# 2024春幼儿园教学工作计划

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-10

*第一篇：2024春幼儿园教学工作计划2024年春学期幼儿园教学工作计划一、指导思想以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神，围绕幼儿园园务工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设...*

**第一篇：2024春幼儿园教学工作计划**

2024年春学期幼儿园教学工作计划

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，进一步落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》精神，围绕幼儿园园务工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

（一）强化教育教学常规管理，促师幼共同发展。

1.建立在园长领导下，由业务园长、教研组长、班主任所组成的教育教学管理体系，全面计划、组织、调控、检查和总结幼儿园的教育教学工作。

2.依据教育教学常规要求，对幼儿园整体教育教学工作和教师教学情况进行检查，善于发现并总结教育教学工作的典型经验和做法，对教育教学状况和质量进行诊断，并及时提出改进意见。

3.在建立科学的一日活动常规的基础上，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿活动。

（1）丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。（2）开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

（3）丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。1.扎实进行教师培训

（1）分岗进行带班教师、保育员培训。举行每月集体学习与交流，规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

（2）分内容培训：本学期主要对教师进行与家长沟通、教学技能（讲课、说课）两方面的专题培训，要求教师认真按照学习培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，通过工作实践提高。

2.积极组织教师的专业技能比赛

（1）举行讲故事，为教师提供切磋教学技艺的舞台，促进教师相互学习、刻苦钻研、合作创新，不断提高教书育人的过硬本领。

（2）举行教学技能比赛，发挥骨干教师的辐射作用，引导青年教师迅速成长，加快教师队伍建设，整体提高教师队伍素质。

（四）开展多样教研活动，促进教科研工作。

1.确定教研时间，每周五上午10点至10点40分为固定的教研组教研活。2.及时提出、发现问题，针对一日环节中管理方法及出现的问题及时进行研讨，进行反思与总结。

3.学习《指南》，组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深入解读《指南》，注重培养幼儿的生活自理能力、行为习惯养成、学习品质和社会交往能力等，坚持防止和纠正幼儿园教育“小学化”。

4.定期组织教研组内的集体备课活动，集体备课每两周至少一次，明确主题、中心发言人，集体备课成果是修改完善后的教案。

5.教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于15节，教研组长、保教主任、副园长、园长每学期听课不少于20节。

6.每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿。

（五）有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1.充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2.利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来，共同培养幼儿的各种能力。

3.做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

（六）加强家园一体化建设，形成教育合力，丰富教育资源。

1.建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议。2.密切家园联系，本学期召开家长会，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3.提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4.积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

2024年2月11日

**第二篇：2024春幼儿园教学工作计划**

幼儿园教学工作计划

2024.02-2024.07

一、指导思想

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》，以提高质量为重点，着力提高教育教学管理水平及教科研队伍建设，加强规范化及示范化幼儿园建设。

二、工作目标

1.加强园本培训，促进教师专业成长。2.改进一日活动常规管理，彰显游戏特色。

3.注重教研组建设的有效性，以研促教，优化保教质量。

4.增进家园沟通与联系，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

三、主要措施

（一）加大培训力度，提升教师素质。

1.深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》和《宜昌市一日保教活动规范》。2.加强教师技能培训，通过开展“教师技能比赛”促进教师专业能力发展。3.师徒结对，促进新教师专业成长。

（二）加强常规管理，规范保教行为。1．严格按照一日作息安排做好巡班记录。

2.提高参与听评课频率，园长每学期不少于20节，分管园长不少于40节。3.充分发挥功能室辅助作用，按计划开展活动，并做好记录与评价。

（三）发挥组长职能，保证各项活动质量。

1．教研组围绕绘本阅读、养成教育、体育游戏、区域活动等科研课题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的教研活动。

2.以研促教，加强教研组活动的实效性，做好每次科研活动的资料收集、整理、记录工作。

3.保证每周一次的教研活动时间：周三上午（下午班）、周四下午（上午班）。

（四）严格执行家长代表入园制度，办好家长学校，增强家园沟通与指导。1．严格执行家长代表入园制度，成立家长委员会，落实家长学校每学期的两次教学活动并保证活动质量，提高教师家教指导水平和家长育儿水平。

2．教师及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。充分发挥网络的作用，定期上传资料，增进家园间的沟通和联系。3．指导家长进行多种形式的亲子活动。

