# 2024年骨干教师工作计划模板精选

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-07

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年骨干教师工作计划模板精...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年骨干教师工作计划模板精选一**

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

2、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1、以课堂为主阵地

（1）骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（2）师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

**2024年骨干教师工作计划模板精选二**

一、完善自我，师德为先。

师，以德育人，以理服人，以情感人。故此，作为骨干教师要认真学习党的教育方针，观看优秀教师爱岗敬业的先进事迹的影片，比照自身之不足，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索,为人师表,严于律己,积极承担学校分配的各项教学科研任务,以特级教师为榜样,进一步提升自己的人格魅力,努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究。

二、完善自我，提高教育教学技能是重中之重。

教育教学技能是骨干教师不断提高自己的重要方面。为了使自己成为优秀的骨干教师，在教育教学中起好带头作用，要认真履行自己的职责，加强和团队教师的交流与合作，上好校级示范课和专题讲座，积极地为学校的教学工作贡献力量。本人在一线工作数年，已经有一定的教育教学,科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。17年的工作经历，我感觉到自身能力及学识上欠缺很多,虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是中国的教育在飞速的发展，因此,非常有必要认真、全面提升自己,完善自己,怀着与时俱进的思想不断研修。

1、积极参加县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

2、和组内的教师结成团队，认真听好课，互相取长补短，发挥团队的作用。

3、每学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

4、积极参加县组织的骨干教师培训活动。

5、参加国家远程教育培训活动，力争取得好成绩。

三、积累、总结教学经验，形成独特教法，撰写经验论文。

经验来源于实践，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。及时对每节课进行反思，找到不足，以便改进提高。力争每学期和团队成员合作完成1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持记录每天的点滴收获，并结合这些点滴收获撰写1至2篇有较高质量的教育教学论文并在团队中交流。一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人将力争为全面提高自己的综合素质做努力，奋发图强，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络教研，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在乡校各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为柴岗教育事业尽心尽力。并非每个教师都拥有这样好的机会，既然成为县级骨干教师群体中的一员，我一定会抓住这个契机，在的指导下，团队老师们的合作下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路，努力使自己成长为学识和人格双优的教师。

**2024年骨干教师工作计划模板精选三**

一、研修目标

1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养;不断地更新教育观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、反思。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间!一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念;另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

三、研修措施

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水平。

坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。在培训期间完成至少4篇读书笔记、6篇教学反思，一篇教育论文。

5、积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的\'小学数学省级骨干教师。

**2024年骨干教师工作计划模板精选四**

一、结对帮扶概况

为使刚走上岗位的新教师尽快适应教学，骨干教师在业务上更加熟练熟悉、不断提升自我，浓厚学校教研气氛，从根本上提高教育教学质量，按照学校以老带新、以熟带生的帮扶要求，由骨干教师与新教师、转型教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的目标、内容、方法和效果等方面进行共同的探索，希望通过一系列的活动达到互学共进、进一步提高我校的各科课堂教学质量的目的。现制定计划如下：

二、工作目标

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，被帮扶教师对教材把握较准，能够自如的根据教材内容选择适合的教法，完成一篇质量较高的教学论文，上一节较成功的校级公开课。

三、具体措施

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、提升教科研课题研究

要求青年教师每学期至少写一篇教育叙事，每期至少写一篇教学论文，经常与师傅共同讨论、完成教案，供教师研究探讨。

3、集思广益

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高，帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升。

**2024年骨干教师工作计划模板精选五**

一、培训对象

走在新课改前沿，热爱教育教学事业，有强烈责任心，参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

二、培训范围

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

三、培训目标

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的。

四、培训分工

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责;岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导;自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

**2024年骨干教师工作计划模板精选六**

一、加强学习，不断提高思想业务素质

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。(每篇不少于1000字)

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

二、创新教学，努力做到有突破，形成特色

1、积极参加xx市美术教学评比xx区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

3、以二期课改的新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习FLASH等美术教学现代化多媒体应用手段。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2――3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于4节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**2024年骨干教师工作计划模板精选七**

