# 我的家访故事

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-10

*第一篇：我的家访故事夏芹：五（1）班班主任兼语文教师，市级小学语文骨干教师，读写竞赛一级辅导员，从事小学教学工作二十年，在教学上兢兢业业，扎实肯干，潜心钻研，勇于创新，耐心细致地关爱每一个学生，力争让每位学生都扬起理想的风帆，朴实的工作态...*

**第一篇：我的家访故事**

夏

芹：五（1）班班主任兼语文教师，市级小学语文骨干教师，读写竞赛一级辅导员，从事小学教学工作二十年，在教学上兢兢业业，扎实肯干，潜心钻研，勇于创新，耐心细致地关爱每一个学生，力争让每位学生都扬起理想的风帆，朴实的工作态度和严谨的工作作风赢得了大家的一致称赞。

导语：

成功的家访对学生是一种激励，对家长也是一个触动，对教育更是个促进。

每天下午放学后，老师们忙碌的身影在城区的大街小巷里穿梭着，灯火阑珊时，老师们带着的疲惫的身体回到家里，辛苦着、收获着、感动并快乐着！深秋的清凉夹杂着初冬寒意，可西关小学的学生和家长从心底感到暖意融融，老师的家访带来了问候和关爱、带来了知识与方法，带来了鼓励与希冀。

家访故事一

秋风送春意 家访暖人心 [通讯报道] 10月15日，西关小学部分教师由校长带队，驱车前往黄潭窑台村家访。西关小学每年都有不少乡镇学生到该校就读。本学期，该校又迎来了来自黄潭窑台村的一批学生。由于这些孩子家庭住址较远，分布在不同班级，学校领导对他们的交通安全、学习生活以及健康状况非常关注。政教处就此做了一个专门的电子档案，家访前，学校依据档案信息，先与家长电话联系，并选定双休日孩子、家长在家时，教师登门家访，面对面地与家长交流沟通，了解学生的学习生活情况。政教处负责人还专门针对学生的出行情况做了专访，引导家长提高安全意识，督促教师加强安全教育，家校联手，共同撑起孩子们平安出行的保护伞。

此次家访，做到了“三到”：进到学生家门，见到学生家长，听到意见建议。

10月15日的早晨，西关小学教师由校长带队，利用双休时间分别到黄潭窑台村，开发区涂台村家访。这一次集中家访在当地引起了很大的轰动，看见我们的到来，村民们表现出了极大的热情，有的拿出板凳，有的奉上热茶，有的端上水果，让我们进家里去坐坐。秋天的晨风瑟瑟，有几许凉意，可老师们的心里却是热腾腾的。老师们拿着学生花名册，挨家挨户地走访，村里穿梭着老师们的身影，到处都是老师和家长热心交谈的场面。在这次走访的几十户家庭中，大部分孩子都是留守学生，缺少关爱和温暖，面对老师们慈爱的面容和亲切的话语，孩子们欢快的心情不亚于过春节。一张张灿烂的笑容，一声声亲切的问候、一句句关怀的话语、一双双期待的眼睛、一家家真诚的交流，汇集成了一股股暖流，滋润着每一个孩子，温暖着每一位家长的心，这一幅幅温馨感人的画面被摄像师熊老师拍摄下来，成为了永久的记忆。

回校后，老师们热烈地交流着家访的心得，分享着他们的感动与收获。“真是没有想到，这个孩子家境如此贫寒，今后我要多关心他。”涂老师道出了走访贫困生的感慨。“这个孩子一直由奶奶照看，在学习很吃力，今后要多鼓励和帮助他。”彭校长喟叹着着。“没想到农村家庭还有书乡门第，他家的书整整堆了一面墙。”朱主任对一个爱书之家发现由衷的赞叹。“我早就想吃这个橘子了，可是妈妈说要等老师来一起吃。”李校长模仿着孩子的语气，把大家都逗乐了„„

这次集中家访，受益的不仅仅是学生和家长，更是每一位老师。亲身体验学生所处的家庭环境，与学生、家长面对面地交流，让家长们对老师多了一份信任，孩子们对老师多了一份亲近，让老师对孩子们多了一份了解，对了一份关爱。家访故事二

