# 赵燕跳棋兴趣小组活动教案

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-06

*第一篇：赵燕跳棋兴趣小组活动教案跳棋兴趣小组活动教案指导教师：赵燕2024年10月30日星期一 地点：601班 教学目标：讲解跳跳棋基础知识 1.认识跳跳棋 2.了解跳跳棋基本走法 教学过程：一、认识跳跳棋幻灯片展示跳跳棋，认识跳跳棋。跳...*

**第一篇：赵燕跳棋兴趣小组活动教案**

跳棋兴趣小组活动教案

指导教师：赵燕

2024年10月30日星期一 地点：601班 教学目标：讲解跳跳棋基础知识 1.认识跳跳棋 2.了解跳跳棋基本走法 教学过程：

一、认识跳跳棋

幻灯片展示跳跳棋，认识跳跳棋。跳跳棋可以两人玩，也可以多人玩，最多六人，最少2人。双人或者四人、六人玩时，棋子都是的摆放在棋盘中相对的位置上，三人玩时因为是单数，都没有直接的对手，所以棋盘中相对的位置都是空的，棋盘的摆放各空一个位置。谁县把对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

二、明确跳跳棋基本走法

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“ 跳” 到该空位上，“ 跳” 的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

三、判断正误

幻灯展示几种下棋方法，判断正误。强调不可无规则随意乱跳。

了解两人对弈的方法和技巧

指导教师：赵燕

2024年10月31日星期二 地点：601班

教学目标：1.讲解两人对弈的基本方法

2.了解两人对弈的方法和技巧

教学过程：

一、摆棋

只要是在相对的位置就可以

二、对弈过程演示

1、谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走。

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳；

3、在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部；

三、生练习，教师巡视，个别指导

练习巩固两人对弈的走法

指导教师：赵燕

2024年11月1日星期三 地点：601班

教学目标：1.两人对弈练习

2.练习巩固两人对弈的走法

教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

练习巩固两人对弈的走法

指导教师：赵燕

2024年11月2日星期四 地点：601班

教学目标：1.两人对弈练习

2.练习巩固两人对弈的走法

教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

跳跳棋两人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年11月6日星期一 地点：601班

教学目标：1.强化两人对弈走法.2.跳跳棋两人对弈竞赛

教学过程：

一、按小组分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则 二在本小组获胜者组合竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

三、获胜者跨小组竞赛 采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋三人对弈方法

指导教师：赵燕

2024年11月7日星期一 地点：601班

教学目标：学习三人对弈的走法 教学过程：

一、摆棋

1.与二人对弈不同，在相对的位置上无法摆棋，否则会多一个人没有对手，为公平起见，都摆在相邻的位置上，相对的位置上都没有棋子。

二、对弈过程演示

2、谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳；

3、在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部；

4、三人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

跳跳棋三人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年11月8日星期三 地点：601班

教学目标：练习巩固三人对弈的走法 教学过程：

二、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

跳跳棋三人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年11月9日星期四 地点：601班 教学目标：强化三人对弈的走法 教学过程：

一、按小组分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

二、小组获胜者组合竞赛

三、采用一局定胜负的比赛规则四、三、获胜者跨年级竞赛

五、采用三局两胜的比赛规则

练习巩固两人对弈的走法

指导教师：赵燕

2024年11月14日星期二 地点：601班

教学目标：1.复习两人对弈练习

2.练习巩固两人对弈的走法

教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

练习巩固两人对弈的走法

指导教师：赵燕

2024年11月15日星期三 地点：601班

教学目标：1.两人对弈练习

2.练习巩固两人对弈的走法

教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

跳跳棋两人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年11月16日星期四 地点：601班

教学目标：1.强化两人对弈走法.2.跳跳棋两人对弈竞赛

教学过程：

一、按小组分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则 二在本小组获胜者组合竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

