# 教师个人教学教研工作总结六年级 教师个人教学教研工作总结高中物理(十篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人教学教研工作总结篇一**

新型冠状病毒肺炎突然来袭，为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，做到停课不停学、学习不延期，响应上级号召，我们合理调整教学方式，灵活安排学习内容，利用钉钉软件指导学生开展网上在线学习，保证教学效果有效、优质。今天下午，我们英语组在朱校长的带领下对过去三周的网络在线教学进行了教研总结。

1.精心准备授课内容。各备课组提前一周进行集体备课，按照计划，确定每节课主讲人为主备人。每节课前(提前一天)再利用微信或钉钉会议交流第二天所讲授内容，共同确定教学重难点和教学形式及作业布置，对当天课堂中可能出现的问题，进行交流，商讨解决办法。

2.授课形式多种多样。第一周采用录播加直播的形式，第二周开始采用直播的形式，不断尝试新的上课形式，尽量让课堂丰富有趣，吸引更多孩子认真听讲。如张丽辉老师放的英文歌很有针对性，和所学内容有关，也很优美动听;刘志敏老师的写作课从易到难，培养学生写作兴趣;杜青云老师的听说课与学生很好的互动，杨伟老师幽默风趣，课堂气氛好;王婵媛、卫晓红、屈庆庆老师充分利用七年级学生年龄特点，上课采用比赛、抢答等形式跟学生互动，提高课堂效率;郑俊杰和何莉老师的“练讲重难点”，总结性强，讲练结合，学生点赞上万。

3.作业形式多种多样。充分利用钉钉群家校本以及微信班级英语群进行作业拍照、发视频、录音等形式赛作业。作业每日一留，当天批改，并且给予学生鼓励性的评语并评选出优秀作业，分享到钉钉群及微信班级群，鼓励更多孩子积极参与。

4.习题精讲精练。刘娟平老师提前精选好习题，然后拍照、剪切、组合，再做成ppt，虽然麻烦，工作量大，但更直观，也方便讲解。同时在讲解习题时突出解题技巧，提高了学生做题的效率。

5.加强对学生的管理。钉钉群有2个平台很好:1)直播回放中的直播数据，方便管理学生，能查看到观课和未观课学生名单及观课具体时长;2)家校本，方便查看谁提交了作业，谁没有提交作业，几点钟提交的，一目了然。还有拍照录音功能，形式多样，不足的是批改作业字太小，费眼睛!每天下午放学后，截屏观课直播数据和作业提交情况到家长微信群，对管理学生有很好的效果。

6.有效开展课后辅导。每天下午大家积极利用自习课对家庭作业和当天学生听课中遇到的疑难问题进行直播讲解，做好日清!

7.存在的问题：1)课堂互动受限，尤其是听说课，对于积极的学生来说效果较好，但是不积极的学生因为看不到他们，总觉得心里没底。2)部分学生不按时观课，也完不成作业，老师家长都无奈。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。不管是网络教研、在线指导，还是网络直播，我们都在通过最大的努力，让此次疫情的损失减少到最小，平凡的岗位，我们从本职做起。

师都很注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

**教师个人教学教研工作总结篇二**

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多!

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课;另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等;而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课;学会了如何评课;学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来;学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等;研究学生的学法、基本技能等。

**教师个人教学教研工作总结篇三**

一学期来，我们英语教研组围绕开学初定下的研训主题“抓好教学常规促进有效学习”开展一系类的主题研训活动。以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

1、本学期我们英语组老师围绕“话题+微技能”的英语写作课堂教学模式对一直困扰我们的写作课堂教学模式进行探索。其中，杨琪老师和严彬然老师结合她们所做的课题多次对本组老师进行经验分享和理论学习。

2、加快信息技术学习进程。组织本组老师进行思维导图软件运用的学习。经过学习，老师们能熟练运用mind-map软件进行思维导图的生成和应用，从而帮助课堂教学。多位老师在开课中运用这一软件辅助教学，如杨琪，蔡少芹，林燕如等等。

