# 西屯学区工作汇报（精选合集）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-11

*第一篇：西屯学区工作汇报西屯学区本期工作汇报一、基本情况：西屯学区现有小学13所，其中完小3所，初小10所，48个教学班，1029名学生。幼儿园5所，其中公办幼儿园1所，民办幼儿园4所，入院幼儿280名。教职工总数111人。二、本期主要工...*

**第一篇：西屯学区工作汇报**

西屯学区本期工作汇报

一、基本情况：

西屯学区现有小学13所，其中完小3所，初小10所，48个教学班，1029名学生。幼儿园5所，其中公办幼儿园1所，民办幼儿园4所，入院幼儿280名。教职工总数111人。

二、本期主要工作及取得的成效：

（一）强化德育工作，优化育人环境。积极探索现阶段学校德育工作的新路子、新方法，努力提高德育工作的针对性和实效性。

1﹒完善班主任工作考核机制，加强目标管理和过程管理。2﹒通过两周一次的班主任会，德育工作研讨会，积极开展研讨和交流，达到学习、借鉴、共同提高的目的。

3﹒通过第四周的“强师德，铸师魂”为主题的职工座谈会，根据学生实际，确定德育目标及要求，探索德育工作的新路子。

4﹒通过六月份的“师德建设月”及师德标兵评选活动，树立忠诚教育事业的典型，激发教师刻苦钻研、积极进取的精神。

5﹒认真学习贯彻县局会议精神。开学初，学区集中利用两天时间，向全体教职工传达了县局“四个会议”精神，使县局“精细化管理质量提升年”活动、“干部思想作风建设年”活动、教育宣传工作及学校重点工作的目标和要求深入人心，并组织教职工进行了讨论，使每位教师结合自己的工作实际在如何贯彻落实县局会议精神表明了态度，确定了奋斗目标。在广泛征求意见的基础上制订了《西屯学区干部职工思想作风建设年活动实施方案》、《西屯学区2024年教育宣传工作实施方案》及《西屯学区“精细化管理质量提升年”活动实施方案》，下发各校，各校组织教职工认真学习，贯彻落实，效果良好。

6﹒“双联”活动开展顺利

通过开展双联活动的宣传动员，使全体教职工踊跃参与，共帮 扶学困生105名，目前，多数帮扶对象取得了较大进步。

7﹒利用班会、队会、晨会、国旗下讲话等灵活多样的形式，进行前途理想教育，传统文化教育，爱国主义教育，使学生树立了从小争做好公民的意识。

8﹒以“每日晨会”“每周常规检查评比”为抓手，全面落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，从大事着眼，小事着手，从做人与做事的高度，通过多渠道、多途径，抓紧、抓实了学生行为习惯的养成教育。

（二）以改求新，提升教学水平。

1.深化备课改革，积极探索导学案的备写，倡导课前预习单、课堂导学单、课后达标单“三单”式备写。加强备课的指导和评价，开展集体备课12次，教学研讨4次，优质教案展评活动2次，有力的促进了教师之间交流学习，提高了课堂教学效益。

2.开展以“精细化管理质量提升年，我该怎么做”为主题的专题研讨活动3次。西屯中心小学利用两周时间，组织品德与社会（生活）、科学、音乐、体育、美术科任老师进行了“\*\*课应该怎样上？”专题研讨，形成了《\*\*课堂教学方法集》《\*\*课堂教学方法评价表》、，有效的提高了学科类课程的课堂教学效果。新民小学通过互联网、电视等手段，促使教师了解时事、了解国内外教育动态，提高电子备课水平，促进教学工作的高效化。使全体教师充分认识到教学过程精细化是提高教育教学质量的法宝。

3.加强小课题研究。本期继续开展了《小学生智力开发的方法研究》、《小学语文课堂小组合作学习有效性探究》的课题研究工作，并顺利通过了县、市评估验收，并在全学区进行了推广应用。

4.持续实施“青蓝工程”，积极组织青年教师参加教师论坛、优质课评选、教学评赛、教学反思等活动，为他们创造锻炼的机会,搭建展示的平台，促进青年教师专业成长。尤其是以小村小学为中心的东辅导片，在本片范围内组织开展了“三带”活动，针对学校实际，采取强校带弱校、名师带普师、优生带差生。在帮扶活动中，实行自主结对，对口支援、优势互补，达到了互相促进、共同提高的目的，融洽了相互关系，构建了和谐美好的校园，促进了青年教师的快速成长。