三、获胜者跨小组竞赛 采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋三人对弈方法

指导教师：赵燕

2024年11月20日星期一 地点：601班

教学目标：学习三人对弈的走法 教学过程：

一、摆棋

1.与二人对弈不同，在相对的位置上无法摆棋，否则会多一个人没有对手，为公平起见，都摆在相邻的位置上，相对的位置上都没有棋子。

二、对弈过程演示

2、谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳；

3、在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部；

4、三人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

跳跳棋三人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年11月21日星期二 地点：601班

教学目标：练习巩固三人对弈的走法 教学过程：

二、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

3、总结

跳跳棋三人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年11月22日星期三 地点：601班 教学目标：强化三人对弈的走法 教学过程：

一、按小组分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

二、小组获胜者组合竞赛

三、采用一局定胜负的比赛规则四、三、获胜者跨年级竞赛

五、采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋四人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年11月23日星期四 地点：601班

教学目标：学习四人对弈的走法 教学过程：

一、摆棋

与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。其中有一组位置空置。

二、对弈过程演示

1、谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳；

3、在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部；

4、四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导。

跳跳棋四人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年11月27日星期一 地点：601班 教学目标：练习巩固四人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

3.通过自由活动，看谁一步能走的格子最多.4、总结

跳跳棋四人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年11月28日星期二 地点：601班 教学目标：强化四人对弈的走法教学过程：

一、按年级分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

二、年级获胜者组合竞赛 1.采用一局定胜负的比赛规则

三、获胜者跨年级竞赛 1.采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋六人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年11月29日星期三 地点：601班 教学目标：学习六人对弈的走法 教学过程：

一、摆棋

1.与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。所有的位置都摆上了棋子。

二、对弈过程演示

1.谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳； 3.在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部； 4.四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

跳跳棋六人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年11月30日星期四 地点：601班 教学目标：练习巩固六人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学 1.生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

2、比一比，谁最棒

三、通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

四、总结

讲解跳跳棋四人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年12月4日星期一 地点：601班 教学目标：学习四人对弈的走法 教学过程：

一、摆棋

与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。其中有一组位置空置。

二、对弈过程演示

1、谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

2、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳；

3、在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部；

4、四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导。

跳跳棋四人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年12月5日星期二 地点：601班 教学目标：练习巩固四人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

3、比一比，谁最棒

3.通过自由活动，看谁一步能走的格子最多.4、总结

跳跳棋四人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月6日星期三 地点：601班 教学目标：强化四人对弈的走法 教学过程：

一、按年级分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

四、年级获胜者组合竞赛 1.采用一局定胜负的比赛规则

五、获胜者跨年级竞赛 2.采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋六人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年12月7四日星期三 地点：601班 教学目标：学习六人对弈的走法 教学过程：

三、摆棋

1.与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。所有的位置都摆上了棋子。

四、对弈过程演示

1.谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

3、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳； 3.在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部； 4.四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

跳跳棋六人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年12月11日星期一 地点：601班 教学目标：练习巩固六人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学 1.生回顾

3、教师总结

五、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

3、比一比，谁最棒

六、通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

七、总结

跳跳棋六人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年12月12日星期二 地点：601班 教学目标：练习巩固六人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学 1.生回顾

4、教师总结

八、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

4、比一比，谁最棒

九、通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

十、总结

跳跳棋六人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年12月13日星期三 地点：601班 教学目标：强化六人对弈的走法

一、教学过程：

1、按小组分组竞赛

2、采用一局定胜负的比赛规则

二、小组获胜者组合竞赛

1、采用一局定胜负的比赛规则

2、三、获胜者跨年级竞赛

3、采用三局两胜的比赛规则

跳棋对弈自由练习个别辅导

指导教师：赵燕

2024年12月14日星期四 地点：601班 教学目标：复习所学几种跳跳棋对弈 教学过程：

一、回顾本学期所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、比一比，谁最棒

通过自由活动，看谁一步能走的格子最多

2、总结

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月18日星期一 地点：601班 教学目标：按小组分组对弈 教学过程：

一、小组级分组竞赛

1、采用一局定胜负的比赛规则

2、年级获胜者组合竞赛

3、采用一局定胜负的比赛规则

二、获胜者年级总决赛

1、采用三局两胜的比赛规则，选出年级最优跳跳棋手。

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月19日星期二 地点：601班 教学内容：重温复习了解跳棋的规则 教学目标：

