# 一年级下册体育总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-12

*第一篇：一年级下册体育总结南安市四乡南侨小学一年级下册体育教学工作总结执教者：陈雪倩 2024年春 一年级下册体育教学工作总结一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的...*

**第一篇：一年级下册体育总结**

南安市四乡南侨小学

一年级下册

体育教学工作总结

执教者：陈雪倩 2024年春 一年级下册体育教学工作总结

一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

通过一年的体育学习与锻炼，学生在思想上有了很大的进步，知道体育课的课前、课中、课后的要求，现在，不用老师要求，孩子们也知道如何站队、安静，同学之间能够互帮互助，相互学习。体育教学多以分组合作的形式进行。在这种学习形式的过程中，不但很好地培养了小组长的管理能力，而且小组组内同学之间的合作、创新能力大大提高。比如：在学习跳绳的过程中，我安排跳绳技术好的同学每人帮扶三名不会跳的学生，他们都很好的完成了这项任务，教的同学跳的更好了，不会的同学会跳了；在我要求的两人、三人或多人的合作花样跳绳中，孩子们的思想更是活跃、兴奋，不但完成了教学任务，而且还出乎意料的创编了更好的花样。

为了加强“35+5”的课堂教学模式，我让学生准备每星期准备一样特色活动，以小组为单位，课下小组内比赛，选优后课上参加5分钟的小组间的比赛，比如：系红领巾比快、系鞋带比快、一分钟踢毽子、一分钟跳绳、体育见闻、体育故事......在以后的教学中，我还会以更多的形式与内容充分利用“5分钟”让学生展示自我，促进学生对体育课的热爱。

教学之余，积极参加教研组组织的各种政治业务学习外，还阅读了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而提高自身的业务素质。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点是在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

**第二篇：一年级下册体育教学总结**

乐山小学2024年春季学期 一年级（1）（2）班体育教学工作总结

本学期的体育教学工作即将结束，回顾这本学期的体育方面的教育教学方面工作，有了很多的体会和认识，现总结如下：

一、在教学工作

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，备好课，写好教案。

2、实施快乐体育教学，改变学生对体育课或体育训练的态度。加强对学生体质的训练和学生能力的培养；运用丰富的的教学方法、有灵活的教学内容和形式，使学生在体育课中得到身体的锻炼和体育知识的提高。充分发挥教师的课堂主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到体育活动的目的

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

4、每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

5、积极虚心请教有经验的领导和老师，并查阅网上有关体育锻炼相关资料，做好笔记，钻研教学大纲，让理论和实践相结合，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

二、提高和不足

本学期的体育工作，本人在自己的工作岗位上取得了一些成绩，也有很多的不足之处，在以后的工作中还需要进一步的改进和提高，首先是要加强自己的体育理论水平的提高，由于自己不是体育专职老师，是一个半路出家的。深感自己体育理论知识的不足，除了向同行的有经验的体育教师虚心求教外，自

己在网上也认真的查阅了很多体育理论知识，提高自己的体育教育教学水平。但是还不够，还要在今后的日子里继续提高。

**第三篇：一年级下册体育教学计划**

一年级体育教学计划下册

一、全册教材分析

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

二、教学总目标

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、教学重难点

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

四、教学方向

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

五、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。４、开展兴趣小组。

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一年级教学目标：

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

一

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

二 游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

三

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

四

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

五

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

六

1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操； 游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

七

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

八

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

九

1、跳小绳；

2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十一

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十二

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

十三

1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操； 游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎； 十四 游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力； 十五考核

**第四篇：一年级下册体育教学计划**

一年级《体育与健康》教学计划

(2024—2024学第二学期）

一、指导思想

以新课程标准为依据，充分发挥学生的主体作用，师生互动，达到锻炼身体，掌握技能的目的。通过体育锻炼增进学生健康，增进学生体质。让学生“乐中求学”“学有所乐” 促进学生身心和健康全面发展。

二、教材分析

这学期的主要内容是第三套全国中小学生系列广播体操的第一部分《七彩阳光》，这套广播体操一共有9个小节，68个八拍。动作规范，活泼欢快，舒展流畅，简单易学，注重对小学生正确身体姿态和规范性的培养，音乐轻松欢快，并配以富有教育意义的歌词，寓意学生在阳光下健康向上、茁壮成长。培训分三天进行，通过参加培训，我基本掌握了本套广播操的动作要领，下一步的任务就是教学推广，对学生进行培训，使他们熟悉并掌握本套操的相关动作，完成本校广播操的过渡。广播操教学是学校体育教学工作的一个组成部分，广播操可以规范学生动作，达到强身健体的目的。然而广播操内容比较枯燥和单一，不容易激发学生学习的兴趣，这就给广播操教学带来了极大的困难，广播操的教学，可以说是教得费力、学得痛苦，只会降低他们的学习热情，并使他们产生厌学态度，也就达不到学习的目的。这个时候教师就应该及时调整教学方法，要让学生把对广播操的学习看成是一件很高兴的事，自主的去学习。