四、活动要求

（一）班级计划：

上午班：

1.上午班工作计划（目标、措施与安排，包括学习与发展课程、阅读课程、《潜能数学》幼儿操作材料常规规范要求、主题墙、第二届阅读节、技能比赛等）

2.家长学校两次授课方案（安全教育、习惯培养、幼小衔接、第二届阅读节等）

3.区域活动计划（突出幼儿文明行为习惯养成教育的目标及措施）4.第二届阅读节活动方案（活动内容与形式，进度安排）教研组长：

教研组计划（教研：集体备课、阅读节、绘本管理、幼儿操作材料的管理与 使用；科研：养成教育、区域活动、《指南》背景下体育游戏的开展）

下午班：

1.下午班工作计划（教学活动主题与上午班一致，含常规培养、环境创设、艺术活动、游戏活动、家长工作、技能比赛等方面）

2.阅读活动计划（体现集体活动、区域活动、亲子活动等多种形式下的丰富阅读内容）

3.体育活动计划（参照《指南》确定目标，措施及内容）

（二）科研课题

1.区域活动中文明行为养成教育（含教研组计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文每人一篇）

2.湖北省示范园“养成教育”项目联盟（计划总结、考核课、教研会议记录、教研活动记录、教研论文）

3.湖北省学前教育研究会十三五规划课题：指南目标下的体育游戏设计与实施的实践与案例研究（开题报告、教案、论文、案例等）

（三）学习课程

《学习与发展课程》逐步充实教学资源与操作材料，完成课程内容与操作材料的对接。

阅读课程使用《幸福的种子》阅读材料，按计划开展专家讲座、阅读指导、亲子阅读、图书漂流、家长进课堂等多种形式的阅读活动，与“图书漂流”“第二届阅读节”紧密结合。

《潜能数学》培养幼儿操作材料取放、操作、整理的使用常规，与《学习与发展课程》紧密结合，互为补充。

体育游戏按计划开展，保证幼儿每天的户外活动时间；自制体育器械，提倡环保、利废利旧、体现一物多玩；培养幼儿运动兴趣，提高运动技能，增强幼儿体质。

（四）学期考核

班级考核项目：主题墙、第二届阅读节

个人考核项目：教师专业技能大赛（说课、弹唱、舞蹈、手工、讲故事）教研组考核项目：幼儿操作材料的管理与使用（含绘本图书和潜数材料的标签：名称、数量、年级；装袋；使用记录等。）

幼儿园博客上传：

※每周每班上传照片一次；管理员每周上传博文至少一篇。※微信平台：每周不少于两次。

五、具体安排 二月：

1.新学期环境布置、开学准备 2.园本培训：（1）教师技能展示汇报（2）学习汇报（3）主题折纸培训（4）操节学习3.教研活动:（1）制定计划、审核，拟定第一次家长学校授课方案（2）集体备课（3）教育笔记 三月：

1.召开新学期家长委员会，进行家长学校第一次授课

2.业务考核：教师技能大赛之讲故事 3.教研活动：

（1）拟定第二届阅读节方案（2）教育笔记： ※如何做好家长工作

※如何培养幼儿良好的收拾整理的习惯 四月：

1． 业务考核：教师技能大赛之折纸、舞蹈 2． 开展家园对对碰活动 3． 教研活动

（1）主题墙检查考核、六一阅读节准备情况检查（2）教育笔记：

※结合指南目标，谈谈体育游戏设计与实施 ※结合指南，谈谈如何在体育游戏中渗透安全教育 五月：

1．业务考核：教师技能大赛之弹唱 2.家长学校第二次课 3.开展“环保”主题教育周

4．开展六一庆祝及第二届阅读节活动

5．教育笔记：

※从某一个文明行为入手，谈谈你在区域活动中是如何培养的※各年龄段体育游戏的指导思想及组织策略 六月：

1.业务考核：教师技能大赛之说课 2．教研活动：

（1）教研组考核：幼儿操作材料的管理与使用（2）幼儿毕业纪念册、成长档案、作业袋内容检查。（3）学期工作总结、文字资料汇总、整理、归档（4）教育笔记：

※结合指南目标，谈谈数学游戏设计与实施 ※结合指南目标，谈谈音乐游戏设计与实施

※总结这学期在教师技能和专业素养方面的进步与不足 3．教学教研总结大会

2024-2-18

**第三篇：幼儿园春期工作计划**

幼儿园春期工作计划3篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园春期工作计划3篇，希望能够帮助到大家。