5.坚持开展“双学双推”活动，转变教学方式。一是本期组织全体教职工以三个教学片为单位进行了教学初赛。初赛结束后，学区对于决出的12名课堂教学水平高，基本功扎实的进行了复赛，最终决出2名同志参加县局组织的决赛。决赛中两名青年教师分别取得语文组第2名（马丽娟）和英语组第5名（柳丽霞）的好成绩。二是各校结合实际初步形成了自己特色的教育形式。西屯中心小学以参与式教学为蓝本，在中高年级探索实践了“三阶段六环节”的新型课堂教学模式。并利用骨干教师任职交流的机会，引进了平凉实验小学“目标引领，边学边教”的课改模式，有效的提升了课堂教学效益。

6.专题研讨。本期召开六年级科任教师座谈会，了解毕业班教学现状和问题，共同交流了今后抓差转优的措施和方法，学区也提出具体的要求，通过座谈和研讨，各位老师提高了质量意识、统一了思想、交流了方法，更新了理念，为提高毕业班教学质量奠定了基础。

7.学习培训。本期在县教育局的统一组织下，宋三元、张继新、郭振国先后赴陇东学院培训，返校后对全体师生进行了专题培训。取得了良好的收效，全体教师充分认识到了教育教学过程精细化和教改工作的重要性。各校利用业务会议时间对教师进行了课村、教材和教法培训6次以上。

（三）细化常规管理，优化办学行为。

1.倡导精细化管理，规范教学行为。一是严格按课标要求开齐上好各类课程。本期，学区把课程开设作为一项重要内容，纳入常规管理考核，各校能够严格按课标，开足开齐各门功课，学生每天1小时的课外活动得到了保证，实验教学能够按计划开展，学生的课外兴趣和特长也得到了培养。二是严格控制学生在校时间。从开 学初，学区就明确要求，学生的在校时间必须控制6小时之内，并统一印发了《西屯学区作息时间表》，所辖学校严格按要求执行。三是全力减轻学生课业负担。在开学初的全学区教师会上，学区就严禁乱订教辅读物的行为，杜绝加重学生课业负担的现象。四是严厉杜绝打骂体罚和变相体罚学生的现象，本期学区内无一例打骂、体罚学生现象，群众反响良好。

2.进一步整章建制，规范管理。学区在上期的基础上，多方征集意见，开会讨论，继续修订完善了《西屯学区教师工作失误处罚办法》、《西屯学区教学过程管理办法》、《西屯学区请销假管理办法》、《西屯学区常规工作基本要求》等规章制度，使管理有章可循，有规可依。

3.加强学区值周工作。为了让一周的工作有序开展，学区根据实际专门设立了值周日志和学区大事记，实行轮流值班制，详细记载本周人员的到岗和各天的具体工作，周日晚的班子会上由校长审批，从而做到整体工作有计划，有安排，有落实，有效地促进了学区工作的时效性和规范性。在学区的带动下，西屯中心小学坚持班子会备案制度，有效的提高了会议质量，提升了工作效能。

4.构建高效课堂，提高课堂教学效益。学区要求教师的课堂教学从教案的备写、课前准备、教具使用、教法指导、学法运用、课堂检测、知识的拓展与巩固、习题设计、教后反思等方面进行全程跟踪监控，发现问题及时指导教师改正，要求每节课都成为优质课，每堂课都突出体现其实效性，促使教师提高了课堂教学水平。

5.纠错整治：对学生在课堂作业、配套练习中做错的习题，学校倡导科任教师每期进行至少2次以上的集中纠错整治活动，对于学生容易出错的知识、习题，提倡二次纠错甚至多次纠错，通过此项活动，不断地查缺补漏，巩固重难点知识，稳步提高了教育教学质量。

6.加强学生行为习惯的养成教育。本期，学区将学生的行为养成教育作为重点工作去抓，在开学初校长会上，就安排各校制定本 校的学生行为习惯养成教育实施方案，要求各年级根据学生的年龄特征制定详细的习惯养成计划，充分利用班队会，国旗下讲话等活动，从大处着眼，小处着手，彻底纠正学生的不良行为习惯，努力培养学生的学习、卫生、纪律、说话、交流、沟通等各种良好的行为习惯，为素质教育打好坚实基础。从学区的检查情况来看，决大部分学生能够说普通话、说文明话、坐姿端正、见人问好、性格开朗、着装整洁、纪律意识强、思想表现好，此项工作成效显著。

