# 2024年七年级思品综合实践工作总结精选三篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-06

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年七年级思品综合实践工作总结精选三篇一**

音乐兴趣不仅要保持，还须使学生乐于参与音乐活动。本学期我担任七年级六个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上我采用了多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动了学生的积极性。课堂小结上同样用尽心思，采用多种方法，力求有余音未了的效果。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2024年七年级思品综合实践工作总结精选三篇二**

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和：

一、活动情况

(一)七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

(二)5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改,从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

三、我的困惑

学生的作业经常要催怎么办?

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了!”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧!可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

**2024年七年级思品综合实践工作总结精选三篇三**

一、活动背景

活动课是为了适应新课程标准的需要而开设的一种综合性的课程，通过开放性综合实践课教学，可以使学生养成善于思考、勤于观察，勇于探究，乐于合作的良好学习习惯，培养学生的创造性人格。学校与社区的良好合作对学生的健康成长有着不可忽视的作用。综合实践课在加强学校与社区的联系、促进学校和社区的和谐发展方面同样可以发挥独特的作用。

二、活动目标

1、知识目标

了解有关社会不良诱惑存在形式、内容以及对青少年健康成长所带来的影响等方面得知识。

2、能力目标

(1)初步学会通过事物的现象观察其本质的思维方法，掌握归纳总结问题的具体方式，并按照教学要求，遵循教学程序开展实践活动。

(2)学会收集信息，提高分析、处理信息以及研究创新的能力。

3、情感目标

(1)体验调查过程，激发学生走进社会的兴趣与积极性，培养学生关心社会、座钟他人的积极情感。

(2)在活动中锻炼学生的社会实践能力，培养团队合作精神，增强其表达、沟通和分享的人际交往能力。

三、活动形式 网络搜索、实地考察、社区调查、讨论交流、成果展示等。

四、活动准备

1、技能准备 利用互联网、图书馆等查阅相关资料;能制作图文并茂的电子文档、网页等，能撰写规范的调查报告。

2、器材准备 笔记本、介绍信、照相机、录音机等。

3、组织准备 引导学生结合自己的特长，以7-8人组成小组开展活动;进行调查访问、谈话记录方法的培训和指导;对学生进行安全、文明礼貌教育，鼓励学生主动、大方地与人交流，积极参加活动，并引导学生进行活动策划;准备相关内容的社区宣传材料，制作一些图片、文字材料。

五、活动过程

1、 拟定计划，分工合作

围绕活动任务，确定活动的子课题，拟定活动计划。(即确定本小组调查研究的对象，拟定从哪几个方面收集信息，如何分析信息、解决问题)。

组内要做出明确的分工，如：负责收集文字资料，负责图片收集，负责调查研究，负责整理资料，负责设计排版，负责发言等，也可以一人负责多项任务。

小组同学互帮互助，如有不会上网的同学，小组的其他同学可以帮助他学会上网。要及时把自己收集到的信息与本组同学进行交流讨论，或把对本组成员有用的信息提供给他们，实现“资源共享”。

2、 收集信息，了解对象

利用网络、图书馆查阅各种有关资料，并作好资料的保存和整理工作，为下一步的调查活动作好准备;对调查对象进行简单的实地调查，以便进一步明确调查活动的内容以及侧重点;小组成员在教师的引导下制定调查提纲和调查问卷。

3、 走进社区，实地调查

对调查对象进行实地调查、录音、拍照等，并作好记录。

4、 整理信息、交流讨论

围绕活动主题，在各个活动小组组长的带领下，整理调查记录和调查问卷，统计调查数据;交流、讨论各自在活动中的心得体会，共同分享所历、所见、所闻和所悟等;在调查的基础上鼓励学生发现新问题、提出新见解、阐述新观点、得出新结论。

5、成果制作，宣传总结

总结整个综合实践课的开展情况，撰写一份总结报告;利用信息技术制作图文并茂的电子文档，演示文稿、网页、展览(包括照片、调查问卷、调查记录、调查报告、心得体会等等)，在学校和社区进行宣传和展览。

6、活动评价

结合学生参与活动的态度、表现和成果，依据“学生自评——组内评价——教师评价”的步骤给每个小组和每个学生评定活动成绩等级;参照收集的资料评价量化表，按照“小组互评——教师评价——全班评价”的步骤选出全班最优秀的调查结果。

7、活动反思

(1)准备工作要充分：开展调查或其他活动时要引导学生事先制定好活动计划，设计好调查问卷，准备好收集资料的必备工具，如笔记本、照相机等。

(2)实践活动要备案：教师要事先作好调查地点的选择、调查对象的联系，安排好学生外出的时间、路线和活动内容，并尽可能取得学校甚至家长的配合。

(3)信息处理方式要多样：鼓励学生运用多种方法收集信息，培养学生收集、分析、处理信息的能力。

(4)创新精神要鼓励：在活动中，教师要鼓励学生发挥主观能动性和创造性，不要过多地干涉学生的活动，更不能取而代之，把自己的观点强加给学生。

(5)教师角色定位要准确：教师应把自己定位在活动的组织者、引导者、学生活动的合作者上，在进行总结评价时，教师不要过分关注结果，而应更注重学生的体验与感受，更关注学生的发展。

【2024年七年级思品综合实践工作总结精选三篇】相关推荐文章:

七年级思品上学期教学工作计划

2024年第二学期综合实践教研组工作总结

2024年综合实践课工作计划表 综合实践课工作计划范文精选

2024年七年级英语教学工作总结 七年级英语教学工作总结个人

综合办公室工作总结三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找