播撒爱的阳光

点亮新的希望

10月20日放学之后，我沿街走访了几户。走进留守生航航和倩倩的家，已是我今天走访的第四家。航航和倩倩是一对表兄妹，他们的父母常年在外打工，无暇故及孩子们的学习和生活，孩子们的日常生活全由奶奶一个人照顾。妹妹倩倩乖巧懂事，成绩优秀；哥哥航航则调皮贪玩，学习落后。来到了他们的家里，我发现房子陈旧，墙壁斑驳，屋里摆设简单。原来为了两个孩子的教育成长，他们不惜从遥远的乡下搬到离学校最近的竟陵西街，祖孙三人租住在这套陈旧的民宅里，生活拮据。我的到来，让航航的奶奶又惊又喜。交谈中，老人说了她的烦恼，倩倩懂事，不用操心，而航航的调皮捣蛋让老人伤透了脑筋，自己心有余而力不足，管教十分艰难。在家访过程中，他奶奶说的最多的一句话就是：“请老师多帮助他，他爸爸妈妈隔得远，我又管不好他，只有拜托老师，麻烦老师。”临走时，老人把我送出很远很远，让我感受到老人的那份不舍和殷切的希望，走出那条小巷，外面已是华灯初上，而我的脚步却无法轻快，心情也无法轻松。

一路上，我想起了班上的很多孩子，他们都和航航和倩倩一样，独自留守在家，由祖父母或外祖父母进行隔代监管。处于这种环境下的孩子，情感脆弱，在行为习惯上的偏差也得不到及时的纠正，很容易失去学习的信心，导致“学困”。对于这些孩子，在平时的工作中，我忽略了对他们的关爱，其实在他们的心里，更需要老师如父母般的爱护和关心来弥补他们的情感缺失。除些外，我还要积极联系孩子在外打工的父母，让他们及时了解孩子的学习情况，分享孩子的喜怒哀乐。我要借此家访的机会，走进更多孩子的家庭，了解和关心这些孩子，希望能在他们独自留守的后方，给他们爱的温暖，让他们快乐的学习和生活，在他们的心中播撒爱的阳光，扬起希望的风帆。

家访故事三：

我是老师我幸福

10月26日下午放学后，我来到了友谊小区爱民巷，弯弯曲曲的小巷里，三五成群地闲坐着几位老人，人们对我这个不速之客纷纷投来询问的目光。“请问，小浩的家怎么走？” “你是做什么的？” “我是西关小学的老师，来家访的。”几位老人把我打量几眼，一位热心的老大爷说：“这个小浩呀，是老杨的孙子。我把你引去他们家。”说完就给我引路，在我身后传来啧啧的赞叹声“家访，老师来家访”“现在的老师真不容易”。

跟着老人穿过一条小巷，隔老远，这位热心的大爷就大声地喊道：“老杨，老杨，小浩的老师来家访了。”老人的喊声，把小浩的家人和周围的邻居都惊动了，在大家的注视中，我走进了小浩的家，这天，小浩家挺热闹的，原来小浩的父母正好从外地回来了，一家人其乐融融，和小浩的父母交流了小浩的学习情况及在学校的一切表现，在愉快的气氛中，我结束了家访。

在我走出小浩家时，我惊奇地发现，小区里的家家门外都站着人，大家看我走来，有的向我投来敬佩的目光，有的朝我友好的微笑，有的向我鞠躬，有的还对我说“老师好”„„原来西关小学老师来家访的事，一时间在小区里传开了，在这一刻，我很感动，我的一个普通的日常工作，在这些淳朴、善良人们的眼里是那么的崇高和伟大。此刻的我有说不出的开心和自豪，我感到作为一名老师是如此的幸福，心中的成就感和幸福感驱散了我满身的疲倦，为了孩子再苦再累也值得。

家访故事四

天使的笑容

今天天色阴沉，我决定去小薇家家访，这孩子最近上课总爱走神，作业也不能按时完成，问她什么原因，她也不吭气。

来到一间低矮的民房，里面杂乱无章，看见我的到来，小薇的妈妈有点手足无措，在这狭窄的房间里，竟找不到一处可以坐下的地方。在这拥挤的房间里，我听着小薇妈妈的讲述，原来他们家是黄潭，在陆羽菜场租了一个门面做白案生意，小薇妈妈身体不好，时常要去打针吃药，好在小薇懂事勤劳，在家里总帮着妈妈忙里忙外同，给妈妈减轻了不少负担。