7.听评课活动开展经常。学区将听评课活动作为促教促学的一项基本制度，本期以来，学区班子成员在思想上高度重视，经常深入教室，深入课堂，了解教情学情，指导教学，到目前为止学区班子成员人均听评课40节以上，一般教师听评课在15节以上，从上—听—评—改四个方面全面展开,深入实施，确保听评课不走过场。通过听评课活动，有效促进课堂教学的改革，提高了教师的课堂教学水平。

8.细化常规检查。为了严实过程，本期来，学区工作人员入驻学校进行检查，采用学校个人自查、学区抽查、集中检查的方式，对所属13所学校，5所幼儿园组织进行了全面、细致、严格的常规检查，本期学区定期检查6次，每次均对学校的管理、校本培训、校本教研、教学常规、班级管理、校园文化建设、收费安全、学生巩固及行风建设，教师的教案备写、作业批阅、课堂教学等方面进行定性定量评价，检查后立即校进行反馈，反馈问题事实求是、一针见血并提出具体的整改要求；不定期检查随机进行，真正促进了学校各项工作的发展。

（四）文化活动，开展有声有色

1.加强校园文化建设，提升办学品味。一是充分利用课外活动排练文艺节目。本期初，在学区的倡导下，三完小的每个班级积极进行文艺节目的排练，在六一前夕进行了演出。通过此项活动激发了学生学习的积极性，提高了学生的综合素质，丰富了校园文化生活。二是中心小学抽取中青年教师成立学区文艺队，确定四名老师 利用周一、周四下午指导排练文艺节目，并利用“五一”、“六一”节日，和学生同台演出，这既丰富了教师的业余生活，同时为师生的沟通搭建了交流的平台。三是按照《灵台县艺术教育系列活动实施方案》，成立了学区学生合唱队，由有专业特长的老师负责，利用自习和晚饭时间组织排练舞蹈和合唱节目，经过我们的努力，在我县第一届校园之声学生合唱节上，取得了团体三等奖的好成绩。四是优化校园环境，彻底改变部分校环境不整洁，长期“脏、乱、差”现象，落实国旗下讲话制度，充分运用好现有资源，在教室、校园等处张贴名人字画，名言警句，让学生作品上墙，充分发挥了宣传窗、黑板报、阅览室、校园广播站等宣传阵地作用，有效营造校园文化氛围。西屯中心小学、小村小学在5月上旬开展了“家长开放周”活动，邀请家长走进学校，走进课堂，走近学生，看校园文化，看师生活动，看孩子作业，相互了解，促进了家校沟通，使学校教育教学工作得到了广大家长的配合和支持。

2.强化素质教育。一是各校根据校情实际，不失时机的利用“清明节”、“劳动节”等时间，开展了诗文朗诵比赛、拔河比赛、文艺汇演、书法绘画、手工制作展览，读书成果汇报等活动，促进了学生的全面发展。二是注重实验教学，按照课程标准，开足开齐实验课，形成实验报告单1100多份，极大地丰富了课堂教学内涵，调动了学生学习的积极性。

3.积极开展“阳光体育活动”，坚持每月进行一次专项体育竞赛，使学生的身体素质不断增强。在今年全县体育运动会上，我校田径队、乒乓球队代表学区参赛，分别取得了田径第二名和女子乒乓球第三名的好成绩。

4.兴趣小组活动开展有序，训练经常。西屯中心小学成立了6个兴趣小组，安排具体时间、具体的负责人、具体活动地点定期开展活动，学生兴趣高涨，学习压力得到缓解，效果良好。学校文艺队、鼓号队在东风悦达起亚希望小学奠基仪式上表现优异。5月29日，新民小学组织了速算、阅读、写作、绘画、音乐、英语、体育 等兴趣小组学生特长竞赛活动，在竞赛活动中，全校老师积极组织，学生踊跃参与，取得了良好的成绩。本次活动的开展，极大的丰富了校园文化生活，促进了素质教育的全面落实，还为学生的个性特长搭建了平台，使孩子们的激情得到释放，个性得到张扬；兴趣小组活动的不仅丰富了新民小学的办学内涵，还提升了办学品味。小村小学开辟了第二课堂，满足学生发展的不同需求。低年级开设《我爱泥塑》、高年级开设《学学剪窗花》校本课程。成立美术兴趣活动小组，由学生自主进行选择，有效地发展了学生个性特长，培养了学生的审美意识和动手实践的能力。音乐和体育成立了训练队，设立专职教师、开辟专门场所、建立专项制度，做到培养特色化，活动经常化，教育专业化，效果最大化。

