# 计划生育的基本国策课堂检测题

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-07

*第一篇：计划生育的基本国策课堂检测题计划生育的基本国策检测题一、单选题1、人口基数大，增长快，人口素质偏低，是我国人口现状的基本特点。针对这一国情，我国坚持计划生育的基本国策。实现计划生育的目的是（）A.控制人口增长B.控制人口数量，提高...*

**第一篇：计划生育的基本国策课堂检测题**

计划生育的基本国策检测题

一、单选题

1、人口基数大，增长快，人口素质偏低，是我国人口现状的基本特点。针对这一国情，我国坚持计划生育的基本国策。实现计划生育的目的是（）

A.控制人口增长B.控制人口数量，提高人口素质

C.落实少生、优生D.解决我国的人口问题

2、北京时间2024年1月6日凌晨，中国第十三亿名公民在北京出生，我国人口突破13亿。中国内地的第13亿个小公民，整整比预计的迟来了4年，最主要的原因是（）

A、人们生育观念的改变B、经济持续快速增长

C、医疗卫生条件的改善D、计划生育政策的实施

3、下面是一位记者与一位农村放羊娃的对话：“为什么不上学？”“放羊。”“放羊干什么？”“挣钱。”“挣钱干什么？”“娶媳妇。”“娶媳妇干什么？”“生娃娃。”“生娃娃干什么？”“放羊。”这段对话反映了：（）

A、放羊娃具有艰苦创业精神B、我国农村需要进一步改革开放

C、集中力量发展社会生产力的重要性D、提高人口素质的严峻性

4、进入21世纪，我国60岁以上老年人口达到1.32亿，并且每年以3%的速度急速增长，这说明（）A，人口分布不平衡B，农村人口多，人口素质低

C，人口基数大，新增人口多D，人口老龄化速度加快5、1、据调查，我国公众具备基本科学素养的比例为1.4%，粗文盲为6.72%。这反映了我国人口现状的基本特点之一是（）

A、人口基数大B、新增人口多

C、人口素质偏低D、人口分布不均衡6、3、我国是世界人口最多的国家，所以我们必须（）

A、增加生活费用，满足人们不断增长的需求

B、控制经济增长，使之与人口和发展相适应

C、严格实行计划生育的基本国策

D、加快经济发展制约口过快增长

7、据第六次个全国人口普查公布的结果显示：我国60岁及以上人口1.78亿，比2024年上升2.93个百分点；每10万人中具有大学文化程度的人口由2024年的3611人上升为8930人；文盲率从2024年的6.72％下降到2024年的4.08％。这些数据在一定程度上反映出我国（）

①人口增长速度放缓②人口老龄化趋势加快③人口性别比例失调④人口素质有所提高

A.①②B.①③C.②④D.③④

二、简答题

实行计划生育的意义是什么？1、2、3、

**第二篇：计划生育基本国策教案**

课题：计划生育基本国策

教材：人教版

授课教师：仙子

【教学目标】

中学生对计划生育和保护环境有不同程度、不同侧面的了解。但这种认识既有具体、真实的一面，也有零碎、片面、感性的一面。结合学生已有的感性认识，引导他们全面、系统地了解我国的基本国情，有利于他们更好地理解党的方针、政策，全面认识社会现象，增强建设祖国的责任感和使命感。因此结合学生面临的问题和课程标准，我制定了以下的教学目标：

（一）知识与技能目标：我国面临严峻的人口、资源、环境问题；计划生育和保护环境是我国的基本国策。

（二）过程与方法目标：搜集我国人口、资源、环境方面的材料，并分析其特点；宣传计划生育和保护环境的基本国策，以实际行动保护环境。

（三）情感、态度与价值观目标：体会人口和环境问题对于人类发展的影响，树立计划生育和保护环境的观念。

【教学重点】

我国面临严峻的人口、资源和环境问题；计划生育和保护环境是我国的基本国策。

【教学难点】教学难点：人口过多过快增长的影响；如何应对我国严峻的环境形势。

【教学方法】要增强教育的针对性、有效性和时代感，必须改进教学方法，采用启发式、讨论式、探究式、自主式等方法进行教学。

1、直观演示法，2、活动探究法，3、集体讨论法。

【教学手段】

【教学过程】

1、导入新课：

本节课我采用多媒体演示小品《超生游击队》情景导入新课。这样的导入使学生在轻松的气氛中进入新内容的学习。

2、讲授新课：

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，根据教材的特点，学生的实际，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

