# 2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-08

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇一未雨绸缪，寒假时...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇一**

未雨绸缪，寒假时间很长，我对下一个学期的英语教学工作做了如下的计划：

一、学情分析

我们班共有xx个学生，其中男女生各占xx个。学生英语学习水平不一，特别是xxx的xx名学生，英语学习底子很薄，学习很吃力，在上个学期就影响了教学进度。我始终认为小学英语的学习是一件很轻松的事情，可实际上学生付出很多，收获却不多。本班学生有很多对英语都比较烦，没有什么兴趣，完全是被动的学习。这样看来，英语教学难度要胜于其他学科。

二、教材分析

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。教材设计贴近学生生活，易于学生接受和理解。

三、教学目的

根据我班学生英语的学习情况，特别指定本学期英语教学目标如下：紧扣教材，紧密结合学生生活实际，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心;充分利用多媒体、录音机等现代化的教学手段对学生进行英语语音和语调的训练，提高学生的听力;重视学生课堂英语的口语交流，变文字为语音，训练学生的语感;让学生学会正确书写英语单词和句子，初步学会写英语小作文。

四、主要措施

1、教学设计要贴近学生生活，激发学生兴趣。改变单一的.“教师教学生学”的学习形式，精心设计学生的学习活动。或听、或说、或读、或写、或演、或赛，形式要多样，决不使学生感到一丝的疲惫。让学生调动各种感官去学习英语，培养学生英语学习的自信心。

2、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

3、充分利用多媒体等一切现代化的教学设备，改变以往的一张嘴、一本书、一只笔的学习方式，拓宽学生学习空间。发到学生手中的磁带，学生要认真的听，教师通过课前检测了解学生的听的情况;教材中的情境对话要通过多媒体图文并茂、声情一体地展现到学生面前。力求英语学习生活化、形象化、趣味化。

4、本期教师要重视学生的情景对话的表演，让学生动口、动手、动脑去表演，去学习和感受，加深印象。每一个“谈一谈”都要让学生演一演、做一做、说一说，调动学生的学习热情。

5、继续发挥小组长和课代表的积极作用，帮助学生坚持不懈的学习英语。单词的提问、学生的表演都要在课代表和小组长的组织下有序的进行，让他们成为教师的得力助手，成为学生英语学习的助推器。

6、作业设计要实用化、生活化。作业不要一味抄书，一遍两遍，机械、单调，学生也没有兴趣。紧扣考试题型，围绕单元主题和学生生活实际的内容进行个性化的作业设计。

**2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇二**

一、 学情分析

五年级共有学生xx人，中等生xx人，优秀生xx人。本班学生历来的课外作业完成得不够理想，大多数学生书写状况缭草;上课用心听讲、积极大胆发言的的人不多;少部分学生的基础知识很差，上课走神等。根据本班学生的特点，制订相应的教学措施，力争本期有较大的提升。

二、教材分析

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

(一)数与代数

第二单元 因数与倍数;第四单元 分数的意义与性质;第六单元 分数的加法与减法。

(二)图形与几何

第一单元 观察物体;第三单元 长方体与正方体;第五单元 图形的运动(三)。

(三)统计与概率

第七单元 折线统计图。

(四)数学思想方法

第八单元 数学广角——找次品

(五)数学综合运用

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1、改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。

2、改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解。

3、提供丰富的空间与图形教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗入渗出于数学教学中，用数学的魅力和学 习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、通过观察立体图形，能正确辨认从不同方向平面图或能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形。

7、认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

四、教学重难点

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

五、教学措施

(1)创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2)提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3)课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4)加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5)学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6)教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发， 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8)培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(9)体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(10)教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

