# 2024年小学的德育工作规划范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-12

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。2024年小学的德育工作...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**2024年小学的德育工作规划范文一**

本学期我校德育工作要认真贯彻落实党的教育方针，结合市教育局统一部署，围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《东兴市教育局学生德育与激励教育教育方案》，积极改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、指导思想：

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行日常行为规范教育，使之学会做人，学会学习，学会生活。

二、工作目标：

1、加强队伍建设。积极开展班主任工作培训，促进其建设文化班级，提高学校品位；想方设法提高小干部素质，让其参与学校的建设管理。

2、加强阵地建设，优化育人环境。继续抓好兴趣团队建设，给学生的成长搭建舞台。

3、加强学生法制教育和安全教育。

4、以少年军校为载体，抓好纪律、国防教育。

三、主要工作措施：

1、抓好班主任队伍建设，强化德育意识。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的工作积极性和管理班级能力。定期组织班队干部管理培训，提高小干部素质。

2、强化养成教育，培养文明学生。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《东兴市教育局学生学生与激励教育方案》为参照，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对学生进行健康习惯、卫生习惯和生活等方面的养成教育；继续实施实践周班制度，加大检查力度，及时公布结果，保持校园良好的秩序和风气。

3、丰富活动形式，完善育人机制。抓好少先队常规活动的开展；确定每月主题，结合节假日开展有意义的活动；开展好校园文化活动。

4、加强阵地建设，优化育人环境。优化升旗仪式，让更多学生在国旗下的舞台得到展示；利用宣传栏、LED电子屏等德育阵地，展示师生风采，树立学习榜样。

5、切实抓好少年军校建设。积极协调教官、班主任，注重少年军校文明礼仪、纪律行为、国防意识方面的强化教育。

**2024年小学的德育工作规划范文二**

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部份。为此，体育教学同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人材有着重要的意义和作用。本学年我在体育教学中的德育教育规划如下：

一．紧抓课堂常规，进行思想品德教育

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

二．针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合

在实际工作中应做到下面几点：

1、对优生不要偏爱，有缺点便要指出；

2、对表现不好的学生要指出其缺点，但也不应忽略对其优点的表扬；

3、对学生的批评要适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；

4、教育中要\"允许\"学生反复犯错误，教育要有耐心。

三．紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

四．把思想品德教育渗透列体育课的全过程

体育课是多因素、多层次、多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。

例如队列操练和热身操：通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

总之，本学年我将采取积极有效的措施，将思想品德教育有机地渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。

**2024年小学的德育工作规划范文三**

一、指导思想

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，继续贯彻关于“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

二、工作重点

1、继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

三、具体措施

（一）加强队伍建设，强化育人意识。

1、抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2、继续抓好班主任队伍建设。

（1）制定班主任培训规划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（2）结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

（3）加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

（二）加强养成教育，提高学生素养。

1、夯实少先队基础建设。

（1）规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作规划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

（2）拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

（3）健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作规划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2、强化少先队常规工作。

（1）以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

（2）狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

（3）加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3、丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

**2024年小学的德育工作规划范文四**

一、指导思想

以学校工作规划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，规划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。\_\_\_\_--\_\_\_\_年秋季第一学期小学德育工作规划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作规划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝\_\_个教师节。

4.开展“--个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节\_\_周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

\_\_\_\_年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结\_\_\_\_年秋季德育工作，制定\_\_\_\_年春季工作思路。

**2024年小学的德育工作规划范文五**

一、指导思想

本学期，德育处将进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻执行《中小学德育规程》，按照学校工作的总体要求，积极探索新课程教育背景下学校德育工作的新思路、新方法。以求真、求实、求精、求新的工作作风，扎扎实实开展工作，以学生良好行为习惯的养成为抓手，以追求师生的和谐发展为目标，努力提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作再上新台阶。

二、工作目标

1、求真、务实、高效地做好德育常规管理，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成。

2、做好班主任培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

3、加强教育实践活动的管理，增强规划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

4、加强安全、法制和国防教育，创建平安校园。

5、务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

6、重视心理健康教育，根据学生年龄特点开展心理健康教育活动，重在预防和疏导，为学生的身心健康发展护航。

7、加强校园文化建设，尤其是班级文化建设，发挥文化育人的功能。抓好科技教育工作，营造科技校园。

8、学生评价制度改革。

三、工作要点

(一)继续开展以“迎和谐全运、做快乐小主人”为主题的活动。围绕“泉城小义工”活动，通过校园义工活动、实践体验活动、文明创建活动、社会公益活动四个主题，按照“文明学生文明使者文明义工”的梯次发展途径，切实加强学生行为规范的养成教育，努力培养学生的社会责任意识、讲公德懂规则的自觉行为，从而带动我校学生整体精神风貌的提升和完善。

(二)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。定期举行班主任例会，有规划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，建立班主任成长档案。

2、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

(三)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定我校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进小学生文明行为习惯养成教育。

3、抓好学校常规，创建积极向上校风。以德育组、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、警钟长鸣。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

5、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，每个月都要确定好一个主题，(例如：尊师重教爱国主义教育)并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

6、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

四、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2、定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能向其他孩子一样健康成长。

五、加强少先队工作，提高队干管理能力。

加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有规划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

**2024年小学的德育工作规划范文六**

一、指导思想

坚持以习思想为指导，针对我校实际情况，创新性地开展“我能行，我们行”自信教育德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使“学工学农学科技”真正落实到学生的实际生活中。坚持以“爱国主义教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，培养优秀小干部，提高学生自我管理能力。以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。

2.通过各种教育实践活动，使学生树立信心，完善自信教育。

3.开展德育活动的创新理念，通过班级活动案例建立学校创新活动。

4.健全完善学生评价制度。重点是完善\_小学学生评价手册，完善相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展自信教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.积极开展师生义工服务活动，广泛调动各方面的积极性，利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.健全完善学校-社会-家庭三结合的网络，形成良好的育人机制。重点是完善学校三级家长会为会员，区分年级找全体家长会、家长委员会成员会。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班等活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生十个好习惯，加强班级管理，经常性地进行班级文化检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范，建立学校我能行的评价制度。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

以自信教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以坚持人人共成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，规划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展教师家访活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一、加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及五防(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，落实安全责任制，避免事故发生。

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

【2024年小学的德育工作规划范文】相关推荐文章:

小学的寒假工作计划范文

关于小学的班主任工作计划范文

有关小学的学生自我介绍范文

小学的毕业典礼的主持词

小学的学校年度工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找