3、积极鼓励本教研组教师撰写论文和申请课题。本学期已经有三项课题立项，分别是由缪晓珍老师，杨琪老师和严彬然老师负责。

1、进一步抓好教学常规工作：在教研组主题研训活动中，由每个备课组选取教学常规落实到位的老师进行经验分享，并在不断讨论中完善英语课堂常规的统一要求。如单词默写写要求一模块两次默写，全员过关。背诵课文分短篇、长篇对不同英语水平层次的同学进行分层布置等。通过一个学期的落实。使使学习常规，实施常规成为我们全组教师的自觉行动。

2、抓好各年级的备课组建设：由于七年级班级人数重多，学生英语水平差异较大，七年级备课组除了继续抓好中小学衔接教学外，同时将工作重心放在后20%学生的学习常规的落实上。八年级备课组重点在继续抓好学生常规教学的同时加大前20%学生的学习能力的培养和学习策略的指导。平时的日常教学以外要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作。九年级备课组重点在研究中考试题的基础上，在上复习课同时加强相关中考题的训练。

3、抓好教研组的开课活动。按照学校考核要求教研组内每人进行组内开课。本学期我们围绕研训主题进行开课和评课研讨活动，让老师们取长补短学习借鉴他人的优点提高自己课堂的效率。同时杨琪老师还参加了一师一优课的评比活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野，可以激发他们对英语的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动。如：英语原版报纸阅读、英语绘本分享，英语话剧社等。同时通过活动，学生学习英语的兴趣有所提高。

我们这学期尝试对教学资源进行共享，利用公共ftp打通各个年级沟通的障碍。将教学资源留给下一个年级。避免了重复发力。

教研组主题研训活动没有定时间开展。由于八年级老师的课都在星期五下午，导致我们英语组都没有一个完整的时间开展主题研训活动。很多时间在我们微信群中进行资料的分享和主题的探讨。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**教师个人教学教研工作总结篇四**

我镇科学教师都是兼职任教，并且新任科学教师数人，课业负担繁重。但大家都能认真钻研科学教材，组内教师互相学习，互相探讨。

从对科学教材的正确把握和教学方法的应用，到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。时常洋溢着团结互助，群策群力的氛围。有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，组内所有老师出谋划策，一起帮助解决。教师们认真阅读《课程标准》，订阅《科学课》、《小学科技活动》等杂志，自学研讨，交流心得，成了我们更新教育教学观念、完善自身知识结构的主要通道。利用教研活动的时间，组织了切实有效的学习研讨活动。

全镇教师严格遵守学校的各项规章制度，认真落实科学常规教学各项任务，落实重点和难点，统一进度和内容，认真备课、上课，做好课后反思工作。

本学期教研室组织送教到校活动，提高了教师的课堂教学水平，并认识到了自己的不足。平时我们注重培养学生善于倾听的能力和进行科学实验的能力，向学生提供充分的科学探究机会，使他们在探究的过程中，体验学习科学的乐趣，培养了科学探究能力。学校领导也都非常重视科学教学水平的提高，大力支持教师积极参与教研室组织的每一次科学教研活动。

充分利用教学仪器推动课堂教学本学期，上级领导为学校配备了一些科学教学仪器，缓解了我镇教学仪器缺乏的困难。我镇教师也充分挖掘和利用教学仪器的功能，推动了课堂教学。

提高学生探究能力本学期，在学校领导大力支持下，大部分科学教师能结合课题研究的经验和教训，继续开展科学小课题研究，并且学生研究兴趣非常浓厚，能做到持之以恒。为丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识，指导学生撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，也是我们这学期辅导学生的重点。并取得了一定的成绩。

虽然我们这学期基本上完成了学期初的预定目标，但我镇科学教师整体教学水平还有待提高，我们不会辜负上级领导和学校领导的期望，我们会团结一致，精诚合作，不断探索，不断进步。是我镇科学教学成绩再上新台阶。

**教师个人教学教研工作总结篇五**

通过一学期的工作之后我对班级上的各位学生有加深了认识与了解，并且我在自己的教学上也是有了新的感悟与认识，当然这一学期的我在班主任的工作上也是在不断地学习，不断地进步，就是希望能够给每一位同学都带来较好的学习环境与照顾。

