# “依法治校示范校”实施方案

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-06

*第一篇：“依法治校示范校”实施方案“依法治校示范校”实施方案张寨镇中心学校2024.12“依法治校示范校”实施方案一、指导思想为贯彻依法治教方针，根据《教育部关于进一步推进依法治校工作的若干意见》精神，增强学校管理者和全体教师、学生的法制...*

**第一篇：“依法治校示范校”实施方案**

“依法治校示范校”实施方案

张寨镇中心学校

2024.12

“依法治校示范校”实施方案

一、指导思想

为贯彻依法治教方针，根据《教育部关于进一步推进依法治校工作的若干意见》精神，增强学校管理者和全体教师、学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平，进一步建立和完善学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，不断丰富学校青少年法制教育的内容与形式，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保障教育方针的贯彻落实。

二、建立组织，明确职责。

1、建立依法治校工作领导小组，由校长亲自担任领导小组组长，全面负责依法冶校工作。

2、下设三个工作小组，明确职责。（1）、依法治校工作领导小组。组 长：朱超 副组长：孙明刚

成 员：张跃 马士力 马标 尹维武 罗德清 王新岩 王金成 ◆依法制定学校《章程》、《学校管理制度》。学校党政协同，会同学校工会共同讨论制定，教代会通过，要求合法、公正、公开。

◆制定《依法治校实施方案》。◆全面负责学校依法治校实施工作。◆聘请学校法制副校长。

◆宣传、落实、保护师生的合法权益。（2）、法制教育工作小组。

组 长：周军

副组长：罗俊生 齐飞 张猛 成 员：全体班主任

◆结合教育系统普法教育活动，落实计划教材、师资、课时。◆负责社区、家庭的协调、联系，定期听取意见，保证法制教育的普及。

◆学法用法的工作总结。

（3）、师生校内申诉处理小组。组 长：周军 副组长：罗俊生 组 员：各班主任

◆宣传、保护师生的合法权益。◆受理、处理师生校内申诉案件。◆以书面形式宣布处理决定。（4）、学生伤害事故调解小组。组长：齐飞 组员：翟明 张春明

◆制定《学校安全工作制度》，并负责组织实施。◆安全教育工作常抓不懈，警钟长鸣，制度化、规范化。◆建立应对突发事件预案预警制度，努力预防和减少学生伤害事故的发生。

◆做好应急处理，负责向上级报告。

三、主要任务

1、广泛深入开展教育法律法规的宣传教育。通过学习宣传、动员大会、专题讲座、学习园地、办黑板报等形式，进行广泛的学习宣传，努力使各项教育法规入心入脑，人人明白，不断增强广大师生的法制观念，提高教职员工依法办事的能力，增强广大师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。

2、加强学生的法制教育。学校要严格按照教育部《关于加强青少年学生学生法制教育的若干意见》的要求，广泛深入地对学生开展法制宣传教育。在教育过程中要区别不同对象，提出不同要求，把其纳入正常教学轨道。要坚持法制教育课堂教学主渠道，做到学校法制教育经常化、制度化。

3、加强教师的法制教育，积极组织广大教师认真学习宪法、法律基本知识及教育专业法，掌握与自身利益密切相关的法律、法规，同时把法制教育纳入广大教师的必修课，并作为考核的重要内容。通过各种学习方式，使教师具备一定的法律学科知识和较高的法律素质。

4、加强学校领导干部的法制教育。学校领导不仅要认真学习和领会相关教育法律、法规，增强法制观念，树立依法治校的意识，逐步提高依法治校的能力，保证国家教 育方向、方针和教育目的、培养目标的实现，而且要努力掌握法律基础知识及学校管理中涉及的其他法律知识，从而能准确理解和运用法律、法规，指导学校实际工 作，管理各项事务，维护学校和师生的合法权益。

5、健立健全各项制度，依法规范办学行为。加强学校常规制度建设。学校以国家的法律、法规、规范性文件为准则，依照我校在教学和管理方面的实际情况，充分完善 教师工作、教学工作、学生工作、后勤工作、思想政治工作、体育卫生工作和校风校貌建设等方面的规章制度。在已制订的各项工作制度的基础上，制定相应的学 法、知法、守法考评办法，做到责、权、利明确，有章可循，有法可依，并使之规范化，制度化。建立健全学校议事决策制度。学校要依照法律法规的有关程序制订 对重大事项决定和处理的个人说了算，以权代法的弊端。逐步建立学校内部申诉制度。学校对教师、学生或职员因对学校作出的有关处理而提起的申诉案件，要根据 申诉制度及时受理，并按程序处理，做到公开公正执法。

6、加强校纪校风建设，纠正行业不正之风。加强对教师的考核和管理。要依照教师法的有关规定，在保障教师合法权益的同时，对教师履行职责和义务的情况进行考 核，从“德、能、勤、绩”诸方面进行综合评估。对在工作中做出成绩的教职工，依法给予表彰、奖励。对工作中不负责任、体罚学生，不依法施教、违反有关法律 法规和校纪校规的，要依照法纪及时给予处理。加强对学生日常行为的教育和管理。按照学生守则和日常行为规范的要求，对学生进行经常性的社会公德、行为规范 和校纪校风的教育。通过抓典型、树新风、学先进等活动，促使学生逐步养成文明的举止行为和习惯。注意培养学生的自我教育能力，引导和组织学生开展自我管理 活动，提高学生尊遵纪守法的自觉性。加强教育教学管理。严格按照教育行政部门的课程方案、学科和计划组织教学，不得随意延长在校学习时间和利用双休日、节 假日进行补课。规范考试制度，严格控制考试科目、次数、难度和范围，限制过多的学科竞赛活动，减轻学生和课业负担，保证学生有充足的休息和文体活动时间。规范收费制度，严格财经纪律。学校公开、公示收费项目、收费依据和收费标准、规范收费办法和收费票据，严禁随意增加收费项目和变动收费标准，对违反财经纪 律的人员进行严肃处理。

