# 交通安全你我他五篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-09

*第一篇：交通安全你我他《交通安全你我他》主题班会教案一、活动目的：1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。2、形成...*

**第一篇：交通安全你我他**

《交通安全你我他》主题班会教案

一、活动目的：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3.学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导我们怎样去做。

二、活动准备：

1、收集有关交通事故的资料。

2、组织学生排演小品《放学路上》。

3、挑选及训练好班会主持。

4、准备好交通安全儿歌、交通安全标语、《祝你平安》改写歌词和伴奏带。

5、打印一张“文明安全行”倡议书，并请同学做好美化。

6、收集一些常见交通标志、以便课堂上学习。

7、准备好《爱的人间》伴奏带，安排好演唱的人员。

三、活动流程：

甲： 人的生命只有一次，生命是多么珍贵/

乙： 是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲： 我们有懂得关爱生命，学会保护自己，乙： 我们要树立交通意识，远离道路交通事故。

合： 五（1）班“交通安全你我他”主题班会，现在开始。

甲： 有一根弦它常响在我们身边，乙： 有一根弦它连着我们的生命线，合： 它的名字叫“安全”，甲：安全维系着我们每个人的生命和健康，安全维系着每个家庭的幸福和美满。乙：可是我们却经常听到这根弦断的声音，看到一些惨不忍睹的场面。请看下面一个个触目惊心的画面。

（播放画面）

甲：看了上面这些发人生省的画面，同学们一定受到了不小的感动吧。下面请谈谈你的感受。

（自由谈感受）

甲：一幕幕惨痛揪心的场面，瞬间的生死离别，乙：一个个完整的家庭支离破碎，残缺不全。

甲：安全警钟应该常鸣，可我们的同学却没有引起足够的重视。

乙：看，前面来了几位同学，他们在干什么呢？我们去看看，请看小品《放学路上》。

甲：无视交通规则，势必回踉成惨祸。

乙：我们编了一首短诗，希望能给大家一点警示。

（诗歌）

甲：交通安全意识是同学们应该随时铭记在心的。同学们要切实树立交通安全意识，掌握必要的交通知识，确保交通安全。

乙： 交通信号灯是行人和行车安全通行必不可少的，下面我们来认识一下交通信号灯——红绿灯。哪位同学能说说红绿灯是怎样引导人们通行的？（同学回答）

甲： 在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。这里有一些交通标志，请同学们来认一认。

（出示交通标志）

甲： 通过上面的学习，大家对交通安全知识一定有了新的认识和体会。乙： 在今后的学习和生活中，我们怎么在行动上做到文明安全行呢？

合： 为了更好地保护大家的生命安全，避免交通安全事故的发生。经班委会的讨论，写了一份倡议书，希望大家能够在今天郑重承诺，切实执行，并向身边的亲人、朋友做好宣传工作。

