# 关注校车 关爱学生

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-11

*第一篇：关注校车 关爱学生关于开展“关注校车 关爱学生”主题交通安全宣传教育活动的方案根据省、市、县教育局以批示文件精神——《福建省教育厅、福建省公安厅关于在全省中小学校开展“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周活动的通知》，为确保交通...*

**第一篇：关注校车 关爱学生**

关于开展“关注校车 关爱学生”主题交通安全

宣传教育活动的方案

根据省、市、县教育局以批示文件精神——《福建省教育厅、福建省公安厅关于在全省中小学校开展“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周活动的通知》，为确保交通安全周主题教育有序开展，特制定如下方案：

一、组织领导

组 长：

副组长：

组 员：

二、活动主题

“关注校车 关爱学生”

三、活动内容：

1、于12月27日下午第三节召开关于开展“关注校车 关爱学生”主题宣传教育活动会议，并布置工作。

2、营造好宣传气氛。学校在校园醒目位置设置交通安全宣传标语，各班利用校内、班内板报、广播等宣传工具，丰富交通安全宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性

和趣味性。

3、深入地开展“十个一”交通安全教育活动，（1)于周三早会举办一次宣传教育活动周活动启动仪式；(2）由吴副校长组织全校开展一次“关注校车、关爱学生”主题教育的活动；（3）各班组织一次“交通安全进课堂”班队活动；（4）落实发放一封《致学生和家长交通安全公开信》；

（5)各班组织观看一场交通安全交通安全宣传片；(6)校内悬挂一幅交通安全标语；(7)出一期交通安全宣传专栏（8）开展广播站在宣传周期间天天播报有关的交通安全；（9)开展排查学生乘车安全检查活动以及上下学路上期间是否有违反交通规则。（10）开展一次交通安全知识运用：三年级书写交通“十不为”标语比赛；四年级有关消防剪贴报；五年级有关消防征文或心得体会；六年级做“关注校车 关爱学生”交通安全主题的手抄报。

四、活动要求

1、领导到位。为了确保交通安全周活动的顺利开展，学校成立由校长任组长、具体负责老师为副组长、各科任老师为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展交通宣传

周活动纳入“平安先行学校”创建的重要内容，作为确保学校和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、宣传到位。发挥校内各种媒体的作用，营造舆论氛围，要根据不同年龄学生认知程度，采取不同年级的学生喜闻乐见且行之有效的教育方式，提高师生的交通法制意识和安全意识，自觉遵守交通法规，养成良好交通安全行为习惯，维护自身交通安全。

3、加强应急处置并做好排查工作，严格报告制度。一发现学生乘车、或在上下学的道路上有违反交通规则，学生报告老师，老师报告校长。做到不隐瞒并耐心做好学生的宣传教育。

**第二篇：“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周总结**

上姚小学

“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周总结

生命弥足珍贵，安全提供保障。安全维系着社会的稳定，牵动着家庭的幸福，关系着未成年学生的健康成长。根据“省教育厅、省公安厅关于在全省中小学校开展“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周活动的通知”的文件及县教育局的指示精神，结合我校实际，我校有计划地开展了扎实有效的“关注校车、关爱学生”交通安全教育周活动，在全校师生中掀起学习交通知识、规范交通行为、遵守交通规则的热潮，让学生真正学会安全自卫，警钟长鸣。现总结如下。

一、领导高度重视，师生积极行动

接到通知，我校即召开开学安全工作会议，会上特别强调了2024年12月26日-30日，我校将举行““关注校车、关爱学生”交通安全教育周活动，分号召全校师生积极行动，自觉了解交通安全常识，自觉规范自己的交通行为，在遵守交通规则方面为社会做出表率。并召开了全体班主任工作会议，对我校开展“交通安全教育周”做了详细的布置。要求各班按照方案，切实开展好各项活动。

二、开展特色活动，让交通安全深入人心

在下洋镇交警中队的指导和帮助下，我校活动周，根据学生年龄特点，开展学生乐于参加的活动，让学生在活动中学习，在活动中受教育。

1、为了进一步增强同学们的交通安全意识和自我安全保护意识，少先队利用广播和黑板报大力进行宣传。周一的升旗仪式上，辅导员陈绍敏老师做了“关注校车、关爱学生”的讲话，高年级同学出一期“关注校车、关爱学生”的安全知识手抄报，同学们通过收集来的各种交通安全知识，并结合自身真切地理解了本次活动的意义和重要性。

2、在校园内举办了“关注校车、关爱学生”的交通安全知识图片展，各班级轮流观看。通过各种不遵守交通法规造成恶果的真实案例提高学生的自我安全意识。

3、班级开展了交通安全知识学习宣传活动。各班利用信息技术课在网络教室观看了“关注校车、关爱学生”的影视文件。各班在班级内召开了“关注校车、关爱学生”的主题班队会活动，教育学生如何正确的在马路上行走、过马路，如何识别交通信号灯等。针对我校学生上学路程比较远的特点，各班老师，重点强调了学生放学上学不能乘坐三轮车、超载车和其他非法客运车等。

4、家校共管，共同抓好交通安全教育。在活动周期间，为了更好的促进学生掌握交通安全知识，尤其是形成良好的行为习惯，我校下发了《给学生和家长交通安全教育公开信》，要求家长同学校一起，共同做好学生的交通安全教育。