静静地听着小薇妈妈的讲述，看着她欣慰又满足的笑脸，我的思绪飘得很远，小薇——这个看似普通的孩子，我总是嫌她字写得太差，学习不用功，偶尔还犯错，在课堂上也不够积极。我挑剔的眼睛里总是很难找出她的优点，然而在她亲爱的妈妈心里，她却是吃苦耐劳、乖巧懂事的宝贝啊！想到这里，我心中升起了一股强烈的愧疚感，摆在我面前的她那些所谓缺点和他的优点比起来是那么的微不足道。眼前的这个孩子真是我所了解的她吗？不是的。我静静地打量着她：昏暗的灯光下，她认认真真地伏在低矮的书桌前写作业，平静沉稳的模样让人十分疼惜。突然，她抬头冲我一笑，灿烂中含着羞涩，这哪里是那个我批评时可怜又自卑的小女孩？此时，她的脸上焕发着一种特别美丽的光彩，如此的耀眼，如此的绚丽。是的，每个孩子都是天使，都有美好善良的一面，都需要我们用心去对待、去呵护、去关怀，学习上的不足假以时日一定能弥补，而生活中的优秀品质却是那么的弥足珍贵！此刻，我的心里如获珍宝。

那天的家访七点多才结束，走在回家的路上，天空已经被夜色笼罩，秋凉如水，不一会儿居然下起了小雨。我漫步在雨中，饥肠辘辘却浑然不觉，此时的我和出发时不一样，心情雀跃不已。我像发现了新大陆一般惊喜，亲爱的孩子们，是你们给了我惊喜，你们让我感到骄傲和自豪。换个角度来认识他们，俯下身去倾听他们，发自内心地赞赏他们，这就是我今天家访最大的收获。

不断深入的家访正在发生着潜移默化的改变：教师，从奉命行事到不辞辛劳；学生，从惴惴不安到热切期待；家长，从客客气气到推心置腹。教育，需要心与心的交流，情与情的交融，走进学生家庭，用爱叩响学生心灵之门，家访架起一座学校和家庭之间的连心桥。

围绕学生，围绕家访总有说不完的话题，每一次的家访都会给我带来不同的感爱和帮助，让我在辛酸中品尝快乐，感动着收获着幸福，最后我以一首《七律•家访》作为这次访谈的结束。

七律•家访 家访征途路漫漫，苦乐酸甜诉不完。走街穿巷十八弯，披星戴月秋风寒。欢声笑语云烟散，鱼水交融心地暖。肩负家校千斤担，甘为孺牛鬓霜染。

**第二篇：我的家访故事**

我的家访故事之循循善诱 访问者：向小红

被访问者：陈建峰的家庭 访问原因：

1、了解造成学生陈建峰叛逆的原因。

2、找到解决问提的切入点，联合家庭教育的力量一齐来转变学生。

3、平时细心观察陈建峰的表现，跟班主任任老师了解他以前的表现。家访详细情况：

和他们这届学生相处了一年多，经过一段时间的了解，大家逐渐熟悉起来，心中彼此怀有亲切之情，互相理解，互相信任，所以相处融洽、愉快。陈建峰，自控能力较差，不分场合，口到手到。搞破坏，打架惹事，从不做作业。上课喜欢怎样就怎样，随便高声说话，甚至在课室里来走去„„老师不在身边时可想而知了。我代他们的英语，不是班主任老师，相对来说，在我的课堂上他还“猖狂”一些。开始两周根本无法上课，我先是苦口婆心的教育，接着是声色俱厉的批评，均无济于事，一副“软硬不吃”的样子。我一次次苦心策划的转化计划都宣告失败，实在是无计可施了，但又不忍放弃，下情况吧！于是与其家长联系见面。

经了解从小是他妈妈一直带他，爸爸在外地，妈妈从小过于溺爱他，对他的不良行为没及时给予纠正，甚至不敢教；对他的野蛮行为，只能用物质作为条件，如果改了就给予物质需求，逐渐地，他尝到了甜头，这就造成他反叛情绪愈演愈烈的原因。家长发现后，软硬兼施，但没有效果。入学后，情绪一直不太稳定，想法偏执。老师、家长多次联手教育，但始终收效甚微。初诊结果缺乏“善诱”二字。研究对策：