（宣读倡议书）

甲： 最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安。

乙： 最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团员。

合： 让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。亲爱的同学，我们永远《祝你平安》。

**第二篇：交通安全你我他**

重庆工程职业技术学院

2024龙洲湾交巡警活动

策

划

书

主办方：重庆工程职业技术学院

承办方：重庆建筑工程学院团总支学生会

社会实践部

前言：

“衣食住行”是每个人不能避免的社会生活，而作为其中之一的“行”越来越受到人们的重视。宽阔道路的修建、形形色色交通工具的诞生，给人们的出行带来的巨大的便利，然而在享受便利的同时，我们又不得不面临许多随之而生的问题：交通的拥堵、交通事故造成的家毁人亡的惨剧的频繁发生，人们对交通状况的抱怨也越来越多„„。是交通管理的体制不够完善？是执法的力度不够强？还是人们自觉遵守交通法规的意识不够？诸多的需要考正的问题摆在了我们面前。作为社会生活的一员，我们大学生也感受着交通的便利和无奈，怎样才能解决当前的一些不利的现状呢？是“静观其变”“人云亦云”，还是“主动出击” “追根溯源”？毋庸置疑，我们选择了后者。生物科学与技术学院团委创新实践中心联系恩施市交警大队，协商举办的这次以“交通安全你我他——宣传交通法体验交警行”为主题的社会实践活动，就是带领广大学生深入交通执法的第一线，亲身了解、感受我市区的交通状况，把握第一手资料，明察秋毫，洞悉我市交通状况的弊端，找到问题的根源所在，然后以大学生的社会服务感为主导向所有的市民、学生及交通司机宣传现有的法律法规，力争为建立我市“路畅通、行有序、人平安”的和谐交通做出自己应做的贡献.一、活动背景：在党中央、国务院和各级党委政府的领导下，全国各级公安机关坚持以科学发展观为统领，充分发挥各级道路交通安全工作联席会议的作用，与政府各有关部门密切协作配合，以预防和减少道路交通事故特别是群死群伤特大道路交通事故为重点，全面创建“平安畅通县区”活动为载体，深化“五整顿”、“三加强”工作措施，坚持科学管理，坚持严格公正文明执法，广泛开展交通安全宣传教育，持续整治道路通行秩序，加强源头治理，有效地预防和减少了道路交通事故，特别是减少了特大道路交通事故，减少了人员伤亡，为保护人民生命财产安全，保护群众平安出行，构建社会主义和谐社会做出了重要贡献。

交警是公安机关的一大形象窗口。“心中有群众，才配当交警”，这是悬挂在恩施交警大队办公楼上、业务大厅的标语，也是整个恩施交警向社会做出的一项庄严承诺。如今，“心中有群众，才配做交警”这句话已经成为全州交警践行执法为民理念的新誓言，自我加压的新要求，迈上征程的新号角。

安全教育是交通管理工作的“灵魂工程”，没有广大群众安全意识的提高，就没有安全事故的减少。近年来，交警大队在宣

传教育方面投入了大量的人力、物力、财力，构建了平面与立体相结合，媒体与舆论相结合、部门主导和公众参与相结合的多层次宣传渠道，在全州范围内先后开展了以警示教育、温馨教育和法制教育为主要内容的安全教育，实现了交通安全宣传电视上有影、广播里有声、报纸上有字。

二、活动主题：

交通安全你我他——宣传交通法、体验交警行

三、活动目的：

1、深入调查我市交通状况，挖掘我市交通弊端，出台市民出行

畅通的可行性报告。

2、宣传道路交通安全知识，增强居民的交通规范化意识。

3、增进警民之间的理解沟通，促进和谐警民关系的建设，营

造“路畅通、行有序、人平安”的交通环境。

4、为广大同学提供一个接触社会、了解社会、服务社会的机会，为构建平安恩施、法制恩施、和谐恩施做贡献。

四、活动时间：

2024年4月----6月

五、活动对象：

重庆建筑工程学院团总支学生会社会实践部。

六、活动流程：

1、联系交警大队办公室。

2、制作交通安全宣传材料。

3、制作安全知识调查表（调查市民交通安全意识和他们对交警

关于交通安全方面实施的建议以及意见）。

4、对参与人员进行分组，并确定负责人和分配职责。

5、在校内进行前期活动宣传及交通安全知识宣传。

6、在恩施市各交通繁忙地段进行安全宣传和实践并做好调查。

7、整队返校。

8、各组上交一份详细社会实践调查报告

9、上交调查结果给交警部门。

10、评选活动优秀集体及个人。

11、进行活动总结。

七、活动安排：

1、11月23日8：30在行政楼前举行启动仪式（另附启动仪式

策划书）。

2、启动仪式结束后，活动参与人员按照事先分组情况跟随交警

大队安排的民警出发（另附有人员分组说明）。

3、11月25日9：30 第二批活动参与人员随队出发，下午整队

返校。

4、11月29日9：30 第三批活动参与人员随队出发，下午整队

返校。

5、11月30日起，综合调查数据，整理调查材料，申报优秀社

会实践报告，反馈调查结果给市交警大队，配合其做好相应的后续和调整工作。对优秀的实践人员进行评选并表彰。

八、活动注意事项：

\*安全第一。

\*参加人员必须服从组织统一安排。小组成员必须有集体意识，在对环境不熟悉的情况下不到处走动，不得擅自行动或离开活动地点。

\*不得私自离队游玩。

\*绝对不能与工作人员及路人发生矛盾，遇到问题以协作工作人员协商解决

\*小组负责人要保证手机随时处于开机状态，在遇到问题时要及时和大家取得联系。

\*维护大学生形象。

恩施市公安局交警大队

共青团生物科学与技术学院委员会

生物科学与技术学院团委创新实践中心

2024年10月25日

**第三篇：交通安全你我他**

交通安全你我他

红灯停，绿灯行，过马路要走斑马线，这些是我们而是也是最早的时候接触到的关于交通安全的知识。幼稚园里老师会教关于交通安全的歌谣，回想而是，过个马路都要手拉手，排好队伍，唱着歌过去，很开心。