5.节日庆祝活动如火如荼。为庆祝五一劳动节，三完小举办了红歌比赛和师生拔河比赛，丰富了师生课外生活。六一“红领巾心向党”联欢活动师生同台献艺，节目形式多样、精彩纷呈。

6.综合实践活动进村入社，深入乡村开展“小手拉大手，文明伴我行”反对邪教宣传教育活动1次，使广大群众对拒绝邪教有了足够的认识。

7.配合“和谐之星”创建活动，开展了“星级教师”、“星级学生”评选活动。

8.努力搞好“六园”学校的创建工作。学区按照《灵台县“六园”学校创建活动实施方案》，及时部署安排，制定实施方案，以学校的现有资源，认真开展“六园”学校的创建工作。落实了中心小学“艺术校园”和小村小学“书香校园”的创建活动。小村小学重视对课外读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，让他们主动接受教育，一是学校建立了图书活动领导小组和指导教师队伍，负责学校图书活动的管理和指导工作，并结合学校实际，制订了具体的活动计划；二是每周向各班开放学校图书室。将学校图书室图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。三是建立了班级图书角，方 便各班学生阅读和管理；四是校坚持每个月一个主题的读书心得交流活动，真正做到了“一人读书，大家受益”的目的；五是利用午休时间，每天坚持30分钟读书活动和读书方法、读书心得交流活动。目前学校已形成了浓郁的阅读氛围。结合“六园”式校园建设要求，本期学校喷绘版面26平方米、制作宣传标语牌等40多面，进一步浓化了校园文化宣传氛围。

9.教育宣传工作有声有色。西屯学区成立了专门的宣传工作领导小组，组建了“梦之源”文学社，编印了“梦之源”校刊，现已出刊二期，第三期正在统稿；组建了“梦之苑”校报编辑部，校报第二期已印发到班级，第三期统稿结束，正在排版，西屯学区有3名同志的稿件（报道）在灵台教育刊出，绝大多数老师和相当一部分学生有作品，在学区校报、校刊登载。另外，西屯中心小学“新星”校刊、“七色光”校报目前也均已出版二期。

（五）靠实责任，构建平安校园。

1.高度重视，认识到位。以“严字当头，爱在心头，疏堵结合，防治结合”为指导思想，实行全方位无缝隙连带责任管理，高度重视学生的安全教育工作。本期全学区未发生一例不安全事故。

2.制度健全，责任明确。学区及各校层层签订安全责任书，明确职责，强化措施，靠实责任，本学年内无一例不安全事故发生。

3.坚持门卫值班制度。各校落实24小时值班制度，严格出入人员登记，禁止闲杂人等入内，有效保障了教学秩序。

4.注重教育，增强法制意识。三完小坚持了每期一次的法制报告会，各校先后邀请西屯乡派出所指导员于双科同志为师生进行法律常识教育，增强了师生的遵纪守法意识。

5.加强安全工作的教育与宣传，教会了学生基本安全常识和自护自救能力。学校通过召开学生家长会、家长信访、校访、电话访、签订安全责任书、发放告家长书等方式取得了家长的支持和配合，使家校联起手来，齐抓共管，有效落实了各项安全措施。

6.健全了安全台帐，坚持安全工作自查、报告制度。各校就校 舍、水、电、煤气罐、职工灶卫生等坚持自查，及时排查，杜绝了一切不安全隐患。

7.制订了切实可行的校园安全事故应急预案，并于5月12日在全学区范围内开展了一次应急演练活动。

8.加强了学生来校、放学时段的监控、护送等工作。学区学校全体人员出动，设臵警示带，确保学生安全。

9.大力抓好季节性传染病的防控工作。

10.本期三完小都设有职工灶，为进一步规范了学校职工灶的管理，严格按照上级文件规定，对购物进行登记，确保食品来源有据可查。同时学校定期对灶务卫生进行抽查，保证了师生的饮食安全。