一、教学工作情况

在这一学期中教学的任务加重，毕竟五年级的教学内容会更加的繁重与复杂，当然我依旧是按照自己的教学计划将应该完成的教学内容都完成了，同时在期末的时候也是给了各位学生较好的指导与考前复习。由于教学所涉及的内容的加深，较多的同学在学习上变得吃力起来，而我也是有不断地去研究和探寻较好的教学方式，通过不断的改进，以新鲜的课堂的形式来促进学生们对学习的兴趣，真正的将各项知识都牢记于心中。

二、学期内的活动进行

本学期中各项的活动是比较的多的，尤其是在节日的期间，更是给学生们的课余生活增添了更多的色彩。当然非常地感谢每一位学生对我的监督工作的理解，在各项的活动中都还是有认真的完成每一项工作，遵守纪律，真正的将学生的事项都遵守得非常好。不管是任何的活动，每一位学生都是有积极的参加，并且在活动中去努力奋进，以个人的能力为自己，为班级争得相当多的荣誉。当然在一些的义务活动中，我们班的学生也都是有勇冲第一，为校园，为更美好的环境做出了更多的努力与奋斗。

三、教导工作的进行

身为班主任最为重要的就是对学生们的成长与思想方面做更多的教育与警醒。在每个周的周一下午的班会课上我都是会将各项的安全，以及本周的各项安排都讲述给学生，尤其是在安全的注意方面，更是周周都没有落下。当然在本班学生犯下错误之后我都是有非常严厉地进行教育，就是希望犯错的学生能够明白到自己的问题，真正的改掉不好的习惯，在学习中做更多的努力。不过我身为班主任，但是仍旧有很多方面的工作是做得不好，且需要去更多努力与奋进的，所以在更多的时间我也都是会向更加有经验的人请教，并且参与学校组织的培训活动，就是希望自己能够在班主任的工作岗位上做得更好，让我的学生们都能够接受到好的教育与辅导。

在做班主任的这一学期中，我有成长，有进步，也是有失败和不足，所以在新的一学期我还需要更加努力的去学习，与学生们有更亲近的关系，以更好的学习方式来促成自己的成长与进步。

**教师个人教学教研工作总结篇六**

地理新教材从“以学生发展为本”的教育思想出发，每节课后面都安排了“活动”而且“活动”板快分量很大，使学生通过一系列的活动内容联系生活实际，动口，动手。动脑。动眼，进而学会探究新知识，培养兴趣，提高能力。现就本人的教学实践，谈谈活动教学的开展。

(一)让学生动手制作

学生动手制作的过程既是一个手脑并用、相互促进、相得益彰的过程，也是学生有所发现、有所发明、有所创造的过程。在进行《地球和地球仪》教学时，我事先布置学生根据课本要求准备好制作地球仪的工具、材料，在上课时，让学生独立的自由地对这些材料进行观察、按按课本步骤操作制作地球仪。我发现学生很快进入了状态：他们一会拿乒乓球、一会拿硬纸板，一会画线，还有的注视着自己的地球仪指指点点，忙的不可开交。各个组员配合默挈，专心致志。当他们端详着自己的佳作时，个个露出了满意的笑容。这时有的学生提出：我能不能不按课本方法去做?我马上引导：你们是不是有更好的办法与大家分享哪?于是大家七嘴八舍，各抒己见。借助这一活动，学生对经纬线、经纬度、地球的形状及大小等抽象的知识不仅理解的深刻、透彻，而且提高了教学效率。上完这节课我深深的体会到：要让学生“在做中学”“在做中思”“在做中悟”。