但是现在，交通工具的发展令我们的生活以及生命安全受到了威胁，现在的交通与以前大大的不一样了。马路越拓越开，汽车从奢侈品变为生活必需品，各种类型的电瓶车，自行车，各种交通工具把马路挤得满满当当，人行道只能越来越窄，政府却说这就是发展，这就是小康，难道这就是我们要的？在交通迅速发展的过程中，付出的是血的代价，交通车祸的发生比例直线上升，对各种家庭造成了无法弥补的伤害，在这背后就是人们对安全知识的缺乏以及不重视。近阶段的突出例子就是醉酒驾车，只有发生了惨痛才会严查才会重视。

在校园中，也可以发现有电瓶车横冲直撞的现象，校园前面的十字路口也经常发生车祸，都只是为了抢那么点的时间，不愿意等待。校园中会有安全知识的讲座，可是台下又有几个人在认真的听呢？我们都还没有端正自己的态度，还没有认真对待这件事情，认为不会发生到自己的身上，可是同时我们也知道世界上是没有后悔药卖的，我们只能必须增加自己的交通安全知识，从现实生活中的点点滴滴做起，要防止悲剧的发生。

我们在生活中，在电视上可以见到新闻的相关报道，在重大交通事故发生后中央室如何的重视，处理这件事情，而在中央的政策落实到地方时，事情已经平息了很久了，已经被人淡忘了。例如前段时间发生的甘肃校车撞车事件，让我们重视到校车背后的交通安全问题，这关系到祖国的未来。反省现状，政府官员用的是名牌车，校车有的是报废车，因为经费不够，校车只能超载，有些学校简直在拿学生的生命在开玩笑，试问政府都在干嘛？惨剧的发生留给我们的不止是愤慨还有思考。为什么没有相关的经费来给校车安全问题的检查？为什么没有相关的制度来监管此类的现象？为什么政府的支出用在这些方面的是如此之少？家长反思自己，为什么不团结起来来控诉，来争取？社会反思自己，为什么没有给弱势群体说话的地方？没有伸张正义的地方？老百姓难道没有权利维护自己的生命了吗？老百姓的生命就不是生命了吗？我们都应该勇敢得站起来，去争取！校园的交通安全，生活中的交通安全，你，我，他，都应该去关注，去在乎。生命只有一次，我们都应该去珍惜，生命美好，请君珍惜！

**第四篇：交通安全你我他**

学习内容：冀教《品德与社会》四年级上册《交通安全你我他》

《认识交通标志和设施》 第一课时

学习目标：

知识与技能：知道一些基本的交通标志与设施，学习交通规则。过程与方法：通过录象或图片让学生对交通规则有一定的了解。情感态度与价值观：能够主动关注身边的交通现象，形成初步的交通安全意识；

养成对自己生命安全负责的态度，形成自我保护意识；自觉遵守交通法规。

学习重点：学习有关的交通法规，和安全小常识。

学习难点：意识到交通事故的无情以及给个人、家庭和国家带来的灾难和损失，能将所学知识运用到生活中保护自己。学习准备：多媒体课件，小红花 学习过程：

一、创设情境，引入课题

师：同学们，我们先来猜一个谜语，好不好？ 生:好

（展示课件）

是谁给城市架上美丽的彩虹桥？ 是谁给我们设计了安全的通道？ 是谁风雨无阻指挥道路的顺畅？ 是谁夜以继日在路边站岗放哨？

警察叔叔无论是在大雪纷飞的寒冬，还是在烈日炎炎的夏天；无论是在狂风暴雨下，还是在寒冷的夜晚，他们依然忘我的工作着，这种精神实在是令人敬佩了！正是他们的辛勤工作，才使得我们日常的交通井然有序！

