# “甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”师德征文活动方案

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-06

*第一篇：“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”师德征文活动方案“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动方案“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动方案为深入贯彻总书记关于教师队伍建设的系列重要 讲话精神，进一步激发全省广大教师和教...*

**第一篇：“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”师德征文活动方案**

“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动方案

“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动方案

为深入贯彻总书记关于教师队伍建设的系列重要 讲话精神，进一步激发全省广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献的精神，努力建设一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，省教育厅决定在全省教育系统开展第六届师德征文活动。

一、征文主题

“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”

二、征文对象范围

xx省内的中小学（含幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）、高等学校在岗教师，以及师范院校（包括开设师范专业的院校，下同）师范专业在校生。上述各类学校均包含民办学校。

三、征文内容

围绕“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我省教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

四、征文选送数量

各地级以上市每市选送100篇征文（其中幼儿园组、小学组、中学组、中职组各25篇），顺德区选送20篇征文（其中幼儿园组、小学组、中学组、中职组各5篇）。各地选送的征文应包含民办中小学（幼儿园、中等职业学校）教师的征文；特殊教育学校教师征文按所在学段分组报送。各高等学校每校选送10篇征文，师范院校每校另选送在校师范生10篇征文。各省属中小学、中等职业学校每校选送5篇征文。

五、遴选优秀征文

省教育厅组织专家，分幼儿园、小学、中学、中等职业学校、高校（本科）、高校（高职高专）和在校师范生7个组，对各地各校推选的征文进行初评、复评、终评。每组最终分别评选出优秀征文一等奖10篇、二等奖20篇、三等奖30篇，并从各地市、高等学校或省直属学校中评出征文组织奖若干名。同时，遴选部分优秀征文在《xx教育》、《师道》、《高教探索》等杂志上刊登。

六、征文要求

（一）征文体裁不限，既可论述、议论，也可叙述（真人、真事），也可以是经验 总结等。征文题目自拟，篇幅以1500—3000字为宜。

（二）征文应紧密联系我省教育系统教育教学改革的实际，主题鲜明，条理清楚，语言通顺，真实原创，严禁抄袭。各地市及各学校选送到省教育厅的征文要进行检测，并以适当方式予以通报，确保文章的原创性。

（三）各地各校务必于2024年10月31日前将推选的征文纸质版报送至xx教育杂志社《xx教育》综合版编辑部（地址：xx，邮编xx），同时登录南方教育网（xx）“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动专栏提交电子版（word 2024版本）。

征文纸质要求A4纸打印，一式6份，征文首页注明文章主题、作者、组别、单位全称、联系电话、电子邮箱、通讯地址及邮编。

内文字体的要求： 论文题目用三号字体，居中；一级标题用四号字体；二级标题、三级标题用小四号字体；页眉、页脚用小五号字体；其它用五号字体；图、表名居中。

各地各校推选提交的征文应按组别（幼儿园组、小学组、中学组、中等职业学校组、高校（本科）组、高校（高职高专）组和在校师范生组）进行分类。

七、组织保证

为确保此次征文活动的顺利进行，各地级以上市教育局、各学校要高度重视本次活动，广泛发动和认真组织广大教师和在校师范生参加征文活动，组织好本地本校优秀征文的评选和推荐工作。各地各校应根据本地本校的实际情况，对征集的征文进行评选，对优秀征文作者给予通报表扬。省教育厅将视情况对各地各校征文征集、评选工作在全省进行通报。

xx教育杂志社联系人：罗峰，魏xx，联系电话：xx

**第二篇：“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”师德征文活动方案\_1**

“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”

师德征文活动方案

为深入贯彻总书记关于教师队伍建设的系列重要讲话精神，进一步激发全省广大教师和教育工作者爱岗敬业、无私奉献的精神，努力建设一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍，省教育厅决定在全省教育系统开展第六届师德征文活动。

一、征文主题

“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”

二、征文对象范围

xx省内的中小学（含幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）、高等学校在岗教师，以及师范院校（包括开设师范专业的院校，下同）师范专业在校生。上述各类学校均包含民办学校。

三、征文内容

围绕“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我省教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