我对其心理进行研究，很偶然的一次，我看到关于陶行知一段故事：陶行知在校园里看到学生王友用土块砸同班的同学，当即制止并要他放学到校长室。放学后，陶行知来到校长室，见王友已经等在门口准备挨训了。于是，陶行知掏出一块糖送给他说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里。”王友惊疑地接过糖后，陶行知又掏出一块糖果，放到他手里说：“这第二块糖果也是送给你的，因为我当时叫你不再打人，你立即住手了。”王友更疑惑了。这时陶行知又掏出了第三颗糖果，塞到王友的手里说：“我调查过了，你用土块砸他们，是他们欺负女生，你砸他们说明很正直，所以应该奖励你。”王友感动极了，流着眼泪，后悔地喊道：“陶校长，你打我吧！我错了，我不该砸自己的同学！”陶行知满

识错误，我再奖你一块糖„„”

我被这个故事感动，我明白，我在教育管理学生中失败，是因为我缺少了陶行知先生的糖果——对学生的宽容和善诱。家访反思：

绝大多数同学都害怕老师家访，因为“家访”几乎成了“告状”的代名词，这样就极易导致“负效应”，导致学生对家访老师的惧怕心理，对抗心理和家长对学生的斥责、体罚行为。

我在多次对学生教育、谈话不奏效后，决定去家访了解情况。我初次走进陈建峰家门，陈建峰一家的态度立即使我感到了一种对立情绪。我想：情感是人行为的原动力，不消除陈建峰全家与学校、教师之间的对立情绪，对陈建峰的教育帮助就不会取得成效。我去家访是要消融学生心头的冰，争取学生及家长的信任，这点在家访中得到证实。把第一次家访掌握到的陈建峰的情况作了分析，在陶行知先生的启发下，找到解决问提的切入点，这次对陈建峰的家访，目的只有两个：一方面是争取陈建峰父母的信任与支持，说服家长改变粗暴的教育方式；另一方面是通过与家长的谈话中让陈建峰知道：我不是他的敌人，而是他真诚的朋友。以此举向学生及家长敞开了胸怀，让陈建峰感受到我对他的信心和期望，使他有了求进步的动机和力量。

看来，要教育好学生，任何家访，首要目的应该是赢得学生及家长的信任，赢得工作的主动权。不管采用何种暗示手段，其根本目的都在于“示”，在于给对方以疏导、启迪与激发，离开这一原则，学生就会感觉拘谨，甚至对教师心存戒备，更谈不上相互之间的理解与默契了。

我的家访故事

他，一名上学期刚转学过来，一个上学期最后期末检测没及格的孩子，一个性格过于内向、甚至于自卑的孩子，他是一个长得那么清秀的孩子，怎么会养成这样的性格呢？出于这样的考虑，我和另外两名任课教师到他家去了解一下，他的名字叫王太生。

没想到，我到他家听到的第一句话竟然是他的邻居笑着说的“老师来了，肯定又是犯了什么错误”，这是一个小平房，却租住着好几家像王太生家一样在外打拼的外地务工人员，在他们看来，老师上门，肯定没好事，他无心一句话，却使王太生更加的沉默。我们进门之后，连忙解释，肯定王太生在这学期的进步，但妈妈的表情却还是没有舒展开，也

许在她的心目中，老师也只是安慰安慰她。这时我突然有了感概，为什么连她都不愿意相信自己的儿子呢？

父母应该是孩子最好的老师，“孩子们变好或变坏和他们受到的教育有关，有句话叫„先人为主‟，所以父母是第一个老师，帮助孩子健康地成长，所谓培养、所谓教育，不过是这样一句话。我们希望子女成龙，首先就要尽父母的职责。”这句话是巴金先生说的，也是父母应该做到的。

教育不一定是在学校里的教室里进行的，社会上处处是学校，生活中到处有老师。但是，对孩子来说，家庭是人生的第一站，是人生的第一所学校。父母便是孩子的第一任老师。父母这样的老师是最亲近，也是最具权威、最有影响力的老师。因为父母对孩子的影响，不仅是经常的，而且是十分深刻而又牢固的。从一个人接受教育的过程来看，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。孩子在父母的关怀抚爱中逐渐认识世界，在父母的行为中潜移默化，接受人格和行为的陶冶，孩子对父母是信赖和尊敬的，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。古云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为家长的都应该牢记这句话。王太生连一句心里话都不敢向他爸爸吐露，这样怕爸爸。是真的好吗？老师可能一时错怪了孩子，但孩子都不敢站出来说“老师，我没错”，而是其他同学打抱不平说出来，这样怕老师，是真的好吗？