六、后xx%学生转化计划

1、原因分析：

本身资质差，基础薄弱，理解能力差，不能将数学结合生活。

有的学生很聪明但是很自负，不认真，贪玩。

2、措施：

(1)平时多照顾他们。

(2)加强基础训练。

(3)加强学习习惯、行为的培养。

(4)提高他们学习的信心、兴趣。

**2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇三**

本学期我将继续担任小学四、五年级英语的教学工作，为更好的完成教学工作，特制定计划如下：

一、教材分析：

本学期使用的教材是由外语教学与研究出版社出版的，共有xx个模块，均以话题为主。

二、制定计划的目的：

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使学生形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

三、学情分析：

我所任教的四年级有三个班，xxx余人。五年级x个班，共xxx人。小学四五年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这一切都是小学生身心发展的特点。

四、教学措施与方法：

( 一)要尽快熟悉新的教学材料，学习和探索新的教学方法和手段，教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。

在新课程标准的前提下，不断学习和探索新世纪小学英语教学的新模式，学习和借鉴其他学科的好的做法，与其他学科有机结合。根据课本内容自编游戏，让学生在玩中学，在学中乐;编写说唱(chant)，让学生出口成腔;可能的话编成歌曲，套用孩子喜闻乐见的旋律，用说唱和歌曲的形式让孩子尽量在课上熟悉，使课本内容活化，尽量使小学英语的内容变得易学、易读、易记。

(二)课堂教学研究要使功能、结构、话题、任务有机结合。

以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学。。通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感。通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

(三)教学方法多样，生动活泼，激发学生的学习兴趣。

1、 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会，使孩子们进入角色，兴趣、信心加强，动机和情意受到激励。

2、 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

3、设计任务型活动(task-based activities)，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

(四)教学组织和课堂安排灵活，学生为主体有利于充分调动学生的积极性。

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量。

2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。每一个学生充分地参与课堂实践，体现出语言的交际性，实现师生之间和学生之间的互动性。

(五)采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

(六)运用激励机制，评价形式多样化

鼓励小学生积极进取 .尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高;随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。

**2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇四**

一、工作职责

本学期担任五年级数学、科学、体育、美术老师及仪器管理工作。

二、工作目标

(一)教学工作目标

1、上一学期，自己没有达到预计工作目标，这学期我将朝着这个目标继续努力。数学考入前二，科学考入前三，勇攀第一。

2、重视学生素质的全面提高，如若发现学生有违法乱纪行为及时劝阻，不听劝阻的上报学校。

(二)仪器管理目标

1、建立教学仪器记录。做到记录内容清，记录和物件相符。

2、做好仪器规范管理。仪器编号，仪器存放，仪器报损。

(三)集体分配任务

积极配合各位老师，认真完成集体分配任务。

(四)临时分配任务

在不影响正常工作的情况下，竭尽所能的完成学校分配的临时任务。

三、教学中采取的措施

(一)适当加强口算的练习。

(二)合理安排，提高应用题教学的质量。

(三)加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

(四)增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

(五)充分加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。

(六)多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

(七)注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

(八)给后进生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。

**2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇五**

一、学情分析

这学期担任五(x)教学任务，五(x)共有学生人数xx人，多数学生基础不够好，学习很吃力，学习积极性不高，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。大部分学生上课表现还是很不错的。总的来说，课堂上，老师容易掌控学生的学xxx度。

二、教材分析

五年级下册学生用书Let’s learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册Let’s learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及Let’s find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的Let’s try也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

Let’s talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

Read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文;完成检测学生理解程度的填充句子练习;听、说、读、写四会掌握两组句子;完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

Let’s spell部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了10个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三、教学内容目标

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能理解6个幽默小故事。

5、能了解6项简单的.语法知识。

四、教学重难点

1、学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活;

2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因;

3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法;

4、学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答;

5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。

6、学习祈使句的用法。

五、教学措施

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。

3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语

【2024年小学五年级下学期教学工作计划五篇】相关推荐文章:

小学五年级下学期班主任工作计划

小学五年级下学期班主任工作计划

小学五年级数学下学期教学工作总结

辅导员下学期工作计划2024年五篇

小学五年级教学工作计划精选 小学五年级年度教学工作计划最新版

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找