四、征文选送数量

各地级以上市每市选送100篇征文（其中幼儿园组、小学组、中学组、中职组各25篇），顺德区选送20篇征文（其中幼儿园组、小学组、中学组、中职组各5篇）。各地选送的征文应包含民办中小学（幼儿园、中等职业学校）教师的征文；特殊教育学校教师征文按所在学段分组报送。各高等学校每校选送10篇征文，师范院校每校另选送在校师范生10篇征文。各省属中小学、中等职业学校每校选送5篇征文。

五、遴选优秀征文

省教育厅组织专家，分幼儿园、小学、中学、中等职业学校、高校（本科）、高校（高职高专）和在校师范生7个组，对各地各校推选的征文进行初评、复评、终评。每组最终分别评选出优秀征文一等奖10篇、二等奖20篇、三等奖30篇，并从各地市、高等学校或省直属学校中评出征文组织奖若干名。同时，遴选部分优秀征文在《xx教育》、《师道》、《高教探索》等杂志上刊登。

六、征文要求

（一）征文体裁不限，既可论述、议论，也可叙述（真人、真事），也可以是经验总结等。征文题目自拟，篇幅以1500—3000字为宜。

（二）征文应紧密联系我省教育系统教育教学改革的实际，主题鲜明，条理清楚，语言通顺，真实原创，严禁抄袭。各地市及各学校选送到省教育厅的征文要进行检测，并以适当方式予以通报，确保的原创性。

（三）各地各校务必于XX年10月31日前将推选的征文纸质版报送至xx教育杂志社《xx教育》综合版编辑部（地址：xx，邮编xx），同时登录南方教育网（xx）“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”师德征文活动专栏提交电子版（wordXX版本）。

征文纸质要求A4纸打印，一式6份，征文首页注明主题、作者、组别、单位全称、联系电话、电子邮箱、通讯地址及邮编。

内文字体的要求：论文题目用三号字体，居中；一级标题用四号字体；二级标题、三级标题用小四号字体；页眉、页脚用小五号字体；其它用五号字体；图、表名居中。

各地各校推选提交的征文应按组别（幼儿园组、小学组、中学组、中等职业学校组、高校（本科）组、高校（高职高专）组和在校师范生组）进行分类。

七、组织保证

为确保此次征文活动的顺利进行，各地级以上市教育局、各学校要高度重视本次活动，广泛发动和认真组织广大教师和在校师范生参加征文活动，组织好本地本校优秀征文的评选和推荐工作。各地各校应根据本地本校的实际情况，对征集的征文进行评选，对优秀征文作者给予通报表扬。省教育厅将视情况对各地各校征文征集、评选工作在全省进行通报。

xx教育杂志社联系人：罗峰，魏xx，联系电话：xx

**第三篇：甘守三尺讲台,争做四有好老师**

甘守三尺讲台，争做“四有”老师

——学习总书记四有好老师讲话内容后有感

自2024年毕业以来，不知不觉间我就从事了14年的教学工作。在这14年里，我相继担任了科任、班主任、中层干部，一路走来，有喜有忧，有苦也有乐。如何才能做个好老师呢，这么多年来我都在思考并付之努力。通过学习总书记在今年五一节前夕同知识分子等群体座谈时的重要讲话以及2024年教师节前夕在北京师范大学发表的重要讲话后，让我更为深入地思考如何“做一名‘四有’的好老师”，总书记的指示精神使我更加坚定理想信念，坚守道德情操，扎实学识，以仁爱之心，争做孩子们喜欢和敬佩的好老师。

一、做一名有理想信念的老师

“教师就是平凡的、朴素的人”，唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一颗扣子。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，如果身在学校却 心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

记得刚出来工作时，我被分配到思劳镇的都老小学教五六年级的英语和一年级的语文兼班主任。那是一所偏远的山区小学，住的是瓦房，很多时候吃的都只是斋菜，因为离街市甚远，买肉都是个问题，更让人头痛的是学生对学习没什么兴趣，对新兴起学科的英语就更加没热情了。繁重的工作任务和艰苦的工作环境对刚出来工作的我来说，都是个很大的考验。困难让我的信心一度动摇，但年轻好胜的我又不甘心就此颓丧放弃，心情在矛盾中挣扎了好长一段时间。后来得到著名教育家魏书生的名言启发：“埋怨环境，天昏地暗。改变自我，天高地阔”，我想，要改变学生，我得先改变自己的消极心态，于是，我开始改变先前惆涨的心情，用积极心态来投入到工作中，我积极的心也感染了身边的学生，渐渐带动起学生学习的积极性。

