# 2024年论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字(4篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-08

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字篇一自从汉武帝“罢黜百...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字篇一**

自从汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒家思想统治中国近2年。《论语》当然也就稳坐了2年的宝座。直至2世纪初新文化运动提出“打倒孔家店”的口号，《论语》的地位才开始动摇。\_\_时期深刻的“批林批孔”，更进一步瓦解了儒家思想对人们的束缚，《论语》从此埋没人间。

《论语》究竟是什么内容?为什么他被古人视为经典，而后又成为所谓“封建统治者的工具”呢?怀着这些疑问，我漫步于《论语》的花园，尝试着去感受其中的奥秘。

粗看《论语》，不过是一本语录，和《毛主席语录》没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的政治思想、人生观、世界观、教育理念等几乎都包含在语录的字里行间。《论语》里最常见的词汇，无非是中庸、君子、礼仁云云。

中庸却是《论语》里最容易理解的而最难做到的。中庸指的是“对人处事采取不偏不倚、调和折衷的态度”。这种思想体现了当今北京居民的“忍”文化。对中庸的字面理解就是：惹不起躲得起、始终保持中立。这固然是好的，能避免许多不必要的争端，但过度的“忍”却能使一个民族沉睡，古代中国的发展就是一个有力的证据。中庸是儒家的为人之道，体现了儒家学派的软弱性。

君子是一个意义深刻的词。从小就听说什么“君子动口不动手”、“观棋不语真君子”等，感觉君子就像个呆呆的人似的。事实上，君子就是孔子他们儒家学派的一种自称，是理想的“中庸”的人。比如“君子不器”、“先行其言而后从之斗”，都体现了君子的优良品质。与君子相对的当然就是小人了，小人并非是坏人，只是素质没有君子高罢了。《论语》花了相当篇幅直截了当的阐明君子和小人的不同点，如“君子坦荡荡，小人常戚戚”、“君子周而不比，小人比而不周”。然而，君子的物质地位往往与小人相差甚远。毛泽东说过：“小人累君子，君子当存慈悲之心以救小人。”可见君子的物质生活是那么的悲惨!

礼，表现了孔子对当时社会的不满。孔子生活在动荡不安的春秋时代，诸侯国不遵守“周礼”，闹得一团乌烟瘴气。孔子的礼的核心是“正名”，即“名不正，则言不顺;言不顺，则事不成;事不成，则礼乐不兴;礼乐不兴，则刑罚不中;刑罚不中，则民无所措手足”。孔子致力于维护三纲五常，提出“君君，臣臣，父父，子子”。因此，当鲁国大夫季氏“八佾舞于庭”时，孔子愤怒地说：“是可忍也，熟不可忍也?”

仁，是孔子的道德观，这后来发展成为了他学生孟子的政治主张。孔子认为，“克己复礼为仁”。克制自己，遵循“礼”，这就便是“仁”了。“仁者爱人”，这里爱的“人”是指上层社会的王室贵族;尊重朝廷贵族，“不犯上”，也说明孔子对“礼”的尊重。此外，孔子还把“仁”当作“人”的标准：“仁者，人也。” 郭沫若在《十批判书》中说过：孔子“这种所谓仁道，很显然的是顺应着奴隶解放的潮流的。这也就是人的发现。”

纵然，《论语》经历了两千个春秋，并不能完全适合我们现在的思想，但是它毕竟是经典中的经典。经典永远不会过期，我们要批判地继承这些中华传统文化，让《论语》为社会主义制度服务。总之，《论语》是我们必读之经典，我受它的感化甚深。

**论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字篇二**

真理是最朴素的，就好像春天永远播种，秋天要收获一样。当我捧起《论语》时，就好像坐在杏坛之下、白果树旁，听圣人谆谆的教导，如沐春风，心灵在激荡中得到慰藉。

“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”。让我学会了谦逊，知道了“见贤思齐”的内涵，懂得了人无完人、人人皆有闪光点的道理。在我自大、骄傲时能低下高傲的头、弯下不可一世的胸膛。虚心向他人学习，让我变得充实;发现他人的缺点，让我学会了自省。

虽不为师，但老师的教学方法却与我息息相关。圣人“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也”的启发诱导教学法让我从另一个角度学会了学习。在我学习中陷入了困境，欲求而不得之时，我知道了应该如何应对，在什么情况下是向老师请教的最好时机，充分发掘了我的潜能，又让我享受到了欲求而得之的快乐。