1、了解跳棋的基本规则。教学准备：跳棋自备，教学视频。简单教学过程：

1.学生认真看教学视频，然后分小组讨论交流。2.小组长做好记录。3.全班交流、汇报。

4.教师总结下跳棋的基本规则。（1）胜负判定：

首先将所有棋子按照游戏规则移至正对面的圈栏中，即为优胜！（2）走子规则：

玩家每次只能移动一枚棋子；移动的方式可为一格，或数格跳跃。

“移动一格”是指棋子可在相邻六个方向中，任选其中一个以移至隔邻的空格。“跳跃”是指在同一条线上，一个棋子跃过隔邻的棋子到另一边的空格中。在“跳跃”的过程中，只要满足上述条件就可以连续进行。

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月20日星期三 地点：601班 教学内容：重温复习了解跳棋的游戏规则 教学目标：

1、了解跳棋的基本规则。教学准备：跳棋自备，教学视频。

一、教学过程：

1、游戏规则：

游戏人数2、3、4、6人；2人、4人或6人游戏时与互为对角线的一方对抗，3人游戏时，相互间隔排列进行对抗。

2、跳棋的基本规则：

1）游戏人数： 2，3，4，6 人

2）你的营区：起初你 10 颗棋子的放置位置，是一个正三角形 3）你的目标：你的 10 颗棋子要离乡别井，连走带跳奔向对家，完全占领正对面的营区

4）入营：棋子进入目标营区 5）走子：只能一步走

棋子可六个方向走动，每步只能达到相邻的空位上 6）跳子：可以连续跳

一子跳棋规则：隔一个棋子可以跳！

7）空跳棋规则：像跷跷板一样，一个棋子在中间，两旁有相等的空位，就可以直接跳到对称位置上！

二、课堂小结

这节课你有什么收获？和同桌的小伙伴相互说一说。

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月21日星期四 地点：601班 教学内容：吃子法

教学目标：1.了解各个棋子的走法和吃法。

2.激发学生对跳棋的兴趣。

教学准备：跳棋一副 教学过程：

一、组织教学。

二、教学“吃子法”

1.介绍吃子的定义：一方棋子通过跳子可以走到并且愿意走到的位置上有对方的棋子存在，就可以把对方的棋子吃掉而占领那个位置。

2.吃子时会出现的不同的情况

1）按照自己的走法，吃掉对方的棋子，同时下一步也可被对方棋子吃掉。

2）按照自己的走法，可以吃掉对方棋子，但对方却吃不掉自己

3.小结每一颗棋子的走法和吃法 4.师举例，生判断 5.同桌练一练

三、课堂总结

这节课你学会了什么呢？ 跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月25日星期一 地点：601班 教学内容：练习课

教学目标：

1、在学生了解跳棋的基本规则的前提下，让学生分小组自行练习下跳棋。

2、培养学生对跳棋的兴趣。

3、培养学生的合作交流意识。

教学准备：跳棋，教学视频。教学重难点：

让学生学会下跳棋。简单教学过程：

一、谈话引入：

师：小朋友们，上节课我们学习了跳棋的游戏规则，你还记得在下跳棋的时候有哪些要求吗？好吧，看来小朋友们对跳棋的游戏规则还记得不清楚，现在我们再来看一看教学视频，这次可要认真学习哟！

二、学生再看教学视频

通过学习视频，让学生再次熟悉下跳棋的规则。

三、学生练习走子

以同桌两人一起为单位，开始尝试着下跳棋。

四、课堂小结

这节课你有什么收获？和同桌的小伙伴相互说一说。

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月26日星期二 地点：601班 教学内容：实战下跳棋 教学目标：