在讲到这一问题时，我让学生讨论：联合国确定“世界人口日”的意义。同时多媒体出示世界人口数量变化图，培养学生看图、处理信息的能力，以及团队合作意识。

在讲到这一问题时，我同样也设计五幅图分别说明我国人口的特点，然后让学生分析说明它们分别属于哪一个特点，通过这样培养学生看图、处理信息的能力。现实说明当今社会信息化发展迅速，每一个人都必须具备这种能力，才能适应社会的发展。

在讲到这一问题时，我为学生设计了一道自主探究题：让学生自己算算在收入不变时，人多的情况下一个家庭人均的收入。这样让学生自己在探究的过程中体会人口过多和过快增长对经济发展和人民生活的影响；接着又让学生举例说明，然后再做总结归纳。这样就能够突破这一教学难点。

这是本框题的教学重点，要通过前面的学习，引导学生能总结归纳出我国实行计划生育的基本国策，正是根据人口方面的国情制定出来的。从而培养学生总结归纳的能力。

3、课堂小结，强化认识。

用简单扼要的话进行课堂小结，这样可使学生更深刻地理解并能在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生具有良好的个性。

4、板书设计：

二、计划生育与保护环境的基本国策

1、计划生育关乎国计民生

（1）人口问题已经成为当代人类面临的重大挑战之一

（2）我国人口现状与特点

（3）人口过多和过快增长对经济发展和人民生活的影响

（4）实行计划生育的基本国策

我非常注重直观、系统的板书设计，这样能及时地体现教材中的知识点，以便于学生能够理解掌握。

5、布置作业。

针对九年级学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高。

课堂作业：（略）

【教学设计说明】

1．关于教学内容

2．关于教学设计（设计流程）

3．关于教学手段（这个内容可以自由，说想说的）

4．授课效果自我评价

**第三篇：《劝学》课堂检测题**

《劝学》课堂检测题

1．下边加点的字的字形、注音全对的一组是（）A．輮（róu）以为轮 金就砺（lì）则利 知（zhī）明而行无过矣 ．．．B．虽有槁暴(bào)须臾（yú）驽（nú）马 ．．．C．善假（jià）于物 跬（kuǐ）步 金石可镂（1òu）．．．D．跂（qì）而望 骐骥（jì）爪（zhǎo）牙 ．．．2．对下边句中加点字的解读不正确的一项是（）A．虽有槁暴，不复挺者(通“又”)B．君子博学而日参省乎已（通“矣”，罢了）．．C．则知明而行无过矣(zhì，通“智”，智慧)D．君子生非异也(xìng，通“性”，资质，禀赋)．．请选出下列各句加点词选出一个恰当的义项。3．假舆马者，非利足也，而致千里：A．假如 B．假装 C．借助，利用 D．假的 ．4．积土成山，风雨兴焉： A．兼词，“于之”，从那里 B．什么 C．助词 D．代词“之” ．5．虽有槁暴，不复挺者，车柔 使之然也：A．欺凌，损害 B．晒 C．又猛又急的 D．暴躁 ．6．驽马十驾，功在不舍。．．A．量词； 功劳，功勋 B．驾驶； 工作，事情 C．马拉车一天所走的路程； 成功，功效 D．量词； 功能 7．假舟楫者，非能水也，而绝江河： A．断，断绝 B．超越，超过 C．拒绝 D．横渡，横穿 ．8．从词类活用的角度看，下列加点的词用法不同于它三项的是：()A．君子博学而日参省乎己 B．假舟楫者，非能水也，而绝江河 ．．C．蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土 D．箕畚运于渤海之尾 ．．．9．对下列古今异义词的解释不正确的一项是

A．君子博学而日参省乎己（参：验，检查。今常用义为：加入）B．声非加疾也（疾：强，宏亮。今常用义为：疾病，或快）C．蟹六跪而二螯（跪：脚或腿。今指动词“跪下”的“跪”）D．金就砺则利（金：黄金。今指刀剑等金属制品）

10．下列句子，“而”的用法与“吾恂恂而起”的“而”相同的一组是：()A．知明而行无过矣 B．吾尝终日而思矣

C．假舆马者，非利足也，而至千里 D．积善成德，而神明自得，圣心备焉 11．对下列文言虚词的解释，不正确的一项是()A．青，取之于蓝而青于蓝——两个“于”都是介词，前“于”相当于“从”，后“于”相当于“比”。B．„„善假于物也——介词，相当于“在”。

