# 2024年小学生上网调查报告作文400字(7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-12

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学生调查报告篇一现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生调查报告篇一**

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。爸爸妈妈的工资不是1000元，就是2024、3000元以上。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢?我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

调查

我发现，麻辣和烧烤最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”…….都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

分析

1、在学校里，手拿麻辣和烧烤的学生随处可见。或许，麻辣和烧烤就是让学生乱花钱的罪魁祸首。

2、玩具是人童年时不可少的物品。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱。还有大多数学生喜欢把玩具带到学校里来。这样不仅会影响学习，还会违反校规。

结论

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

建议

我建议，学校应该采取更好的措施阻止这种现象再次发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意孩子们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂!

**小学生调查报告篇二**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

现在，我发现有许多小学生总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢?因此我为此事作了一份调查报告。

调查

我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：是同学的。有的说：是我的。可是，这些同学说的是真的，还是假的呢?我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：我没有给她钱呀!也有的回答：哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

分析

1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。

2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

结论

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。

2、有的学生让别人请客所以有了钱。

3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。

大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。

建议

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

**小学生调查报告篇三**

1037

xx暑假，我回到了家乡饶芳，桂阳县边境小村。走在乡间小路上，黄昏归来的老牛是我的同伴哼着电视里曾经流行的音乐，却找不到音乐里的风景，没有歌里的老牛，没有牧童，没有小路上的身影的痕迹。使用短语野芳侵古道来形容已经不合适了。乡村道路已经逐渐退化，失去了应有的作用，将逐渐退出历史舞台，被杂草、荆棘和藤蔓入侵和覆盖。

为什么以前热闹的，起了很长作用的乡村道路变成这样了？

我已经和爷爷奶奶，父母沟通过我的所见所感，中国工业化进程的加快，农民工越来越多，所以留在当地务农的人越来越少，来自农村的强势劳动力也越来越少。老弱病残守村，于是不毛之地越来越多，下田的人越来越少，小径上的天然杂草越来越茂盛。

牛羊等家畜越来越少。以前每个生产队养很多牛。承包制以后，几乎家家户户都养牛，要么自己养，要么合伙养。为了养牛和羊，我们必须在山上和田野里割草和放牛。草越茂盛，那里的草就越多。

国家退耕还林政策。退耕还林后，部分土地荒山逐渐演变为山林。除了偶尔进山的植树者，没有人去看牛、割草、从事生产劳动，自然小径被废弃。

通过这次农村调查，我对农村的一些变化有了深刻的认识，比如农村中青年劳动力减少，田地荒芜；了解退耕还林政策和环境保护知识，增加了社会知识，同时锻炼了社会实践能力。看到山青水秀、田荒人稀、路荒人稀的景观，我也是又喜又忧。我认为相关部门应该重视农村建设，为环境保护、经济发展和土地综合开发利用寻找新的途径和方法。

**小学生调查报告篇四**

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

调查人：xxx

调查时间：xx年1月29日

调查人数：约26人

调查人提示：要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的地方。

**小学生调查报告篇五**

消费，顾名思义就是我们花钱买东西。改革开放和市场经济的发展，已使消费成了无时不有，无处不在的社会现象，随着人们的收入越来越高时，我们中学生的消费也越来越大。高消费意识在学生中广泛流传。然而，学校及社会尚未对“消费”这一活动进行研究，也未对小学生的广泛流传的猎奇心理加以改正。学生在消费中还有许多有待规范。

为此，我们通过调查了50位同学，来探讨小学生消费观念。（问卷调查对象：男生和女生）

小学生每个月都会有零用钱，每天都会用钱，这儿列举了一个表格（即中学生每月的零用钱的数目。）

中国自实行计划生育以来，我们现在的每个中学生几乎都市独生子女。父母的溺爱是避不了的。因此，父母都顺着子女的意愿，以至于造成小学生心中的满足感和强烈的欲望。小学生避不了的挥霍如土，把钱用在不该用的地方，为了出风头，就会不惜千金买名牌，为了更了解小学生消费的内容，这儿我们列举了一个表格，即小学生消费的内容。

