# 幼儿园2024-2024年度第一学期家教指导工作计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-07

*第一篇：幼儿园2024-2024年度第一学期家教指导工作计划幼儿园2024-2024年度第一学期家教指导工作计划一、现状分析：1、优势：我园创办至今已进入了第六年，作为一所年轻的幼儿园同样也拥有着年轻的师资队伍。并且老师们在不断积累各自不...*

**第一篇：幼儿园2024-2024年度第一学期家教指导工作计划**

幼儿园2024-2024年度第一学期家教指导工作计划

一、现状分析：

1、优势：

我园创办至今已进入了第六年，作为一所年轻的幼儿园同样也拥有着年轻的师资队伍。并且老师们在不断积累各自不同教育教学风格与经验的基础上，在家长工作方面也形成了各自的风格与班级特色，并逐步得到了家长和社会的认可，各项活动渐入佳境。

在日常家长工作中，老师们不断吸取经验，拓宽工作思路，除了积极创设具有各班特色的家园沟通新模式，如：网站，QQ群，微信群等，新创设的家园礼仪互动墙，家长督教日等活动也得到了一致认可与好评。除此之外，家委会家长继续积极发挥自己的主人翁意识，投入到幼儿园的管理中来，并监督幼儿园的教育教学、财政收费等工作。在与祖辈家长的沟通上，老师们能讲究方式方法，力争使家园共育达成一致。

在继续做好各项常规工作不松懈的基础上，我园还组织开展了各种丰富多彩的亲子活动和家长学校活动，使不同年龄阶段的家长受到了不同的教育，一定程度上提升了家长们的教育意识与能力，得到了家长们的一致认可和赞同。

2、弱势：

从全园整体情况看，以祖辈带领情况为主，存在重知识、轻习惯培养的现象，部分幼儿行为习惯较差，自主学习的兴趣和主动探索能力缺乏。家长的家教理念比较落后，家庭教育方法较简单。父母亲在教育上的疏忽势必影响了一定的家园合作和对老师的满意度。

家长层次的不均，使我园礼仪特色教育在家长方面的推进有所缓慢，家长的礼仪意识和礼仪行为不如人意，势必影响了对幼儿的礼仪教育，需引起重视。

教师对家教工作的热情还不够高涨，且年轻老师在与家长沟通方面的能力非常薄弱，各种沟通艺术与技巧还有待进一步提高。此外，班级个性化家长活动较缺乏。

教师对《宝宝成长档案》的记录尚未落实在平常，加上主动性创新不够，任务意识较强，互动记录不能很好的凸显孩子成长轨迹和个案的意义。

二、指导思想：

认真贯彻落实《纲要》所提出的“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”的精神理念，围绕本学期园务计划要求和任务，结合我园“强师兴教”三年行动计划，和四年事业发展规划，不断健全和完善我园的家长工作管理制度，家长监督工作活动，不断转变家长的观念，进一步提高家教指导能力。继续帮助家长树立正确的育儿理念，掌握科学的亲子沟通方法，发展和谐、健康、礼仪的亲子情感，针对不同年龄段幼儿家长提供相应，有效地教育指导服务。

三、工作重点：

1、继续探索“督教日”活动机制，引发社区督教员，家长积极参与到幼儿园的课程管理实施中来，完善社会、家庭、幼儿园三位一体的教育模式。

2、继续从家长需要出发，提供有效的服务项目，不断提升家长工作满意率。完善并丰富多种形式的家园联系，有针对性的开展家庭教育指导，并达到一定效果，在过程中逐步提升家长队伍。