1、在学生了解跳棋的基本规则的前提下，进行实战练习下跳棋。

2、培养学生对跳棋的兴趣。

3、培养学生的合作交流意识。教学准备：跳棋，教学视频。教学重难点： 教会学生下跳棋。简单教学过程：

一、谈话引入：

师：同学们，我们前面已经学习了跳棋的游戏规则，你还记得在下跳棋的时候有哪些要求吗？（抽生回答）非常棒！小朋友们对跳棋的游戏规则记得很清楚，这一节课我们就一起来下跳棋！

二、学生实战巩固练习

以四人小组为单位，开始下跳棋。

三、课堂小结

这节课你有什么收获？和同桌的小伙伴相互说一说。

跳跳棋四人对弈练习

指导教师：赵燕

2024年12月27日星期三 地点：601班 教学目标：练习巩固四人对弈的走法 教学过程：

一、回顾上节课所学

1、生回顾

2、教师总结

二、分小组练习，教师从旁指导

三、合作学习

1、以好带差，确保都掌握基本的走法

4、比一比，谁最棒

3.通过自由活动，看谁一步能走的格子最多.4、总结

跳跳棋四人对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年12月28日星期四 地点：601班 教学目标：强化四人对弈的走法 教学过程：

一、按年级分组竞赛 采用一局定胜负的比赛规则

六、年级获胜者组合竞赛 1.采用一局定胜负的比赛规则

七、获胜者跨年级竞赛 3.采用三局两胜的比赛规则

讲解跳跳棋六人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年1月2日星期二 地点：601班 教学目标：学习强化六人对弈的走法 教学过程：

五、摆棋

1.与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。所有的位置都摆上了棋子。

六、对弈过程演示

1.谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

4、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳； 3.在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部； 4.四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

讲解跳跳棋六人对弈知识

指导教师：赵燕

2024年1月3日 星期三 地点：601班 教学目标：学习六人对弈的走法 教学过程：

七、摆棋

1.与二人对弈相似，在相对的位置上摆棋。所有的位置都摆上了棋子。

八、对弈过程演示

1.谁先占领对方阵地，谁就取得胜利。因此要尽力往对方的阵地上走；

5、学会给自己的棋子作铺垫，让棋子有地方可跳； 3.在基本走法的基础上，要学会能多走几部就多走几部； 4.四人对弈的棋子数比较多，更考验下棋者的方法和技巧。

三、生练习，教师巡视，个别指导

跳棋按小组对弈竞赛

指导教师：赵燕

2024年1月4日 星期四 地点：601班 教学内容：跳棋比赛 教学目标：

1.通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。2.培养学生对象棋的兴趣。

3.弘扬中华传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。教学准备：中国跳棋一副 简单教学过程：

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？ 师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1.游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。2.走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“ 跳” 到该空位上，“ 跳” 的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3.采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4.分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果, 胜者3分, 负者2分, 和棋各记1分。5.评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

三、颁发奖品，结束活动。

执教人：赵燕

**第二篇：跳棋兴趣小组活动计划**

跳棋兴趣小组活动计划 教案

指导教师：

为了进一步丰富学生的课外生活，进一步实施素质教育，开发学生的智力，启迪学生的智慧。更好的发展学生的个性与特长，培养学生的兴趣爱好，实现学生的全面发展，制定活动计划如下：

一、活动目标：

1、集活动的趣味性，智慧性于一体，让学生在活动中得到乐趣，得到发展。

2、培养学生慎密思维能力，不断培养学生自己的兴趣爱好，激发学生活动兴趣。

3、充分调动学生的动脑能力。，养成独立思考，自主学习的积极性。

二、活动时间：

根据学校课程设置，每星期集体活动一次，时间为每周三下午最后一节课。

三、活动措施：

1、根据各班级和年龄的差异，具体分为一年级组和二年级组。

2、活动期间，各组在指导老师的组织下进行活动。

3、定期开展竞赛评比活动。

一.指导思想：

根据《陶堰镇中心小学2024学年第一学期工作思路》及《陶堰镇小学教育科研工作计划》精神，为继续深入开展校园文化活动，全面推进素质教育，培养学生对艺术的兴趣，引领学生个性化全面发展，发挥学生特长、施展学生才华，为学生的终生持续发展奠定扎实的基础。同时为创新棋类特色教学，让“聪明的孩子学下棋，会下棋的孩子更聪明”的理念在学校、学生、家长中深化。特设计此方案。二.社团组织： 团长：赵建方