幼儿园春期工作计划 篇1

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设优良的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立父母委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立03岁早教指导站，正常开展03岁亲子园活动。03岁婴幼儿早期教育是上小学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0-3岁的父母养育指导与亲子教育活动，保证03婴幼儿及其父母接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高父母和看护人员科学育儿的水平，促进03岁婴幼儿快乐健康成长。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成优良的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿优良习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

三深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿主动体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少;二尝试教育多，灌输教育少;三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方式和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

幼儿园春期工作计划 篇2

新学期到来，我们贝贝班已经准备好了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习，不断进步。注重幼儿发展规律，关注个别差异，坚持保教并重，促进各方面全面发展，让孩子们每天都健康快乐的生活。

一、班况分析 ：

本学期我班幼儿24人，其中8个男生，16个女生，有7个新生，只有两个是两岁半以下的，其余全是两岁半到三岁的孩子。经过上期的学习与生活，孩子们已经初步形成了一些常规，这期将一如既往地加强孩子们对常规的训练以及对良好学习习惯的养成。

二、学期目标：

首先是配合幼儿园做好迎检工作，做好“五十百千工程”的一切工作，加大《贯纲》工作力度，深化《贯纲》成果。以《纲要》为指导，全面落实《纲要》精神，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿园的可持续发展。继续做好区级课题《0——3岁婴幼儿入园适应性研究》的工作。让每一位孩子热爱幼儿园的生活，富有个性地发展。

三、内容及具体措施：

1.教育教学和保育工作方面

召开家长会，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。利用入园离园时间及班级博客，与家长沟通交流，让家长了解幼儿在园的大致情况，共同教育孩子，让孩子更健康快乐成长。

幼儿能学会自己擦手擦脸，正确使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。．认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。语言方面：能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。科学方面:对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，养成良好的睡眠习惯。

2、德育工作和安全工作方面：

本学期贝贝班将更加全面地做好幼儿的德育工作。我们将营造良好的德育环境，结合德育教育目标开展丰富多彩的德育教育活动，有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。乐意参加集体活动，情绪稳定，快乐。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。学习遵守生活常规和游戏常规。认识三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节，积极参加节日活动，体验节日的快乐。爱惜玩具、爱护公物。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

四、安全工作方面：

安全工作压倒一切，孩子的年龄较小，安全意识较弱，安全工作显得尤为重要，就要求班级老师把工作做得更细心些，定期检查班级环境、物品有无不安全因素，户外活动前对活动场地进行检查，尽量减少安全隐患。每天早上入园的时候认真地做好晨检工作，杜绝让孩子带危险小物品，并要时刻提高警惕，及时阻止幼儿的危险性行为，以防安全事故的发生，做到安全事故为零。

总之，我们贝贝班教师将继续努力、团结协作把我们的班级建设搞好，把我们的幼儿育好，实现我们的人生价值，为幼儿的发展贡献更多的力量。

幼儿园春期工作计划 篇3

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的.提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1、班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2、幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3、幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4、教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5、德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6、家长工作方面：

（1）合理运用早晚接送幼儿的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

（2）利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

（3）在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

**第四篇：2024年春学期幼儿园教学工作计划**

幼儿园第二学期教育教学工作计划

一、总目标：

在《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神的引领下，围绕xx市教研室和幼儿园工作重点，进一步深化从教育观念到教育行为的转变，坚持求真务实、求精创新的工作作风，细化教育教学常规管理，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动，不断提高教师教育教学水平。

二、具体要求与措施：

（一）创设丰富适宜的环境，有效发挥环境的教育功能。

环境是幼儿活动中不可分割的一部分，它在幼儿的生活、教育中起着重要的作用。著名教育家蒙台梭利认为：“教育的基本任务是让幼儿在适宜的环境中得到自然的发展，教师的职责在于为幼儿提供适宜的环境。”所以，作为幼儿园的教师，我们应该尽可能的为幼儿创设适宜而适度的环境。

1、环境创设能体现幼儿园特色、班级特色，充分利用教室的三维空间，呈现给幼儿更多立体的、富有时代感的装饰物，以此引发幼儿的好奇心，激发幼儿的想象和探索欲望；并且多运用各种材料，特别是废旧材料。环境创设的作用除美化教室外，还能与主题活动相结合，充分发挥幼儿个体与环境之间的交互作用。

2、创设与幼儿年龄特点相适宜的活动区角，并能根据幼儿的兴趣和爱好不断更新区角的材料，把更多的半成品材料投入其中，让幼儿时常保持一份新鲜和变化，通过教师有目的性的引领和启发，开启幼儿更为开阔的思维。