一、指导思想：

造就一支德才兼备、富有科学理论、具备一定教科研能力和教育教学创新能力、适应新世纪教育发展需要的青年骨干教师队伍，促进教育质量和办学水平全面提高，开拓创新，与时俱进，努力开创我校青年教师培训工作新格局。

二、培养对象

青年教师。

三、培养目标：

1、造就一支\"自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献、科学创新\"的青年骨干教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年骨干教师尽快成长，培养一批科研型的青年教师。

四、培训形式和要求

教师培训以在职学习、集中培训、师徒结对、请进来、送出去等形式为主。从实际出发，根据不同情况，多渠道、多层次、多形式的开展培训工作。通过举办培训班、研讨班、学术讲座、教学经验交流、专题研究以及有计划、有组织、有指导、有考核的自学等多种方式进行。

1、发挥学校现有条件优势，采用各种措施，利用各种形式，积极鼓励和支持广大教师进行自主学习和自我进修。利用多种途径和形式，组织全校教师学习新的教育教学理论、现代教育技术，开拓青年教师的视野，不断提高他们的教育教学理论素养和运用现代教育技术的能力。

2、利用多种途径和形式，开展青年骨干教师的技术教育培训，在提高他们学历层次的同时，着力提高其理论水平，不断更新青年教师的知识，构建新的知识体系。

3、利用多种途径和形式，加强同知名学校的交流，采用\"请进来\"\"送出去\"的方式，相互间进行教育、教学信息的交流和沟通，开展青年骨干教师培训。

4、充分发挥老教师的优势，不断优化完善\"师徒结对\"模式，以\"老教师\"之长补\"新教师\"之短，促进\"新教师\"尽快成长。

五、主要措施

1、重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教导处及教研组长组成的领导小组，负责每年计划的实施及青年教学骨干的认定工作，做好市县级教学骨干的管理工作。

2、抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，鼓励他们参加自考、函授、提高学历层次，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家讲学示范。

3、促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志1至2种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以\"逼\"其学习，促其提高。学校还不定期采用\"走出去\"、\"请进来\"的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4、倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到\"六会\"，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5、常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（五年教龄以下的教师），每学期至少上一节研究课、一节汇报课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作ppt课件。

6、树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7、结师徒。学校实施\"带教工程\"，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

**2024年骨干教师工作计划模板精选八**

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：30到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任四年级班主任兼教语文教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**2024年骨干教师工作计划模板精选九**

一、预期目标：

作为校级骨干老师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4)本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲 望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

**2024年骨干教师工作计划模板精选十**

一、指导思想

依据以“教研促教，教研兴校”的思想，根据X中学新学期工作计划安排，本着大力倡导“课程改革兴校，课堂改革强校”的思想，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以课堂改革和新课程改革为中心，以教师的校本培训为主线，着力全面提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量、促进学生健康全面发展，深入推进评课方式改革，使我校的教育教学工作和教育科研步入一个新台阶，开创一个新局面。

二、主要工作目标

（一）组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

（二）组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

（三）以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

（四）配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

三、具体工作安排及措施

（一）组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

1、这学期教师培养在原来的基础上，计划采取走“走出去”和“请进来”相结合的方式对老师们进行培训。着力培养青年骨干教师，学校将选拔一部分青年教师作为重点培养对象，为他们搭建锻炼、提高、成长的舞台。

首先，学校适时地安排他们“走出去”，在经费和时间都允许的情况下计划安排各学科各处室至少一人到近几年高考取得较好成绩的贵阳一中、遵义南白中学、都匀一中等知名学校跟岗学习，通过观摩学习，跟岗培训，学习他们的管理模式、教学教研、培优补差、高考研究等方面的经验，外派学习的老师回校后对老师进行二次培训，再结合学校实际做出一些必要的改革。

