# 顺河初中数学教研组

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-12

*第一篇：顺河初中数学教研组顺河初中数学教研组【2024-2024学年度第二学期教研组工作计划】一、指导思想：认真贯彻校教导处工作计划，以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍...*

**第一篇：顺河初中数学教研组**

顺河初中数学教研组

【2024-2024学年度第二学期教研组工作计划】

一、指导思想：

认真贯彻校教导处工作计划，以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决学生厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师的工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论、与领导交流、师生沟通、自修师德及听专家讲座等形式，增强教师的责任感和

使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理，严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快兴奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”课堂教学新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体性、主动性、创新性及可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立平等互动的新型师生关系。

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“1+1”协作活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他们熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决学生厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为

主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教学科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、认真负责的做好数学月考、迎接中考的工作。

9、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市、区、镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排： 二月份下旬：

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划 2.制订个人的教学工作计划 三月份：

1.检查备课、作业的开展情况 2.学习、讨论新课标的有关教育理念 3.召开九年级数学学科总复习研讨会 4.年青教师公开课与观课议课活动

5.七、八、九年级集体备课各一次

四月份：

1.组织观摩课，通过评课议课进行反馈、讨论、小结； 2.期中教师备课检查与交流 3.期中考试质量分析及补差补缺 五月份：

1.九年级数学复习质量评估 2.教学常规检查，进行统计分析

3.观摩九年级数学复习课 六月份：

1.了解七、八年级计划落实情况，召开学生座谈会，反馈本期教学效果。

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结 3.期末考试及试卷分析；工作总结 学期结束

顺河初中数学教研组2024、2、25

**第二篇：顺河初中数学教研组**

顺河初中数学教研组

【2024-2024学第二学期教研组工作计划】

一、指导思想：

认真贯彻校教导处工作计划，以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决学生厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师的工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论、与领导交流、师生沟通、自修师德及听专家讲座等形式，增强教师的责任感和

使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管

理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理，严格执行

教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快兴奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式

教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实

提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动

发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”课堂教学新模

式，还学生主体参与的权力，实现学生主体性、主动性、创新性

及可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待

学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立平等

互动的新型师生关系。

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本

技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生

活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学

期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八

年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活

动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“1+1”协作活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增

强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设

计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力

和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资

源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他们

熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决学生厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发

展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思

促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加

强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分

学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学

期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为

主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学

心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评

课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自

觉参与教学科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高

自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一

篇论文。

8、认真负责的做好数学月考、迎接中考的工作。

9、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市、区、镇公

开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

二月份下旬：

1.学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2.制订个人的教学工作计划

三月份：

1.检查备课、作业的开展情况

2.学习、讨论新课标的有关教育理念

3.召开九年级数学学科总复习研讨会

4.年青教师公开课与观课议课活动

5.七、八、九年级集体备课各一次

四月份：

1.组织观摩课，通过评课议课进行反馈、讨论、小结；

2.期中教师备课检查与交流

3.期中考试质量分析及补差补缺

五月份：

1.九年级数学复习质量评估

2.教学常规检查，进行统计分析

3.观摩九年级数学复习课

六月份：

1.了解七、八年级计划落实情况，召开学生座谈会，反馈本

期教学效果。

2.教研组成员每人上交一份本学期工作总结

3.期末考试及试卷分析；工作总结学期结束

顺河初中数学教研组2024、2、25

**第三篇：顺河初中初三数学总复习教学工作计划**

顺河初中2024-2024学第二学期

九年级数学总复习教学

工

作

计

划

2024年2月

顺河初中2024届毕业班数学总复习

教 学 工 作 计 划

胡家兵沈思赵

三月上旬，各学科基本完成教学进度，开始转入总复习阶段。按学生的认知规律，数学学科将整个总复习流程分为三个阶段。

第一阶段：系统复习（从3月10日~4月30日，约50天左右）纵观近几年的中考试题。较大比例（70%以上）考查双基。全卷的基础知识的覆盖面较广，起点低，许多试题是对课本原型进行加工、组合、延伸和拓展。因此，对课本知识有必要进行系统梳理，形成知识网络。具体做法是：对各章节按《数与式》4天、《方程、方程组》《不等式及不等式（组）》5天、《函数》6天、《概率及统计初步》3天、《几何基本概念和三角形》3天、《四边形》6天、《相似形》4天、《解直角三角形》4天、《圆》5天、共十个单元进行系统复习。此阶段复习主要进行查漏补缺，不留任何盲点，强化巩固重要的、易错的知识点，努力使学生掌握解题方法和规律。