3、注重幼儿参与环境创设过程的体验，环境创设的目的是引发和支持幼儿与周围环境的积极作用，教师应该注重为幼儿提供获取新知识经验、锻炼双手技能的绝好机会，又可使幼儿对自己亲自动手、动脑布置的环境产生一种亲切感和满足感。

4、在满足幼儿的物质环境需求的同时，努力营造一个宽松、愉悦和平等的精神环境，让幼儿在幼儿园敢于表达、愿意参与，与成人和同伴能和谐友好地相处。

（二）组织形式多样的活动，全面实施幼儿素质教育。

1、重视幼儿一日活动的各个环节，以幼儿的实际活动为基点，对幼儿进行道德品质教育，进行潜移默化的影响，逐步培养幼儿形成良好的道德品质、行为习惯和性格。

2、灵活运用形式多样的的教学方法和手段，发挥各领域的教学功能，开展丰富多彩的活动。如参观、旅游、竞赛、故事会、演唱会、运动会等，激发幼儿参与各项活动的兴趣，充分调动幼儿的主动性和积极性。

3、以游戏为基本活动，采取灵活多样的教育教学组织形式，寓教育于各项娱乐活动之中。特别是要根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏，满足幼儿的内在需要，因地制宜地创设并营造游戏的良好环境氛围，激发幼儿的主体能动性，尊重幼儿选择游戏的意愿，使他们始终保持积极的情绪状态，促进幼儿个性和各种能力的发展。

4、社会是幼儿密切接触的一个生动有趣的大课堂。各班可以根据班级的实际情况，结合有关节日及一些大家关注的大事，采取“请进来、走出去”的方法，达成园内外教育力量融合的最佳途径。使幼儿在与社会的接触中了解社会，初步理解人与社会、人与人之间的关系，感受家乡的发展与变化，感受爱与被爱的幸福，激发对家乡、对祖国、对生活的热爱之情。

（三）重视各项保教工作，切实提升保教质量。

1、充分合理利用场地，重视开展体育锻炼。每天按照作息时间组织幼儿的各项活动，保证幼儿有足够的锻炼时间和户外活动机会，充分利用园内的大型运动器械、小型运动器械，使幼儿运动意识和运动能力得以进一步提高，增强幼儿体质。

2、保证每天2小时的户外活动、1小时的体育活动，坚持一天两操，并用废旧物品自制相应的小型体育玩具，保证人手一件，开展多种多样的体育活动。

3、各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，三位保教人员要经常沟通交流，注重教育的一致性。

4、落实保教常规管理，齐心协力，坚持保教并重，做到班级管理井然有序，幼儿健康活泼地度过每一天。

（四）加强教研工作，以研促教。

1、加强教育理论学习，夯实教师的理论基础。除了幼儿园订购幼教专业报刊杂志外，鼓励教师自己选订一份幼教杂志。利用教研活动时间带领教师进行学习和理解，鼓励教师利用业余时间，深入学习并作摘记和简短的读后笔记。

2、观看优质课光盘，借鉴名师先进经验。充分利用本园订购的各类优质课光盘，有计划、有目的地挑选后组织教师观看，带领教师研讨、学习，吸纳优秀教师及名师的先进教学经验，提高教师的专业学水平。

3、“请进来”、“走出去”学习培训。继续为教师创造各种短期培训和学习的机会，有计划、有目的地选派教师外出学习，吸纳先进的教育理念，提升专业水平，要求凡是外出学习的人员，回来后可以上汇报课，切实做到学有所获，学有所用。邀请幼教专家来园培训和指导。

4、发挥年级组组、领域组、课题组的功能，进行集体备课、集体审议主题实施等，扎实开展教学研究活动，要求教师在熟悉教材的基础上，共同研究教材教法，挖掘教材的价值，探索适合幼儿的教育教学内容和教学方法，促进幼儿身心和谐发展。

5、本学期将“主题活动与区域活动的有效结合”作为教研内容，探讨主题活动与区域活动两者间的有效结合，发挥其应有的最大教育价值。

6、继续课题研究工作，结合课程改革，进一步探索研究课题的方法和途径，形成人人参与课题研究的良好氛围，提高教师科研的能力。

7、激励教师积极开展专题研究，注重总结积累，撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，积极向各类教育报刊投稿。各班在幼儿园网站“年级组花絮”中每月发表一篇通讯报道。