12.严格落实了《甘肃省农村义务教育阶段学生营养改善计划》，并且下发了《西屯学区学生营养改善计划实施方案》，确保了学生营养加餐工作顺利实施。截止日前，西屯学区供餐学生1024人。

（六）基础设施建设有新进展。

1.经过多方争取，东风悦达起亚汽车有限公司为我校捐赠图书1464册计2.7万元，教学楼启动款40万元，3月16日奠基仪式在我校隆重举行。该工程于6月15日正式开工，目前，建筑面积为971.6平方米的综合教学楼正在修建中。

2.中心幼儿园的新建工程也已立项复批，该工程预计耗资1000万元，目前，该工程正在办理前期手续。

三、存在问题

1.教学质量发展不够平衡，虽然多数学科成绩较之前有了较大进步，但与上级要求仍有差距。

2.教师队伍建设有待进一步加强，师生特长、学校特色有待进一步培植。

3.基础设施薄弱。部分校舍依然破旧，教学器材短缺，图书匮乏，达不到人均要求。4.音、体、美教师短缺，没有幼师专业教师，遇到活动，就要“赶着鸭子上鸡架”。

四、今后工作的打算

（1）继续积极筹措资金，改善办学条件，并做好学校的美化，亮化，净化，绿化工作。

（2）积极探索新课程改革路子，逐步解决提高学生素质和减轻学生课业负担的矛盾。

总之，一学期即将结束，我们紧紧张张，忙忙碌碌，做了很多工作，但肯定还存在这样或那样的问题，诚请检查组各位领导批评指正，我们在今后的工作中将及时改正。

西屯学区

二O一二年六月二十五日

**第二篇：西屯学区校刊筹备方案**

西屯学区创办校报校刊实施方案

为近一步加强校园文化建设，开拓宣传阵地，促进对外交流，搭建师生展示才华，提高综合素质的平台，全力打造具有特色文化品牌和新型办学理念的素质教育型学校，促进学校管理的精细化，加强校园文化建设，办好校报校刊，加强学校宣传已是迫在眉睫的重要任务，现将校报校刊创刊方案设计如下：

一、创刊宗旨

坚持社会主义办学方向，及时、准确、真实地报道学校，展示学校办学成果，展现师生才华，搭建教育交流平台，营造文化交流园地，打造校园文化平台，发掘校本文化资源，充实校园文化内涵，提升精神生活品味，促进校园文化的纵横延展。

二、管理机构

成立校刊编辑委员会，建立由校长直接领导的校报报刊管理机制，引领督导校报校刊向着健康持续的方向发展。

主任：宋三元

副主任：贾碧海 冯金平郭振国 张继新

成员：王继军 冯俊忠 周宏昌 王步强 柳和平任建龙 成继堂 徐斌涛 孙和平马志超 孙灵虎 刘鑫 张灵春 王雯 巩海霞

主编：宋三元

副主编：贾碧海 冯金平任春旺 李志强

编辑：王继军 冯俊忠 周宏昌 马丽娟 柳丽霞 巩雪戎 姜小丽 陶雨枝 张文芳

三、刊名

1、有特色、有内涵，反映校园文化特色及办校理念。

2、大方不生僻，与教师和学生生活贴近。

四、版式

校刊每季度一期、校报每两月一期，定期出刊。校刊统一采用16开本，双面印刷，校报采用2开本双面印刷；印刷条件不具备者，校报可采用4开本双面印刷。

1、版式规范、新颖独特，图文并茂，美观大方。

2、插图精美，符合内容需要，反映学校风貌。

3、设计活泼、时尚，富有时代气息。

五、投稿方式

1、所有稿件要求原创，杜绝抄袭。A4纸。（稿件必须上报纸质版一份，同时上报电子版）

2、征稿数量：

完小一、二年级每班至少推荐8篇，三至六年级每班至少推荐10篇学生优秀作文；与教材相配套的单元优秀习作每单元一篇；真情传递每班至少8句；教师文章各年级组至少推荐5篇。

