# 数学备课组学期工作总结1

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-09-11

*第一篇：数学备课组学期工作总结1前大章中学数学备课组2024——2024年第一学期工作总结七年级数学备课组共有4位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简...*

**第一篇：数学备课组学期工作总结1**

前大章中学数学备课组2024——2024年第一学期工作总结

七年级数学备课组共有4位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

一、积极开展集体备课

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

二、开展教学研究，提高业务素质

在教导处和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或开展了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，4人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

三、不拘一格的作业和检测形式

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

四、正视差异，关注、服务学困生健康成长

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组三位教师担任两个班的数学课并兼班主任工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

**第二篇：五年级数学备课组学期工作总结1**

2024——2024学上学期五年级数学备课组工作总结

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师梳理教材，参加教材培训，学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

一、重视常规工作：积极完成学校的各项数学教学常规工作。

对每次备课组活动和教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。认真备课（教案、反思和错例分析）、批改作业等，力求达到学校的高标准、高要求。

二、重视集体备课。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结对比。基本上每天我们都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，一节课中教学的重点、难点的突破，学生的反应及应变对策；还经常拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题。每双周星期一下午的备课组活动更给了我们充足的时间交流一段时间的教学情况，一方面：每个单元的主备人作为说课者，主动交流自己的备课思考，其他老师在听的同时提出建议并商讨，直到达成共识；另一方面，可根据教研组和教导处的工作安排商讨备课组建设的充实，可专题讨论练习的设计，可交流复习课的模式、体会和复习计划……在讨论中，大家资源共享，难题困难大家一起解决，每个人都会有所获，从一次次思维的碰撞中不断提升！

每次公开课，我们组都会主动提出在本组开展，然后根据不同要求，主备课人选定课题，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表自己观点。每个组员也本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，再交流讨论，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。从每个词、每句话的严谨，到每个过渡语，每次激励语的恰到好处，到环节的层次清晰，到课件的追求完美……在这样一个磨练的过程中，每个人都会得到锻炼和收获。上完后的评价、反思、总结和重新修改整理，又是一个提升，遗憾的是没有能够再次实践修改后的教案，这是要引起重视的！

三、重视团结互助、高效合作。

我们备课组作为第一个资源库建立试验组，对自己各方面的要求也就更严格，要做好就必须大家齐心合力，因此我们尤其重视团结互助、高效合作！从开学初的教材梳理——分工备课（电子稿）——周周练——各单元的专项练习整理、设计——优秀课例（教案、课件）——复习资源整理共享——综合练习的商讨。每个环节的每个内容，每个细节我们都要经过精心安排和讨论，最终定稿，以至留下的是我们集体智慧的结晶。除此之外，我们在备课组台帐上也注重全面性和完整性，不仅仅作为一本简单的台帐，而是可以给后人有参考价值的资料（其中包括：每次的活动记录、口算（操作）试卷、期末复习计划、期中期末试卷、期中期末试卷分析、备课组质量分析报告、备课组总结、公开课记录等）。虽然付出了很多，但是收获的更多，资源库的建设在我们共同的努力中日渐充实，不仅让我们自己受益匪浅，同时也给今后教学奠定了基础。

不仅如此，在期末复习阶段，我们齐心合力，集大家的智慧，整理每个单元的复习资料，交流每次测试后各个班级的情况，在比较中不断地改变自己的教学策略，不断给学生最有效最有条理的复习，互补中大家受益连连。尤其是高老师设计的分层作业，给学困生在最后的复习阶段有了基础练习，有了信心，有了进步！而他的补差工作也是做得最好的，我们要虚心向她学习，学习方法，学习一种精神。

四、重视教研活动、课题研究。

组内教师平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。同时也积极撰写教育教学论文、随笔、反思或案例。中心校的三位组内教师都参加了教研组《基于教材的小学数学实践活动有效性研究》的课题。