7、加强民主管理，接受社会监督。努力改善教职工的生活、工作条件，支持鼓励教师从事科学研究、学术交流、教学实验和参加学术团体。依法保护学生的一切合法权益。学校努力提供舒适的学习和生活环境，保护学生身心健康。不得对学生实施体罚，变相休罚或者其他侮辱人格尊严的行为得歧视品德有缺陷学习有困难的学生： 不得披露学生个人隐私，不得隐慝、毁弃学生信件。要依法维护学校的一切合法权益。维护好房产、地产、教学设备和其他财产，当学校财产受到侵害、学校正常教 学秩序受到干扰、师生合法权益受到侵害时，学校要协同有关部门努力进行维护。

8、加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境。加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境进一步加强对学校治安保卫和综合治理工作的领导，认真落实 社会治安综合治理的领导责任制。学校保卫要加大管理力度，积极配合有关部门，做好治安联防工作，严防治安案件和灾害事故的发生。严格门卫、宿舍管理、校园 管理制度。以广泛深入开展文明校园创新活动，强化校园精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。通过开展各种有益活 动，丰富师生的课余生活。

**第二篇：中小学依法治校示范校实施方案**

为进一步贯彻落实党的十六大精神，大力推进依法治教工作，根据《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》(以下简称《若干意见》)、《教育部办公厅关于开展依法治校示范校创建活动的通知》(以下简称《通知》)、\*\*省教育厅印发的《\*\*省中小学依法治校实施方案》的精神，树立依法治校的先进典型，提高教育系统依法治教的水平，现决定在全市普通中小学、中等职业学校（含民办学校）开展创建“依法治校示范校”活动。

一、指导思想

开展“依法治校示范校”创建活动，是建立现代学校制度，构建和谐学校，办好人民满意教育的重要措施。通过开展“依法治校示范校”创建活动，增强学校校长、教师、学生的法治观念，提高学校依法按照章程自主办学的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

二、组织领导

为加强创建对依法治校示范校工作的领导，市教育局成立依法治校示范校考评工作领导小组：

组 长：\*\*\*

副组长：\*\*\* \*\*\*

成 员：\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*

领导小组办公室设在德育工作处，具体负责指导依法治校示范校创建工作，组织专家对申报学校进行考评等工作。

各区教育局和学校也应成立相应的领导小组，加强对依法治校工作的领导。

三、考评内容

(一)管理制度完善健全情况。依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。

(二)校内管理体制完善情况。各级各类学校依法建立相应的管理体制。校长、学校党群组织、学术组织健全、职责明确，依法发挥相应的作用。

(三)办学活动依法规范情况。自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

(四)民主管理机制健全情况。依法建立学校工会和教职工代表大会并发挥积极作用。实行校务公开，校内监督机制完备。中小学建立学校与社区、家长联系制度，定期听取社区、家长对学校建设的意见和建议。

(五)教师权益受到保障情况。依法聘任教师；依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

(六)学生权益得到尊重和维护情况。依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。建立和实行校内学生申诉制度，维护学生合法权益。

(七)法制宣传教育成效。认真贯彻国家和教育系统普法规划，把法制教育作为学校重要的日常工作。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。按照规定开设法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。学校领导、教师、学生法律素质明显提高。学校形成学法、用法、依法办事的良好风气。

(八)依法治校工作机制健全情况。学校党政领导重视依法治校工作，制定依法治校实施方案，定期研究依法治校工作。学校有专门机构或者领导负责依法治校工作。

四、考评标准

为保证依法治校示范校的质量，促进建立现代学校制度，市教育局结合我市中小学依法治校工作的实际情况，按照“统一标准、宽严适当、分项测评、综合考评”的原则，把依法治校示范校的基本标准具体化，制定“\*\*市中小学依法治校示范校考评标准”(以下简称《考评标准》)，作为学校自评申报、区教育局初评推荐、市教育局考评确定依法治校示范校的依据。

《考评标准》设置的一级指标有10项，即领导依法办学、学校章程与管理制度符合规定、办学行为规范、安全管理规范、法制教育制度落实、民主管理制度落实、教师权益得到保障、学生权益得到保障、学校权益得到维护、依法治校成效显著。一级指标划分成若干个2级指标，形成完整的考评指标体系。

《考评标准》目标价值是：形成学校依法按照章程自主办学、依法接受监督的现代学校制度，增强被考评学校领导、教职员工、学生的依法治校的理念，推动学校形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

按照《考评标准》设置的指标，经过学校自评和教育行政部门组织的初评，受评学校按照获得的分数可以分成A、B、C、D四个等级。A级：总评100－90分，具备市级依法治校示范校候选资格；B级：89－80分，具备区级依法治校示范校候选资格。C级79－70分，具备申报创建依法治校示范校的资格；D 级69分以下，还需要进一步努力才能具备申报创建依法治校示范校的资格。

五、考评程序

1.具备申报条件的学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分在B级以上的，可向区教育局申报。

2.区教育局严格按照《考评标准》对申报学校组织初评，对初评得分在B级以上的，择优向市教育局推荐3－5所学校。推荐材料应包括：

(1)学校自评报告、申报表和考评得分表(按《考评标准》学校自评与区评得分)；

(2)区教育局的推荐报告，包括区教育局的初评意见，申报学校依法治校的主要成绩和经验，存在的主要问题及整改意见(一式2份)。

3.具备申报条件的市属学校，按照依法治校示范校的基本标准和《考评标准》，进行逐项自查自评，自评得分为A级的，可向市教育局申报。

申报材料包括：学校自评报告、申报表和评估得分表(一式2份)。

4.区教育局、市属学校于2024年10月底前分别向市教育局报送推荐材料和申报材料。市教育局于2024年11月底前组织专家组分组按照《考评标准》对申报学校进行复评。

5.经专家组评估达到市依法治校示范校标准的学校，由市教育局命名，授予“\*\*市依法治校示范校”称号，2024年首批评定20所左右。

6.在评定的“\*\*市依法治校示范校”中，市教育局择优若干所学校向省教育厅推荐申报\*\*省依法治校示范校。

六、考评办法

1.查阅近三年来学校依法治校有关资料。

2.召开学校教职工、学生、学生家长等有关人员参加的座谈会。

3.设计依法治校有关问题的问卷进行调查并予以统计。

4.考评时，考评组对二级指标分值可以进行细化，按照不同的二级指标分值要求，可以细化成0．5、1、1．5、2、2．5、3、3．

5、4等分值栏。

七、有关要求

1.教育行政部门要将推进依法治校工作列入加强教育法制建设，大力推进依法治教工作的重要议事日程，广泛宣传开展依法治校工作的重要意义，加强对依法治校工作和创建依法治校示范学校工作的组织领导和具体指导，及时总结和推广依法治校的成功经验，切实发挥示范学校的带头作用，以点带面，逐步推广，推动依法治校工作的全面开展，普遍提高学校依法办学水平。