三、学生基本情况分析

本学期我继续担任一年级十二至十六班体育教学任务，一年级的学生年龄较小，好奇心强，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

上体育课，同学们的兴趣很高（特别是比赛、游戏）。学生只有对喜爱的项目感兴趣，他们自己会积极主动投入到体育课中，自然体育成绩上升了，身体素质就提高，但是有些学生的学习习惯没有养成，还需继续加强课堂常规。

四、教学目标

1.运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。2.运动技能学习领域：每节课进行一定时间的广播操练习，对其进行组织纪律性的教育。

3.身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险；基本保持正确的身体姿势；发展灵敏和平衡能力；描述身体特征。

4.心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受；观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5.社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人完成体育活动任务。

五、教学重难点

1.结合教学常规，进行队列队形教学。

2、一年级的体育教学重点侧重于广播操、队列队形、跳绳、素质练习等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

3.年级的学生理解老师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

六、教学措施

1.采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。2.小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果.3.发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4.运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

七、教研专题：

提高学生的学习兴趣

八、课程进度：

周 次

教学内容

第一周 《体育课的常规》 第二周 队列队形 第三周 广播体操 第四周 广播体操 第五周 广播体操 第六周广播体操 第七周 广播体操 第八周 体育文化节 第九周 广播体操

第十周 广播体操

第十一周 队列队形： 纵对看齐，复习广播体操

第十二周队列队形： 横队看齐，复习广播体操

第十三周 队列队形：行进间走步，复习广播体操

第十四周 双脚跳、游戏：迎面接力

第十五周 柔韧性练习：各种压腿、踢腿 第十六周 1.游戏：换物接力 2.单脚跳

第十七周 1.换物赛跑 2.技巧：立卧撑 第十八周 1.测试2.小结本学期学情

**第五篇：一年级体育下册教学计划**

2024年一年级体育下册教学计划

一、班级概况分析

一年级由于年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控能力不强,组织纪律不能常时维持,学生很少懂得体育课的常规,一个学期过后的学生,比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识,也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课,本学期应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

二、学期教学目标:

1、了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

三、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主,将其他内容穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还教给学生学习一些简单的体育常识。

四、本册教学重点、难点:

教材的重点是游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,遵守游戏规则。难点:是队列的基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,但是对于一年级来说是比较难做的,可采用直观教学,利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、提高教学质量主要措施:

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动,按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带硬物,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法,精讲多练,搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则,为人师表,准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展,寓教于乐,促进学生全面发展,尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

加强对教学的研究,定期参加听课,评课活动和专题研讨。

六、教学进度安排:

周次 计划进度

一 引导课

体育常识:做早操的好处

1、队列队形;

2、游戏;块块集合

二

1、基本体操:

2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;

2、游戏:块块集合;

三

1、基本体操;

2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;

2、游戏:挑战应战

四

1、队列;原地转法;

2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;

2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:

1、端水平衡;

2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;

2、游戏:绕木棒接力;

六

1、韵律活动;

2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;

2、游戏:迎面接力;

七

1、队列:报数;

2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;

2、队列:报数;

八

1、技巧:前滚翻;

2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;

2、游戏:换物接力;

九

1、劳动模仿操;

2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;

2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;

2、复习劳动模仿操;

游戏课:

1、蹦蹦跳跳;

2、猎人猎枪老虎;

十一

1、队列:走圆形;

2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;

2、游戏:换物接力;

十二

1、基本体操;

2、游戏:“8”字接力;

1、徒手操;

2、游戏:改换目标;

十三

1、跳小绳;

2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;

2、复习跳小绳;

十四

1、走跑练习;

2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;

2、找自己的家;

十五

1、跳小绳;

2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;

2、游戏:迎面接力

十六

1、走跑交替;

2、游戏:单脚跳接力;1、30秒跳小绳;

十七

1、技巧:前滚翻;

2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;

2、游戏:换物接力;

十八 考核

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找