一学期的工作，随着08的如期而至，即将结束。在此期间机遇与挑战并存，成功与失败相伴。组内教师立足岗位，团结协作，求真求实，反思的同时也认识到了一些组内的不足：

1．公开课经专家和老师们评论、修改后，没有再次实践，从而得到进一步的提升！2．组内教师互听课的次数要提高，更好地提高课堂教学水平。

3．组内教师的基本功还要更扎实，在专业知识和教科研的理论学习、实践上，还要有所提高。

4．新教师要积极向老教师学习，尽快提高自身的专业素养和专业水平。

5．继续加强对学生计算能力的提高，另一方面也要加强对学生对实际应用题的分析和解决能力，对四类十一种应用题逐步渗透，从数量关系的分析入手，进行不断突破。同时也要加强对优秀生思维水平的提高，让他们学有余力时站得更高看得更远走得更远！6．要加强对学困生的补习力度，使每个学生都得到最好的发展，每个孩子都有所进步。备课组是个集体，只有团结一致才能发挥其最大的优势和力量！路漫漫其修远兮，我们将上下而求索。

**第三篇：初一数学备课组学期工作总结2024**

初一数学备课组学期工作总结

2024.6 时间飞逝，转眼已到期中，回顾半学期备课组的工作，略作小结，陈述如下:

一、树立正确的学习观，促进教师教育理念的更新。新课程标准的实施，新教材的使用集中在2024级初一学生身上，这对于教师无疑也是一种挑战，有些东西凭个人的经验和理解难免吃不准，本组教师随时进行交流，同时积极地向指导教师刘焕香老师，教研员杨书琴老师求经问道。老师们自觉地观看北京数字学校的优秀视频资源，借鉴其中理念和方法，在自己的课堂实践中加以运用。除此之外，在学校领导的大力支持下，本组武鹏飞、李秀军老师参加了3月15日在北京举办的“全国中小学高效课堂改革，高效课堂教学体系培训活动”，其间洋思中学“先学后教，当堂训练的”教学模式从全新的视角诠释高校课堂，闫顺明老师更是远走杜郎口等改革名校，身临其境切身体验改革带来的变化和理念的冲击。除此之外3月22日，本组全体老师参加了县教研中心筹办的中考复习备考交流会，在学校的安排下，两次走进十一学校参加教学研讨活动，每一次活动之后老师们都在一起交流学习的心得体会，虽然说别人的成功不一定能够照搬到我们的课堂，但是我们的课堂也在悄然的发生着变化，教师开始有意识地运用学习的理念指导自己的教学行为。

二、备课研课，打造智慧课堂。在数学大教研组的组织下，本组教师积极参加作课活动，到目前为止，本组四位教师已经有三位教师上过校级研究课，另有闫顺明老师正在准备5月初的市级研究课。每一节研究课都会牵扯老师们很多的精力，同时也是同组同学科教师共同研讨，相互学习，相互借鉴的一个平台，经过教师的个人备课，备课组内的集体研讨，试讲，改进，再到最后的登台亮相，反思和总结，每一个参与其中的教师都能得到收获和提升。反思已经上过的三节课，武鹏飞老师“众数、中位数”一节，临时增加了一的意在提升兴趣的插曲，但是由于预设不充分，非但没有达到预期目的，反而挤占了有效的教学时间；杨辉老师“积的乘方”一节，预设内容偏多，课堂上未充分解决的内容也恰是难点内容；李秀军老师“幂的乘方”一节，或许因为下午上课师生都较疲惫，预设的一些改进都没有得到体现。基于此，今后在课堂教学实践中应注意：①预设必须充分，所谓有备而无患，尽量减少随意性环节；②准确把脉学情，必须落实的知识和方法自然不可随意取舍，但是具体到一节课上，确有必要根据学情，有所侧重，有所取舍；③注意教师的引领示范，不能因为重视学生的探究过程而忽略教师的例题示范作用。虽然三节课都不同程度地存在这样那样的不足，但是也各有值得借鉴的地方，武鹏飞老师对于学生文本阅读的培养，杨辉老师对例题和练习的分层设计，李秀军老师对知识源头的追溯，都是新课程理念的实践诠释。三节课还有一个共同的优点，那就是真实，敢于暴露学生的问题，然后不惜时间地帮助学生解决问题，虽然课堂显得不那么流畅，但是问题暴露于课堂上总比暴露在考试重要得多。