C．假舟楫者，非能水也——一种特殊的指示代词，不能象其他代词那样单独作句子成分，只能用在形容词、动词或动词短语后面，组成名词性的结构，表示“„„的人”、“„„的事物”的意思。D．虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也——用在由结果推出原因的句子里，表示略作停顿，并提示下面要说明的原因。

12．指出说法正确的一项()A．“蚓无爪牙之利，筋骨之强。”“爪牙”在文中用的是它的比喻义。

B．白居易《忆江南》有“春来江水绿如蓝”。这里的“蓝”和“取之于蓝”中的“蓝”相同。C．《劝学》的“劝”是“鼓励”的意思。

D．《劝学》的作者荀况，是春秋后期赵国人，他强调后天学习的重要性，认为后天环境和教育可以改变人的本性。

13．找出与“蚯无爪牙之利，筋骨之强”的句式相同的一项是：()A．微斯人，吾谁与归 B．青，取之于蓝，而青于蓝 C． 马之千里者，一食或尽粟一食 D．颁白者不负于戴于道路矣 14．下列翻译有误的一项是()A ．君子博学而日参省乎已，则知明而行无过矣：君子广泛学习，而且每天对自己检查反省，就能智慧明达，行为没有过错了。

B ．假舆马者，非利足也，而致千里：借助于车马的人，不是脚长得利于行走，却能到达千里远的地方。C ．君子生非异也，善假于物也：君子的禀赋与普通人比没有差别，(只是)他们善于借助外物。D ．蚓无爪牙之利，筋骨之强：蚯蚓没有锋利的爪牙，没有强健的筋骨。

阅读下面一段文字，完成文后题。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇蟮之穴无可寄托者，用心躁也。

15．下列判断不正确的一项是()A．本段三层意思都是运用正反对比、比喻的方法来论述的。B．“锲而不舍，金石可镂”说明只要坚持，再难也能学好。C．文中最后一句“„„者„„也”是表示原因的判断句式。D．“下饮黄泉”的“下”是方位名词活用动词。16．选出下面各句中加点字解释正确的一项()(1)积土成山，风雨兴焉。(2)故不积跬步，无以至千里。(3)非蛇蟮之穴无可寄托者。(4)用心躁也。．．．．．．A．兴盛 不能够 寄居存身 毛躁 B．兴起 没有用来„„的办法 托付 毛躁 C．兴盛 无法 托付 浮躁 D．兴起 没有用来„„的办法 寄居存身 浮躁 17．下列各句句式与例句相同的一项是（）例句：蚓无爪牙之利

Ａ．虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也 Ｂ．又杂植兰桂竹木于庭 Ｃ．何陋之有 Ｄ．居庙堂之高则忧其民 18．文中以“骐骥”为喻，用意在于()A．用名马比喻名人，说明名人成就事业并不困难。

B．说明人即使天资很高，如果没有恒心，也不能有所成就。C．说明即使是千里马，如果不发挥它的才能，也不能有所成就。D．说明即使天资很高，如果不专心致志，也不能有所成就。

19．以喻代议，寓议于喻是这段文字的特点，这段文字的议论中心是 A．学习全在积累，细水长流，才能得到逐步提高。

B．只有不断积累，持之以恒，用心专一，才能取得学习上的成功。C．慢工出细活，学习上应提倡粗雕细刻，精益求精的精神。D．逆境才能成才。

20．对下列句子的翻译，正确的一项是

A．积水成渊，蛟龙生焉：积累流水成为深潭，蛟龙就会生长。B．骐骥一跃，不能十步：骏马跳跃一次，不能够十步远。

C．蚓无爪牙之利，筋骨之强：蚯蚓没有爪牙的锋利，筋骨的坚强。

D．蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也：螃蟹有六条腿和两只蟹钳，然而没有蛇和黄鳝的洞穴就无处容身，这是用心浮躁的缘故。