（1）学生的文章必须在标题的下一行，靠右写上班级、姓名，如一（1）班张三，右下写上指导老师姓名。

（2）所有稿件需采用word电子文档，正文宋体，小四，题目三号黑

体，行距固定值18磅。班级、姓名一律用小四楷体。

（3）教师要指导学生针对所设栏目投稿，并在稿件的左上角标明所投栏目的名称。稿件发送到指定邮箱或QQ。

（4）邮件一律以附件形式发送，以年级组为单位压缩后发送，并且邮件名写明：所属栏目+班级+姓名，如：蓓蕾初绽 二（1）班李四

初小教师教师每人每期至少投1篇稿件，推荐1篇学生稿件。

3、稿件审阅采用三级校对机制：语文老师进行第一次审阅校对（语文老师负责本班作品、稿件的质量并将稿件输入计算机），上传相关负责人（各负责人负责督促、协调本组人员文章、作品的收集）：各负责人安排相关人员进行第二次审阅校对，并结合实际评审稿件质量，向责任编辑提出用稿意见；责任编辑综合各负责人推荐的优质稿件，进行第三次审阅校对，确定最后所用稿件。每次负责审阅稿件的相关人员须注意稿件的错字、错句，以此保证校刊的文字质量。

六、规格

1、版本

2、页码

3、字体：宋体；

4、字号：正文小四号字。

七、封面、封底设计：

八、可供参考的栏目设置

（1）建议校报按版幅对栏目作如下规划：

第一版“教育要闻”：宣传上级教育主管部门的重大决策，报道本校区

及外校区具有推介意义的特色工作；由宋三元负责。

第二版“校园动态”：通报本校区最新教育教学管理部署及规定，报道本校区各基层单位或班级、社团的重大活动；由负贾碧海负责。

第三版“校园文学”：刊登本校区师生参与校园文化构建的各类文学类作品；由冯金平负责。

第四版“教学园地”：刊登本校区教职工的优秀教研论文。由郭振国负责。

（2）建议校刊按稿件对栏目作如下规划：

一是在教育教学决策文献、教育教学规律探究类论文及校区特色工作宣传类文稿下，选择设置如下栏目：

“教育时政”：刊登社会时政、教育法规及其解读文章，宣传校区教育工作决策。由张继新负责。

“教研之窗”：刊登本校区教师有见地的教研教改论文及外校区课改类推介论文。由王继军负责。

“开卷有益”：刊登优秀作品解读，作家追忆的精短篇章及倡导读书风尚的文章。由周宏昌负责。

“校园报道”：刊登宣传先进典型的专访及本校区教育活动成果的简短通讯报道。由冯俊忠负责。

“封页图文”：刊登展示校区特色教育活动的摄影作品及师生的美术、书法作品。由马丽娟负责。

二是在师生参与人生探究、校园文化构建的文学类作品下，选择设置如下栏目：

“刊首寄语”：刊登配合当期校刊主题的精短励志文章，及各级领导的教育寄语。由陶雨枝负责。

“佳作欣赏”：选登风格独特、文质俱佳的名家名作及校友作品，配发赏析短文。由巩雪戎负责。

“校园烛光”：刊登本校区教师表达教育情怀、学生颂扬老师师表风范的感恩文章。由姜小丽负责。

“真情一刻”：刊登本校区师生追忆亲历人事，抒写亲情友情，表达感恩情怀之作。由任春旺负责。

“思想草根”：刊登本校区师生抒写人生感悟、哲理探究，启迪心智的小品随笔。由张文芳负责。

九、编审流程

1、各片长按照栏目工作分工到所辖各初小班主任，各班主任负责收集学生、教师或校外人士的稿件，审核、修改定稿后打印初稿连同电子文档一并上报片上，由片长组织人员统一修改审定后上交学区编辑部。

2、各片长须对各版块（栏目）拟用的稿件在政治上、思想上和质量上进行严格把关，确定稿件是否刊用，并形成用稿意见报学区编辑部。

3、编辑委员会根据片长的用稿意见，组织相关业务人员召开终审会，对于撤用稿件较多的版块（栏目），明确告知该版（栏目）编辑及时补充备用稿件进行再审；对于各版（栏目）已确定刊用的稿件，组织各版块（栏目）编辑举行现场互动审稿，彼此交流意见，进一步修改、补充和完善稿件。