我们也还调查了小学生的零用钱是否足够。按理说，中小学生的零用钱应是绰绰有余，但调查的结果却大相径庭。

父母给子女零用钱。理所当然，也应过问子女的消费情况，但事实正好相反。请看下面的数据。

由图表可知，父母关心子女的消费情况只占20%，而父母很少问子女的消费情况要占70%，不过问子女消费情况的也要占10%。这就表明：导致学生的猎奇心理有一半是父母的缘故，父母对子女消费情况的不闻不问，导致了小学生的高消费理念的蔓延，使中小学生拥有强烈的满足感，觉得钱是很容易得来的，以至小学生的学习目标不明确，活在暂时的满足感中，这是不正确的，我们应该纠正它，不能让它蔓延。

我们调查学生是否管理每年的压岁钱，结果有100%的人都是自己管理的。我觉得这是造成学生的满足感的因素之一，促使他们追求高消费。

通过分析以上的情况，我们向广大学生，家长及校方，提出以下几点：

加强宣传的力度，利用学校和班级的墙报大力宣传要合理利用零用钱，使中学生认识到，钱来之不易，让他们懂得要勤俭。

学校开展思想教育工作，使他们认识到自己行为的对错。

组织学生多参加实践活动，体会劳动的艰辛，深刻的认识到钱来之不易。

父母不应给学生太多的零用钱，应教育他们，让他们走出误区。父母也应多关心子女消费的情况，促使他们不要乱花钱。大学生调查报告毕业生调查报告！

**小学生调查报告篇六**

亲爱的同学，你喜欢阅读吗？阅读可以使人开拓视野、开启智慧、陶冶情操、丰富情感。下面，请你参加阅读情况调查活动，可以根据自己的实际情况如实作答哟！

读书兴趣调查

1、你喜欢阅读吗？（）

a．非常喜欢b．比较喜欢c．一般d．不喜欢

2、你平时在什么情况下读课外书？（）

a．主动阅读b．老师要求c．家长监督

3、你喜欢用什么样的方式获得知识？（）

a．读书籍b．读报刊c．网络阅读d．其他

4、你喜欢观察、阅读见到的各种文字（如广告、通知、标牌、海报、电视屏幕等）吗？（）

a．喜欢b．不喜欢c．有时喜欢

5、你所读的书是否很杂？故事、小说、报道、传记什么书都读？（）

a．是b．不是

6、读书是不是你度过闲暇时间的主要方式之一？（）

a．是b．不是

7、读书时是否有时感到高兴，兴奋，有时感到伤心、痛苦？（）

a．是b．不是

8、你是否乐意通过阅读了解更多有趣的人和事，开拓自己的视野？（）

a．是b．不是

9、你喜欢读什么样式的书？（）

10、你喜欢读古诗文吗（）

a．很喜欢b．有时候喜欢c．不喜欢

11、读书时，你能否根据文章的内容调整阅读的速度？（）

a．能b．不能c．有时能

12、阅读时，你是否用手指或笔指着读？（）

a．是b．不是c．有时

13、阅读时，你会不会读出声？（）

a．出声b．不出声c．有时出声

14、你朗读不同的文章能否读出不同的感情？（）

a．能b．不能c．有时能

15、你能否通过略读，大概了解所读文章的内容？（）

a．能b．不能c．有时能

16、你阅读时是否一个字一个字地读？（）

a．是b．不是c．有时

17、你阅读古诗时，能否有节奏地朗读？（）

a．能b．有时能c．不能

读书习惯调查

18、你是否利用词典等工具书帮助阅读？（）

a．能b．有时能c．不能

19、你能经常和别人谈论甚至争论书中看到的人和事吗？（）

a．能b．有时能c．不能

20、你能否通过阅读说明书很快掌握新玩具的玩法？（）

a．能b．有时能c．不能

21、阅读时，你能否对文章中不理解的地方提出疑问？（）

a．能b．有时能c．不能

22、阅读时，你能否注意积累一些词语、句段？（）

a．能b．有时能c．不能

23、你每天都有相对固定的时间读书、读报吗？（）

a．有b．没有

读书方法、策略、态度调查