父母要努力营造一个健康快乐的家庭人文环境，让孩子沐浴在健康、文明、和谐、宽松的家庭气氛中，从而通过言传身教，培养孩子形成活泼、开朗、勇敢、进取的性格，养成良好的独立意识、社会责任感和正确的习惯，树立关爱、合作、宽容、创新、感恩的现代意识。这才是培养孩子良好人文素质的重中之重。

这些只是我这次家访后个人的一些感想，我真的希望通过这次家访能改变王太生父母与孩子的相处之道，能改善孩子孤僻的性格，让他成为一个真正快乐的小学生。

家访是联系家庭与学校的一条纽带，我通过家访可以及时了解学生学习和生活的情况，耐心倾听家长对学校工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。实际上，教师上门家访，会让学生感受到老师对他的关注和重视。这对学生是一种激励，也对家长也是一个触动。我今年带得是七年级四班，而且是班主任，面对班主任工作，看着一群新生，他们是刚从小学升入初中，很不懂事，自主能力很差，行为习惯也很不好，我对于他们很多情况都不了解，因此，必须要跟家长好好沟

交流，以便能够更快地、更全面地了解各个学生的情况，这样才能更好地对学生进行教育。

如周志强的爸爸妈妈常年在外面跑生意，根本顾不到家，家里就只有他和他姨夫，在与他姨夫的交流中我发现在学校里生活、学习的周志强在家是个固执的孩子。因为是开学后来转来的插班生，刚进校那天，他万般不情愿，认为爸爸把他送错了学校，上课做那里发呆，也不看课本。家访中了解到他姨夫对孩子的教育付出了很多。但是他只能说孩子却不能打孩子，因为他不是他爸爸妈妈，他以前习惯说话带脏话，我只有多次和他交流和他谈心，而且在各种引导下，2个月下来，周志强进步很快，慢慢适应了学校的生活，上课能认真听老师课，字写得也很认真，偶尔调皮被训斥时，也会嚎几声为自己辩解。

再比如我费劲辛苦终于摸到王道钰家，他妈妈热情的邀请我进屋。家里布置很温馨，走进王道钰的卧室，床边挂满了富有童趣的饰物，在临近卧室门口的地方还放置了一张书桌，桌上有台灯及几本孩子爱看的故事书、作文选等，可以看出妈妈在房间的设计上是动了一番脑筋的，整个房间充满了爱意与童真，这让我们深深体会到他妈妈对孩子细致入微的呵护与关爱。王道钰见到我表现得很腼腆，直到他妈妈提醒才意识到拿来水果招待我。听他妈妈说，她在新疆上班时间很紧，平时很难得有空回家看孩子，所以觉得亏欠孩子很

子，有空走亲访友她都会把王道钰带在身边，就想让孩子多看看外面的世界。好友聚会也不会忘记带上儿子，或许正是妈妈这种特殊的关注，王道钰很懂事，从来没有令妈妈在朋友面前尴尬过，其实，生活是教育孩子的最好课堂，父母才是孩子最好的老师，在这样的家庭环境中成长，谁能说王道钰不幸福呢?王道钰只是小毛病很多，上课爱接话茬，打扫卫生不认真，性格活泼，喜欢和同学们闹着玩，而且给他们起外号，一些同学给气哭了，总是来找我，我于是就天天找他谈话，告诉他一些大道理，他点点头，告诉我：“老师，我一定尽力改。”我对他只能等待让他慢慢得改正一些坏毛病，近来我发现他一天一天地在变化，自从我家访之后，他改变很多，这真是一个令人高兴地事情，看到他改变我真的很欣慰。如果不是这一次家访，这对可爱的父母还不知要伤心多久，这个可爱的孩子也不知道还要迷失多久，我对这个孩子不良的表现原因的探究也不知还要进行多久。这次我是真的感受到了家访的神奇魅力，他可以轻松帮你解决教育中疑难问题，从王道钰家出来我心里只有一个坚定的想法：将家访进行到底。