(二)让学生大胆探究

(三)让学生绘图

新教材注重学生创新能力的培养，让学生动手绘图，把课本知识“活”起来，既能帮助加深对知识的理解，又培养学生的创新意识和表演才能，寓教于乐。有些地理原理单纯靠教师口头讲解，学生理解较为困难，教学中让学生动手做、演示，不仅能让抽象的东西形象具体化，加深对地理原理的理解，而且能调动学生参与的热情，活跃了课堂。如学完“地图”后，我设计了一个小组合作竞赛---绘制学校平面图。将全班分成六个小组，看哪个小组绘的最准确。最迅速。个小组成员纷纷行动起来，有的测量学校的长度，和宽度，有的测量学校的主要房屋，有的测量学下地主要花圃，有的测量主要道路，在实地测量的基础上，小组集体讨论并确定了绘制的比例尺，基本图例，和地图的指向标。在绘制的过程中，每个学生充分发挥自己的特长，既有分工又有合作，最后将学校平面图绘制的非常漂亮。

(四)让学生合作交流

学会合作与交流是现代人所必备的能力，在课堂教学中，教师与学生之间，学生与学生之间不断进行讨论交流，不仅可以充分让学生自主学习，培养学生从容表述的能力，还能把学习个体的见解转化为群体的发现，达到集思广益的目的，同时为促进学生主动参与学习活动提供了机会，为他们创造性地学习提供了条件。因此，在教学活动中要注意组织学生讨论，采用多种形式的小组合作学习方式，促进学生多向交流合作，在交流合作中各抒己见，为各类学生的主动发展提供广阔的天地。

这个类活动大多要求学生针对社会热点问题或日常生活经常碰到的有关地理问题展开讨论与辩论，在讨论中形成自己的观点和对问题的看法，通过广泛讨论，深化对地理教学重点、难点的理解，激发进一步学习的兴趣，促进学生思维能力与表达能力的提高，同时关注社会，培养健康的情感。

(1)激发学生参与学习活动的欲望：恰当的教学情境，民主、宽松、和谐的课堂氛围，能够最大限度地发挥学生的主观能动性，唤醒学生强烈的求知欲望，促进学生保持持久的学习热情，从而获得最佳教学效果。因此，在教学中，要让学生主动参与教学活动，必须建立起一种民主、平等、信任、尊重的师生关系，给学生充分发表意见的机会，让学生在宽松融洽的条件下积极、主动参与学习活动，激发他们内在的学习要求。其次，创设问题情境，造成学生认识的不平衡，使他们产生一种知识上的“缺陷感”和“饥饿感”，进而产生强烈的求知欲，引起对学习的浓厚兴趣，并以最佳的精神面貌参与到教学活动中。

(2)给学生主动发展提供广阔的时间和空间：活动教学强调在“做中学”，让学生在做的过程中获得直感，也得到对知识产生全过程的理解。教师应引导学生主动地观察、实验、猜测、验证、推理和交流，从而使学生形成自己对知识的理解。根据学生好奇、好动、好说的特点，为充分调动学生的主动参与，在日常教学活动中，要精心设计有目的的观察、操作活动，让学生动手操作，动口表达，动脑思考，利用多种感官全方位参与探究知识的过程，给学生创设充分表现自己才能的时空，引导学生自己去探索、发现、理解知识。

**教师个人教学教研工作总结篇七**

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《xx阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(1)、要培养学生的个性化阅读兴趣。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。

“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2.写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做得不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己的业务水平再上新台阶。

你会从书中找到乐趣。

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提

高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动!下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

**教师个人教学教研工作总结篇八**

新冠肺炎的疫情，让我们和学生都被困在家里，截止现在都无法正常开学。但是我们也响应国家的号召，在史校长的带领下，停课不停学。作为老师，我觉得认认真真备课，上好每一堂网课，就是对防控疫情的最大支持。从2月10号开始至今，我们的网上教学已经进行了三周，也从最开始的手忙脚乱到现在的应对自如。下面就地理组这三周网络教学情况进行总结。

1.按照备课组计划认真准备内容。时间共三周(2月10日---2月29日)，七年级网络授课8课时，共涉及《亚洲的地理位置》、《亚洲的地形和水系》、《亚洲的气候》、《东南亚》、《中东》、《欧洲西部》《撒哈拉以南的非洲》。八年级网络授课7课时，《黄土高原》、《长江沿江地带》、《珠江三角洲》、《东北三省》、《新疆》。