三、期中考试，鸣响警钟。四月份的期中考试成绩低于老师们的预期。从学生答题情况看，最典型的问题是基础题不得分，表现为审题不认真，计算错误，符号错误，运算不彻底，过程不完整，两问只答一问，甚至有选择题空答的现象；对于新背景、新情境的题目，对于应用题等略有思维含量的题目，多数同学显得手足无措。通过对半学期教学工作的反思让我们感觉到造成这种状况的原因是：在课堂知识的落实上做的还是不够，尤其是对于边缘学生的关注有待加强，在数学应用方面平时的练习略少，往往因为面对大多数而忽略了对优秀生的培养。鉴于此，本组教师针对平时的教学工作提出四项改进措施

1、做好考后各个层次学生思想工作，使他们认清形势重拾信心，部分学生试卷与学生当面分析，共同找出错误原因。

2、踏踏实实打基础，让学生练到位，大处着眼，小处着手，最大限度地减少失误失分；

3、经常性地让学生见一些新背景的应用性、迁移性问题，开阔学生的视野和思维，提升学生分析问题、解决问题的能力。

4、每周做一次小综合练习，督促学生学习新知识同时不忘对旧知识的复习。

四、期末复习，有的放矢。虽然期中后对教学工作进行了一番梳理和调整，但是在6月初的月考中，学生表现出的状态并没有明显起色。随着新课程的结束、期末考试的临近学生的焦虑状态可见一斑，在这种状况下，仅仅靠大量的做题很难提高复习效率，反而会让学生的情绪更加不稳定。经过备课组四位老师认真研讨，把本学期学习的六个单元按知识点和常考题型认真梳理一遍，组内四位老师进行了分工：杨晖老师——方程组及应用；闫顺明老师——不等式（组）及应用；李秀军老师——整式运算及因式分解；武鹏飞老师——几何初步以数据分析。这样每个单元编写了一份复习参考样题，其中涵盖了基础题和拓展题，以满足不同水平学生的学习需要，如此一来学生在上课时明确了自己应该达到的基本要求，便于自己找差距。教师在组织复习时，力求把一个问题研究透彻，而不是一味追求做题的数量，尽可能地采取独立思考、小组交流、师生对话等多样化的方式，以调动学生的思维，维持学生的兴奋点。除却专题复习之外，本组四位老师分别执笔精心组编了共6套综合模拟练习，以周末作业的形式下发给同学，同学通过做综合练习更能发现自己的不足，老师通过批阅综合卷及时了解复习效果，便于对重点问题集中解决。由于时间的预见不准确，本来考前应该认真地模拟一次，因为各班具体学情不同，进程快慢不一，有的班级做到了，而有的班级却没有做，多少有些遗憾。

虽然说付出总有回报，但做教育的人都知道，努力和预期结果之间总会有差距。努力了心里多了一份坦然，看到差距，也就有了努力的方向。

2024.6

**第四篇：八年级 数学备课组 学期工作总结**

八年级 数学备课组 学期工作总结

2024.7

一学期在忙忙碌碌中过去，本学期我们八年级的六位数学老师依据教学计划认真开展工作，充分发挥备课组功能，相互学习，团结协作，思考教学中遇到的问题，积极寻找对策，比较顺利地完成了学期初制定的计划。现对本学期的工作进行简要回顾：

1、直面现实，充满斗志。

客观地讲，本届八年级学生对于数学学科，无论从认知基础，学习习惯，学习愿望等方面都不具有优势，同时八年级又是一个分水岭，极易引起两极分化。好在我们的数学老师都非常敬业，非常优秀，高凌雨、刘秀芬、闫春梅老师有着丰富的教学经验和扎实的数学功底，善于做学生的思想工作。许瑞林、杨亚男两位老师虽然年轻，但是善于学习和钻研，工作中充满激情，这种热情既感染着学生也感染着我们的老师，八年级数学组是一个团结的集体，一个积极向上的集体，一个充满正能量的集体。