通过家访，拉近了老师和家长的沟通距离，既传达了我们的教育理念，也把我们对孩子的爱传递给家长。一些家长教育不好孩子，不一定是对孩子不关心。有的家长虽然很关

心自己的孩子，也知道自己的孩子存在什么问题，但苦于缺乏科学有效的教育方式方法，显得束手无策。家访，正好可以向家长传授自己或他人的成功经验，还可以用教育学、心理学的知识，指导家长如何看待自己的孩子不同发育时段出现的不同问题，根据孩子性别、年龄、生理、心理发展的特点，采取不同的办法，引导他们健康成长。

教育因爱而美丽，通过家访，让老师的爱永远流淌在学生的心田，成为学生成长的催化剂。而我，也感谢家访，因为一个个动人的故事在发生着，我也相信，这样的故事还会继续发生下去

**第三篇：我的家访故事**

我的家访故事

夏玉平

家访是联系家庭与学校的一条纽带，我通过家访可以及时了解学生学习和生活的情况，耐心倾听家长对学校工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。实际上，教师上门家访，会让学生感受到老师对他的关注和重视。这对学生是一种激励，也对家长也是一个触动。因此，必须要跟家长好好沟通、交流，以便能够更快地、更全面地了解各个学生的情况，这样才能更好地对学生进行教育。

如樊坤的爸爸妈妈常年在外面跑生意，根本顾不到家，家里就只有他和他姨夫，在与他姨夫的交流中我发现在学校里生活、学习的周志强在家是个固执的孩子。因为是开学后来转来的插班生，刚进校那天，他万般不情愿，认为爸爸把他送错了学校，上课做那里发呆，也不看课本。家访中了解到他姨夫对孩子的教育付出了很多。但是他只能说孩子却不能打孩子，因为他不是他爸爸妈妈，他以前习惯说话带脏话，我只有多次和他交流和他谈心，而且在各种引导下，2个月下来，周志强进步很快，慢慢适应了学校的生活，上课能认真听老师课，字写得也很认真，偶尔调皮被训斥时，也会嚎几声为自己辩解。

再比如我费劲辛苦终于摸到杨玉国家，他妈妈热情的邀请我进屋。家里布置很温馨，走进王道钰的卧室，床边挂满了富有童趣的饰物，在临近卧室门口的地方还放置了一张书桌，桌上有台灯及几本孩子爱看的故事书、作文选等，可以看出妈妈在房间的设计上是动了一番脑筋的，整个房间充满了爱意与童真，这让我们深深体会到他妈妈对孩子细致入微的呵护与关爱。王道钰见到我表现得很腼腆，直到他妈妈提醒才意识到拿来水果招待我。听他妈妈说，她在新疆上班时间很紧，平时很难得有空回家看孩子，所以觉得亏欠孩子很多。他妈妈还告诉我，作为家长她从来都没有不关心这个孩子，有空走亲访友她都会把王道钰带在身边，就想让孩子多看看外面的世界。好友聚会也不会忘记带上儿子，或许正是妈妈这种特殊的关注，王道钰很懂事，从来没有令妈妈在朋友面前尴尬过，其实，生活是教育孩子的最好课堂，父母才是孩子最好的老师，在这样的家庭环境中成长，谁能说王道钰不幸福呢?王道钰只是小毛病很多，上课爱接话茬，打扫卫生不认真，性格活泼，喜欢和同学们闹着玩，而且给他们起外号，一些同学给气哭了，总是来找我，我于是就天天找他谈话，告诉他一些大道理，他点点头，告诉我：“老师，我一定尽力改。”我对他只能等待让他慢慢得改正一些坏毛病，近来我发现他一天一天地在变化，自从我家访之后，他改变很多，这真是一个令人高兴地事情，看到他改变我真的很欣慰。如果不是这一次家访，这对可爱的父母还不知要伤心多久，这个可爱的孩子也不知道还要迷失多久，我对这个孩子不良的表现原因的探究也不知还要进行多久。这次我是真的感受到了家访的神奇魅力，他可以轻松帮你解决教育中疑难问题，从王道钰家出来我心里只有一个坚定的想法：将家访进行到底。