（五）重视家园联系，实现家园教育同步。

1、有效利用家长园地、班级博客、家校路路通等途径，密切家园沟通，达到家园共育的目的。

2、每月填写“家园联系单”，每学期发放幼儿成长档案，让家长及时了解幼儿的成长变化，充分调动家长参与幼儿园教育教学工作的积极性。

3、进一步锤炼与家长的沟通技巧，关注每一位幼儿的成长，做到家园联系经常化，形成良好家园教育合力。

各月工作重点：

二月份：

1、认真做好开学的各项准备工作，创设班级环境、布置家长园地等。

2、了解幼儿寒假生活情况，建立良好的教育教学秩序和常规。

3、完成律动、早操、花色操的新授。

4、组织幼儿回忆春节的见闻、了解“元宵节”的有关内容。

5、各年级组长可以根据本年级组的实际情况，组织本组教师商讨“主题活动与区域活动的有效结合”的具体实施方案，制订年级组的具体教研计划，以确保研究的顺利进行。

6、领域组制订本学期教研计划，商讨幼儿活动的相关内容，确定活动方案。

7、中班拍球秀、小班拍球秀活动做好准备。

8、做好幼儿园公开教学展示研讨活动的准备工作。

9、健康领域组：大班跳绳秀活动。

三月份：

1、向幼儿进行像雷锋学习、热爱解放军的教育。

2、结合“三八”妇女节，向幼儿进行爱妈妈的教育，培养幼儿关心他人的良好品德。

3、结合植树节，引导幼儿观察春天的树木，花卉和自然景象，知道春天是种植的季节。丰富自然角内容。

4、领域组公开教学：语言领域组、健康领域组。

5、社会领域组主持的幼儿活动（大班学雷锋活动：帮助托班、小班小朋友穿衣裤、叠被子、穿鞋子，从三月的第一周开始，每周四下午活动，共四周）

6、健康领域组：中班拍球秀、小班拍球秀。（具体时间另行安排）

7、初定中班年级组区域活动展示研讨活动（三月下旬）

8、幼儿园公开教学展示研讨活动。

四月份：

1、创设丰富的区域游戏活动环境。

2、组织幼儿清明扫墓活动，向幼儿进行革命传统教育。

3、组织幼儿外出春游，感受春天的气息。

4、结合“五一”国际劳动节，向幼儿进行教育，培养幼儿从小热爱劳动，尊重成人劳动。

5、领域组公开教学：科学领域组、音乐领域组。

6、健康领域组主持早操律动花色操表演。（4月中旬）

7、初定大班年级组区域活动展示研讨活动（四月上旬）

8、初定托班年级组区域活动展示研讨活动（四月下旬）

9、承办五彩学前教育培训中心的幼教改革观摩研讨活动。

五月份：

1、参观成人劳动，认识了解“五一”国际劳动节。

2、做好庆“六一”前的各项准备工作，师生共同布置环境，体验节日的快乐氛围。

3、初定小班年级组区域活动展示研讨活动（五月上旬）

4、幼儿园公开教学展示研讨活动。

六月份：

1、举行六一庆祝活动。（大班幼儿“毕业典礼”。）

2、积极做好大班幼儿幼小衔接工作，参观小学。

3、领域组公开教学：社会领域组、数学领域组、美术领域组。

4、对新教师进行半日活动考核。

5、做好上半年总结工作，认真撰写上半园部门个人总结。

6、认真做好学期结束工作，整理班级、幼儿物品。

7、开展领域中心组、年级教研组教学观摩研讨汇报活动。

**第五篇：2024秋-2024春幼儿园教育教学工作计划**

2024秋—2024春学教育教学工作计划

城北幼儿园李菊峰

九月果香,九月菊黄,我们仿佛看到,未来播种的希望，带着秋的内敛，蕴着秋的端庄,携着秋的成熟、含着秋的向往，城北幼儿园迎来了新学年。回首过去，展望未来，希望在努力中收获，目标在奋斗中达成，美好在付出中绽放，城北幼儿园前景似画。新学期要有新的向往、新的发展、新的突破，我们整装待发、齐心协力共创美好校园，现对全园教育教学工作计划如下：

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、工作目标

1）加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。2）认真抓好常规管理，提高保教质量。3）开展多样教研活动，促进教科研工作 4）安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长 5）落实班级区角文化建设，促进幼儿全方位发展。6）开展家园合作工作，提高教师形象。