2.申报学校要认真学习《若干意见》、《通知》、《\*\*省中小学依法治校实施方案》和《考评标准》，成立依法治校示范校创建活动领导小组，制定创建活动总体规划、活动方案，建立与之相适应的工作制度，采取多种形式开展针对性、实效性强的依法治校示范校创建活动。

3.申报学校应按依法治校示范校《考评标准》的基本要求准备2024年1月以来的相关资料。

4.凡申报学校或者具备授予市级以上的依法治校示范校具有以下情形之一，经市教育局调查属实的，取消申报资格或依法治校示范校资格：

（1）学校级教职工在履行职务过程中职务犯罪的；

（2）学校管理制度与依法治校基本要求相违背，办学活动、管理秩序混乱造成较大影响，或者受到省级以上教育行政部门通报批评的；

（3）发生严重侵害教师、学生合法权益的行为，在校内或者校外造成较大影响的；

（4）发生应当由学校负主要责任的重大安全和学生伤害事故的；

（5）以虚假材料或者不正当手段获得依法治校示范校称号的。

5.市级依法治校示范校每两年评定一次；同时对已评定的依法治校示范校进行复查，复查不合格的，限期整改，经整改仍达不到合格标准的，取消“\*\*市依法治校示范校”称号；复查合格的，继续保留“\*\*市依法治校示范校”称号；对特别突出的市级依法治校示范校，市教育局将向省教育厅推荐申报全省依法治校示范校。

6.在依法治校示范校的推荐考评中要坚持标准，宁缺毋滥。

7.各区教育局可按“\*\*市依法治校示范校”的考评内容和《考评标准》，评定本区依法治校示范校。

**第三篇：依法治校示范校材料**

依法治校示范校材料

高青县职业中专于2024年1月，由三处职业学校整合而成，学校位于县城广青路131号，占地60亩，教职工143人，在校生680人。一直以来，我校各项工作始终坚持以“以人为本、依法治校，构建和谐校园”为平台，不断强化科学法制管理，规范人文管理，深化各项改革，与时俱进，开拓创新，取得了丰硕成果。2024年2月，学校获得依法治校示范校荣誉称号。

一、健全组织领导机构，确保依法治校规范运行。

学校领导高度重视依法治校工作，实行校长负责制，各项管理制度完善，各组织机构职责明确，分工具体，互相协调配合，分工不分家，依法发挥各自的实际作用。成立了依法治校领导小组，组长负责领导学校依法治校全面工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作规划、计划，依法治校工作相关制度，解决有关依法治校的实际问题。领导组成立后，多次召开专题研究学校推进依法治校工作重点、实施途径和具体方式，把依法治校工作纳入学校重要工作议事日程，融入到了日常的工作活动中。

二、完善学校规章制度，加强学校的民主法制建设。

依法治校，章程为纲，学校章程是学校的“基本法”。按照我校实际，在深入调研的基础上起草了学校章程草案，在充分征求教职工意见的基础上进行了修订。召开全体教职工大会审议并通过，章程明确

规定了我校办学宗旨和办学目标，学校严格按照《章程》自主管理，章程成为学校工作的指导文件。

根据《学校章程》要求，学校制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，各项制度内容力争完整，合法，确保公正、公开，并把管理制度汇编成册。真正做到有章可循，有法可依，使各项规章形成体系，逐渐走向制度化、规范化和量化管理的科学轨道。

三、建立健全监督机制，施行民主管理。

民主管理是构建和谐校园的重要保障。我们完善了校务委员会、家长委员会、监督委员会等组织机构，建立健全了各机构议事规则和决策程序。一是，学校充分尊重教职工的知情权和参政、议政的权利，不断完善教职工全会制度，从学校的发展规划、改革方案、工作计划和规章制度等重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，都提交教职工全会讨论通过。二是，我们始终坚持校务公开，增加透明度，以校务公开栏的形式及时全面地将学校各项工作情况和涉及教师、学生切身利益的事项进行公示，并定期召开座谈会，听取群众对校务公开工作的意见和建议。三是充分发挥家长委员会民主管理与监督作用。为使家长有序的参与学校管理，形成学校教育与家庭教育的互动，学校成立了家长委员会，制定了家长委员会制度，明确了议事规则，凡涉及学生利益的事项、重要活动，及时召开会议，通报情况，听取家长的意见，促进学校工作。此外，学校还设立校长信箱、公开监督电

话、自觉接受群众和社会的监督，而校长接待日制度的实施，不仅成为开门办学、民主监督的窗口，而且在学校与家庭、社会之间架起了沟通互助的桥梁，使校园处处充满和谐和欢乐。

四、全面规范办学行为，确保依法治校工作的实施。

一是规范教育教学行为。根据职业教育实际，我校灵活办学、自编教材，规范常规，按职业学校课程要求，在保证开足理论课的同时，加大学生实习课的教学，学校积极开展校外实习基地，利用联办企业优势，促进学生实践技能的提高。

二是规范学生和班级管理行为。认真落实学生常规管理，严格学籍管理规定，制定了班级量化管理制度和实施细则，印制了班主任工作手册，定期公布班级量化管理情况，年终评选优秀班集体。各班根据实际情况制定了符合本班实际的班级管理细则，天天有记录、月月有汇总、年终有评比。引导教育学生遵纪守法，依法履行法律规定的各项义务。培养学生养成良好的思想品德和行为习惯，深入开展文明礼仪教育，弘扬民族传统精神教育。

三是规范安全管理。我们坚持“安全第一，预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处。结合教育局安全工作精神，严格落实安全管理“承诺制”和“三项制度”建设。签订安全承诺书和责任书，真正形成了层层负责，人人有责、“一岗双责”的长效机制。将安全教育真正纳入学校常规教育教学内容范畴；积极开展安全教育日、应急逃生演练、11.9消防安全宣传日等内容多样的安全

