# 学校教师工作计划范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校教师工作计划范文一新的学期，新的...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校教师工作计划范文一**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定学年教学工作计划

一、指导思想：新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**学校教师工作计划范文二**

一、教材分析：

【造型?表现】初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力与创造愿望。

【设计?应用】学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

【欣赏?评述】观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

【综合?探索】采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

二、学期目标

1、学习色彩的冷暖，色调等基础知识，透视、构图知识，并能在写生或创作中运用这些知识。

2、学习剪纸技巧及利用日常生活用品、工具、材料进行工艺制作。

3、通过绘画、工艺、欣赏、进一步增强学生美术知识提高美术修养。

4、在风景、静物写生或创作中，能独立、全面地应用色彩知识，构图知识、透视规律，从而使作品更生动、更有感染力。

5、学习剪纸技巧，培养学生大胆、细心、心灵手巧的动手能力。

6、通过橡皮泥的立体创作或利用日常所见的物品进行工艺制作，培养其空间想象力、创造力。

三、教学情况分析及改进措施

该年级学生美术基础较好，在绘画中构图饱满，色彩运用大胆，想象丰富，工艺制作一般，并且有一定的欣赏能力，上课师生双向教学开展较好。

存在问题：

1、各班绘画、工艺技能差异较大。

2、学生虽然想象丰富，表现欲望较强烈，但缺乏表现力，放映在作品上。

3、部分学生绘画创作内容单一。

措施：

1、多对学生进行优秀美术作品欣赏，增强欣赏能力，开阔其视野的提高美术能力。

2、进一步使学生掌握美术基础知识的教学(如构图色彩，主题的表现等

3、定期进行作品展评。

**学校教师工作计划范文三**

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵了解课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复且口头禅多的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(3)及时写好课后小结，为今后的教学打好基础。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，甚至有部分学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心接受和学习各位老师的建议和方法，博采众长，提高自己的教学水平。

**学校教师工作计划范文四**

一、学生基本情况

四年级学生正处于素质教育阶段，对艺术的理解逐渐深入，掌握了一些艺术的基本知识和技能，大部分学生对艺术感兴趣，在教学中有很强的求知欲和很强的创造力，从而艺术素质得到了进一步的提高。

二、学期教学目标

本学期总的教学目标是以面向全体学生为基础，以素质教育为基本出发点，培养学生的创新精神和实践能力，强调趣味性的美术教学，设计贴近学生生活体验的内容，逐步传授《纲要》规定的基本知识和技能，始终贯穿审美和情感的教学要求，兼顾学生的个性发展和知识技能的发展。

三。教材分析

包括：鉴赏、绘画、手工制作、裱糊等。内容丰富，覆盖面广，知识面广。通过学习，学生可以学到很多艺术知识和基本技能。在结构上，以艺术语言的形式划分单元，淡化不同类型之间的差异，循序渐进地传授《纲要》规定的基本知识和技能。在此基础上，始终满足审美和意象教学的要求，兼顾学生的发展。

四、教学方法和措施

1。首先，教师要树立强烈的敬业精神、责任感，关心每一个学生，树立自信心，加强业务理论学习，大胆改革教学方法，努力提高自己的专业水平和能力。

2。认真学习教育教学理论，把握学生心理特点，注重因材施教，帮助学困生。

3。充分利用各种现代教学手段，激发学生的学习欲望，坚持实施舒适教育，让学生在快乐中学习。

4。关注学生个性发展，做好优生优育工作，充分发挥优生优育的传播、帮助和带动作用。做一个好老师的得力助手。

5。鼓励学生养成爱观察的好习惯，在生活中创造美。

**学校教师工作计划范文五**

为全面实施素质教育，深化全县基础教育改革，全面提高我县小学教育教学质量，推动基础教育持续、协调、健康发展。我们围绕教育局和教研室本学期的工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量关，全面推进课改善程。充分发挥教研室的“研究、引领、服务”功能，提升教师专业水平，发展学生素质，引导学校走一条轻负担、高效益的内涵式发展道路。