2.网络授课形式：第一周采用直播+录播形式，第二第三周采用直播，现在大家对网络在线教学方式、学生管理方式以及作业批改等方面的运用越来越熟练。学生在家时间增多，推荐优质的记录片和文艺片扩展学生的知识面，如《地球脉动》《航拍中国》《中国地名大会》等。

1.提前一周安排好下周课程，并在教科室的安排表格中及时填写。另外，除了地理教研组的试播群外，备课组还有年级试播群，每次直播前都要在群里反复试播，再通过回放找问题，看本讲内容讲解语言是否精炼、准确，时长安排是否合理，重难点处理是否恰当，重点是否突出。

2.线上教学的备课量比面授大，原来的课件在许多方面不适合现在教学模式的使用，同时考虑到学生手边没有教材，因此要重新调整教学设计，制作课件，我们组的老师进行了精心的准备。

3.想法设法激发学生网络学习兴趣。结合教学内容精选图片、歌曲、短视频等丰富教学内容激发学生兴趣。

4.每节课30分钟左右的精讲，剩下的30分钟，进行堂清测试和知识梳理。堂清测试，主要以选择题为主，这样学生反馈的速度很快，根据学生的答题情况，有针对性的讲解分析;每节课的知识梳理重在学到什么，包括绘图和知识点，都要求学生在课堂上完成，课下不再留书面作业，以观看强国app上的纪录片为主。

1.提前10分钟开始直播侯课，一是测试设备，二是检查学生是否按时上课。为了提高学生的兴趣，课前给学生放一些有趣的地理视频。我们是用电脑上课，手机同步打开，一方面可以检测自己直播的情况，另一方面还可以用手机和学生互动。互动方式主要是提问，学生在直播群里回答，教师及时反馈评价。连麦经过试验，一是面板遮挡屏幕，二是网络问题，有时会很卡。如果学生对老师的讲解有疑问，在对话框留言，老师会及时回答。

2.利用“家校本”布置作业，做到一一批改，以表扬性批注为主。每次课前，表扬积极发言和认真完成作业的同学。课后根据系统的数据反馈，把没有听讲的同学名单，截屏发到班级微信群，让家长、班主任配合督促。

1.老师在教学的同时，也要利用网络这个平台加强自身的学习。比如观看“名师课堂”、“河南跨区域cctalk网络磨课”、听本校本年级教师的课，取长补短。观看纪录片，寻找优质视频，储备教学资源。

2.老师要做好两个“关注”。一是关注学生的作业完成情况，通过作业反馈网课学习效果。要求学生在听课过程中随时记录关键点，课堂训练题学生先做，教师后讲。课后作业基本上学生可以当堂完成，通过家校本拍照提交。教师通过批改作业掌握每个学生的课堂学习情况。二是关注在线听课人数，教师提前几分钟打开直播侯课，学生陆续进入，看在线人数差不多了再开始直播。

3.存在的问题与一点思考。网络授课教师非常用心，如何有效调动学生的兴趣，如何掌握学生学习的真实状态有待探讨。在直播回放查看直播数据发现：观看直播时长有学生没有全程听课，有的时长不足二十分钟;观看回看的很少。有个别学生没有在线听课，也没有观看回放。作业完成情况堪忧，每班每次都有不交作业的同学，多次在线提醒仍有不交。

有一句话说得很好，一个人可以走得很快，一群人才能走得很远，我们地理组一直是一个积极向前充满正能量的集体。正如史校长的激励，我们一定会集思广益、博采众长、持续努力，以求给我们育才学子呈现不一样的网上地理大餐。

**教师个人教学教研工作总结篇九**

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

(1)、要培养学生个性化阅读兴趣。

(2)、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。

“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

1.上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2.写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《xx虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳;也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”， 你会从书中找到乐趣。

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动!下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

**教师个人教学教研工作总结篇十**

新冠肺炎的疫情，让我们和学生都被困在家里，截止现在都无法正常开学。但是我们也响应国家的号召，在史校长的带领下，停课不停学。作为老师，我觉得认认真真备课，上好每一堂网课，就是对防控疫情的最大支持。从2月10号开始至今，我们的网上教学已经进行了三周，也从最开始的手忙脚乱到现在的应对自如。下面就地理组这三周网络教学情况进行总结。