教育活动，学生安全意识和自护自救能力得到明显增强，有效地避免了师生伤害事故的发生。

五、以人为本，创新机制，依法维护师生权益

几年来，我校始终坚持“以学生为主体，以教师为主导”的办学思想，把维护师生合法权益作为学校一切工作的出发点和落脚点，使师生的权益得到充分尊重和维护。我校始终贯彻“以人为本”的教学理念，努力为师生成长创造良好环境。依据《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，确保师生的权利得到落实和保障。

六、加强法制教育，打好依法治校的基础

1、加强师德教育，不断增强教职工的法制意识。

我们按照普法要求，组织全体教工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，认真学习《宪法》、《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》等等。

2、加强对学生的法制教育，培养良好的行为习惯。

加强对学生的法制教育，坚持以课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“五个结合”：一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，做到计划、教材、课时、师资“四落实”。二是把法制教育与德育教育相结合。在现有的品德课、综合实践活动

课等课程中，渗透法制教育内容：把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。四是与家长紧密联系，形成依法治校合力。我们充分利用家长学校这块阵地，搭建教育平台，全力推进家校“联姻”，形成教育合力。

总之，依法治校工作已纳入我校重要议事日程，并已取得初步成效。但距上级的要求还差很远，今后我们将继续完善学校的各项管理制度，做到依法决策、依法管理、依法办事，实现学校依法治校、以德育人、和谐发展的良好局面。

**第四篇：小学依法治校示范校创建实施方案（推荐）**

2024小学依法治校工作实施方案

为认真贯彻党的十九大精神，进一步推进法治教育和依法治校工作，增强学校校长、教师、学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，全面落实《xx教育系统法治宣传教育第七个五年规划2024-2024年）》《xx依法治教实施方案》，严格按照《xx中小学“依法治校示范学校”创建标准》加快推进学校治理体系和治理能力现代化，推进依法治校进程。按照xx教育局印发《关于开展xx依法治校示范校创建工作的通知》要求特制定我校依法治校示范校创建活动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推进学校“依法办学、民主管理、以人为本、和谐发展”为宗旨，以促进学生、教师和学校全面发展为核心，以加强学校法治教育、制度建设、民主管理为重点，全面提升学校民主法治建设水平，切实提高广大师生员工的法律素质，建设民主、和谐、有序的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。结合学校实际，依法治校，依法执教，促进教育事业健康和谐地发展。

二、工作目标

建立学校依法决策、民主参与、自我管理的工作机制。学校校长、师生员工的法律素质有明显提高，建立完善的权益保护渠道，教师和学生的合法权益依法得到保障，形成良好的学校育人环境。保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法治环境。

三、创建任务及工作内容

1.全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家法律、法规，依法保障教育教学管理秩序，自觉抵制违反教育方针政策、法规的倾向；坚持社会主义办学方向；努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，依照教育规律办学，争取良好教育成效。

2.广泛深入开展教育法律法规的宣传教育。通过动员大会、专题讲座、学习园地、办黑板报等形式，进行广泛的学习宣传，努力使各项教育法规入心入脑，人人明白，不断增强广大师生的法制观念，提高教职员工依法办事的能力，增强广大师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。

3.落实“德育三化”，加强对学生的法制教育，按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xx小学五年发展规划》、《xx小学学校管理制度》的要求，对学生进行经常性的社会公德、行为规范和校纪校风的教育。注重做好后进生的转化工作。通过抓典型、树新风、学先进等活动，促使学生逐步养成文明的举止行为和习惯。注意培养学生的自我教育能力，引导和组织学生开展自我管理活动，提高学生遵纪守法的自觉性。

4.在学校的领导下，充分发挥学校教职工大会、工会、少先队等群众组织在“七五”普法教育工作和依法治校中的积极作用。

5.发挥学校教育主导作用，努力促进学校教育，家庭教育、社会教育“三结合”协调一致，相互配合。每学期举行一次法律、法规等有关知识讲座，以提高师生们的法律意识，增强自我的防范能力。使依法治校的各项工作逐步走向经常化、制度化、系统化。

6.建立健全法制教育制度。要积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质。

7.进一步完善教职工大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公开。

8.学校的收费项目与标准等事项，要向学生、家长和社会公开。积极推进家长委员会的建立，明确家长委员会的职责，学校决策涉及学生权益的重要事项，要充分听取家长委员会的意见，接受家长委员会的监督，为家长委会参与学校管理提供制度保障。

9.加大校园周边环境的综合治理力度，优化育人环境。进一步加强对学校治安保卫和综合治理工作的领导，认真落实社会治安综合治理的领导责任制。学校保卫要加大管理力度，积极配合有关部门，做好联防治安和维稳工作，严防治安案件和灾害事故的发生。严格门卫管理制度。严禁一切封建迷信和其他有害学生身心健康的活动及物品传入校园。通过开展各种有益活动，丰富师生的课余生活。

四、工作措施与方法

（一）成立依法治校领导小组 组 长：张三三

副组长：李思思 王武武 赵六六 和七七 成 员：xxx xxx xxx xxx

（二）加强法制宣传，提高教师法律素质

要通过教职工大会、党员大会、班主任例会、学科组长会、组织教职工讨论等形式对老师们培训有关教育政策法规。组织全体教职工认真学习《宪法》，以及《中华人民共和国国旗法》、《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《职业教育法》、《国防教育法》、《国家安全法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》等法律，从而提高教师的法律素质，特别是提高领导干部的法律素质，社会主义法制理论水平及依法决策、依法行政、依法管理的能力。

（三）制定各种管理规则

要严格根据国家有关教育方面的法规对办学宗旨、内部管理体制及财务活动等重大的、基本的问题做出全面规范的自律性基本规章制度来规范全体教职工的行为，同时也为教职工监督学校的管理提供依据。严格做到“依法办学、民主管理、以人为本、和谐发展”的法制建设基本要求，从而使学校工作走上法治化、规范化的轨道。

（四）推行校务公开 推行校务公开是完善学校民主管理制度，增强监督机制，保证各种教育法规在学校正确执行的有效体现的需要。凡事关教师、群众利益的重大事务如财务管理、收费情况、工程项目、教职工奖惩、职称评审、招生事务、教职工聘任、干部任用等要通过教职工代表大会交教师讨论表决后实施，学校要公开的项目要以公示栏的形式向教师、学生和家长公布。