其次，除了“走出去”学习外，还计划“请进来”对我们老师进行培训。在经费允许的情况下，计划邀请x大、X师大、X学院等高校的一些知名专家学者到学校做专题讲座，帮助老师们开拓视野，提升自我。另外，充分利用工作室学员这一资源，争取工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到工作室当中，学习他们的先进理念。

2、除了“走出去、请进来”学习外校的成功经验外，还要立足本校，充分利用学校的优质资源对老师们进行培训。因此，本学期将加大“校本培训”的力度。

（1）学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。

（2）以教研组为单位，开展高考专题讲座。由学校聘请学校各学科教学经验丰富的老教师针对本学科老师进行高考专题培训，介绍他们多年来的教学经验，讲座要求各教研组在开学两周内把计划、课题、主讲教师报教科处登记，主讲老师要精心准备讲稿，课件并交教研组长处审核，讲座结束后全组老师要写反思，心得和计划，以确保讲座的质量和效果。

（3）开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

（4）各教研组每周至少开展一次教研活动，通过教研来提升教师的业务水平。每次教研活动必须要有主题，确保教研活动的质量，严防教研活动流于形。

（5）利用学校安排的业务学习时间，督促全体教师进行教材教法的研究，配合教务处做好集体备课工作，要求每次集体备课必须要有初稿、讨论稿、修改稿、定稿、公开课实践、反思等材料以确保集体备课的质量。

（6）学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。并开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

3、继续开展好“中继教”培训，组织并督促教职工认真完成“X省干部在线”和“大数据”学习，全面提高全校教师的理论和水平。

（二）组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

1、以各教研组为单位，本学期计划开展“三课”活动来促进教学工作，指新教师上好“汇报课”、青年教师上好“优质课”、学科带头人至少上一节“示范课”。各教研组开学要有计划，有方案，每堂课必须要有教案，评课记录、心得、教学反思等资料以确保活动的顺利进行。

2、组织好英语、生物、历史学科教师参加Xx优质课比赛，要求参赛者认真备课，教研组集中集体智慧精心打磨，争取能在全州优质课比赛中取得好成绩。各学科都要安排经验丰富老教师或近几年取得优秀教学成果的中青年教师上一堂示范课，课后全员必须有反思和总结，以此来确保比赛的质量，以达到促进教学的目的。

3、计划以教研组为单位和周边的兄弟学校多开展一些“同课异构”“高考研讨”“送课帮扶”等教学方面的交流活动，通过相互切磋，相互交流来促进我们的教学工作。

4、计划充分利用工作室学员这一资源，争取工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到工作室当中，学习他们的先进理念。

5、组织教师参加各级各类教学论文、优秀课件、教学设计等竞赛活动，根据教育局工作安排，举办好县级优质课比赛。

6、安排好教师下乡支教，送课下乡等活动。

（三）以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

1、关注已立项课题的开展情况，跟踪监督课题的研究进度，确保已立项课题顺利结题。

2、争取课题申报机会，争取各学科都能有与教育教学相关的课题立项。

3、教科处组织和安排好课题培训，计划请州教科所、县教育局教研室专家及学校在课题研究方面有经验的老师对老师们进行课题研究方面的培训和指导。

4、组织学生积极参加X省科技创新大赛以及在学生中广泛开展研究性学习活动，并为学生提供各项帮助和指导。

（四）配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

1、配合政教处做好班主任培训工作。

2、配合教务处做好高考信息收集、高考培训、专题讲座等方面的工作。

（五）做好年终各类资料的收集、整理、归档，迎接上级部门的年终检查、考核工作。

协助学校办公室做好年终绩效考核的相关工作。

【2024年骨干教师工作计划模板精选】相关推荐文章:

2024年骨干教师个人发展计划书模板精选

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文

2024年小学骨干教师个人工作计划范文

2024年高中数学骨干教师工作计划范文

2024年新学期骨干教师个人工作计划范文 骨干教师年度工作计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找