一、规范课程管理，完善检测机制，全面提升学校的办学水平

课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施，对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革，促进学生生动、活泼、主动地发展，培养学生的创新精神和实践本事，推动素质教育的深入实施，将产生进取的作用。认真研究课程设置方案，进一步提高对基础教育课程改革的认识，并以课程改革为契机，深化素质教育的实施，全面提高学生素质。

(一)课程设置管理规范化认真按照国家课程标准开齐开足开好各门课程，制订相关课程管理的相关制度。各学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表，为新学期开学工作做好充分准备。建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，严格按教学大纲教学。进一步规范品德与生活、综合实践活动、科学、地方与学校课程、音体美等学科教学，优化教学过程，着力进行教学方法的改革，在课堂教学中贯彻“以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以培养学生本事为目的”的教学指导思想。进取开展教改教研活动，进取组织观摩课、示范课、研究课。努力上好学科课程、活动课程，所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。为学生素质的构成与发展供给有效的资料和空间。

(二)教学常规管理精细化

1、抓实团体备课。先周备课，充分发挥团体智慧，既在研究课标、处理教材、教学构思、构成教学案上下功夫，更在研究学生上下功夫，备课时首先研究每个学生的学习需求和认知前提，以此作为备课的出发点和落脚点。加强学科备课资

源库建设，实现资源共享。提倡有条件的学校实施电子备课，安排骨干教师撰写或团体讨论通用学案，更加关注个性化学案的设计，既体现资源共享，又体现个人风格。

2、优化“345”学科基本教学流程。对不一样课型的教学流程，不断创新、提升。课堂教学充分发挥教师的指导作用，每一节课中都要切实落实精讲点拨、合理控制讲授时间，真正落实“三讲三不讲”;调动学生参与课堂的进取性，增加学生的自主、合作、探究学习时间和空间;加强随堂检测和反馈纠正。经过让学生更多地思考、更多地探索、更多地说和做，使教学最大限度地满足学生个体差异，实现课堂教学的高质量和高效率。教研室分学科组织课堂教学现场观摩研讨，指导“345”课堂教学示范校举办教学开放周活动，交流学校开展“345”课堂教学的经验和做法。评选“昌乐县小学‘345’课堂教学研究品牌学科”。采用自主申报方式，由教育局评审推出“昌乐县小学‘345’课堂教学研究先进学校”。

3、教学质量检测常态化。重点开展基础学科教学质量检测，同时制定优化常识学科检测实施办法。开展教学质量“四测四清”活动。及时调控常规教学活动和教学质量的阶段性、过程性检测，加强学科抽测、随堂检测和跟踪检测的力度。质量检测结果，与教师的评优树先挂钩。但不能作为唯一条件。

(1)当堂检测。教师要进行随堂训练，当堂达标，到达堂堂清。教研室建立随堂检测备忘录。经过“计划听课、推门听课”方式，根据网上公开的学校、班级课程表安排，每月一次选取部分学校对教学常规进行随机抽查，强力调控教学进度。每学科在1—3年内建立全覆盖的随堂检测备忘录。

(2)单元检测。教研组要认真组织单元过关检测，到达单元清。学校要将检测的试题保存积累，教师要对检测数据做好具体分析，时刻掌握学情，随时调整教学策略，弥补教学不足。

(3)阶段检测。教研室根据教学进度，对各学科进行教学质量抽测，到达“阶段清”。不断完善新学年教学质量检测方案，合理运用检测结果，及时反馈矫正，帮忙教师调整教学策略。

(4)期末检测。学校要精心组织期末检测，到达“学期清”。强化检测分析，构成检测试卷分析报告，找准阶段教学中的得失，及时调整教与学的计划和策略。

二、加强区域教研，发挥骨干教师作用，全面提升教师的整体素质

1、学校管理。突出教学视导的“导”的功能。今学期，将调整教学视导时间，安排在上半学期进行。对不一样层次的学校提出不一样的要求。建立相同起点的竞争体系，对学校实施分系列评价。促进学校在原有基础上稳步提高。加大教师评校和学生评教的满意度调研。