2、常规工作，持之以恒。

备好课是上好课的前提，组内教师都能提前备课，针对本班学生实际进行教学设计，在每周一次的集体备课时间，老师们互相交流教学设计、作业设计，交流成功的教学经验，也会坦诚不成功的教训，教学中谁遇到了疑难问题，总能及时进行有效沟通。

大家注重课堂教学，注重每个学生的发展，在课内创设轻松、和谐的课堂教学氛围，以学生为学习的主体，教师进行适时指导、点拨。每位教师重视调动学生的课堂气氛，找准切入点、抓住了学生的困惑点、矛盾点精心设计问题，进行及时的启发式提问，激发学生的学习兴趣和信心。并能及时进行课后反思，明确发扬什么，改进什么，如何改进。

精心设计、批改作业，我们充分认识到作业对学生学习的重要性，针对教学重点和教学难点精心设计作业，力求减轻学生的学习负担。我们也重视作业的批改和订正，今天的事情决不拖到第二天。

3、合理分工，合力共赢。

数学课教学总是和解题训练分不开的，由于我们使用的京版教材与市区不同步，在互联网上很难找到称心的资源，教师需要花费大量的时间去搜寻合适的例题和习题。这种情况下老师们在备课组统筹下主动承担组卷任务，包括课堂练习，单元练习，期末复习专题等，老师针对自己认领的具体任务，查阅大量资料，再经过编辑整理做出小样，在每周三的集体备课时间进行分享和交流，充分融合集体的智慧，再由执笔人进行取舍补充，最终印刷使用。一个人的劳动中凝聚着集体的智慧，每个人都在为集体做贡献，每个人都能从集体中获益。

4、集体智慧，创新工作。

教师工作来不得半点浮华，偶尔做些小改变也是要得的，因为看不到效果，也只当是给紧张的生活增加笑料而已。

①借助菁优网组编期中考试题，一个偶然的机会触及“菁优网”，发现其中的组卷功能，抱着试试看的心理试用了一下，感觉是目前接触到的最好的资源平台，它打破教材版本的界限，既可以按章节组题，也可以按知识点挑题，可以自由设定难易度，题型、题量、分值，还有一点很关键，每道题都有详细的解答和点评，减轻教师负担同时，可以把解析发给学生，优等生可以借此自己进行解题分析，了解考查的知识点、能力点以及思维方法。本组期中试卷基于此平台命制，同时组了两套卷，一套用于复习，一套用于考试，老师们反响还是不错的。

②小规模集体阅卷发现问题，看到差距。期中考试要求进行集体阅卷，但是说实话，根本就没有合适的时间。本组把具体工作弹性化，从1、3、5、7、9、11六个班中分别取前15份试卷作为样本，利用规定时间流水阅卷，其他试卷由任课老师自己阅卷。这样做的结果是老师们能充分了解自己学生的答题情况，同时也能了解其他班学生的学习情况，为习题设计、考后跟进练习提供依据，同时发现差距，学习别人优点的同时也会产生那么一点小小的危机感。

③错题分析，数字说话。期中考试成绩不理想，哪些知识点没掌握，哪些能力点训练不到位，有时候光凭感觉是不行的，我们把每个班每道题谁错了统计在一张表上，教师拿着这张表找学生谈话，课上进行试卷分析，课下布置跟进的作业，由于老师心里有底，学生的态度谦恭了许多。

④画单元思维导图，使知识梳理常态化。曾经把思维导图看得很神秘，同时也感觉好有负担，本学期老师们尝试和学生一起画思维导图梳理单元知识，反复地让学生对学过的知识进行再梳理，逐渐地内化于心，这比任何强硬措施显得温和而有效。双休日数学作业留一套题或是几页练习册，收回来的往往是学生的应付，教师的坏心情，但是让他们回去画单元思维导图就不一样了，往往是图文并茂，色彩斑斓，颇有创意。几经反复学生对知识系统的脉络结构就会越来越清晰，避免学了后边忘了前边。

努力过，彷徨过，目前的成绩还不能令学生、家长，包括我们自己感到满意，坚持发扬集体智慧，坚持为学生服务的理念，我们仍将继续前行。

**第五篇：2024数学备课组学期工作总结**

转眼间，一学期的教学工作又接近尾声了，对老师们来说，马上就要期末放假了，但是在放假之前别忘了写好过去一学期的工作总结，下面小编给大家分享一些2024数学备课组学期工作总结，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

