# 中班语言想飞的小象

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-06

*中班语言想飞的小象一、活动目标1.能倾听故事，理解故事内容，感受故事的生动有趣。2.学习我不会。可是我会。句式。3.懂得每个人都有自己的本领，要相信自己是很棒的。二、活动准备经验准备：幼儿已初步了解大象、小鸟、老虎等动物的本领。材料准备：P...*

中班语言想飞的小象

一、活动目标

1.能倾听故事，理解故事内容，感受故事的生动有趣。

2.学习我不会。可是我会。句式。

3.懂得每个人都有自己的本领，要相信自己是很棒的。

二、活动准备

经验准备：幼儿已初步了解大象、小鸟、老虎等动物的本领。

材料准备：PPT课件、小象一家人、蛇、狮子、等图片

环境准备：创设“森林王国”情景

三、活动过程

1.情境导入，引入活动

引导语：欢迎来到森林王国，今天的森林王国可真热闹啊，小动物们叽叽喳喳，我们一起去听听他们都聊什么吧？

（什么会爬树、会游泳）

设疑引出故事：这里有小象一家人，他们在讨论什么呀？我们一起来听听《想飞的小象》。

2.欣赏故事，理解内容

边演示桌面教具或出示图片，边有感情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？小象在学飞的过程中遇到了谁？他最后学到本领了嘛？

3.情景互动，深化理解

结合桌面教具或图片讲述故事第一部分（从开头至“哎哟”摔了一个大跟头）

提问：小象为什么想飞？他心里怎么想的？学飞时发生了什么事？

让幼儿模拟小象爬树和摔倒的动作，体验心里的感受。

讲述第二部分（从“蛇看见”至结尾）

提问：小象从树上摔下来后，那些动物看见了，对小象说了什么?小象听了明白了什么？后来他学会了什么本领？

边提问边演示教具，帮助幼儿理解对话，并结合肢体动作理解相应的动词。

讨论：最后小象为什么说“我是小象，真幸福！”

引导幼儿联系自己说说“我不会...可是我会..”

4.讨论交流，提升情感。

讨论：小象最后觉得很幸福，因为他学了自己的本领，并用他做许多事情。你觉得自己幸福嘛？为什么？

小结：每个人都有自己的本领，只要认真学习，都能做最棒的自己，就会感到很幸福。

四、活动延伸

游戏活动：表演区投放故事头饰，幼儿表演

领域渗透：情节画“小象的一家”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找