这一年里，我鼓足了劲，从教学到治班都尽心尽力。到期末时五年级的期末考试英语成绩排全镇第一名；在镇举行的英语竞赛中，光我们班有4个人进入了的前十名；参加六年级重点中学考试，我们班的陈燃欣是镇上英语成绩最优异的学生。同时我所带的班级被评为先进班集体；这年我第一次被评为区优秀班主任。这些成绩让我高兴，让我兴奋，同时也激励着我更努力地前进。今天，我被调到河口街马岗小学任教六年级英语并担任了学校德育处副主任，我依然是用心教育，用爱耕耘教育事业，我依然为我的理想而奋斗着。

二、做一名有扎实学识的老师

教师要不断钻研业务，努力提高自身水平。“要给学生一滴水，自己就要有一桶水”，这个道理我们每位教师都是知道的，但是能否努力做到呢？学高为师，身正为范，拥有扎实的专业知识，是每一个老师最基本的素质要求。作为一名英语老师，我觉得英语教师要作好学生英语学习的示范者、引导者，就要不断提高自身的专业水平。而对于英语这门传统的语言学科来讲，教师只是具备丰富的语法知识、大量的英文词汇、高超的教学手段还是不够的，英语教师口语的水平也对教学质量的优劣、学生外语水平的高低有着很大的影响。所以说，英语教师要想教出好的成绩，培养出优秀的学生，必须时时对自己的专业知识进行“升级”，常常对自己的口语水平进行“优化”，做学生的好榜样，运用不同的策略改善口语教学后的效果。

通过不断的学习和研究，我认为自己在教学过程中得到不断的磨练，在磨练中也学到不少的知识，感觉到学无止境。为了适应时代的发展，培养未来让社会发展需求的外语人才，我们教师在教学中要善于想办法，找到适合学生用的策略，因材施教，想方设法尽量启发、诱导、激励学生产生说的欲望。为他们创造各种条件让他们有机会‘说’，还要具体帮助、指导，为他们创设各种情景，出些具体题目或范围，并指导学生该说什么，怎么说。真正带动农村学生说英语的积极性，营造踊跃说英语的气氛，为学生外语的学习创造良好的环境，希望有一天他们能用英语走向世界，真正成为国家的栋梁。

三、做一名有道德情操的老师

老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“正如总书记指出的：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。”

刚出来工作那年，没有工作分配，经同学的介绍，我只能是到了新兴县天堂的五一小学做了一名代课老师，那时候工资少得可怜，除了生活费，基本上都没剩的了。有好些同学到珠三角打工了，工资还很可观，得知我在一个偏远山区当代课老师工资又那么的低后都劝说我放弃这教学的工作，跟随她们出外闯荡。面对外面花花世界的诱惑，那时候也有点动摇了，可是，仔细想了想，我更喜欢学校充实而忙碌的生活，工资虽然不高，可是，我从孩子的渴望求知的眼神里，从我自己本身的自我完善，自我提高中找到了幸福感，我觉得我应该在教学这条路上坚持下去。时至今天，我从一名普通老师到学校的行政领导，每天我在学校的生活忙而充实，累而开心，我知道我当初的选择是正确的。

四、做一名有仁爱之心的老师

教师的职业是教书育人，我认为“育人”应放在“教书”的首位。著名教育家陶行知先生这样说过：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”对于个别特别难教的学生，我们还得用“爱心”和“耐心”打动他们的心灵。