篇一：2024数学备课组学期工作总结

本学期在我校教研室的的领导下，校园领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师用心地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1.校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕校园“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报校园教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据必须比例初评推报，最后是校园组织专门人员评审确定。

2.青蓝工程-------师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。透过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、研读新课标，践行新理念。

1.以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《201x版小学数学课程标准)》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《201x版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

三、做新型的创新教师-------蹲下来、俯下身子搞教研

1.组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组校园确定一名教学骨干作为组长，组长自行选取确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红;中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2.开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，201x年12月24日校园成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

四、严谨教学常规，提升教学质量

1.认真落实群众备课制度。本学期我们继续实行群众备课，认真落实群众备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与群众研讨，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，透过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化积分。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，远程研修给我们带给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。透过研修，我们组内教师的学习用心性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福!

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1.用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率.4.进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期盼……

篇二：2024数学备课组学期工作总结

时间飞逝，转眼已到期中，回顾半学期备课组的工作，现将本备课组一学期具体做法如下总结：

一、抓常规教学工作

x年级数学备课组教师们注重师德学习，严于律己。面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。老师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺，为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。比如张倩老师，虚心向别人学习，自己各项工作也是朝前赶，教学成绩有了很大的提高。陈九梅老师，不仅备课认真，还根据班级特点，抓紧时间进行提优补差，敬业精神可嘉。

二、在课余时间经常交流教学经验、体会

我们数学备课组的老师经常在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

三、认真把好复习关

在期中、期末的复习中，我们习惯于把知识点整理一遍，并将其穿插在相应的例题中，以题目为载体进行复习。在复习时会参考历年来的期中、期末试题，以及其他区的考试卷，并结合自己这几年来的教学实践，有选择性的出1-2份试卷作为复习试题。在复习过程中，把自己认为的重点、易考内容让学生作记号，要求学生必须弄懂，对于考试卷、无论是填空题、还是选择题，我们要求学生把具体的解题过程写出来，以达到真正掌握。

四、按时集备

在每周四下午第二节集备活动中，我们坚持钻研新教材，互相交流学习体会;发挥集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次预先定一名主讲人，然后其他老师再补充，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进的目的。

五、结合教学实践反思教学行为

数学作业是必须的，我们布置作业并不是完全按照练习题布置，而是有选择性的一些习题作为课后作业，以达到减轻课业负担、提高学习效率的目的，对于学生作业中的错误，及时订正，个别辅导，减少疑惑。尤其是双休日的作业如何才有效?应如何布置?我们认真进行了反思，让双休日的作业确保质量。每个周五我们都要交流一下周末布置的作业。

期中考试后，每当阅卷一结束，我们就认真翻阅学生试卷，寻找学生的典型错误，我们所关注的不是平均分几分，合格率多少，优秀率有多高，而是想及时了解学生的失分原因，查找自己教学中的不足，在备课组研究时交流各自的观点与想法，以便在后面的复习中加以重视，有利于提高教学质量。

综上所述，是这一学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，争取把工作做得更好，真诚地希望同志们给予批评指正，帮助我们提高。

篇三：2024数学备课组学期工作总结

本学期七年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在校园、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加听评课等教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织七年级的学生参加校园数学竞赛。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作状况。期中、期末对各教师的备课、听课状况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，用心有效地开展群众备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定资料，定地点。四个统一(进度，目标，重点难点，作业测验)。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，资料详实，格式规范。按校园要求，每次群众备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且用心撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，必须为提高教学质量而发奋努力。

篇四：2024数学备课组学期工作总结

我们备课组的教师互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，如何把握好教材，体现新课标、新理念，都有一定的难度。开学初，我校徐校长在多媒体教室组织全校教师学习《新课标》，会后我校分语文组、数学组和综合组开展座谈，讨论学习《新课标》的心得体会。之后我们四年级组又认真学习了《新课程标准》及一些理论的基础，围绕第七册教学内容又进行了讨论。通过这样的学习，老师们对全册教材的内容，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间，还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。我校要求备课组每周要进行大组活动，活动时要对教案、反思、作业和单元自测卷、听课、集体备课等进行检查，并要填写教学常规检查表，写出好的典型和不足之处。本学期我校实行了电子备课和二次备课，有效的减轻了老师的负担。让老师有时间对课堂教学中的热点和难点问题进行交流，大大提高了教育教学水平。