（五）依法管理教师

作为文明社会前沿的学校，依法治校不仅是依法治国的必然要求，而且应该在依法治国的总体事业中起榜样示范作用。依法治校的最重要内容是学校依据《宪法》、《教育法》、《教师法》、《劳动法》等法规来依法管理教师。

依法管理教师，就要切实保护、落实教师的权利。主要包括：教师享有进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验的权利；指导、管理、评价学生的权利；获取工资报酬和享受各项福利待遇的权利；参与学校民主管理的权利；参加进修或培训的权利。

依法管理教师，就要教育、督促教师履行义务。教师的权利和义务之间是相互联系、不可分割的对立统一关系。《教师法》、《教育法》对教师的职业义务作了明确的规定，这种义务主要包括：教师必须遵守职业道德，为人师表；贯彻国家教育方针，遵守规章制度，履行聘约，完成教育教学任务；对学生进行各种有益的教育，组织、带领学生开展社会活动；关心、爱护学生，尊重学生人格；制止有害于学生的行为或侵犯学生合法权益的现象；不断提高教育教学水平。学校要加强对教师的法律宣传，教育、督促教师依法履行义务，在全校形成“依法治校，依法执教”的良好氛围；要建立简明、科学、公正的教师评估方案，把是否依法履行教师职业义务作为考核教师的重要标准；要建立有效的激励机制，促使教师积极履行法定义务。

（六）依法管理学生

学校、教师的教育、教学活动必须依法进行，这是依法治校的要求、归结点。依法管理学生本身也是对学生进行法制教育的示范。

依法管理学生，加强法制宣传教育，增强学生遵纪守法的意识。要通过手抄报、校园广播、主题班会、国旗下讲话等形式来开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀文化教育和革命传统教育、理想教育、伦理道德以及文明习惯养成教育、劳动教育、社会主义民主、法制与纪律教育、身心卫生与人性发展教育，从而培养学生良好的道德品质，提高学生的法律意识。要通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等制度来约束学生的行为。

依法管理学生，就要严格杜绝教师的违法行为。决不允许体罚或变相体罚学生；非法限制学生人身自由；侵犯学生隐私权现象的发生。对违反法律法规和校纪校规的教师，要坚决依法依规惩处。

五、实施步骤

（一）认真学习，制定方案。

组织教职工认真学习国家有关教育法律法规，深入学习领会《xx中小学“依法治校示范学校”创建标准》有关文件精神，制定《xx小学依法治校工作实施方案》统一思想认识，增强法治意识和依法治校观念，结合实际，制定学校提高依法治校工作水平的目标任务和实施方案。

（二）对照标准，抓好自查。

学校成立以伏建军副校长为组长的依法治校工作领导小组，落实部门责任，确保有序开展依法治校工作。每学结束前，学校依照国家和《xx中小学“依法治校示范学校”创建标准》的要求，对本校推进依法治校工作全面进行自查自评，总结经验，寻找问题和差距，提出整改目标和措施。学校要把开展依法治校示范校创建工作与开展教育法制宣传、“七五”普法规划结合起来，努力营造良好的法制环境。要完善工作机制，促进依法治校示范校创建工作制度化、规范化。要充分发挥依法治校示范校的示范带动作用，以示范校创建为龙头，推动依法治校工作全面深入开展。要多途径、多方式总结依法治校示范校创建的成功经验。

**第五篇：2024依法治校示范校工作总结**

与时俱进勇创新 依法治校促发展

——常州市武进区前黄实验学校依法治校工作总结

常州市武进区前黄实验学校坐落在常州市武进区前黄镇，是省前中充分利用资源更好地服务社会的重要举措，学校现有正式教职工124人，36个教学班，在校学生1982人，经全体师生共同努力，学校不断发展，已成为常州市影响较大的一所寄宿制民办初中。

随着学校的发展，我们越来越清晰地认识到：依法治校作为现代学校的重要标志，为现代学校提供以下几方面的基本保障。（1）依法保障学校的办学自主权：理顺政府与学校的关系、落实学校自主管理的办学自主权；（2）实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，从而提升学校管理的水平，提高工作效率。（3）依法保障学校、教师、学生的合法权益，实现学校自主办学，依法接受监督。（4）依法保障学校各项改革创新举措的顺利实施，以促进学校朝着既定的办学目标不断向更高水平发展。

学校以“一切为了学生的可持续发展”为教育理念，为每个学生的健康成长服务。坚持依法办学，全面实施素质教育，全体教师认识到位，使学校管理逐步走向法制化轨道，学校不断在教育教学和学校管理上开拓创新，逐步形成鲜明的办学特色，在一定范围内起到了示范作用，我们具体做法是：

一、构建依法治校工作机制

学校党政领导十分重视依法治校工作，制定了《依法治校工作实施方案》，学校成立了由陈纪平校长任组长的依法治校领导小组，组长负责领导学校依法治校全面工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作规划、计划，依法治校工作相关制度，解决有关依法治校的实际问题。领导组成立后，经常召开专题会议研究推进学校依法治校工作重点、实施途径和具体方式。凡是涉及教职工切身利益的大事，校长室和职能部门都要广泛调研，听取各方意见，由职能部门草拟具体方案和制度初稿，进一步广泛征求修改意见，最后经教代会审议通过后实施。

成效与特色：执行每周二召开办公会议或行政会议工作制度，定期研究依法治校工作。把依法治校工作纳入学校重要工作议事日程，融入到了日常的工作活动中。执行每周五的教职工政治学习和业务学习制度，及时将政策、制度和规范传达到全体教师，统一认识，协调行动，全校形成了校长负总责，部门成员各司其职，全体教职工步调一致的依法治校工作机制。

二、健全完善学校管理体制

校内学校依法建立相应的校内管理体制，学校举办者---江苏省前黄高级中学、决策机构---前黄实验学校董事会和校长之间权责明晰。学校决策机制科学、民主、规范，组织机构和职能部门健全，分工合理，职责明晰，依法发挥相应的作用。