3、以提升家长礼仪意识与礼仪行为为重点，家园并进共同营造文明礼仪和谐乐园环境。

四、工作目标与措施：

（一）阶段目标：

1、开拓家园互动新形式，家园共建礼仪教育氛围。

2、继续以《传承中发展的幼儿礼仪启蒙情景性教育的实践研究》课题为抓手，充分利用社区和家长资源，构建三位一体的礼仪教育环境。

（二）阶段任务：

1、整合各项活动开展多种形式的“家长督教日”活动，做透做实，提升家长满意度。

2、探讨家园同步礼仪教育，探索在家庭中实施礼仪教育的内容、形式与方法，构建家园礼仪教育氛围。

3、有效利用社区资源，和社区形成共赢。

（三）阶段措施：

1、从课程管理、保健共育、礼仪特色多角度出发，拓宽“家长督教日”的内容，人员，深层次落实“督教日”活动。

2、继续根据家长需求出发，不断优化，建立完善的为家长服务制度和服务项目，提升家长满意率。

3、借助各类家教指导活动，有计划地向家长开展礼仪教育宣传，提供科学的礼仪教育方法，做到家园共赢。

4、启用改版后的“宝宝成长档案”，凸显幼儿园的课程实施与礼仪教育，并在过程中不断丰富优化。

当然，这仅仅只是我园关于幼儿园家教指导工作方面一学期的一点工作计划分享，结合了我园具体情况分析制定的，算是比较具有针对性了，因此不代表所有的园所都会适用，毕竟不同园所有不同具体需求和情况嘛，而我在幼儿园标准文案网上也有分享总结一些以前的家教教育工作的相关资料。

五、具体工作安排： 8月份：

1、新生家访活动。

2、新生家长会。

3、家教计划制定。9月份：

1、推荐成立新一届家委会及家委会会议。

2、各班家长会。

3、小班家长学校。

4、新版《宝宝成长档案》启用。

10月份：

1、亲子社会实践活动。

2、中班家长学校。

3、家长督教日----课程实施。11月份：

1、礼仪周家长开放活动。

2、大班家长学校。

3、家长督教日----礼仪特色。(家长礼仪文明公约)12月份：

1、迎新活动。

2、家长督教日----保健共育。

3、家委会会议。

4、网站评比。1月份：

1、年终总结。

2、假期家长工作。

后续还有更多相关经验总结体会分享： 《童讯幼儿园最新六一儿童节活动方案》

《2024-2024年度童讯幼儿园第一学期家长工作总结》 《浅谈基于儿童本位的幼儿园安全教育》 《如何创立级别幼儿园》

《怎样提高家长对幼儿园的信任》 《幼儿暑期安全教育计划》......

**第二篇：幼儿园第一学期家教工作计划**

一、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》、《奉贤区推进中小幼课程和教学工作三年行动计划》等文件精神为指导，围绕幼儿园三年发展规划、园务工作计划和本园实际情况，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时，进一步树立大教育观念，深入挖掘社区教育资源，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、情况分析：

㈠教师现状分析

【优势】

1、青年教师富有活力，对待工作的积极性及工作责任心比较强。

2、通过园内、园外结对带教、使每位教师都有较多学习和实践的机会，继而较好的促进了教师家长工作的自主发展和自我成长。

3、每学期有怎么做好家长工作的理论学习与专家的讲座，使教师不断理念向实践的转换。

【不足】

1、大多数是90后职初教师，而且教师专业水平发展不均衡，怎么与家长更有效的沟通缺少工作的方法，还应不断在实践中积淀。

2、教师缺少帮助家长树立正确的儿童观与教育观，让家长了解幼儿园的办园理念及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持。

㈡ 家长现状分析

我园由于地处远郊乡镇，随着经济的发展，本镇本土有经济、有能力的家长逐渐将孩子转向大城镇就读，随之而来的是大量的外地民工子女入园就读，目前外地生源已接近1/3，而这部分外地孩子的家长存在两个极端的家庭背景打工者家庭普遍的学历、文化层次低，从事比较艰苦的工作，教育孩子观念比较落后，在家园配合教育方面存在着许多问题。\*\*镇本镇幼儿有一部分为留守幼儿，平时由祖辈照看，幼儿父母在南桥等城区工作，与幼儿、教师沟通交流较少。随着家长工作的不断推进，家长越来越重视幼儿园教育的重要性、育儿观念不断得以改善和纠正。

