年人办实事、送温暖、献爱心，以实际行动回报老人给自己的关爱。

(六)“我们的节日·五一七一十一”主题活动

1、活动时间：5月、7月、11月

2、活动方式

①.五一：举行新团员入团宣誓仪式;举行优秀团支部、团干部、团员评选活动;举办先进人物、劳动模范座谈会，事迹报告会;

②.七一：举办学党史、讲党史活动;举办传唱革命歌曲庆祝建党文艺晚会;

③.十一：举行新党员入党宣誓、老党员重温入党誓词活动;开展推荐和评选先进党组织和先进党员活动;

(七)“我们的节日·四月八、六月六、吃新节”主题活动

1、活动时间：4月、6月

2、活动方式：

①在学校展板上开展少数民族民俗文化展示活动;

②在少数民族重大节日期间，各班出一期关于少数民族民俗风情的黑板报;

③举办少数民族歌谣大赛;

1.各班级要把此次主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，加强学生的道德修养建设，各班主任要根据学校制定地具体方案，抓好工作落实。

2.参与活动各班班主任要将各个节日活动期间组织未成年人参加“我们的节日”主题活动开展情况形成书面材料、图片资料，上交至政教科。

**学校元旦节活动方案篇十七**

一、活动目的：

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

二、活动时间：

亲子制作时间：\_年3月1日~\_年3月5日。

悬挂灯笼时间：\_年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间：\_年2月14日(正月十五元宵节)。

三、活动要求：

1.各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级;

正上方二楼：中班段5个班级;三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2.正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3.正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4.要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5.灯笼制作材料必须是环保、立体的。

四、活动摄影：

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

五、活动评比：

1.本次活动以年段为单位推选“创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2.园部将评选：“创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)

3.园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

**学校元旦节活动方案篇十八**

一、活动背景

为了深入贯彻党的十九大精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

二、活动目的：

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

三、活动内容

(一)找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.z月zz日(周z，元宵节)学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.z月zz、zz日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：zz月zz日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

四、活动评价

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**学校元旦节活动方案篇十九**

为了全面展示新区开发建设成果，激发广大干部群众建设“科学、魅力、和谐”新区的热情，营造浓烈喜庆祥和的节日气氛，新区党工委、管委会决定于20xx年2月8日—10日举行新区元宵节系列活动，本次系列活动包括彩车巡游展、大型群众汇演、农民文艺晚会、大型焰火晚会、浓情元宵赠汤圆活动等五项内容，现将有关事宜通知如下。

一、彩车巡游展

（一）活动时间：2月8日—10日（正月十四至正月十六）。

（二）活动地点：xx新区城区。

（三）活动要求：xx街道办事处、xx街道筹建办、xx街道筹建办，协调辖区内各大企业制作彩车，各办事处协调制作彩车数量不得少于6辆，花车内容应反映xx新区的发展建设成果。

二、大型群众汇演

（一）活动时间：2月8日（正月十五）9：00-12：00。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：xx街道办事处、xx街道筹建办、xx街道筹建办各组织一支群众队伍参加汇演；新区各单位、各大企业要编排1-5个节目，人数较少的单位可联合其他单位共同编排节目参加汇演；节目单务于1月22日前报送新区社会事业管理局。

三、农民文艺晚会

（一）活动时间：正月十五（2月8日）18：30—19：50。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：由xx街道办事处负责组织编排农民文艺晚会，节目内容于春节前编排完毕。

四、大型焰火晚会

（一）活动时间：2月8日（正月十五）20：00。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：新区社会事业管理局负责焰火晚会安全操作监控；新区公安分局及综合监察大队负责现场安全警戒工作；新区消防大队负责消防安全工作。

五、浓情元宵赠汤圆活动

（一）活动时间：2月8日（正月十五）18：30至19：30。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：新区社会事业管理局负责指派专人为现场参与群众免费发放元宵。

六、组织领导和职责分工

为加强组织领导，确保新区20xx年元宵节群众文化活动圆满成功，特成立元宵节群众文化活动领导小组，成员名单如下：

工作职责：新区公安分局、综合监察大队、交警大队分别负责活动期间的场地安全保卫和交通管制；新区消防大队负责活动期间的防火安全；新区安全生产监督管理局负责活动期间安全生产监督检查；新区120急救中心负责各类突发医疗事件的应急处理。

七、保障措施和要求

（一）本次活动由新区社会事业管理局总牵头，各相关单位配合，各单位要加强组织领导、高度重视，对各项工作提早部署、认真研究，制定工作预案，确保活动期间各项工作万无一失。

（二）公安、交警、消防等部门要制定活动治安、消防、保卫、交通管制方案，确保各项活动的安全；宣传部门要积极宣传报道，及时准确播发活动预告，让广大群众踊跃参加。

（三）新区各街道办事处、各单位、各大企业要组织本辖区群众，本单位干部职工、企业员工积极参与各项活动，营造喜庆、祥和、浓烈的节日氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找