组员：朱菊英 田卫东 余海波 屠志炜 余卫娟 邵炎良 邵建凤

屠铁琴

陶

坚 各班主任 三.社团组成

浔阳少儿文艺社团下设9个校级社团和22个班级社团 名称 指导老师 活动地点

名称 指导老师 活动地点 浔阳田径队 余海波 操场 浔阳科技社 邵炎良 实验室 浔阳象棋队 田卫东 棋室 小记者 余卫娟 原语音室 浔阳围棋队 胡鹏飞 围棋室 音乐之声 邵建凤 音乐教室 浔阳国象队 陶坚 棋室 浔阳书画社 屠志炜 书画室 浔阳儿童画社 屠铁琴 美术室

各班级社团开展棋类活动。

班级棋类活动时间安排为每周三下午第三节课，在各自的班级内活动。活动以中国象棋为主，国际象棋、围棋为辅。根据校本教材进行施教。要求人手一副棋，扎实开展棋类教育，把棋类课真正有效地走进课堂内。四.社团职责

浔阳少儿文艺社团本着为学生服务、施展学生才华为宗旨，通过开展各种相关活动提升社团成员的素养，为社团成员的终身持续发展奠定扎实的基础。

1.组织好相关所属兴趣小组日常活动，为相关兴趣小组配备指导老师，活动场所，为社团提供物质上的支持。

2.积极开展对美育和德育的宣传教育，认真贯彻学校文学艺术教育的方针、政策，采取积极措施，促使学校文化艺术教育工作的正常进行。

3.定期检查各兴趣小组的工作开展情况，对各部门的活动开展提供必要的支持。

4.定期召开兴趣小组负责人会议，确定社团的长远目标及近期目标，为社团的发展把好关。

5.配合镇中心校的要求，制定切实可行的艺术活动比赛，促进社团成员素质的提高，同时带动全校学生的素质提高。6.以文化立校，以艺术促校，结合文化校园的创建，为校园文化的创建添砖加瓦。

7.有目的、有计划地策划学校文艺教育活动，充分利用学生课余时间和校外教育阵地，广泛组织学生参加艺术类兴趣小组、艺术社团以及艺术欣赏、观摩活动。不断提高活动质量，激发学生兴趣，扩大学生兴趣，扩大学生事业，发展学生的艺术特长。

8.积极组织学生参加社会艺术实践活动，引导学生在参与校园文化建设和地区社会注意精神文明建设的活动过程中，培养社会服务意识。五.各社团活动要求

1.开学初制定好学期活动计划，选好兴趣小组人员，做好活动初期准备工作。

2.确定好活动时间，要求每周不少于两次，每周三下午第三节课为必上时间。记一课时。（集训项目除外）3.做好活动记录，不弄虚作假。

4.认真组织活动，切实提高学生素质，一学期有一次成果展示活动。

5.认真参加社团活动，相互合作，相互交流，为学校建设献计献策。

6.学期结束前做好学期活动总结。

7.每月对各兴趣小组进行一次考核。以查看活动记录及开展现状为主。

六.社团活动安排

1.9月中旬（第三周），各兴趣小组正式开始活动。

2.9月中旬召开浔阳少儿文艺社团各负责人会议，探讨怎样更好地开展各兴趣小组活动。

3.参加各级各类比赛，取得优异成绩。

4.负责好学校宣传窗栏目的布置，主要以展示各兴趣小组的优秀学生为主。

5.12月下旬进行一次校园文化周活动，展示各兴趣小组成果。各负责人会议。

6.2024年1月下旬各兴趣小组总结评比。

**第三篇：跳棋兴趣小组活动计划**

跳棋兴趣小组活动计划

一、活动意图：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养 学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

二、活动目的：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动 自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能 力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他 们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化 过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

三、下棋的益处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机 应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