继续倡导学校领导兼课、任课制度。12个班及以下的学校校长必须兼课，学校业务干部必须兼主课，12个班以上的学校校长兼课每周至少2节。视导时，组织对校长的业务学习、任教情景调研。

2、教师管理。完善教研员联系学校机制与区域教研机制，经过虚拟教研方式，发挥学科带头人的作用。

加强名师培养，充分发挥引领和服务作用，为教师专业成长搭建平台。吸纳名师培养对象，成立学科中心教研组。对中心教研组成员进行重点调度和动态管理，建立专业引领发展机制、校本研修机制、网络研讨机制、评选激励机制，成员逐渐到达“三能三硬”，逐步培养成为我县学科教学的带头人乃至省市级名师。在学科教学专题论坛活动发挥带头作用。

加强青年教师培养。培养目标上，明确方向指路子，帮忙他们确定阶段性发展目标;培养途径上，校本培训厚底子，提高教学教研本事;培养机制上，岗位锻炼压担子，经过新教师见面课，外出学习汇报课，课改研讨课，促使其迅速成长，构成学校教育教学的中坚力量。

3、开展学科教学研讨，进行优秀教学论文、优质课评选等活动。

三、开展根基教育，实施个性化育人工程，全面提升学生综合素养

经过活动推动，评价促动，把学生健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，为学生发展奠定根基。

1、广泛开展以“读经典书、说普通话、发标准音、写规范字”为核心的“四项基本功锻造工程”，建立健全达标创立活动的组织机构、制度保障等长效机制。

2、学科活动常态化。举办“小学生语文素养”、“小学生数学应用本事”、“小学生英语风采”等展示活动。小学生日常生活常识问答、自然观察、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术素养纳入学生成长档案，经过等级、标志性成果、描述性评语等形式进行评价。

3、体育教学以篮球技能培养为突破口，每年十月份进行小学生基本功测验。次年的四月份举行小学生篮球技能展示活动，以促进我县篮球后备人才的培养。

四、加强行动研究，实现教学改革创新新突破

1、进取开展根基教育与闲暇教育。各学校要把根基教育、闲暇教育与“四项基本功工程”达标创立活动紧密结合，探索如何利用在校时间与闲暇时间进行根基教育。将闲暇教育资料纳入学校课程管理，做好文化学科的促优补弱与闲暇教育资料的结合，强化教师、家长的闲暇教育意识，围绕学生构成健康的品格(包括诚实、善良、慷慨、勇气、自由、平等、尊重、博爱等)，养成孩子终生受益的良好习惯，培养孩子浓厚持久的学习兴趣和生活兴趣，教会学生科学的生活方法、思维方法和学习方法，深入探讨，积累成功的方法经验，并撰写教育论文、教育叙事或教育案例，参加县级评选。

2、继续深化“语文主题学习”实验。实验学校要注重配备与新教材配套的主题学习阅读丛书。加强和规范阅读课开设，开放图书室阅览室，建立班级图书角，促进学生藏书的交流，为学生的阅读创造条件。对于中高年级的教学模式，将课本教学与丛书的教学调整为“精读“带动，“阅读”提速，“主题”自学的教学模式，或实施“一篇带多篇的教学模式”。要不断积累“主题学习”教学经验，踊跃向《主题学习实验通讯》投稿。

3、搞好数学建模教学实验与探索。充分挖掘小学生的想象力和创造力，为学生供给一个比较详实的问题背景，让他们亲身经历事情的发生和发展过程，主动获取相关信息和数学材料，培养学生对事物的观察力和分辨力，建立起初步的数学模型。重视学生展示自我建模思维过程，同时，对学生数学建模进行评价和应用。

