# 2024年教科室个人工作计划范文最新

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年教科室个人工作计划范文最新一一、指导思...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年教科室个人工作计划范文最新一**

一、指导思想

认真落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，根据xx市教研室教科室新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，紧密围绕创建“xx市教育现代化学校”这一工作重点，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点

1、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

2、加强对已经立项的“十x五”课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。做好“xxx”课题申报及研究工作，完成并完善课题方案，妥善安排研究工作。

3、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

4、继续做好校刊《耕耘录》的编撰工作。

三、具体工作与措施

(一)开辟多种渠道，加强教师理论学习

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。教师读书活动，坚持“三结合”:

1、集中学习和自己学习相结合。今年我们仍提倡以自学为主组织学习为辅的学习方式，认真学习各项理论。虽然本学年新课程方案的实施已经进入第五个年头，但是转变课程观念，构建新课程框架，结合我校的教科研工作的开展，研究实施策略，还是显得任重道远。因此，本学期我们除了继续组织教师学习与校课题有关的教科研理论知识，还将协同教导处，围绕学校的课题研究，组织老师们有针对性地学习新课标和各类教学理论杂志。同时可以结合教研组课题组活动时进行学习，教研组长课题组长要提前搜集资料下发给老师。教师也可以在网站上学习，青年骨干教师要多上“全国中小学教师继续教育网”学习专家讲座和授课，

2、精读与通读相结合。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读两本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。坚持进阅览室阅览。每位教师将学到的先进的理念，前沿的信息，优秀的教法，成功的举措，同自己的教学实践相融合。

3、读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书笔记，每篇不少于XX字。教师每学期人人完成2篇学习心得。可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论结合自己的教育故事写。根据教导处要求，每位教师特别是青年教师要积极撰写教学随笔，两周一篇，每篇不少于150字。教科室将定期组织教学随笔评比活动。35周岁以上的非课题组教师每学期完成8篇摘录。

走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建学习型组织，开展以“导学、自学、互学”等形式，这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(二)开展校本培训，促进教师专业成长

加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

**2024年教科室个人工作计划范文最新二**

一、指导思想

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

二、工作思路

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平;改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

三、具体内容

(一)教研组建设方面

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿;高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿;高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

(二)教科研工作方面

1、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长;课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标;课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究(包括校级课题和个人课题)要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

2、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出:普通高中要设置\"研究性学习\"课程，要让\"学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式\"，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择和主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动;外语组的口语比赛，书法比赛;化生组的环保社团活动等等。

(三)教师队伍培养方面

1、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范;教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵(一个学科一至二名)，进行表彰和宣传。

2、建立教师个人发展规划，启动“工程”

(1)建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

(2)在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

(3)培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

3、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1)坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂 靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流活动安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2)强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高;要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高;开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3)坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

4、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主

要的特色和的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立典型，大力宣传。

**2024年教科室个人工作计划范文最新三**

一、指导思想

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、形势分析

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性，20XX年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研究导路航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，同时也给科室增加新的压力和任务。20XX年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

三、工作思路

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

(二)落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合;理论与实践相结合;教研与教学相结合;短期小课题研究与长期大课题研究相结合;教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2)校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课;每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

(三)管理创新，努力激发教师终身学习、教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20XX年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

3、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如:论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

4、开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

5、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师””“十佳青年教师”“十佳教育管理工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

四、工作目标和要求

(一)各教研组常规教研活动工作目标和要求

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动(每两周一次)。大体安排及要求如下:

1、研讨、制定各教研组(活动次数为1次)

传达学校第一次教研组长工作会议精神;认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究(活动次数为6次)

要求认真研究教材体系，认真研究教法;每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习(活动次数为2次)。

4、说课、听课与评课(活动次数为5次)

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是:教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课后，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究(1次)。

建议做好三项工作:(1)加强校本课程建设的理论学习;(2)完善本学科校本课程开发计划;(3)编写出校本教材。

6、机动时间1次。

(二)积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。(机动)

(三)全校性教研活动安排和要求。

(四)课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“十x五课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(五)加强高考研究

1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

(六)做好各种考试的命题工作

提前组织相关命题人学习命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

(七)加强校际联系，整合、利用优势资源。

xx市九校联合教研。加强九校在教育教学管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。20XX年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

(八)其它事项

1、编印“南中课改”资料。(校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果)。

2、积极组织校内培训:校本培训、高级计算机过级培训。

3、组织高中研究性学习中期交流展示两次，结题展示两次。

**2024年教科室个人工作计划范文最新四**

一、指导思想

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕“教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点

1.立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。

2.规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。

3.资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。

4.加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.以“银杏成长工作室”为载体，定期举行微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研教科研水平。

6.坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

三、工作措施

(一)扎实有效地开展课题研究工作

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和xx市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作:定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性;将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透;抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

1.抓好课题过程实施

课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动:示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动计划时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

(2)教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(二)加强教科研队伍的建设

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1.加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的.榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。

2.加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3.加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4.积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