教学内容：认识棋盘和棋子 教学目标：

1、了解棋盘的构成和棋子，能认识各个棋，并会摆棋。

2、培养下跳棋的兴趣。

3、培养学生的合作交流意识。教学准备：跳棋一副 简单教学过程：

一、组织：

1、课堂常规教育。课前要准备好跳棋，上课时先听老师讲跳棋 知识，学到一些本领后再打开跳棋下。

2、谈话：你们知道中国跳棋吗？谁想来介绍一下。先让会下棋的小朋友简单介绍一下。

师介绍：这个学期的课外活动我们要主要学习的是跳棋。

二、认识棋盘：

许多小朋友都见过跳棋的棋盘，先仔细观察一下，然后同桌互相

说一说，棋盘上你看到了什么？

三、认识棋子：考虑到很多学生认识棋，可以用比赛的方式进行认棋比赛。

简单教学过程：

一、组织：

1、课堂常规教育。课前要准备好跳棋，上课时先听老师讲跳棋知识，学到一些本领后再打开跳棋下。

2、谈话：你们知道中国跳棋吗？谁想来介绍一下。先让会下棋的小朋友简单介绍一下。师介绍：这个学期的课外活动我们要主要学习的是跳棋。

二、认识棋盘：

许多小朋友都见过跳棋的棋盘，先仔细观察一下，然后同桌互相说一说，棋盘上你看到了什么？

三、认识棋子：

考虑到很多学生认识棋，可以用比赛的方式进行认棋比赛。

四、学生互相介绍，拿出棋盘对照自己的，进行巩固介绍记忆。

五、学生在棋盘上摆子，分四人小组进行合作交流。

六、课堂小结

这节课你有什么收获？

一、学生互相介绍，拿出棋盘对照自己的，进行巩固介绍记忆。

二、学生在棋盘上摆子，分四人小组进行合作交流。

三、课堂小结

四、这节课你有什么收获？

教学内容：了解跳棋的规则

教学目标：

1、了解跳棋的基本规则。

2、培养学生对跳棋的兴趣。

3、培养学生的合作交流意识。教学准备：跳棋一副，教学视频。简单教学过程：

一、谈话引入：

师：小朋友们，上节课我们认识了跳棋，你还记得跳棋有几部分 吗？这节课我们来学习如何下跳棋，现在我们来看一段教学视频，看哪位小朋友观察得最仔细，把跳棋的活动规则都记下来了。

二、观看教学视频

1.学生认真看教学视频，然后分小组讨论交流。

2.小组长做好记录。

3.全班交流、汇报。

一、展示形式：

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

二、活动安排：

1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

教学内容：了解跳棋的规则 教学目标：

1、了解跳棋的基本规则。

2、培养学生对跳棋的兴趣。

3、培养学生的合作交流意识。教学准备：跳棋一副，教学视频。简单教学过程：

一、谈话引入：

师：小朋友们，上节课我们认识了跳棋，你还记得跳棋有几部分吗？这节课我们来学习如何下跳棋，现在我们来看一段教学视频，看哪位小朋友观察得最仔细，把跳棋的活动规则都记下来了。

教学内容：跳棋

（一）教学目标：

1、初步了解下跳棋的游戏规则，跳棋教案。

2、培养学生爱下跳棋的兴趣。养成教育训练点： 培养学生坚持爱下跳棋的兴趣 教学重点： 初步了解下跳棋的游戏规则 教学难点： 培养学生爱下跳棋的兴趣。

教学准备： 跳棋

一、谈话导入 同学们，你们喜欢下跳棋吗？谁知道下跳棋的规则？

二、了解下跳棋的游戏规则 跳棋的游戏规则很简单，棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。一局跳棋，可以分为开局、中盘、收官（借用围棋术语）三个阶段。开局一般指的是从双方棋子的出动到子的初步相互接触为止的过程，一般在10步棋以内；中盘是指双方的子力纠缠在一起，争夺出路，同时又给对方设置障碍的阶段；收官则是双方的棋子基本分开，各自按自己的方式尽快进入对面的阵地。当然，这三个阶段不是截然分开的，就象一场短跑比赛中起跑、中途跑、冲刺，要求起跑不能落后，中途跑要能跟上，冲刺的时候一鼓作气，才可能取得胜利，任何一项落后，就会与胜利失之交臂。在一局跳棋中，开局的时候就要看清中盘的发展方向，为中盘做准备；而中盘快要结束的时候，又要提前为自己的收官设计最佳方案。如果这些都能成竹在胸，那么你也就迈入跳棋高手的行列了。