24、你读课外书是，一般（）

a．认真读b．挑选有趣的地方读c．随便翻翻

25、你读书是能做到边读边想或者边读边做笔记吗？（）

a．能b．不能c．有时能

26、你读课外书时喜欢（）

a．摘抄好词佳句b．写读后感c．圈圈点点，写批注d．只读，不动笔

27、你读书时遇到不认识的字或者不懂的问题怎么办？（）

a．跳过去不读b．查工具书c．随便认读d．问爸爸妈妈或老师e不看了

28、你喜欢把自己读过的故事讲给别人听吗？（）

a．喜欢b．不喜欢c．有时讲

29、阅读时，能否经常猜出文章中生词的意思？（）

a．能b．不能c．有时能

30、阅读时，能否联系上下文理解词句的意思？（）

a．能b．不能c．有时能

31、阅读时，能否注意文章叙述的前后关系？（）

a．能b．不能c．有时能

32、阅读时，能否抓住关键性的句子来理解文章内容？（）

a．能b．不能c．有时能

33、阅读古诗时，能否主动想象诗歌所描绘的情景？（）

a．能b．不能c．有时能

34、阅读中能否经常猜出故事后半段的清节？（）

a．能b．不能c．有时能

35、能否根据不同的阅读目的，采用不同的阅读方法？（）

a．能b．不能c．有时能

阅读量调查

36、你每天的阅读量为（）

a．200字左右b．500字左右c．1000字左右

37、属于你个人的课外书有多少（）

a．没有b．1—20本c．20—40本d．40本以上

阅读收获、效果调查

38、你认为读书对学习有帮助吗（）

a．没帮助b．有些帮助c．帮助很大

39、你觉得读书有哪些益处？（）

a．扩大知识面b．提高学习成绩c．能积累好多优美词句d．好玩

40、阅读了一本好书之后，你会干什么？（）

a．说给别人听b．做读书笔记c．运用于写作中d．看过就算了

**小学生调查报告篇七**

了解学生数学自主学习的现状。

本次调查采用问卷抽样调查。调查于20xx年7月进行。

我校四、五、六年级学生共收到30份有效问卷。

问卷共有十五个问题，从调查中可以看出：

1、从问题2、3来看，80%的学生对数学感兴趣，80%的学生偶尔有自主学习的习惯。

2、从问题4可以看出，55%的学生有在学习新内容之前主动预习的习惯。可见学生学习的主动性并不理想。

3、从问题5可以看出，30%的学生在学习新知识时可以自发地思考自己想学什么，提出问题，70%的学生可以偶尔提出问题。可以看出，独立思考和学习的学生非常少。

4、从问题6可以看出，20%的学生预习方法是理解新知识，画出自己不懂的问题，70%的学生掌握相关知识，10%的学生看书。

5、从问题8和9可以看出，80%的学生习惯于学习新知识后进行总结，80%的学生习惯于在课堂上做笔记。学生上课认真听讲，做笔记。

6、从问题10可以看出，60%可以主动找同学老师解决。40%的学生有时可以。如果不了解知识，可以主动问老师同学。给人的感觉是大部分学生在老师的指导下完成学习任务，并没有意识到自己是学习的主人。只有认真思考，多动脑，积极尝试，才能真正成为学习的主人。

7、从问题11可以看出，70%的学生完成数学作业的积极性很高，一般是30%。

8、从问题13可以看出，70%的作业做得不认真，只有30%的作业做得有意识，说明学生的有意识学习并不理想。

9、从问题14可以看出，能够独立掌握数学学习能力的学生很少，大多数学生在学习数学知识的过程中依赖于教师的教学。

从问卷中可以看出，学生的自主学习习惯需要进一步培养，学生的主人翁意识应该得到充分激发。在课堂教学中，学生应该认真思考，尽可能主动学习，逐步养成自主学习习惯，为学生的终身学习奠定基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找