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。为了更规范化管理，我们将集体备课制度化——时间地点固定、备课内容确定、中心发言预定及时敲定。备课组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把集体备课活动的计划一经安排，大家以后就是非常自觉、非常认真地按部就班了。每上一个新单元之前，我们组都会利用每周四下午的时间针对每一单元的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅大量地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，可以说是备好了主讲稿才发言的。我们的备课内容除了对单元内容进行分析外，还有对网上的案例研讨、外校听课的反馈、制定总复习计划等，形式多样，内容丰富。

检查学生作业的批改，教师对学生作业的评价非常有效，例如：奖励画五角星、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及练习册都进行了认真细致的检查，并提出了好的建议。通过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及建议反馈给任课教师，大家都能根据提出的建议规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。

数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、单元检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

三、积极开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，积极参与学校组织的各种教研活动。这学期我校开展了“同课异构”和“专家引领”的教研活动，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的丁淑华老师上了“同课异构”的公开课，娄凯老师上了“专家引领”的公开课。这两位老师都能做到精心准备，多方查找资料，参考大家的建议，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。授完课的老师还积极撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们豫章小学数学教研组将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

篇五：2024数学备课组学期工作总结

在校行政、部办的领导下，在教务处教研组的指导下，我初三数学备课组圆满完成了本期各项教学工作任务，现将一期来备课组的工作情况总结如下：

一.团结协作，准确定位

全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习教育教学新理论，遵守学校各项规章制度。相互之间既有分工更能很好的合作，本期的教学内容就是初三数学毕业复习，从教学计划的制订，到教学环节的设计，备课交流，再到教学反馈小结，各个程序都充满着组员的关切和创新，这种愉快的合作更多的体现在集体备课中，我们五位初三数学老师就像五行之说中的“金、木、水、火、土”，就如同战局布阵中的五行连环阵，各司其职守卫一方又相互策应融为一体，都能以主人翁的精神在长鸿初三教学中准确定位。

二.加强研讨，认真准备

由于每位老师定位准确，皆立意于提高长鸿实验学校的初中数学教学水平，因而平时的备课教学工作中，教学研讨是家常便饭，不分时间，不分地点，有问题就有争论，就有各自的观点，每人便能轻易的取舍。在这种教学氛围中，我们都不知不觉的得到提升，在备课中，直接导致任何人都不敢敷衍了事，课前的准备工作得到了保障。

三.优化课堂，追求效益

课堂是教学流程的关键点，我们应该研究如何充分利用“课堂”这一十分有限的时间空间，使课堂效益实现化?这个问题一直就是我备课组的教研课题，每位老师在课堂上都十分注意效益，并经常在课后交流，谁有心得，立马与大家分享。为达到尽可能的优化课堂，我备课组经常组织听评课活动，每位老师每周至少要准备一堂公开课，随时欢迎其他组员听评，如我组的吴韶斌老师本期听课达46节，极大的提高了课堂教学水平。

四.重视辅导，整体提升

为了切实提高我校初中学生的数学成绩，力争拿下株洲市初中毕业会考第一的头衔，根据校领导、备课组的统一作战部署，重视培优的同时，必须重视辅导落后生。我们本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生氛围，深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步，整体水平得到提升。

五.注重反思，不断进步

对教学预设与教学生成的灵活处理，是检验教学效果和教学机智的较好标准，在课堂教学中，我组成员均能在教学中及时反思，相互切磋，在每一节课后都能留下反思随笔，在每次检测后都能准确总结问题，及时修正教学行为。

六.正视问题，努力解决

虽然我组成员整体表现良好，但也存在不可忽视的问题：如：教材挖掘不太深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。对学生的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导，极少数差生还末抓落实。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚，上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。还有教学反思不够。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找