三、抽生说说本节课有哪些收获，掌握了哪些知识？

教学内容：跳棋

（二）教学目标：

1、了解识别10子跳棋和15子跳棋的棋位及重要性。

2、有提前布置跳棋棋理的意识。养成教育训练点： 培养学生爱动脑的好习惯 教学重点：了解识别10子跳棋和15子跳棋的棋位。教学难点：有提前布置跳棋棋理的意识教学准备跳棋教学程序：

一、谈话导入你们知道跳棋有哪几种吗？了解他们的棋位布置情况吗？

二、了解识别10子跳棋和15子跳棋的棋位 在10子跳棋中，棋子分四组。A组：顶尖一子与其隔位的两子，共3个子；B组：顶尖子左上相邻一子与其隔位的两子，共3个子；C组：顶尖子右上相邻一子与其隔位的两子，共3个子；D组：中间一子，共1个子。在15子跳棋中，棋子也分四组。不同的是：A组6个子，B、C、D三组分别均是3个子。在棋子出家运行中，如果不挪一步，每个组的棋子永远处在各自组别的棋位上，直至进到对方营中。所以，棋盘上每个落子的交叉点都有固定组别的棋位，简称A位、B位、C位、D位。

三、了解识别棋位的重要意义识别了棋位，对以后研究棋理、分析棋势、择优行棋大有好处。

1、在15子跳棋中，因A组子多，故A位比其他位重要，行棋中占领A位、走畅A位子格外重要。

2、在10子跳棋开局中，因A组子处于自家底部，A位子的出家几乎预示着开局阶段的结束，故自家门前的A位极为重要，绝对不能让对方占领。

3、在10子跳棋收官阶段，因D位处于对方营地中间，是B、C位子的必经之路(桥)，而B、C位又是A位子的必经之路，故应当先放该D位子。且D组仅1子，先放好后可不再考虑D位通道，集中精力依次考虑B C和 A位通道。跳棋在行棋中，有挪步现象，使原处组别的棋子减少，增加了别组的棋子，如开局第一步，一般是C位子挪到D位。从理论上讲，每挪一步需再挪一步回归原棋位，到收官结束时恢复原组别的棋子数目。故一盘跳棋中挪步的次数必然是双数。由于隔子跳棋跳一步可走两个格(前进方向)，挪一步仅走一个格(前进方向)，早晚还需再挪一步，所以挪步的效率最高为隔子跳的二分之一；如果对方跳一次走四步八个格，跳两次八步十六个格，己方前挪一次平挪一次前进一格，则效率仅为对方的十六分之一。双方跳棋对决中，挪步多的一方其棋势要稍差一些。

说到棋势，就是棋的形势，早有明智之士提出用文字形式表示棋子在棋盘上的位置，以便讲棋和研究棋势。有了棋位的概念，这个问题似乎容易解决一些。因为棋盘上每个交叉点都有ABCD各自的棋位，如该点有子，蓝子冠以“蓝”字，红子冠以“红”字，再以己方的上下左右视觉为标准，以从上到下、从左至右(两子平行时)为顺序，缀以1、2、3、4.....可表示该棋子的棋位。再以开局第一步为例，蓝方挪动己方家中第一排右边第一个子，该子挪动前的位置是“蓝C2”，向左上方挪一格，挪后的位置是“蓝D1”。这种标明棋位方法的效果是动态的，但可准确表明每走一步后己方和对方ABCD棋位各有多少子。特别是在中盘接触战中，一般讲，要为己方某棋位多的棋子搭桥、开通线路；对对方某棋位多的棋子可实施堵截、不予放行的战术。