4、稿件终审确定后，按版块（栏目）分类统一交排版人员进行排版。

校刊校报的编排过程中，由主编全程参与版式的设计和核定。

5、样刊（报）出炉后，由编委会组织各片严格按照图书“三校”要求互相交换进行校对。具体校对内容为：文字差错、词语差错、语法错误、标点符号使用差错、量和单位使用差错、版面格式错误、事实性错误、知识性错误和政治性错误。通过严格的“三校”工作后，力争报刊差错率不超过1/10000。

6、各片必须按学区给定的时限上交所需资料，以便尽快组织完成“三校”工作定版，排版人员打印样刊（报）1份报编委会审核后进行印刷，上报有关单位。

十、第一期校刊组稿截止时间：

1．教师、学生上传文稿时间：\*月\*日

2．年级组长安排本组人员审阅校对完毕时间：\*月\*日

3．责任编辑审阅校对截止时间：\*月\*日

以上是西屯学区校报校刊编辑方案（试行）的全部内容，不妥之处望各位老师多提宝贵意见。最后，祝愿我们的校报校刊越办越好！愿它为我们的校园增添一道亮丽的风景线！

西屯学区

2024年2月21日

**第三篇：西羊羔学区安全教育周工作汇报**

西羊羔学区安全教育周工作汇报

为保证本学期安全教育工作的顺利开展,强化广大教职员工的安全责任意识,增强责任观念,做到时时想安全,事事讲安全,树立自我安全意识,让安全走进我们的校园,西羊羔学区在安全教育周内主要做了如下几项工作:

一、上好安全教育第一课，各校各班开学第一节课为安全教育课，向全体师生宣传安全工作的重要性和必要性。

二、增强安全教育环境氛围。各校在醒目位置悬挂了安全宣传条幅，每个班级都刊出了安全宣传黑板报，还通过橱窗等阵地广泛宣传消防、交通、饮食卫生等方面法律法规和安全常识，充分发挥升旗仪式，主题班会，安全教育课的作用，让师生牢固树立“安全重于泰山”的理念。

三、学区、校分组进行安全隐患大排查，保证师生在校安全，印发1500份“你我携手，呵护孩子健康成长，共建平安校园”倡议书，在全乡营造“关注安全，关爱生命”的浓厚氛围。

四、各校分别开展了一次成功的“安全逃生演练”。

五、加强风险常识教育和保险意识教育，倡导鼓励学生积极投保，构建风险救助体制。

通过以上一系列举措，师生安全知识更广了，安全意识更强了，自我保护能力进一步提高，为教学提供了更有力的安全保障。

西羊羔学区

2024-8-29

**第四篇：西肖屯小学新学期开学工作汇报**

西肖屯小学新学期开学工作汇报

今年我校开学工作早谋划、早准备，克服了一些困难，以强烈的服务意识，迎来了新学期良好的开局。

一、开学准备工作。

8月29日上午，我校召开了班子会，认真研究、科学安排了开学工作。8月29日下午我校排查了安全隐患和电路、水路，以及各功能室用电器安全情况，同时组织教师参加学习。8月30日，我校组织教师打扫学校卫生，修剪学校苗圃。组织教师参加学习。8月31日我校按课表正式上课。在开学工作中我校还注重开学工作的宣传，注重规范自身的工作行为，依法办学，很好的做好了控辍保学。

二、规范招生，遵守政策。按上级要求严格控制除练习册意外的其它教辅资料流入校园。家长反映良好，无一例上访事件，无一例收费投诉，实现了家庭和学校的和谐。

三、规范课程设置，夯实课改工作。我校严格执行课程设置标准，开齐课程、开足课时。在专题培训学习方面，我校学习了教育部通知，赵局长讲话和“三主六环”汝南课堂模式。教导处教研计划已出台，教师也已拟订好各科计划，备课、作业批改也与教学进度同步，为教改和打造高效课堂奠定了基础。