【优势】

1、家长的教育观念在不断的改变，并积极需要幼儿园传送新的教育知识。

2、家长能积极参加学校举办的各项活动。

3、学校有一支积极配合出谋划策的家委会队伍，为幼儿园的发展起到桥梁的作用。

【不足】

1、家长的学历、文化层次差异形成不同的教育观、儿童观和幼儿教育评价观。

2、有的家长家园配合不够。

3、家长与班主任联系不够主动。

三、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

四、具体措施：

（一）加强自培，优化技巧

1、学习《纲要》、《指南》，满幼一日保教规范操作指导文章，使教师进一步明确教育目标，从而能在工作中运用恰当方法。

2、幼儿园组织教师开展各类家教指导培训。本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过开学初讲座---如何与家长有效沟、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，期末组织一次“我眼中的家长工作”的交流活动，要求教师在交流活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

（二）深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、加强班级主页建设，进一步拓展家园交流互动的平台，组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

1、家访：教师在沟通方面应起到主动积极的作用，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、电话、幼儿园网站等手段夸夸孩子，特别是本学期全体幼儿收费的改变，需要教师逐一解释清楚加强家园的互动与交流，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，取得共识，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

2、家长讲座：本学期有重点、分年龄段开好班级家长会与组织家长讲座。活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

3、通过每学期一次的家长开放活动、亲子秋游等活动，搭建起宣传我园课程理念，展示教师风采与幼儿发展水平的平台。

4、运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通 增强班主任老师家访工作的主动性，采用多种形式开展家访工作，开学初对新生上门家访率达到90%，了解幼儿、了解家长的家庭教育情况，有针对性的开展家庭教育指导。做好日常家访工作，幼儿2天没入园，班主任老师要打电话家访，必要时应登门家访。并做好记录。利用“哈哈小报”及“家园之窗”等形式及时反馈幼儿园最新动态。每月一期的家园栏除周教学计划、温馨提示、近期开展的主题活动介绍外，各班教师根据本班幼儿实际情况，开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口，同时对家长进行教养工作的指导。充分利用家园联系册与家长相互交换幼儿在园、在家的学习、生活情况。运用亲子活动、家长来园半日活动观摩、家长会等其他活动形式加强幼儿园与家长之间的联系、交流。组织丰富多彩的亲子活动：如“小班亲子活动”“ 亲子节日”等活动。在组织开展各种家园活动时，做到心中有家长，调动家长的积极性，向家长进行意见征询等，不让家长处于被动，使家园形成合力，活动收到最佳的效果。

（三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

家长参与园内管理：让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，本学期家委会成员的重新分配，做到定期召开园家委会会议，让委员们从幼儿园的教育教学、保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。请家委会成员共同讨论工作计划，参与制定方案，并一起组织实施，平常还配合幼儿园做好优秀家长评比等等。

家长走进孩子课堂：探索家长亲职教育是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园位居老镇中心处，其中蕴含了诸如超市、邮局、银行、菜场、鲜花

店、药店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。利用节日开展相关活动带领幼儿走向社会，组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，着手伸入进行市0-3家长课题研究，发挥满幼早教服务指导站的功能，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。确保每学期早教指导活动和每日的0-3宝贝苑活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度，促进社区内0—3岁婴幼儿的健康成长。

（四）不断完善教师家长工作的考评机制

每月我们对教师上传的家教资料、开展的家教活动、家长反馈等内容对教师的家长工作进行考核，使其逐步趋于量化和细化，学期结束末，我们将采取家委会成员对教师的总体评价、家长调查问卷、每月检查汇总三种方式结合，全面衡量教师家长工作的内涵，并直接与考核奖挂钩。

（五）每月工作（略）

**第三篇：幼儿园家教指导工作计划**

幼儿园家教指导工作计划

幼儿园家教指导工作计划

一、情况分析

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量的提高不断地努力着，定期向本社区0——3岁散居的幼儿开展了形式多样的早教活动，通过亲子活动、育儿讲座、发放育儿资料等多种形式向家长宣传学前教育的先进理念以及科学育儿的知识和方法，这些举措得到了家长们一致好评，家长们也表现出想参加亲子活动的强烈愿望。因此本学期我们将继续努力，做好03早教指导工作，让社区的早期教育的意识和水平更上一个台阶。