三、具体措施

（一）加强教师培训及基本功比赛，促进专业成长。

1、扎实进行教师培训

(1)分级培训：骨干、青年、新教师、保育员配教。进行每周二次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

(2）分内容培训：主要包括《指南》、《教师职业道德》、教学技能（讲课、说课、基本功）、基本功（书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈）等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录，利用课余时间进行实践提高，教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，做到班级人员互相配合，促进班级各项工作顺利开展。（3）分特长培训：确定有一技之长的骨干教师，定期对全园教师进行特场培训。

2、积极组织教师各项比赛

（1）基本功比赛：讲课、说课、书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈

（2）继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周五上交计划记录，确保日常教学工作的正常开展。

（3）开展角色区域活动评比大赛，根据每班设计的角色区域，评比幼儿参加区域活动的有序性、规则性、操作性、社会性、语言发展等的有效发展。（4）优质课比赛：开展科学课、体育课（户外活动）、示范课、随堂课等各项活动。提高教师教学技能，促进幼儿全面发展。

（二）、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1、以考核细则规范教师教育教学惯例，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。

2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，要求备课发挥每位教师的特长，集思广益、因人而宜、因材施教，备优质的教案集体使用，教学准备要在课前一天完成。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、环境创设要与班级教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与教学活动的结合性，主题教育的延用性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的工作，杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

（三）、开展多样教研活动，促进教科研工作

（1）现场会、研讨：针对一日环节中优秀的管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

（2）开发玩教具的多种玩法：以某一种物品为主题，组织教师开发不同玩法。（3）确定教研时间，每周三、周四上午利用两个半天组织不带课教师进行研讨活动。

（4）教师之间要互相学习，共同提高，每学期每人听课不少于16节。（5）每次公开课要求规范化。先讲后说，有教案、听课记录、评议记录、教学反思，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

（6）根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。本期我园教研活动以《幼儿园建构式课程》为主题，并结合幼儿园的实际又加入了特色文明礼仪课程。以《幼儿园建构式课程》为研讨主题，文明礼仪课程为辅。各组教师要提前选好在教研会上研讨的课程，并认真备课、制定适合本班幼儿年龄特点的目标，集中在每周四和周五分组进行课题教研活动。各组教师应做好听课笔记和要发言的内容，及时的给执教教师提出合理的意见或建议。针对执教老师在授课过程中存在的问题，表达自己的想法和看法，开展实际性的课堂听评课研讨活动，从而共同寻求解决的方法和策略，共同商讨适合的课堂模式和学习方法。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

（四）、有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各种能力。

3、做好教育活动的材料整理与汇总，并与区域游戏有效结合，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(五)、安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

（六）、开展家园合作工作，提高教师形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

四、月工作安排 九月份：

1、落实分班工作，稳定幼儿情绪，培养班级常规

2、各班班级主题环境、区角环境、游戏环境创设

3、学习幼儿园各项规章制度

4、各年级组教师制定各类计划

5、召开各班幼儿家长会

6、检查各班常规工作、教学活动的开展情况 十月份：

1、各班开展“我爱我的祖国”主题活动

2、各年级教师半日活动领导跟踪活动

3、开展各组园本教研活动，并组织教师进行优质课评比活动

4、班级区角开展评比活动 十一月份：

1、组织各班幼儿户外游戏比赛（大班跳绳、中班踢毽子）

2、教师基本功比赛（弹琴）十二月份：

1、各班准备“庆元旦”节目的选材和排练(体操比赛)

2、各班对幼儿进行学期综合知识测试

3、家长半日开放活动 一月份：

1、班级完成各种总结材料

2、各班做好班级财务清理工作

3、各班对幼儿假期生活进行安全教育

4、认真填写幼儿家园联系手册

5、对教师各项工作进行评估 二月份：

1、制定各项活动计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感。

3、各班加强户外阳光锻炼（晨间、体操、游戏）。三月份：

1、新学期班级区域环境布置。

2、户外体操编排、游戏训练。

3、申报课题研究。四月份：

1、幼儿教师技能大赛。

2、年级组开展读书活动（幼儿）。五月份：

1、开展“五一”劳动节主题教育。

2、庆“六一”活动准备。六月份：

1、幼儿园“六一”活动。

2、音乐游戏教研活动。

3、幼小衔接活动。

4、半日开放日，开展家长汇报会，展示幼儿学习成果。七月份：

1、幼儿各项能力评价。

2、撰写总结经验交流。

城北幼儿园 2024年9月1日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找