**第四篇：7《藏戏》课堂检测题**

超群教育六年级语文测试题

一、字词练习

1.shū jí chōu tì kǒnɡ bù

（）（）（）mó ɡuǐ yán jùn cán rěn（）（）（）

huì

yù

shì

2.智（）

荣（）

（）言

描（）

犹（）

重（）

（）报

（）言

装（）

二、1.在括号里填上恰当的词语

（）的激流

（）的姑娘

（）的容貌

（）的舞姿

（）的手法

（）的性格

（）的唱腔

（）的表演

（）的歌声

2.从下列词语中找出6对近义词，分别填入括号里。

残暴 含糊 安宁 可惜 占据 坚决

模糊 残酷 坚定 安定 惋惜 占领

（）--（）（）--（）（）--（）（）--（）（）--（）（）--（）

三、句子练习

1.（1）世界上还有及格剧种是戴着面具演出的呢？

改为陈述句：

（2）面具运用象征、夸张的手法，使戏剧中的人物形象突出、性格鲜明。

藏戏面具在长期发展的过程中得以保留。

用上恰当的关联词把两个句子合成一句话：（3）身无分文的唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥。缩句： 2.把下面各句改写成不用引号轰示，而直接叙述的句子。

(1)老师傅说：“好吧，我把你收下了。”

(2)他轻轻地说：“我买不起，先生，我的钱不够。”

(3)他说：“我就是叫作藤野严九郎的。”

(4)父亲说：“我早已不管他了。”

四、填关联词语

1、周恩来（）受到全中国人民的尊敬，（）在世界人民心中也有崇高的地位。

2、（）明天下雨，秋游（）改期举行。

3、（）想取得好成绩，（）得刻苦学习。

4、我们（）要学好课内的学习内容，（）要多读课外书。

5、（）困难再大，我们（）要按时完成任务。

6、（）是好朋友，我们（）要按原则办事。

7、王钢（）是我班的三好学生，（）被评为市级优秀少先队员。

8、我们（）要学习好，（）要身体好。

9、爸爸（）工作，（）参加业余学习。

10、（）李艳有好的学习方法和学习习惯，（）她花的时间少，学习效果好。

五、阅读：

绿手指

美国某小镇有一位“绿手指”。千万别以为她是个妖怪或有什么特异功能，这是当地人对好园丁老奶奶的称谓。

一天，老奶奶在报上看到一条消息：园艺所重金购买纯白金盏花。老奶奶想：金盏花，除了金色，就是绿色，白色的？不可思议。不过，我为什么不试试呢？

她对八个儿女讲了，他们一致反对。大家说：“你根本不懂得种

超群教育六年级语文测试题

子遗传学，专家都不能完成的事，你这么大年纪了，怎么可能完成呢？” 老奶奶决心一个人干下去。她撒下金盏花的种子，精心侍弄，金盏花开了，全是金黄的。老奶奶从中挑选一朵颜色淡的花，任其自然枯萎，以取得最好的种子，第二年把它们种下去。然后，再从花朵中挑选颜色浅淡的种子栽

种„„一年又一年，春种秋收循环往复，老奶奶从不沮丧怀疑，一直坚持。儿女远走了，丈夫去世了，生活中发生了很多的事，老奶奶处理完这些事之后，依然满怀信心地栽种金盏花„„

二十年过去了，有一天早晨，她来到花园，看到一朵金盏花开得奇特灿烂，它不是近乎白色，也不是很像白色，而是如银似雪的纯白。

她把一百粒种子寄给了那家二十年前悬赏的机构，她甚至不知道那则启事还是否有效，不知道在这漫长的岁月里，是否早就有人培育出了纯白的金盏花。

等待的日子长达一年，因为他们要用那些种子验证。终于，园艺所长打电话给老奶奶说：“我们看到了你的花，它是雪白的。因为年代久远，资金不再兑现，您还有什么要求吗？” “我只想问你们还要黑色的金盏花吗？”老奶奶对着听筒小声说，“我能种出来。” 黑色的金盏花至今没开放，因为老奶奶去世了。但愿你我还能长出新的绿手指。

（1）“你根本不懂得种子遗传学，专家都不能完成的事，你这么大年纪了，怎么可能完成呢？” 把这个句子换成另一种说法，句意不变：

（2）对文中的两个“绿手指”，你是怎样理解的？请联系上下文，作出回答。

①美国某小镇有一位“绿手指”。

这一句中“绿手指”是指 ②但愿你我还能长出新的绿手指。

这一句中“绿手指”是指（3）读了短文，你想对老奶奶说些什么？

六、智能拓展。

1、下面带点字的意思相同的一组是（）。

A、得意忘形——废寝忘食 B、喜出望外——一望无际

C、曾不事农桑——出事 D、送孟浩然之广陵——不速之客

2、鲁肃这一人物形象出自（）

A、《封神演义》B、《水浒传》 C、《三国演义》 D、《西游记》

3、“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”这两句词描写的是（）A、春天景色 B、夏天景色 C、秋天景色 D、冬天景色