通过家访，拉近了老师和家长的沟通距离，既传达了我们的教育理念，也把我们对孩子的爱传递给家长。一些家长教育不好孩子，不一定是对孩子不关心。有的家长虽然很关心自己的孩子，也知道自己的孩子存在什么问题，但苦于缺乏科学有效的教育方式方法，显得束手无策。家访，正好可以向家长传授自己或他人的成功经验，还可以用教育学、心理学的知识，指导家长如何看待自己的孩子不同发育时段出现的不同问题，根据孩子性别、年龄、生理、心理发展的特点，采取不同的办法，引导他们健康成长。

教育因爱而美丽，通过家访，让老师的爱永远流淌在学生的心田，成为学生成长的催化剂。而我，也感谢家访，因为一个个动人的故事在发生着，我也相信，这样的故事还会继续发生下去。

**第四篇：我的家访故事**

心系家访

情牵万家

———我的家访故事

“ 课内比教学，课外访万家”活动的开展，如一缕春风吹进千家万户，对于一个老师来说，一个学生只不过是三十六分之一，而对于一个家庭来说，每一个孩子都是百分之百。作为老师只有给予每个学生百分之百的关爱，才能赢得家长百分之百的理解和支持。家访就是教师与学生家庭的零距离接触。走进学生家庭，就带去了学校的重视、老师的关爱，学校和家庭两个教育主体的对话和交流，汇成一股淙淙的小溪，流进学生的心田，必然激起学生心里的浪花。

放学后，我和李老师像往常一样，又开始了家访工作。我们先走进了学习困难的李小冉同学家。“幸福的家庭都是一样的，不幸的家庭各有各的苦难。”在我们走访的学生中，李小冉是最令我们心酸的一个学生。在家访前，我们只知道课堂上的李小冉是少言寡语的孩子，学习成绩不好, 作业经常不能按时完成。特别是新学年，他常常不完成作业，对任何事都是所谓，这究竟是什么原因呢? 带着这种想法，我们来到了他的家---一个不大的房子，比较简陋，只有年迈的爷爷、奶奶在家。

刚见到我们时，老人们一怔，我们赶忙解释我们来的缘由。李小冉的爷爷连忙倒茶招待我们。老人说起李小冉的身世，是一脸的伤感和无奈。老人说，两年前李小冉的父母离婚，母亲从此杳无音信，父亲平时回家很晚，基本上不管孩子。现在，就凭他爷爷奶奶给别人帮工干点儿活，维持生计。老人说，要说这孩子，他原来活泼可爱、性格开朗，自从父母离婚以后，他就变得很少说话，很少有笑容了。老人说年纪大了，也没有精力顾及孩子的学习，学习怎样也不清楚，只要能保证孩子的吃穿也就行了。听着老人的叹惜，我也倍感辛酸。悲苦的老人，可怜的、缺少爱的孩子，或许是很长时间没有人和老人拉家常了，老人说了很多。说到高兴处，喜悦挂在老人脸上；说到伤心处，老人也会抹上几把眼泪。在交谈过程中，家长也谈及了李小冉 的一些不足之处，如做作业有点拖拖拉拉，不能迅速完成；胆子较小，在公共场合不善于表达，希望教师能给更多的机会让学生展示自我等等。随后，我们把李小冉在学校的学习情况、生活情况告诉两位老人。这一次，我们同老人家聊了许久。

我们继续走着，这一站，我们来到了杨元明家。因为前段时间，我们班的杨元明同学又和其他同学打架了。杨元明这孩子父母离异，缺少母爱，从小生活在单亲家庭中，性格暴躁，不服老师，喜欢和同学动拳头。我多次和他父亲反映这一情况，但“棍棒”教育不但无效，他还产生了抗拒心理。针对这一情况，我改变了方法，决定去他家和他父亲一起寻找这个孩子身上的闪光点。刚跨进杨元明家，他父亲预料孩子又犯事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我连忙解释：“杨师傅，请别误会，我们几位老师只是来了解一下孩子的情况”。我当着他父亲的面表扬了杨元明，说他在学校里经常帮助其他同学打扫卫生。听到这里，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。我便请他认真找一找杨元明身上的闪光点，结果我们一致认为杨元明是一个勤劳、能干的小男子汉。我们商量好了决定给杨元明一定的奖赏。这时的杨元明脸上有了笑容。我见时机成熟，连忙拉过孩子，鼓励孩子发扬优点，改掉爱打架的毛病。杨元明非常惭愧，承认了自己的错误，并答应第二天主动向被打的同学道歉。在我和他父亲的共同努力下，杨元明改掉了打架的毛病，并树立了积极向上的信心。