二、指导思想

认真学习和贯彻《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》的精神，以“提高婴幼儿家长的受教育率”为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，提高我园教师指导家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，促进社区婴幼儿的健康、和谐、全面发展，更好地推动托幼一体化的进程。

三、工作目标

1、加强家长对0—3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，吸引家长主动参与，让本镇的0—3岁的婴幼儿受教育率保持在95%以上。

四、具体工作安排与措施：

（一）提升教师自身的家教指导水平

1、加强对自身的专业学习，并不定期的对全园教师进行有针对性的家教指导的培训，共同学习、研讨成功家教指导员的一些可取的、值得借鉴的方法，并制定出适合本镇幼儿的家教指导方法。

2、利用教研组会议进行03教育的研讨，发动全员教师进行专题的研究。

3、加强与外界资源的联系。邀请县早教中心富有经验的指导教师、儿保所医师等来园讲座，促进早教的推广与深化。

（二）开展多种形式的早教服务活动

1、亲子活动：利用本园已有的教育资源与教育设施，不定期对社区内的散居儿童开放亲子活动，如：庆六一等，逐步熟悉幼儿园的各类教育活动。

2、开展早教亲子乐园的活动，能按功能进行区分，使家长明确不同游戏的不同功效。开辟0—3岁婴幼儿亲子活动专用室，以亲子游戏为载体，普及和提高家长科学育儿的知识与技能。

3、育儿专题讲座：邀请专家，针对大多数家长在育儿过程中的共性问题进行有专题的讲座活动，转变家长中存在的陈旧的教育观念和方法。

4、家长沙龙活动：提供场地、组织家长积极参加各类专题沙龙活动，让家长畅所欲言，交流在育儿过程中的心得、体会、经验、乃至失败的教训等，起到家长教家长的作用。

5、发放宣传资料：与社区乡村妇女干部合作，根据需要不定期向家长发放宣传资料或家园小报，给予理论指导。

6、设立幼儿园图书角为社区家长提供教育图书共享教育资源，提高家长的育儿经验。

（三）依托社区资源，拓展特色指导

1、加强与镇妇联、镇计委及镇卫生部门的联系，共同做好03早教资料的宣传和发放工作，切实提高03家教指导率及指导质量。

2、将各村的妇女主任吸收到志愿者队伍中来，确保每个点上的家庭互助小组活动切实有效地开展。

3、拓展家庭互助小组的指导特色，确保本站03婴幼儿及家长的受教育率在95%以上。

（四）其他措施

1、继续延用好的一些指导形式开展03活动。如：在村里开设03育儿教室，定期的在村里开展知识讲座、问答、竞赛等活动。

2﹑对“0—3岁婴幼儿的心理问题”的学习得到了家长们的家长的欢迎，因此，本学期我们继续组织教师进行“0—3岁婴幼儿的心理问题”的学习，让教师们学得更扎实、有效。

3、为即将入园的幼儿提供活动场地，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

五、具体安排

九月份：

1、制定本学期早教工作计划

2、开展早教亲子活动

3、制定早教园刊《小苗苗》

4、完成早教优质案例的收集

十月份：

1、开展早教亲子活动。

3、制定早教园刊《小苗苗》。

4、送教进社区活动。

十一月份：

1、开展早教亲子活动。

2、邀请03讲师团来园讲座

3、制定早教园刊《小苗苗》。

4、送教进社区活动。

十二月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》

3、家长讲座：0——3婴幼儿年龄特点、早期教育等内容

一月份：

1、开展早教亲子活动。

2、资料收集归档。

二月份：

1、制定早教工作补充计划。

2、开展早教亲子活动。

3、制定早教园刊《小苗苗》。

三月份：

1、开展早教亲子活动。

2、联合各村妇联、社区居委会，一起开展对我镇0-3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对绿华地区0-3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园的早教工作经验和方法，充实到本园的早教工作中。