五、重视特殊教育教研

1、完善特殊儿童受教育档案的建设与管理。要有专人负责特殊教育工作，做好对残疾儿童的筛查鉴定，档案信息的采集和填写要规范，确保档案的客观性和真实性，尤其对每个学生的个别教育计划要真实、客观，针对性强;随班就读教师要采用统一的随班就读备课本，在备课的各个环节中恰当体现个别教学设计，做到课堂上真正满足每个学生的特殊需要，让每一个学生的潜能都能得到最大限度发展。

2、召开特教学校教材改革建设研讨会，加强特教学校教师的培训学习。在充分理解新知识新理念的基础上，改革课程资料和教学方式;在尊重残疾孩子特殊性的基础上，采用科学灵活的教学方法，充分挖掘学生主体潜能;在各科教学中加强对残疾儿童的缺陷补偿和康复技能训练，做到传授知识和补偿缺陷相结合，最大限度使特殊儿童走向正常化。

六、内强素质，外树形象，深入开展争优创先活动

不断加强政治学习，努力完成党建任务，提高自身政治素质。坚持业务学习，提升专业素养。鼓励教研员做到四个“自我”，做出品牌，即敬业爱岗就是尊重自我，缺啥补啥就是营养自我，反思调整就是完善自我，培植悟性就是提升自我，持之以恒终将成就自我。同时，深入开展教研员专业成长“五个一”工程，即每三个月读一本教育教学理论专著、每学期举行一次报告会、每年承担一项课题研究、每年发表一篇高质量的论文、每年推出一位在全市有影响的教师。并把“五个一”工程落实情景纳入绩效考核。

**学校教师工作计划范文六**

一、爱岗敬业是师德的基石

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为\"振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师\"，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。

二、热爱学生是师德的核心

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。

三、为人师表是师德的灵魂

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

四、不断进取是师德的生命

前苏联教育家马卡连柯说过：\"学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术?教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信的源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。

**学校教师工作计划范文七**

一、指导思想

体育教研组将围绕学校办学目标，进一步树立“健康第一”的指导思想，在新学期里，我们将深入细致的钻研教材，通过多渠道提高体育教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的体育教师队伍，充分发挥骨干教师的辐射作用，带动年轻教师快速成长。并一起努力探索新的教研模式，与时俱进，使体育教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

二、工作目标

1、依据江宁区教育局的工作指引，继续优化体育活动，要求片教研主题明确，校教研组活动稳扎稳打。依托“新教师班”“骨干班”“教研组班”三级培训活动，将教师分层培养，促进其共同成长。

2、合街道、校园开展特色项目，并做实特色项目推广，确保每个学校有一个及以上的特色项目，让抽测更具体化。

3、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

4、本组每位成员都要扎实上好每一节课，在课堂中注重培养学生的学习兴趣，并在研究活动中通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，不断提升教师课堂教学能力，提高教育教学质量。

5、我校体育组将尽力尽职建立、健全完善各项校级运动队框架，按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等训练工作。制定好周密而详细的计划。保证训练时间、提高训练质量，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平做好积累工作。

6、加强资料积累，完善运动队档案整理，搞好运动队的建设。

三、工作措施

1、狠抓教学常规，规范教师教学行为。

(1)备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每一节课。特别是年轻教师，应在集体备课的基础上，更深入的研究教材，详细的写好每一份教案。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，杜绝无教案上课。课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3)反思：要做到课后及时反思，特别是听评课之后，及时反思，总结每位教师的优点和长处，及时学习反思。

2、同课异构。

本学期继续进行同课异构，各位老师要在集体备课的基础上，多参与听评课活动，特别是年轻教师。

【学校教师工作计划范文】相关推荐文章:

教师教学工作个人计划 学校教师个人工作计划范文

2024年学校教师个人工作计划

“会计学校教师个人计划”学校工作计划

2024学校教师继续教育工作计划 教师继续教育工作计划范文5篇

关于学校学校工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找