成效与特色：学校坚持实行中层干部民主选举，竞聘上岗制度，2024～2024连续三年的中层干部竞聘，锻炼和培养了一批较为成熟的干部队伍，增强了教职工的民主意识和主人翁意识，在此基础上，2024年开始将任期调整为三年，进行了新一轮中层竞聘。新一轮中层组织机构和职能部门人员精干，分工更加明确合理，在校长室领导下横向设办公室、政教处、教务处、总务处，并将原教科室的职能并入教务处。纵向设三个年级部，各年级部增设两个副职对本年级部负责外，同时还分别对政教处、教务处负责，实现了扁平的网络化管理，进一步降低了管理的重心，各岗位职权分明，人人有事做，事事有人做，事事有人管。运行数月来，全体管理人员尽心尽责，工作效率有明显的提高。

三、制定完善学校管理制度

依法制定学校章程，经教育行政部门审定并遵照章程实施办学活动。依法制定教育教学、财务、教师、学生、后勤、安全等各项管理制度，内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。各项制度制定、修改的程序明确、规范。

学校逐渐形成了一系列的规章制度，2024年又根据《江苏省中小学管理规范》的要求，加以修改和完善，形成了从校长到花木工的涉及方方面面的共153项岗位职责和制度，以此来明确所有成员的责任和工作的具体要求，增强大家责任意识。以此来规范各条线、各部门的行为，减少工作的随意性，增强管理的精细化程度。

学校制定了前黄实验学校各室管理制度，总务后勤管理制度健全，详细规定各岗位人员的职责。学校有专人负责固定资产管理，对各类教育教学设施设备分类造册，固定资产管理规范，维修及时，确保安全使用，设施的使用效率高。实验室、行政仓库均有专人管理，物资进出手续齐全，帐目清楚。建立、健全并严格执行财务管理制度，执行教育收费定价成本核算，实行收费公示制，不乱收学生一分钱，做到及时向学生家长公布结算清单，自觉接受社会监督。实行收支两条线管理,经费使用合理、规范，帐目清楚。

我校档案工作实行统一领导，分级管理，档案材料完整真实，为学校各方面工作提供了依据凭证和参考。档案室配置了专业的档案管理人员，并按照教育局下发的《武进区学校档案归档范围和保管期限》以及《武进区学校系统档案业务建设标准》这两个档案工作的规范，对学校档案进行分类系统整理。全体教职工有较强的档案意识，各部门注重档案材料的收集工作，能够及时入档。学校建立健全了档案的收集、整理、保管、统计、利用等一系列制度。各项档案管理符合规范要求，整理规范，分类合理。

成效与特色

（1）班主任任职和考核制度的实施。学校注重教师的成长和培养，不断完善教师校本培训制度，在原有的“青蓝工程”、“名师工程”等已经形成制度的教师培养举措的基础上，2024年开始，实行了班主任任职和考核制度，规定无班主任工作经验的教师必须首先任副班主任至少一年并考核合格，经自愿申报被年级部择优聘用才能上岗担任班主任。班主任工作考核不合格者，班主任任职资格自行终止。该制度实施以来，班主任任职申报踊跃，除顺利择优聘任36位班主任外，还有22位教师主动申报担任了副班主任。

（2）绩效与结构工资制度优势互补。学校原有的结构工资制是在广泛调查、核算形成初步方案、经试行后由教代会审议通过并正式实施了数年的工资制度，其优点是充分体现多劳多得，责重多得，绩优多得的分配原则。在公办初中开始实施绩效工资的情况下，学校充分分析考虑了两种工资制度的异同点，通过与教职工深入沟通和广泛交流，去年开始采取了优势互补的调整方案，得到了教职工的广泛赞同。

四、健全学校民主管理机制

依法建立教职工工会和教职工代表大会并发挥积极作用。学校工会由副校长兼工会主席，设常务副主席管理工会日常事务，在每学期初的党政工联席会议上确定工会工作的总体方案和活动安排，工会委员会经常召开会议，为学校发展出谋划策，为更好地维护教职工合法权益，提高教职工的主人翁地位提出建设性的意见和建议，教职工活动丰富多彩，得到了全体教职工的拥护，工会参与率达100%。工会积极参与学校中层干部竞聘上岗工作，有效地增强了教职工民主参与、民主管理学校的主人翁精神。学校有完善的教代会制度，重视教职工参与学校管理。学校领导善于听取群众意见和建议，鼓励教师为学校发展出谋划策，努力激发教工的工作积极性和创造性。每学年召开教代会，会议主题明确，操作过程规范，会前广泛向群众征集提案，会上认真讨论和审议学校的重大决策和学校工作报告，对提出的合理化建议反复讨论、审议，统一思想后认真实施。

实行校务公开，保证学生及其家长、教职员工必要的知情权、参与权。校务公开是推进依法治校，加强学校内容管理的重要措施。坚持学校的重大决策必须由办公会集体研究，决定后公示。通过形成制度的每周一次的行政会议、教职工大会或办公会议、分部门教职工会议逐级传达，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。学校进一步规范各项校务公开制度，制定校务公开实施方案；规定学校主要领导为校务公开第一责任人，并成立校务公开领导组；建立校务公开档案资料；设置意见箱；成立校务公开监督小组。依法管理是依法治校的主体工作，如何使规章制度落到实处，我校在操作上实行民主管理，以人为本，把工作做细做实，努力达到全体教师主动、自觉地自我管理境界。

严格执行物价局、教育局的收费标准，并进行收费公示。学校的招生、基建工程、设备添置、物品采购、外出活动都能按活动规程来操作，实行集体商定，大件物品实行政府采购或公开招标。经常通过宣传橱窗、校园网络开设公示栏，将学校的人事调配，教师的评先选优、职称晋升等情况公开，接受群众的咨询和监督。

校内监督机制完备，渠道畅通，学校设立校长信箱，定期召开家长会，定期开展家长评学校，学生评教师等活动，学生及其家长、教职工对学校教育教学和管理活动意见的意见和建议能够得到及时有效反馈；建立学校与家长联系制度，经常听取家长对学校建设的意见和建议。