4、制定早教园刊《小苗苗》。

四月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》。

3、送教进社区活动。

五月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》。

3、送教进社区活动。

六月份：

1、为九月入学的小班幼儿开放幼儿园活动场地

2、撰写总结。

3、资料收集归档。

**第四篇：2024学年幼儿园第一学期工作计划**

城关镇万杨春蕾幼儿园2024—2024学年

第二学期工作计划

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照县教委的“1554”工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路 认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、工作目标

1.规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

2.强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

3.突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

4.优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

5.家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。(6)教师每礼拜一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训。突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

七、本学期周历表安排：篇二：幼儿园2024-2024第一学期工作计划

孩儿屯幼儿园2024-2024学第一学期幼儿园工作计划

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促

幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评 选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检

2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作

3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1．各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。2．由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。3．召开中、大班幼儿家长会。4．教研组长史兰香上示范课

十一月

1．组织大、中、小班向家长开放半日活动。2．组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1．选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。.2． 全园庆“元旦”亲子活动

3．做好期末各项结束工作。篇三：幼儿园2024--2024学第一学期园务工作计划

幼儿园2024--2024学第一学期园务工作计划

秋天是收获的季节，也是硕果累累的季节，回顾幼儿园的成长历程，有汗水、有艰辛，也有骄人的成绩，新的学期，新希望、迎接新的挑战，我园根据上级精神，以《纲要》为指导，爱的教育为基础，勇于开拓，积极创新。

一、指导思想：

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，进一步强化依法治园、依法治教的观念，不断完善民主管理体系和以人为本，自主互动的管理运行机制，展示“敬业、奉献、求实、进取”的优良园风和“勤学、善思、严谨、创新”的校园文化氛围，为促进幼儿园可持续发展奠定坚实的基础，使幼儿园各项工作迈上一个新台阶。

二、工作思路：

本学期，我园开设六个班级，教师配备全部到位，幼儿园进入了一个相对稳定的发展时期。在此基础上，我园新学期的工作思路是：

1、以教师队伍建设为重点，强炼内功，夯实教师队伍基础。

2、以园本课程建设为突破口，深化幼儿园特色建设。

3、以及课题建设为中心，尊重幼儿发展规律，注重幼儿发展。

4、以教学常规管理为抓手，加强质量监控与评价。

三、工作目标：

1、加强教师队伍建设，建立一支素质优良，充满活力的高水平的教师队伍。

2、精细化教学管理，保证高质量的日常教学。

3、强化安全意识，建设平安校园。

四、本学期工作重点：

1、继续完善各项规章制度，并严格执行。

2、强化幼儿一日生活常规，不断提高保教质量。

3、注重教育教学的研究，推动各项教学工作。

4、加强教工队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让小朋友在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

五、工作安排：

八月份

1、开学前准备(●清洁园舍卫生;●布置园舍环境以及各班活动区角和家长园地;●领取幼儿教材及生活用品。)