1.按照备课组计划认真准备内容。时间共三周(2月10日---2月29日)，七年级网络授课8课时，共涉及《亚洲的地理位置》、《亚洲的地形和水系》、《亚洲的气候》、《东南亚》、《中东》、《欧洲西部》《撒哈拉以南的`非洲》。八年级网络授课7课时，《黄土高原》、《长江沿江地带》、《珠江三角洲》、《东北三省》、《新疆》。

2.网络授课形式：第一周采用直播+录播形式，第二第三周采用直播，现在大家对网络在线教学方式、学生管理方式以及作业批改等方面的运用越来越熟练。学生在家时间增多，推荐优质的记录片和文艺片扩展学生的知识面，如《地球脉动》《航拍中国》《中国地名大会》等。

1.提前一周安排好下周课程，并在教科室的安排表格中及时填写。另外，除了地理教研组的试播群外，备课组还有年级试播群，每次直播前都要在群里反复试播，再通过回放找问题，看本讲内容讲解语言是否精炼、准确，时长安排是否合理，重难点处理是否恰当，重点是否突出。

2.线上教学的备课量比面授大，原来的课件在许多方面不适合现在教学模式的使用，同时考虑到学生手边没有教材，因此要重新调整教学设计，制作课件，我们组的老师进行了精心的准备。

3.想法设法激发学生网络学习兴趣。结合教学内容精选图片、歌曲、短视频等丰富教学内容激发学生兴趣。

4.每节课30分钟左右的精讲，剩下的30分钟，进行堂清测试和知识梳理。堂清测试，主要以选择题为主，这样学生反馈的速度很快，根据学生的答题情况，有针对性的讲解分析;每节课的知识梳理重在学到什么，包括绘图和知识点，都要求学生在课堂上完成，课下不再留书面作业，以观看强国app上的纪录片为主。

1.提前10分钟开始直播侯课，一是测试设备，二是检查学生是否按时上课。为了提高学生的兴趣，课前给学生放一些有趣的地理视频。我们是用电脑上课，手机同步打开，一方面可以检测自己直播的情况，另一方面还可以用手机和学生互动。互动方式主要是提问，学生在直播群里回答，教师及时反馈评价。连麦经过试验，一是面板遮挡屏幕，二是网络问题，有时会很卡。如果学生对老师的讲解有疑问，在对话框留言，老师会及时回答。

2.利用“家校本”布置作业，做到一一批改，以表扬性批注为主。每次课前，表扬积极发言和认真完成作业的同学。课后根据系统的数据反馈，把没有听讲的同学名单，截屏发到班级微信群，让家长、班主任配合督促。

1.老师在教学的同时，也要利用网络这个平台加强自身的学习。比如观看“名师课堂”、“河南跨区域cctalk网络磨课”、听本校本年级教师的课，取长补短。观看纪录片，寻找优质视频，储备教学资源。

2.老师要做好两个“关注”。一是关注学生的作业完成情况，通过作业反馈网课学习效果。要求学生在听课过程中随时记录关键点，课堂训练题学生先做，教师后讲。课后作业基本上学生可以当堂完成，通过家校本拍照提交。教师通过批改作业掌握每个学生的课堂学习情况。二是关注在线听课人数，教师提前几分钟打开直播侯课，学生陆续进入，看在线人数差不多了再开始直播。

3.存在的问题与一点思考。网络授课教师非常用心，如何有效调动学生的兴趣，如何掌握学生学习的真实状态有待探讨。在直播回放查看直播数据发现：观看直播时长有学生没有全程听课，有的时长不足二十分钟;观看回看的很少。有个别学生没有在线听课，也没有观看回放。作业完成情况堪忧，每班每次都有不交作业的同学，多次在线提醒仍有不交。

有一句话说得很好，一个人可以走得很快，一群人才能走得很远，我们地理组一直是一个积极向前充满正能量的集体。正如史校长的激励，我们一定会集思广益、博采众长、持续努力，以求给我们育才学子呈现不一样的网上地理大餐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找