4、下面是三国故事的是（）

A、围魏救赵 B、退避三舍 C、赤壁大战 D、负荆请罪

5、“完璧归赵”这个故事发生在（）

A、春秋战国B、秦汉时期C、三国时期D、唐宋时期

6、但使龙城飞将在，不教胡马度阴山中的“龙城飞将”指的是（）A、汉朝名将霍去病 B、汉朝名将李广C、赵国名将廉颇 D、三国名将赵云

7、《西游记》里面的主人公孙悟空神通广大，他在大闹天宫时的名字叫（）

A、孙悟空B、齐天大圣 C、孙行者D、美猴王

8、“夜空中撒满了快活地眨着眼睛的星星。”这句运用的修辞手法是（）。

A．拟人B．比喻C．排比D．夸张

9、下列作品中不属于莎士比亚四大悲剧的是（）

A、《哈姆雷特》B、《李尔王》C、《悲惨世界》D、《奥赛罗》

10、被人们称为“天府之国”的我国的（）省。A、四川 B、湖南 C、浙江 D、云南

**第五篇：计划生育是我国一项基本国策**

计划生育是我国一项基本国策，我们应高度重视，下面我们就简单说说这方面的基础知识：

一、清醒认识全面加强我国人口和计划生育工作的重要性和紧迫性

人口问题始终是制约我国全面协调可持续发展的重大问题，是影响经济社会发展的关键因素。我国实行计划生育以来，全国少生4亿多人，提前实现了人口再生产类型的历史性转变，有效地缓解了人口对资源、环境的压力，有力地促进了经济发展和社会进步。实践证明，我国坚持不懈地实行计划生育的基本国策，对建设中国特色社会主义、实现国家富强和民族振兴产生了巨大影响，为促进世界人口与发展发挥了重要作用。

二、坚定不移走中国特色统筹解决人口问题的道路

我国30多年的人口和计划生育工作实践积累了丰富经验，主要是：必须坚持长期实行计划生育的基本国策，稳定和完善人口政策和生育政策；坚持人口与发展综合决策，充分发挥党和政府在人口和计划生育工作中的主导作用；坚持国家指导与群众自愿、宣传教育与利益导向、行政管理与群众工作、整体推进与分类指导相结合，加强并改进人口和计划生育工作，促进人的全面发展；坚持理论创新、体制创新、管理创新、科技创新，不断提高人口和计划生育工作依法行政、社会管理和公共服务水平；坚持以开放务实的姿态开展国际人口与发展合作交流，树立负责任人口大国的形象。

三、千方百计稳定低生育水平

稳定低生育水平是新时期人口和计划生育工作的首要任务，“十一五”期间是实现这一任务的关键时期。综合分析我国经济社会和人口发展趋势，到“十一五”期末，全国人口总量（不含香港、澳门特别行政区和台湾省）要控制在13.6亿人以内；到2024年，人口总量要控制在14.5亿人左右，总和生育率稳定在更替水平以下。

四、大力提高出生人口素质

提高出生人口素质，事关千家万户的幸福，事关国家和民族的未来。要科学制定提高出生人口素质的规划及行动计划，加强出生缺陷干预能力建设，全面实施出生缺陷干预工程，实行定期评估、通报制度。人口和计划生育技术服务机构与医疗保健机构要在各自职责范围内密切配合，大力宣传和普及预防出生缺陷科学知识，实施计划生育生殖健康促进计划，加强婚育咨询和指导，积极开展婚前和孕前保健、孕产期保健、产前筛查和诊断、产后访视、新生儿疾病筛查和康复等工作；促进住院分娩和母乳喂养，为贫困妇女提供必要的生育救助和安全接生。

加强人口和计划生育宣传教育非常重要，我校也非常地重视，采取各种宣传，扩大宣传的覆盖面和影响力。我校将人口和计划生育、生殖健康纳入相关课程教学内容，引起大家的重视。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找