圣人因材施教的教学理念，让我在学习中几多埋怨的心结打开了。长期以来，我因为对数学缺乏学习的兴趣而没有学习的动力。在其他学科的成绩在班内名列前茅时，唯有数学成绩像耀眼流星后微弱的尾巴。为此，我痛苦过，也努力过，但付出之后的结果总不令人满意，数学成了让我恐惧的学科。在这种境况下，我步入了八年级，这时候我突然发现老师问我的问题我总能回答出来了，上课时也不再心情忐忑了。渐渐地，我有了主动学习数学的冲动，课堂上准确的回答，老师的表扬让我的信心也足了(实不知我回答的问题都比别人的简单)。成绩竟然真的突飞猛进的上升。后来，当我问起老师他是怎么让我这块顽石开窍时，他只笑着说了一句话：当时你的底子有点差。我明白了······此时，我仿佛从老师的笑容中看到了圣人的影子。

“贤哉，回也。”我在学习与生活中的点滴进步，总能从老师或者家长那儿得到奖励，有时虽只是一个赞许的眼神，也会令我得到精神上的满足和愉悦，从而增强了我学习的动力。“非我徒也，小子鸣鼓而攻之”。当我犯错时，老师和家长又俨然像孔圣人一样对我严加管教，受到应有的惩罚。句句严厉的话语会令我如醍醐灌顶，激活我内心深处的良知，在反省中再走人生路。

《论语》，没有让我做到“齐家、治国、平天下”，但打开《论语》，我就如穿越了时空的隧道，正坐在杏坛边、白果树下，倾听圣人的谆谆教导，那一句句话语如心灵的及汤滋润着我的心田，净化着我的灵魂。

《论语》，我人生中不可或缺的一本书，谢谢你与我同行。

**论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字篇三**

老师让我们学习《论语》，在所有论语里，有一则是我印象最深，最有感触的一侧论语，那便是：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”

这则论语是说：经过了寒冷的冬天，才知道松柏是最后一个落叶的。它告诉了我们：只有经过艰苦的环境的磨炼，才能更加体现出人的毅力和意志。

有一次帮母亲拾柴火，伙伴们陪着我一起去。可那些树枝却是长满了尖刺，朋友们时常被扎得鬼哭狼嚎，我的手也难遭厄运，被扎出一道道伤口。渐渐地，伙伴们放弃了，便劝我陪他们一起玩。我看看身旁满头大汗的母亲，咬了咬牙，一口回绝朋友，又埋头干了起来。

下午回到家里，妈妈替我挑出手中的小刺，夸奖了我。那时的我，手上的疼痛依旧掩遮不住心中的喜悦。

不经风雨，怎见彩虹?宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一个人，不可能没有经历过逆境。逆境中的挣扎求存固然是痛苦的，更是难熬的，也是辛酸的。可是，只有在逆境中我们才能进步，才能磨炼自己。

古人有云：生于忧患，死于安乐。在这个社会里，你不逆流而上，只在原地踏步，别人就会超越你，适者生存这个道理，人人皆知，我们应该学会磨炼自己，不管条件怎样恶劣，环境怎样艰苦，我们都应坚持下来，做一棵不惧“岁寒”的“松柏”。

风浪越大，九越戳越勇，任凭他的摧残击打，我们都要逆风飞翔。

**论语读书心得体会800字 论语读书心得体会字篇四**

孔子，春秋战国时期之文人，其作《论语》流芳百世，流传至今，几乎无人不知，无鬼不晓。

《论语》，封面精致，外壳鹅黄，厚厚的，正上方用宋体写着“论语”二字，下面写着“孔子的智慧”几个字，并配有一幅山水画，让人一眼就喜欢上了这本书。翻开书页，一股油墨香味扑鼻而来，啊!这本书我已经心仪很久了，还是妈妈特意从书店买来的呢!

这本书中字字珠玑，其中我认为最精辟的是：“子曰：“学而时习之，不亦悦乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?””和“子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。””两句话。

第一句话的意思是：“孔子说：“时常温习学过的知识，这难道不快乐吗?有朋友从远方来做客，这难道不开心吗?别人不知道我有学问，而我不介意因为学习是为了自己，这难道不是一个君子吗?””告诉了我们：“常常保持愉快的心情，做任何事就可以得心应手。如果别人对你有误会时，不要生气或难过，只要你做的是对的，别人终究会明白的。”

第二句话的意思是：“孔子说：“三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。””告诉了我们：“朋友或同学当中，每个人都有优缺点，重要的是，我们能不能学习别人的长处和改正自己的缺点。”这两句话写得真好，我们大家也要好好读读哦!

《论语》，孔子智慧之精华，他告诉了我们怎样做人，怎样处事。做人，就应该要不能只修饰外貌，更重要的是内心的修养;做人，就应该要对所有的人都要以爱心对待，也要多亲近有仁德的人;做人，就应该要假若发现了自己的任何缺点和过失，必须得勇于改过，不能故意不改，并装作没发现;做人，就应该要本着正大光明的态度来做事，这是做人的基本要求。

《论语》，孔子，传颂千秋万代……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找