5、提高学生自律意识。学校组织了校长小助理维护学生放学路队秩序，各班班主任和科任教师护送学生出校门，每天放学教师护送学生出校门200米以上。学生节假日期间外出，加强了注意遵守交通安全和饮食卫生安全教育，做到平安出行。

6、各班利用学校统一提供的“安全教育教案”，给学生讲解了道路交通安全、消防安全、防自然灾害等方面的安全知识。安全是天，这是我校全体师生员工的共识。生活离不开交通，交通安全为幸福生活提供保障，我们将以本次活动为新的起点，在日常生活中，重视学生的交通安全教育，自觉学习交通法规，规范交通行为，遵守交通规则。

**第三篇：“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周总结**

“关注校车、关爱学生”

生命弥足珍贵，安全提供保障。安全维系着社会的稳定，牵动着家庭的幸福，关系着未成年学生的健康成长。根据“省教育厅、省公安厅关于在全省中小学校开展“关注校车、关爱学生”交通安全宣传教育周活动的通知”的文件及县教育局的指示精神，结合我校实际，我校有计划地开展了扎实有效的“关注校车、关爱学生”交通安全教育周活动，在全校师生中掀起学习交通知识、规范交通行为、遵守交通规则的热潮，让学生真正学会安全自卫，警钟长鸣。现总结如下。开展特色活动，让交通安全深入人心

在下洋镇交警中队的指导和帮助下，我校活动周，根据学生年龄特点，开展学生乐于参加的活动，让学生在活动中学习，在活动中受教育。

1、为了进一步增强同学们的交通安全意识和自我安全保护意识，少先队利用广播和黑板报大力进行宣传。周一的升旗仪式上，辅导员陈绍敏老师做了“关注校车、关爱学生”的讲话，高年级同学出一期“关注校车、关爱学生”的安全知识手抄报，同学们通过收集来的各种交通安全知识，并结合自身真切地理解了本次活动的意义和重要性。

2、在校园内举办了“关注校车、关爱学生”的交通安全知识图片展，各班级轮流观看。通过各种不遵守交通法规造成恶果的真实案例提高学生的自我安全意识。

3、班级开展了交通安全知识学习宣传活动。各班利用信息技术课在网络教室观看了“关注校车、关爱学生”的影视文件。各班在班级内召开了“关注校车、关爱学生”的主题班队会活动，教育学生如何正确的在马路上行走、过马路，如何识别交通信号灯等。针对我校学生上学路程比较远的特点，各班老师，重点强调了学生放学上学不能乘坐三轮车、超载车和其他非法客运车等。

4、家校共管，共同抓好交通安全教育。在活动周期间，为了更好的促进学生掌握交通安全知识，尤其是形成良好的行为习惯，我校下发了《给学生和家长交通安全教育公开信》，要求家长同学校一起，共同做好学生的交通安全教育。

5、提高学生自律意识。学校组织了校长小助理维护学生放学路队秩序，各班班主任和科任教师护送学生出校门，每天放学教师护送学生出校门200米以上。学生节假日期间外出，加强了注意遵守交通安全和饮食卫生安全教育，做到平安出行。

6、各班利用学校统一提供的“安全教育教案”，给学生讲解了道路交通安全、消防安全、防自然灾害等方面的安全知识。

安全是天，这是我校全体师生员工的共识。生活离不开交通，交通安全为幸福生活提供保障，我们将以本次活动为新的起点，在日常生活中，重视学生的交通安全教育，自觉学习交通法规，规范交通行为，遵守交通规则。

**第四篇：关爱留守学生 关注心理健康**

关爱留守学生 关注心理健康——洋湖乡中学召开留守学生大会

为了更好的关注留守学生，解决留守学生普遍存在的学习、生活、生理、心理等问题。洋湖乡中学从我乡外出打工人员较多的实际出发，3月2日下午利用课外活动时间，召开了由学校领导班子、班主任、教师代表和全体留守儿童参加的每学期一次的留守学生大会，学生们聆听了德育主任刘玉峰老师的专题讲座，讲座重点从以上四个方面介绍了会遇到的问题和解决的方法。校长李振华最后做了《对留守儿童多一份关爱》报告。使大家感受到了学校领导、教师对留守学生无微不至的关爱。

（通讯员：史付亮杨新顺刘金强）

2024年3月10日

**第五篇：关注健康,关爱学生通讯稿**

关注健康，关爱学生

为了全面贯彻“健康第一”的指导思想，认真落实教育局、卫生局文件精神《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，加强学生体质监测，预防意外伤害事故，防控学生常见病和传染病，5月23日，太湖实小组织全校学生进行了一年一度的身体常规体检。体检医务人员在我校领导、老师及学生的积极配合下，认真细致地给每位学生做了全面体检。

在现场体检中，医务人员对每个学生进行了认真细致地体检，对体检的结果作了详细记录，同时还向一些学生提出了有针对性的合理保健意见，引导学生养成良好的卫生习惯，对常见疾病的预防控制起到了积极的促进作用。同时，工作人员对于体检出的异常情况及时反馈给学校，以便及时取得与家长的联系。

关注健康，关爱学生成了太湖实小的常态工作，每年都会组织学生为其健康体检，建立建全学生体质健康档案，确保广大学生以更佳的体魄投入到学习和生活中去。通过参加体检也让同学们明白了只有拥有一个健康的身体，才能健康快乐地成长，才会实现自己美好的生活目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找