“走进千家万户，关爱万千心灵”，我校“访万家”活动正在进行中，我们深知，只有走进学生的家里，才能走进学生的心里。家访的路虽然很长很长，但路的远方，一定会有灿烂的阳光。

**第五篇：我的家访小故事**

我的家访小故事

12月30日早上，我们一行三人（我，杨旭，冯卫星），从学校出发去结亲学生依克桑的家里。冬天的吉格代村是慈祥的是寂静的，远处的沙枣树坚韧挺拔，屋顶上的青烟在空中起舞，偶尔有风呼呼的吹来，好像在鼓掌欢迎着我们的到来。眼前就是依克桑爷爷奶奶的家，老远就看到依克桑和他爸爸的身影，没等我们到跟前，他们已经迎了上来并紧紧的握住了我们的手，依克桑穿着一件蓝色的小棉袄，高兴的说：“老师快快进我家里来！”。

依克桑的奶奶年近六旬，一脸的慈祥，她拉着我的手，让我坐在她的旁边，又是嘘寒又是问暖，原本有点不好意思的我们，倾刻间融入到了这个维吾尔族家庭里，奶奶给我说，依克桑在家里很调皮，学习成绩也不好，希望我在学校里多多教育他。奶奶还说，让我来了不要见外，就像自己的家里一样，把她当成自己的亲奶奶，听着听着我就不由得泪花闪闪，心里感到一种无比的温暖，不由得深情的抱住了这个维吾尔族奶奶。奶奶不仅慈祥而且很可爱，在包饺子的时候，毛姨，耿姐（市改委的两位驻村干部），杨大哥，冯老师他们包的饺子都很漂亮，而我包的饺子很瘪很难看，我端给奶奶看的时候，奶奶开心的夸我说：“好呢！好呢！”，看到她开心、幸福的样子，我无比的感动，幸福的泪花又一次偷偷跑了出来！依克桑的爸爸还和我们拉起了家常，他说现在的生活好了，房子是国家扶贫政策新盖的富民安居房，还在国家的帮助下经营起了小超市，他们家的生活有了巨大的改变，说到这里的依克桑爸爸感动不已！

吃完饭的时候我们给依克桑辅导作业，冯老师给他辅导汉语作业，我给他辅导数学作业，杨大哥也不甘心，说：“依克桑来我给你辅导科学作业”，我们大家都开心的笑了！

下午天上飘起了雪花，这是我在吐鲁番第一次看到雪花，虽然雪花不是很大，但却感到很亲切，感觉是和一个久违的朋友见面了一样！瑞雪兆丰年，说明今年一定是个丰收的大好年！下雪了，这可让依克桑的爷爷担心了，原来他养了几只可爱的鸽子，怕冻着他的小可爱们，忙着给鸽舍加一层保暖被，我，杨大哥，冯老师，我们一起帮依克桑的爷爷加固鸽舍，鸽舍的保温层弄好了，依克桑的爷爷心疼的对着他的鸽子说：“现在好啦，你们可以温暖的度过冬天了！”杨大哥提议我们为依克桑爷爷帮忙摘棉花球里的棉花，我还是第一次看见棉花，把它当成了大蒜，结果把大家逗得哈哈大笑！

晚上睡觉前，依克桑非要和我一起睡，杨大哥让我给依克桑讲个铁棒磨成针的故事，这可难倒了我，依克桑也让我讲给他听，最后我硬着头皮给依克桑讲了铁棒磨成针的故事，没想到效果还挺不错，依克桑听的很认真，他还说要向李白大诗人一样刻苦学习，以后做个对社会有用的人！第二天早上起来，大家不约而同的谈起了昨天晚上杨大哥睡觉打呼噜的事，又一次逗得大家哈哈大笑！

“住家式家访”的两天时间很快就过去了，这一次家访我感受特别深，我要感谢政府给我们组织的这么好的活动，让我一个来自内地的小伙子有了一个新家，我告诉了老家的爸爸和妈妈，他们也为我感到特别高兴和感动！

吉格代学校教师张利强

2024年12月31日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找