四、强化安全管理。

本期开学为强化安全管理，改善服务，切实做好“平安”校园创建的开局工作，我们主要做了以下几件事：

(1)开学初，我校进行了安全工作自查，落实了安全责任制，签订了安全责任书，制定了安全工作预案，认真上了安全教育第一课。

(2)继续深化安全工作的制度建设，强化安全意识，以安全预防、安全督查、事故追究、安全整改为重点，夯实珍爱师生生命的绿色屏障。加强幼儿园和一年级学生的保育工作，创新保育管理模式。以少先队为龙头，继续开展小学生告别零食活动。(2)继续举行小学生安全知识的宣讲，结合各校实际，开展自护自救方法演练。强化社会综合治理工作。深入开展防水、防雷、防盗、防火、防震、防交通事故的宣传教育活动，做到安全工作时时讲，特别加强了学校的内保工作，健全了学校安全长效管理机制，深入开展学校及周边安全治理活动，整治了校园及周边治安秩序，形成了学校安全防范体系。

五、抓好学校德育工作。

(1)9月1日，我校号召学生收看CCTV-1的开学第一课，并要求三年级以上学生写出心得体会，一、二年级学生给老师复述收看内容，使学生受到了很好的教育。

(2)开学初，我校利用各种形式，如国旗下的讲话、校园广播、黑板报、班队会的形式对学生进行养成教育，是学生养成良好的习惯。

(3)我校完善了各种德育工作计划和制度，对班级和学生都有具体要求，为我校及时高效的完成德育工作打下了坚实的基础。

(4)我校还通过各级组织督促和规范学生的行为。如少先大队成员负责监督和指导全校学生，各班都有卫生监督员、文明礼仪监督员等。班内各小组在课堂竞赛中也评比学生行为习惯。

我校新学期的开局工作可以说是规范、迅速，但与学校发展的目标还有一定的距离，存在的问题也有不少，我们希望领导给予更多的支持与关怀。在今后的工作中，我们会不断总结经验，发扬成绩，找出问题，及时整改，为实现新学期的工作目标做出不懈的努力。

**第五篇：乔官屯学区小学2024**

乔官屯学区小学2024—2024学年教学工作计划

新的学年，学校教学工作要紧紧围绕教育事业发展，坚持以加强教学管理、规范教学行为、提升课改实施水平、全面提高教学质量为重点，加强教学、教研的有机结合，努力提高金沈小学教学工作质量和效率。

一、加强新课程的改革与研究

1、深入学习和研究新课程，每位教师必须接受新课程的理念，不断优化课堂教学过程，使课堂成为师生互动，共同展示的舞台。

2、积极推进新课程实际工作，总结新课程改革实验的实施情况，研讨新课程实施过程中的困惑和问题，以及解决这些问题的建议和对策。

3、立足课堂，深化教学改革。课堂教学的改革是教学改革永恒的主题。继续围绕课堂教学为主题的听课、评课活动，用课标的理念评价课堂中教学的行为。加强集体备课，教师共同吃透教材，用活教材，同时发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的效益。

二、加强校本教科研工作

1、根据学生实际，抓好课题的研究工作。教导主任组织教师积极申报课题，并规范课题的立项与管理工作，加强研究过程的指导，注重成果积累，以课题促教研。

2、以课改为中心，深入进行校本教研。教研活动以学校教师和学生为本，以课堂教学为阵地，为解决教学实际问题，教师间相互切磋、讨论，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、抓好校本教研，建立并完善教研体制，努力积极按县中小学规范，向教研达标标准靠近，周三为校教研日，一学期十次以上。

三、加强教学管理工作，抓好教学常规管理，加强质量监控，全面提高教学质量。

1、全面贯彻课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度。

2、深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识，实行单元过关及年段过关，特别加强对课改实验工作，同时做好扶差培优工作。

4、抓好薄弱班建设，进行跟踪、了解，提出针对性的意见与建议，促进共同提高。

5、认真执行学区常规检评方案，完善校内常规自检方案，做到定期与不定期检查相结合。

6、广泛开展各种学科竞赛活动，培养学生个性、特长，促进学

科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在学区各项竞赛中取得好成绩。

上半年主要活动安排：

九月份

分课，集体备课。

1、一年级招生，交流上学期试卷分析。

2、学习、落实教学常规。

十月份

1、组织听课、评课、推荐名师。

2、学区教案作业检查。

3、学区教案作业展览。

十一月份

1、期中教学质量检测。

2、期中检测试卷分析。

3、开展听、评、说课教研活动。

十二月份

1、“名师”听、说课活动。

2、语文公开课。

3、小学数学教学研讨活动。

4、教案作业检查。

一月份

1、组织期末复习。

2、期末质量检测。

3、期末检测试卷分析。

4、教科研工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找