特级教师丁有宽也说过 ：“没有爱就没有教育。”是的，爱是教育的基础，是教育成功的基本条件，没有爱，就没有教育。只有当学生真正感受到老师的爱时，才会亲近和信任老师，才会接受老师的批评和意见。还记得2024年我被安排到安塘中心校任教六（3）班的语文兼班主任。因为是镇街的中心校毕业班，接到这个艰巨的任务我既兴奋又彷徨。心想，这对我来说又是一个挑战。那时我们班的学生大多是住宿生，因为离家较远，所以我的角色既是班主任，也是他们临时的母亲。每当他们有什么头痛身热时，第一时间通知的就是我。记得夏天的一个晚上，男生宿舍好几个同学都被一些带毒的小虫咬了一下，因为没有预防知识，大家都抓挠并相互感染了，又痛又痒，难以入睡，于是，我一边通知学生的家长，一边带些学生去看医生。还有几次，住宿的某个学生忘记了挂饭牌，没饭吃，我知道后，就顺便也煮好她们的饭，和他们一起吃……。有空的时候就和他们谈谈心，了解他们的思想倾地，渐渐地，学生喜欢亲近我了，成绩优秀的学生思想上学习上更优秀了，成绩差的学生也更奋发好学了。那一年，我们班有15位同学考上了重点中学。

我收到了用“爱”来教育学生的良好效果。“爱”可以让学生干涸的心田如洒甘露，可以让学生自私、自大的思想重现纯真、善良的一面，可以让学生更亲近、信任你。从工作中，我深深地体会到我们教育工作者真的要善用，巧用“爱”的教育。

光阴荏苒，岁月如梭，14个年头的教学光阴就这样不知不觉地溜走了。在从教这条路上，我还会甘守三尺讲台，不忘初心，继续前进，为培养祖国的栋梁贡献出自己一份微薄的力量。相信用心教学，用爱耕耘，他日定能浇灌出一片灿烂的祖国的花朵！

**第四篇：《甘守三尺讲台 争做四有老师》心得体会**

痴心无悔异乡从教 争做快乐特岗之花

聆听刘晓明、张红、王文霞等老师的精彩课程后，我受益匪浅，他们通过独到的方式和幽默诙谐的语言，向我们讲述着身边一个个活生生的案例，对于初踏工作岗位的我来说，真是一笔宝贵的财富。我含泪看完《当代教师风采》的视频纪录片，我和他们中间的个别很像，90后姑娘，独处异乡，扎根基层，痴心无悔，默默奉献，为乡村的留守儿童点燃爱的火把，传递美好与希望。下面谈谈我的学习体会。

还记得踏上工作岗位时我的目标是：“所教的班级学生成绩要在年级中名列前茅，这样才对得起所教的学生、对得起家长，这样才是一位好教师。”于是就朝着这样的目标孜孜不倦的努力着，在这方面也曾取得一定的成绩。这时我的一位恩师说了这样一句话意味深长的话，他说：“如果只从考试的角度组织教学，是无法让学生真正喜欢你所教的学科，如果仅仅满足于学生的考试成绩，则对不起终生为业的教育。这样的教师至多只能算是一名优秀的教书匠。”我茫然了，那怎样的教师才是学生欢迎的好老师、怎样的教学才是学生终生受益的教育呢？

关爱学生心灵，做一名有爱心的教师

还曾记得，我休产假时，我们班的十几名学生在家长的陪同下看我，有的学生是用自己节省下来的零花钱买来鲜花、水果，有的是自己亲手制作的卡片，有的带来自己心爱的玩具、真心祝福……回想起孩子们关切的眼神、甜蜜的笑容、美好的祝福，还有什么比这更美好的、更幸福的呢？做一名教师真好。其实爱是相互的，我们教师也需要爱，在学生的关爱下也是倍感幸福的。“一个真正的教师，对学生的爱是深刻的，不只关注今天，更关注其明天；不只关注其智力，更关注其情感；不只关注其基石，更关注其创造。”。我想，这种爱不仅是深刻的，更是持之以恒的，需要你以具有崇高的奉献精神为基石。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献爱心的典范。所有的学生，都十分需要老师的爱。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。当学生离开校园后，再与他们谈心交流时，在他的记忆深处不是你教给他的一个解题方法、一篇课文，恰恰是你的一个关切的眼神、一句鼓励的话语、一个轻轻的抚摸。