师：如果警察叔叔不在我们身边，我们又如何学会自我保护呢？今天我们就一起来认识交警叔叔的助手——交通标志和设施吧！

二、认识各种交通标志

首先我们先认识小助手—— 交通标志吧

1、我们首先来认识一些交通标志牌。板书：交通标志

师：同学们交通标志有很多，（出示图片）老师带来了一些常用的交通标志，你们来看！

谁给他们分分类：他们谁和谁是一家？有什么相似的地方？（颜色，形状）分组讨论 学生自由发言 师生共同总结：

（1）禁止标志：禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。禁止标志是红颜色。

（2）警告标志：指示车辆、行人行走的标志。警告标志是黄色的。（3）指示标志：警告车辆、行人注意危险地点的标志。这类标志是蓝色的。

2、看看谁最棒

下面老师要考考你们看看你们记住了吗，谁是记忆小霸王？（1）老师向全体学生提出要求。

先说竞答规则：认真看图，回答得正确的可以领奖品。

教师小结：在我们的道路上还有很多交通标志，课下希望同学们注意观察，严格遵守。

三、认识交通设施

师：除了这些交通标志外，交警叔叔另一个小助手——交通设施也默默地为我们提供着方便。老师昨天搜集了几张照片，你能说出这些的交通设施，并说一说它们都起着什么样的作用吗？（课件）师：那么你还知道哪些交通设施？它们又为我们提供了哪些方便呢？ 生：①路灯，夜晚照明，保证行人安全。②新建了一条路，原来坑坑洼洼，现在平坦了，交通事故也少了。

减速带，停车场，挡车器，交警工作服 ……

同学们，认识了这些交通标志和设施，下面我们看一组录像，看看你是不是和录像中的小主人公那样做的。

四、小小设计师

有人的地方就有道路，有路的地方就需要交通规则的约束，人越多，交通标志和设施就越重要，那我们生活的校园就是这样一个地方：教学楼走廊，上下楼梯，校园岔道口，校门口等等这些地方，是容易拥挤的地方，那就请同学们发挥你的想像力、创造力，设计一种交通标志或设施，用文字叙述的方式也行，画图的方式也可以，张贴在这些事故多发区吧。让我们美丽的校园在增添一道亮丽的风景吧！好不好？

五、总结

这节课我们认识了交通标志和设施，并了解了它们对我们生命安全的重要，在以后的生活中，自觉遵守交通规则，自觉按交通标志和设施的提示去做，珍爱我们的生命，呵护我们的生命，让安全和幸福伴随我们每一天。板书设计

交通安全你我他 交通标志 交通设施

**第五篇：交通安全你我他**

交通安全你我他

交通活动是我们生活中不可缺少的一部分，交通文明是城市文明极为重要的组成部分，交通文明的程度取决于市民的交通行为素质。共建文明的交通环境，是每一个公民应尽的职责。为了进一步增强中学生的交通安全和交通文明意识，配合“迎奥运、讲文明、树新风”交通文明建设活动的开展，为此，我们向全校同学倡议：交通文明礼让，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，争做文明小市民。

一、遵守交通法规。不闯红灯，不乱穿马路。在上学路上或放学路上，要自觉靠右沿人行道行走，不追逐打闹。过马路时要走斑马线、要做到“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”。

二、在乘车时，要自觉排队。在车上不争抢座位，主动为老人、孕妇、残疾人、病人和比自己年龄小的等乘车有困难的人让座。下车时，按顺序依次下车，不争、不抢，并帮助有困难的人下车。

三、在行走的路上，不仅自己要遵守交通法规，还要以雷锋叔叔为榜样，主动帮助行走有困难的老人、病残人和幼儿等，做到助人为乐。

四、未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不驾骑电动自行车。自觉执行学校规定，校园内不骑车、不滑车。同时，我们要“小手拉大手，共创文明一起走”，与我们的家长、亲友、熟人共同摒弃不文明行为，自觉遵守交通法规，文明礼让，做文明使者，共同建设美丽、富裕、文明、和谐的新北京。

交通中有你、有我、有他，有我们共同参与；交通文明需要你、需要我、需要他，需要我们共同营造。同学们，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，为北京道路交通的安全、有序、畅通做出自己的贡献

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找