三、谈收获。

教学内容： 教学目标：

1、初步掌握讲求效率的方法。

2、培养提高下棋效率的意识。养成教育训练点： 培养学生竞争的意识 教学重点： 初步掌握讲求效率的方法 教学难点： 培养提高下棋效率的意识。教学准备： 跳棋 教学程序：

一、谈话导入 你知道怎样下才能下赢对方马？

二、教师讲解方法 跳棋是以谁先到家为赢，谁快谁赢，所以有一个行棋效率问题。跳棋效率的具体表现是步数的长短，隔一子跳为一步，连隔两子跳为两步，连隔三子跳为三步.....前挪一格为半步(平跳或平挪不计步数)。在一个回合中，如果己方走两步，对方走一步，那么己方的效率高于对方，如果每一回合都如此己方肯定赢。实践中不可能每一回合都效率高于对方，可在几个回合后计算一下，比如5个回合己方走10.5步，对方走9.5步，说明己方效率高，棋势较好，掌握着胜机。

一、在激烈的中盘战斗中，走出高效率的招法，是胜利的关键。发生下列后果之一的，一定要采用讲求效率的招法：

1、某棋位线路上(连接A位的线路称A位线，连接B位的线路称B位线，以此类推，还有C位线和D位线)双方均有子，放开走，一个回合或几个回合下来，己方走的步数多于对方。

2、前述情况下，虽然双方走的步数相等，但：(1)己方动的是位置靠后或者处境困难的子；(2)己方子移动后的新位置有堵塞对方子的作用，导致对方下面的回合低效率；(3)造成对方“断档”而形成对方今后潜在的低效率；(4)造成对方一个棋位的棋子过多，将来对方收官时必须挪步调整而低效率；(5)双方走的步数相等，利益也相等，但此前己方棋势较好，现仍保持胜势。

二、学生试着下下。

**第四篇：跳棋兴趣小组活动计划**

干海资完小2024年春季学期跳棋兴趣小组活动计划

负责人：张凤华

一、活动意图：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，现将我校跳棋兴趣小组活动计划如下：

二、活动目的：

1、利用棋具的迷人魅力以及胜负对人的心理制约的特点，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在能力。

2、通过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。

4、通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

三、下棋的益处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。

2、可以锻炼人的头脑，也可以锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、可以促进个性的全面发展，能培养和改进人的思维，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。

4、可以提高学生的逻辑思维能力，使聪明的孩子更聪明。

四、展示形式：

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次积极参与分子。

五、活动安排：

1、积极开展棋类第二课堂，每周四下午课外活动时间进行活动。

2、重点训练学生下棋的一些规则及方法。

3、每周举行一次比赛，锻炼学生的能力。

六、跳棋兴趣小组人员名单：

二年级：谢勇、谢助、王星晔、李程康、刘永清 三年级：龚立恒、罗兴科 四年级：王晓文、郎斌、李世健 共10人

**第五篇：乡村少年宫跳棋兴趣小组活动总结**

勐大镇中心小学2024--2024学年乡村少年宫跳棋兴趣小组活动总结

本学年我继续担任低年级组跳棋这一任课教师，在担任跳棋老师的这一年中，我收获也很多。下面做总结如下：

一、学生的兴趣很浓厚，低年级跳棋组的学生是二年级的小学生，学生的思维比较活跃，所以在上课这方面很顺利！

二、学生的跳棋技巧增进了不少，很多原来不怎么玩跳棋的学生经过这一年的学习都能对跳棋兴趣有了很大的提高，这也是值得老是骄傲的。

三、增进了师生之间的感情，学生不管在纪律上还是在路队上，都有了很大的提高，学生基本能够在小班长的带领下自觉遵守纪律，上好校本课程。

四、学生的能动性有了很大的提高。让学生的技巧性增进了不少！

五、在这些活动上，学生虽然在最后的几节课有些浮躁，但总体来说还是让老师特别满意，值得学习！

六、总体来说，学生的学习技巧得到了提高、学生的半学期收获很大，期待明年继续与孩子的合作！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找