领会新课改，不做一名教书匠

从小学数学新课程标准不难看出，小学生学习的首要目标是关注人的情感、态度、价值观和一般能力的培养，其次才是获得基本的数学知识。考试，是我们每一位教师都不能不认真面对的问题，我们无法选择考试，我们只能积极应对。不从考试的角度积极组织教学，我们会觉得对不起学生的眼前利益，但如果仅仅满足于从考试的角度组织实施教学，则对不起终生为业的教育。只从考试的角度组织教学，是无法让学生终生喜欢自己所教得学科的，学生离开学校，教师毕其一生，至多只能算是一个优秀的教书匠。好的教师，应该喜欢捕捉生活中的点滴，与学生一起探讨交流，与学生一起涉及欣赏。这样的教师，不仅令学生日益积累起雄厚的知识基础，增强学生的考试能力，更能令学生日益迷恋上学习，令学生在提高自己的素养。这样的教师，才能告别教书匠这一头衔。但是我总是被考试这两个字限制着我的教育,令我自觉不自觉地围绕考试进行我的教学活动。有时候想想真是对不起学生啊!

做教师，就是做学问，想从学问里去找“黄金屋”，是一种错误的想法。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的古训，绝不是真的叫你到书中去搜寻“黄金”，而是从中找到像金子一样珍贵的精神世界。做教师就是做学问，就是从学问中感受生活的快乐，教育的幸福，人生价值的轻舞飞扬。

古人云“一年之计，莫如树谷，十年之计，莫如树林；终身大计，莫如树人”。投身于最艰苦的地方才能得到锻炼，不忘初心，牢记使命，甘于平凡，甘于奉献，我将用爱心和责任点燃着农村留守儿童的希望。

**第五篇：甘守三尺讲台,争做“四有”老师心得体会**

“甘守三尺讲台、争做四有老师”

师德师风教育活动心得体会

保山市施甸县姚关镇摆马德钢希望小学

杨佳莲 2024年4月

“甘守三尺讲台、争做四有老师”

师德师风教育活动心得体会

通过学习总书记的讲话精神，使我认识到了教师的重要性，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

一、立足本职工作，快乐教书育人

本人从教已经23年，自认为这辈子也只是干这件事了，那就踏踏实实把这件事干好吧！人生在世，无论快乐与痛苦，都要度过每一天。与其唉声叹气过一天，不如开开心心过一天了。无愧于学生，无愧于教师这一职业。我坚信教学的艺术不在于传授本领，而在于关心激励、唤醒和鼓励。每个学生都是有不同的思想个体，有差异、有优有劣。我信奉每个学生都有他的闪光点，尊重爱护学生，只要把他的优点扩大化，把他的缺点缩小化。他们就会不断进步，我相信，给点阳光有真心有付出就有回报。

二、热爱学生，建立和谐的师生关系

“ 没有对孩子的爱，就没有教育”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求在生活上关心帮助，做学生的良师益友，只有这样，才能成为严格受到孩子们热爱的合格教师。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。教师对学生的爱必须是普遍而广泛的，不管社会原因、家庭背景及表现而有所偏爱，一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破摔，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐的融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。

三、努力提高自身素养，做一个学习型的老师

扎实的学识、扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

做学生的好老师，首先要爱学生。要把学生当作自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。伸出温暖的双手，献出真诚的情和爱，扶持他们一步步长大。教师的工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡的事情，然而这些事情却连着千家万户，连着祖国的未来。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，能在平凡的岗位上做出平凡的业绩，这和教师具有的高尚的师德是密不可分的。没有爱，就没有教育，充满了爱，教育将永远是艳丽的春天。在今后的教学中，我们将进一步深入学习贯彻总书记重要讲话精神，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新的业绩，为教育事业做出更大贡献，做打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

“学高为师，身正为范。”我们要以满腔的热血投身于教育事业，要站住得脚为人，更要站得稳为人，才能为人师为世范。我们要以自己的思想感染学生，以自己的人格匡正学生，以自己的魅力改变学生，以自己的坚持鼓舞学生。让学生能够在一个良好的环境中成长，在良师的循循善诱下成才，我们才能不愧于做一名党和人民满意的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找