成效与特色：

建立执行完善的家校联系制度。（1）家长会议制度，全校性的家长会以年级为单位，每学期至少两次，同时进行家长评学校活动，并将家长意见及时汇总，通过办公会议、行政会议、年级部会议分析意见，明确责任，落实改进措施。（2）家校联系手册，以班级为主体建立全体家长和班主任及任课教师的联系，告知家长学校、班级的工作重点和活动安排情况，传递学生在校学习生活状况、思想表现等信息，以获得家长的配合和支持，直接及时地获取家长的意见和要求，及时调整和改进班级教育教学和管理工作。（3）充分利用学校网站和信息平台加强家校沟通，学校网站设有校长信箱，家长免费及时获取学校利用短信平台发送的活动安排和放假信息。各班主任利用电脑手机飞信平台，让家长免费获取学生在校情况和班级活动安排，及时获取家长的反馈意见和要求。

这些制度和举措，主动构建了社会、家庭、教师、学生对学校工作的全方位监督体系，得到了家长的广泛好评，取得了良好的社会效益。2024年11月学校接受政府教育督导评估中，社会、家庭、教师和学生对学校的一致好评得到了评估组的印象深刻，总体督导评估总分为同期最高分，被评定为“优秀级”。同年学校被评为“武进区教育系统教育行风建设先进单位”。

五、遵纪守法规范办学行为

自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。全面贯彻国家教育方针，严格遵守“五严”规定，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，有良好的校风。学校教师、学生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学质量良好。

学校严格执行国家课程计划，控制学生在校活动总量，减轻学生过重课业负担。国家、省、市有关实施素质教育的各项规定落到实处。

学校把规范实施《课程标准》，推进课程改革作为实施素质教育的重要举措。对照《常州市中小学课程实施水平指标体系》指标要求，全面贯彻教育方针，按计划开齐开足各类课程，教务处进行不定期巡课, 教师外出必先请假，确保不随意停课，不随意增减课时。认真安排落实学生每天1小时体育锻炼，没有体育课的当天安排一节体育活动课，开设大课间活动，积极开展阳光体育活动。

科学制定作息时间表，严格按照有关规定控制学生活动总量，保证学生每天睡眠时间不少于9小时，双休日、节假日按上级通知放假，不违规补课。在学校外网公示《三表》，自觉接受上级教育行政部门、社会和家长的监督。

严格执行《义务教育法》，广泛吸纳外来人员子弟入学，接收残障学生就读，并真诚关心他们的学习和生活，学校严格执行《学籍管理规定》，严格执行《江苏省中小学管理规范》等教育法律和素质教育的基本要求，不分快慢班，不留级、不开除，在校学生的年巩固率100%。学校实现了学籍档案的电子化管理，严格按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。

成效与特色：

1、改革教学评价方法，以制度促减负增效。

（1）大力实施青蓝工程和名师工程，重新研究修订《学术性津贴实施方案》《青年教师考核奖励细则》，在教师校本培训、教科研活动、课堂教学改革、学生学习兴趣培养、学法指导、学生基本技能训练、阅读与积累等方面增加了分值比重，把以上内容作为评价教师教学工作的重要依据。（2）学生评选“本周最满意的一堂课”并在全校公示，每学期进行一次学生评教师、家长评教师问卷调查，教务处出台学案编制和批改标准，每个月抽检并进行公示，每学期举行家长观摩日，邀请家长走进校园，走入课堂，变以往的评价教师教得怎样为评价学生学得怎样，着重看学生的学习兴趣、方法和效果。（3）建立了教师专业发展记录和学生成长记录袋制度，详细记录学生三年的成长过程，核心期刊《中国基础教育》专文介绍我校“成长记录袋”的实施过程和经验特色。

2、以科技促学生个性化学习，以课题引领教师专业成长。

学校添置六十余台intel手写笔记本电脑，建成国内领先的个性化学习网络教室，与知名学习网站家校新干线联手打造个性化学习的平台，真正实现减负增效。建设完成成网络视频实录系统，促进教师之间便捷开展教学观摩评估和教师课堂教学自评。学校立足省级课题《新课程背景下初高中衔接教学的创新研究》，定期举行校本研训活动，开展课题研究，提高教师业务能力和教学水平，多位教师的论文在省“师陶杯”和“五四杯”获一等奖。

3、素质教育执行到位，成果显著。

我校被常州市教育局认定为“艺术特色学校”，人文艺术特长班在保证学生学业基础的前提下，促进学生特长发展，为学生的终身发展服务。舞蹈社团曾获全国一等奖，健美操社团获省一等奖，书法特色班学生多次获得全国、省级一等奖，科技社团多次获全国一等奖，我校兴建的碑刻藏珍馆和名家书画陈列室珍品荟萃，吸引省内外书法爱好者和书法特色学校师生来校参观。我校荣获武进区2024-2024实施素质教育工作一等奖。

六、依法充分保障教师权益

依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。依法保障教职工工资及时足额发放和相关的福利待遇，奖惩考核公开、公平、公正。保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。建立和实行校内教师申诉制度。

一是学校按规定为教师提供良好的工作学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。二是保障教师应得的待遇、工资、足额发放，保证教职工的婚假、产假等。三是校内民主管理机制健全，教职工参与学校民主管理，充分发挥教职工的聪明才智，真正做学校的主人。四是做到了关心教职工生活、学习，正是由于我校坚持以人为本，对教职工关心照顾，全体教职工以主人翁的姿态为学校的发展建言献策，出力流汗。五是严格按照《劳动法》用工规定，使用工人，确保受聘人员的合法权益。

学校依法维护教师合法权益，积极推行内部分配制度改革，稳妥实行结构工资制，基本做到报酬与工作的质和量的统一，基本做到报酬与责任的统一，学校对发展好、贡献大的教师给予奖励。学校关心教工身体健康，定期组织体验，认真确定学校教工宿舍的申请购置方案，协调有关同志让急需的老师优先购置。搞好学校财政预算，逐步改善教师工作条件、生活待遇，让优秀教师不仅进得来，而且稳得住。学校关注教师形成完善的人格，努力营造相对宽松的工作环境与和谐的人际关系，以良好的心态和健康的心理来培育具有健全人格的学生。