2、进行新生家庭访问。

3、围绕幼儿良好行为习惯培养目标，各班进行区域环境创设。

4、各班统计幼儿人数，并整理幼儿档案。

5、各班针对实际情况制定学期工作计划。

九月份

1、接待新生、幼儿入园情绪稳定工作及幼儿常规培养。

2、开展“中秋节”主题教育。

3、开展“教师节”主题教育。

4、上交班务计划、教学计划。

5、开展师德建设主题教育月活动。

6、开展第17届全国推广普通话宣传活动。

7、加强食堂管理，食品卫生安全工作。

8、召开各班新学期家长会。

9、健全幼儿园晨检、午检制度，有效预防各传染病的传播，并对新生幼儿进行预防接种查验。

10、组织幼儿及教师参加大井头社区艺术节活动。

11、开展“挂饰”评比活动。

12、组织教职工健康检查。

13、教师月工作考核评估。十月份

1、组织开展庆祝国庆节活动。

2、开展重阳节主题教育。

3、组织教师开展示范课教学观摩交流活动。

4、迎接镇创建“平安校园”检查。

5、组织亲子制作教玩具。

6、家长问卷调查——幼儿良好行为习惯培养情况。

7、幼儿良好行为习惯阶段性检查与考核。

8、教师月工作考核评估。十一月份

1、组织幼儿亲子秋游活动，带领孩子亲近大自然，领略大自然的美好。

2、结合“119”全园师生进行消防演练活动。

3、开展幼儿亲子绘画、手工制作比赛活动。

4、开展感恩节主题教育。

5、迎接镇保教质量检查。

6、筹备亲子运动会。

7、教师月工作考核评估。十二月份

1、开展幼儿体测试。

2、幼儿良好行为习惯培养阶段性检查与考核。

3、教师月工作考核评估。一月份

1、举行“庆元旦”活动。

2、园内开展幼儿“故事大王”比赛活动。

3、组织教师写教学反思、教育心得。

4、评选“优秀家长”、“好孩子”。

5、期末家长问卷调查。

6、组织教师写好班级学期工作总结。

**第五篇：幼儿园第一学期工作计划**

磻溪镇中心幼儿园

2024-2024-

1工作计划

一、指导思想

深入学习实践科学发展观，以幼儿发展为本，依据《规程》和《纲要》为指导，因地制宜地开展幼儿园管理和保教保育实践，促进幼儿、教师和幼儿园的全面、协调、持续发展。

二、工作目标

1．建立幼儿园管理体系，完善管理方案、使管理逐渐科学化，规范化。

2.做好安全相关工作，切实保障幼儿健康成长。

3．抓保教常规落实，实现达标化保教，逐渐提升保教水平

4．加强园所文化建设，构建“真、善、美”的园所文化雏形。

三、工作措施

安全工作：谨记“生命至上，安全第一”的原则，积极落实各项安全制度和措施，定期召开安全会议，开展安全教育、安全检查、安全演练、安全问责等活动，强化师幼安全意识，规范师幼安全行为，杜绝师幼及园所安全隐患，保证师幼人身及园所财产安全，保障幼儿园平稳顺利运转。保教工作：加强日常保教规范操作，促进每个教师、每个班级、每个孩子全面均衡发展。继续提供多种平台，开展多种活动，进行分层培训，提高各层面教师专业化水平。同时，要高质量实施养成教育，充分发挥环境育人的作用，在校园、楼道、班级环境中处处张贴提示幼儿遵守行为规范的小标志、小提示、步骤图等，潜移默化地塑造幼儿的良好行为。让孩子成为环境的主人。在与环境的互动中，主动性和创造性不断地发展，为终身发展打下了坚实的基础。还要营造温馨和谐的精神环境，使之与物质环境相得益彰，共同促进幼儿和谐发展

健康成长。本学期，幼儿园将鼓励和要求教师用发现美的眼光捕捉每一位幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳；每一幅作品都欣赏；每一点进步都认可。通过各种主题活动，培养幼儿谦让、友爱、助人、合作、分享等亲社会行为，在活动中建立良好的伙伴关系，营造温馨和谐的精神环境，卫生保健工作要严格执行健康检查、消毒管理、安全防病、营养工作等有关条例规定，加强一日活动中保育质量监控评价，寻找薄弱点加以改进。开展卫生保健培训活动，提高在园人员专业化素质。加强幼儿安全防病工作，呵护幼儿健康成长。落实晨检及全日观察制度，提高教师的观察能力和保育意识。加强食品卫生及幼儿膳食管理，召开膳管会会议，讨论解决营养工作中的问题，提高膳食管理水平，保证幼儿科学饮食健康成长。还要根据家长的不同需求，提供不同内容形式的保健知识宣传，满足家长的心愿，更要积极向家长宣传幼儿园各项工作的成果和亮点。

园务工作方面，本学期，要全面开展幼儿园管理探索，全面实施制度管理、规范管理、人文管理，促进幼儿园稳步发展。努力形成以爱为核心的情感与服务态度，弘扬建设求真、求美、求善的园所文化，形成规划高起点，设施高标准，保教争一流的幼儿园雏形。

四、主要工作安排

磻溪镇中心幼儿园

2024-9-7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找