(三)加强教科研常规管理

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

**2024年教科室个人工作计划范文最新五**

一、指导思想

围绕学校总体工作要点，以学校中心工作为出发点，为学校的和谐持续发展添加推动力。抓好教研组的工作职能，抓实备课组的常规管理;以外地先进经验为载体，改变课堂模式，关注学生活动、关注学生收获;搭建教师总结反思的平台，促进教师业务水平的发展，推动教师队伍的建设。

二、思路与目标

以教研组、备课组为组织形式，以课堂为立足点，以教研活动与课题为载体;以务实创新的教研工作作风进一步在教学活动的组织上造成影响，形成各学科特色鲜明的教研主题，同时力争摒弃传统的课堂模式，使先进的教学模式大面积移入推进，整体提高学校的教学质量。

三、范围与措施

(一)教研组与备课组管理

1、教研组活动由教研组长负责。要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动计划。按要求，各学科每周都要搞一次活动。活动务必做到“三落实、两固定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。

2、教研组的计划要有周期性和连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教研模式。并要求有评课记录。要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

3、以年级备课组为单位进行集体备课，各年级主任负责安排。

4、组织好本校及上级有关部门组织进行的活动和校内、外的学生竞赛活动。如任务不能按要求、如期高质量的完成，一票否决，学期末不予考虑评选优秀教研组。

5、集体备课

教研组长和备课组长要认真组织并落实好集体备课活动。集体备课既要重过程，也要重结果。校级领导要积极主动的参与集体备课，确实起好带头与监督作用。

6、实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

7、集体备课严格按《集体备课制度》执行。

(二)加强教研组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，每一位教师把平凡的事情做好就是不平凡，每一位教师把简单的事情做好就是不简单。在教研组建设方面，在加强“四要”(要具体的教研组工作计划;要在备课组长负责下进行的集体备课;组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力;要有具体的备课组活动记载)的同时，要落实教师的业务考核与教研活动的联挂制，在学期结束时，评出优秀教研组，给予奖励。

2、实行教研组长例会制，及时沟通，和谐工作。

3、要加强课堂教学的.研究，多做有益尝试。要改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识，要“关注学生活动和学生收获”，要求每位教师每周必须听课至少2节，每学期不少于40节，组长每学期不少于50节。教学领导每人每学期听课不少于60节。学科组内教师每人出1节组内公开课，具体教师上课时间教研组长要提前通知，教研室主任要列席听课，每个教研组每学期要出至少两节校级公开课，本组成员要为讲课教师评课，并通知教学领导参加，而且要做好评课记录。

4、作好上级对学校评估迎检工作。各教研组和教师按照要求，作好学校评估的材料，并按照规定的时间交到教研室，以便于归档和备检。

(三)课堂教学研究。

以课改为契机，逐步开展课堂教学的改革。合理设计教学方案，重视学生的能力培养，探索合适的教学模式，进而不断提高课堂教学的效益。

1、落实环节干部、教研组长、优秀教师示范课，要切实改变课堂结构，提高教学效益，起到示范作用。

2、由中层领导和教研组长组成的学校领导听课小组，进行诊断性听课和推门听课、评课。

3、对无故不参加全校性的公开课听课和评课的教师，每缺一次按旷课一节论处。

4、听评课记录要工整有序，要有指导性建议，要有评课记录。

(四)课题研究管理

以课题研究为支点，开展教学科研与课堂教学改革。

1、大力推进“校本科研”

每个学科都要以备课组为核心，根据学生的年龄特点和本学科的内容特点确定1个课题，有计划、有目的的开展研究。课题要符合素质教育的方向，要降低研究重心，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念力求短、小、精、快，用一学期的时间能够完成，到期末要拿出成果。

2、教研室积极邀请上级教研部门领导来校进行教科研指导交流。广泛搜集并及时获取教科研相关信息，为教师的教科研做好服务。

(五)队伍建设及青年教师培训

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、每个教研组每学期至少要组织3次集体读书、讨论、研究活动，并要做好记录。要全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合。

3、要求青年教师每周要写一篇教学反思。全体教师每学期写一篇教学论文。内容包括:课堂实施、课堂效率、师生关系、教学活动、教学氛围、教学环境、教学节奏、教学机智等方面的研究，目的是总结经验，扬长避短，及时进步。

4、挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面对年轻教师进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。通过举办年轻教师教学新星评选活动，展示成果。

5、实施带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、优秀教师的带动作用。以老带新，以新促老。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

6、继续实行师徒制。要求徒弟每周至少听师傅4节课，师傅每两周至少听徒弟1节课。

(六)网上教研

网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。内容包括:教材分析,教学设计,教学反思,教学方法、思想观念;优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等。

【2024年教科室个人工作计划范文最新】相关推荐文章:

2024年小学教科室工作计划 教科室工作计划具体安排

第二学期教科室的工作计划范文

2024年教科室工作总结范文 教科室工作总结高中范文大全

第二学期教科室工作计划

市高级中学教科室工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找