成效与特色：学校长期以来坚持实施“四大工程”，即以师德为中心、提高教师自我素养的“形象工程”，旨在帮助青年教师迅速成长、提高教师业务水平的“青蓝工程”，以教育科研为先导、形成教师教学风格的“名师工程”，为提高教师福利、解决教师后顾之忧的“安居工程”。学校每年都组织教师暑期外出旅游，近年更增加了春游和秋游，每学期都举行教职工体育比赛、中秋联欢会、工会组织的其他活动，学校兴建了包括健身房、棋牌室、乒乓室、篮球羽毛球馆、KTV室等活动室的大型教职工活动中心，每周末都举行教职工活动聚餐。学校利用原有的数量可观教师公寓楼群，需要住房的青年教师已经住进面积大于100平方米的教师公寓。

七、依法尊重维护学生权益

依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象，对学生的奖惩公开、公平、公正。按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事故。学校安全保护机制完善，保障到位，校园安全得到有效维护。建立和实行校内学生申诉制度。

学校维护学生受教育权，尊重学生人格权，尊重学生人身权利和财产权利，严禁使用不文明语言，不准讽刺、挖苦、污辱学生等。学校保证每个学生有学习和参加活动的权利，保证任何教师不准体罚学生或变相体罚学生，不准歧视学生，不准以任何借口把学生赶出教室，不能剥夺学生学习和活动的权利。按国家规定向学生收费，对收费情况向学生及家长进行宣传、公示、反馈，无乱收费现象。建立并实行校内学生申诉制度，切实维护学生的合法权利。

学校始终认为安全是学校一切教育工作的前提，牢固树立“以人为本，安全第一，预防为主”的观念，坚持“以防为主，教育为本”的原则，始终把构建平安和谐校园作为安全教育工作的重中之重，成立了由陈纪平校长任组长的平安校园领导组，制定了创建“平安校园”规划、实施方案、计划，与各类人员、家长签定安全目标责任书，制定各项学校安全工作预案，消除了学校安全隐患，完善了安全保障体系，落实了安全工作责任制和事故责任追究制。由于学校领导、全校师生树立了“安全第一”的思想，自建校以来，在校行政以及保卫处的共同努力下，学校无较大金额的失窃现象，无火灾、交通安全及其他安全事故发生，确保学校师生的安全。

成效与特色：（1）利用遍布全校各个角落的红外线监控系统，确保校园平安。在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，配合教室内网络视频实录系统，覆盖全部校区，维护师生平安和正当权益。（2）建立了健全切实可行的治安、地震、火灾、洪灾、食品卫生、流感防控等突发性事件应急处置工作预案，定期组织师生员工进行消防疏散、火场逃生自救等演练，大大提高了全校师生员工的安全防范能力。2024年学校被评为“武进区平安学校”。

八、法制宣传教育成效明显

认真贯彻全省教育系统普法规划，普法工作目标任务明确、措施有力。建立普法责任制，做到有措施、有落实、有总结。学校领导、教职工的法律学习形成制度，学生法制教育以课堂为主渠道，做到计划、课时、教材、师资 “四落实”。采取多种形式开展法制宣传教育活动。校领导、教职工、学生法律素养明显提高，学校形成学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。

学校领导从自身做起，带头学法、用法，干部、教师严格坚持“学法日”制度，积极参加各种学习、考试，提高了学法、用法的自觉性。注重加强教师队伍的法制教育的同时，加大对教师职业道德教育。制订了《班主任工作管理条例》，把班级学生的管理、遵纪守法、社会公德等各方面情况与奖惩直接挂勾，从而增强了班主任的事业心和责任心。在此基础上，学校又组织全体教职工学习李镇西等名师的师德教育报告，举行师德征文和师德演讲比赛，激发了教师敬业爱生的工作热情，政治素质和法制意识大为提高，做到了既教书又育人，杜绝了体罚和变相体罚学生现象的发生，确保了学生身心的健康发展，有力地推动了普法教育活动的全面开展。

建立法制教育基地，对学生加强法制课教学，做到了“教材、课程、师资、经费”的四落实，并加强学科渗透法制教育。学校抓住各种重大契机，开展爱国主义教育，利用班会课、升旗仪式、团队活动等机会开展法制教育、安全教育、爱校教育、心理健康教育等主题活动：聘请前黄派出所长担任我校法制副校长，每学期举行一次法制教育报告会。积极开展生命教育，利用节假日组织学生开展了一系列富有成效的社会实践活动，认真组织学生开展艺术节、体育节、科技节活动。

成效与特色：（1）在国家级课题“初中团队一体化工作模式的实践与研究”引领下，与国内著名高校联手开展丰富多彩的法制教育活动，2024年，学校成为中国少先队实践基地；2024年，学校成为中国青年政治学院研究基地。（2）每年举行一次令学生终身难忘的活动，邀请名人走进校园，感动教育学生。2024年，学校特邀时代之声演讲团名誉团长邹越教授来校作“让生命充满爱”演讲，感动教育了上千位学生和家长。2024年，学校特邀疯狂英语创始人李阳老师来校演讲，动人心怀、催人奋进的演讲，使在场的数千名师生激情满怀。（3）开设心理健康课，配备心理健康课专职教师。只有重视心理健康教育，才能真正走进学生的心灵，师生心灵的沟通是做好学生教育工作的基础，学校设立了心理辅导中心，特别引进了专职心理健康课教师，并定期聘请常武地区有名的心理教授来校作专业讲座。

九、依法治校主要成果荣誉

几年来学校依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，办学特色逐渐形成，学校领导、教师、学生法律意识明显得到提高，全体师生法制观念增强，师生无犯罪行为，学校无重大事故发生。学校教学秩序良好，校风正、教风严、学风好，全体教师职工对自己的工作尽职尽责、积极进取、率先垂范，使学校年年有变化，师生感到学校在发展，社会影响逐年增大。

2024年，学校被授予中国少先队实践基地。

2024年，学校被评为“武进区教育系统教育行风建设先进单位”。2024年，我校被区教育局授予“学校主动发展优秀学校”。2024年，学校被评为武进区平安学校。

2024年，学校成为中国青年政治学院研究基地、青少年工作系实习实践基地。2024年，在武进区政府组织的教育督导评估中，前黄实验学校以最高分被评定为优秀级。

2024年，学校荣获武进区2024-2024素质教育质量评估一等奖。

2024.11.11

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找