对学生的要求是：针对每个单元自己先要在笔记本上进行梳理，上课时再结合老师的讲解进行补充。

第一阶段复习注意的几个问题：

1、必须扎扎实实地夯实基础；

2、必须深钻教材，绝不能脱离课本；

3、精讲精练，举一反三；

4、定期检查学生完成的作业，及时反馈，对于作业，练习、检测中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合；

5、注重思想教育，不断激发其学好数学的自信心，并创造条件让学生体验成功；

6、注重对尖子生的培养，在他们解题过程中，要求他们有创意、出奇招，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。

第二阶段：专题训练（从5月2日---20日，约18天左右）

根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练。如数形结合、分类讨论、转化的思想方法、整体的思想、数学建模的思想方法等，以及当前热点题型。如：探索性应用题、开放题、动点问题、阅读理解题、方案设计、动手操作、图表信息题等问题，以便学生熟悉，适应这类题型。其中，加强集体备考，多利用多媒体，要求学生做好笔记。

第二阶段复习注意的几个问题：

1、专题的划分要合理；

2、专题要有代表性，切忌面面俱到；

3、以点代面，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远

离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以点代面；

4、专题复习要适当拔高，专题复习有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素，把握一个度。

第三阶段：中考模拟（从5月19---6月10日，约22天左右）这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

具体做法是：精选十份左右综合试卷进行训练，每份的练习要求学生独立完成，老师重点讲评。同时，教师从中考卷中选题，编制与中考数学试题相接轨的，符合新课程标准及命题特点和规律的，高质量的模拟试卷进行训练，每份练习同样要求学生独立完成，老师要及时批改，重点讲评，讲解时要善于引导学生自己去发现规律和问题，使学生在学习中去体会，感悟概念、定理和规律。对在练习中存在的问题，要指导学生进行回味练习，扫清盲点，帮助学生对以前做错和易错的题目进行最后一遍清扫。

第三阶段复习注意的几个问题：

1、模拟题的设计要有梯度，立足中考；

2、批阅要及时，趁热打铁；

3、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分；

4、归纳学生知识的遗漏点，为查漏补缺积累素材。

总复习分三阶段完成，但每一阶段不是孤立的。在第一阶段复习中，对重要的知识点，在课堂教学与练习中要尽量体现知识间的联系，学科间的渗透，知识的应用性和时代性，减轻对第二阶段以及后面复习的压力，也有利于学生的理解和掌握。

**第四篇：初中数学教研组2024**

初中数学教研组2024—2024学年第二学期工作计划

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

一．

指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。二．

情况

共有10位数学教师，18个教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。三．

工作及措施

1.加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2．加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3．加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4．聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5．认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6．继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7．深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。8．配合学校，抓好2024年中考的数学复习教学工作。深入九年级备课组，抓好常规教学，每个月坚持对九年级教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9．加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。四．教研组活动计划： 二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。三月份：

1.第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。2．做好七、八年级月考试题的命题工作。3．听取九年级模考(2)的学情分析。4.进行第一次全组的教学常规检查。5.导学案修订及审订工作。四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解九年级模考（3）（4）的考试情况。理论学习和撰写论文。五月份：

1．深入九年级，了解复习及学生的学情情况。2．第二次月考的命题及阅卷工作。3．进行第3次全组的教学常规检查。4．做好课题结题工作。六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注九年级学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

**第五篇：顺河初中七年级地理教学计划**

初一地理上册教学计划

顺河初中 赵福传

刘华功

一、学生情况分析 学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分 较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化验难为易，使学生对地理的学习有良 好的心态。

二、教材分析：教材的主要特点如下： 1． 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部 分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形 式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。2． 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地 理课的兴趣。3． 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每 一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜 活的。4．平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的 语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也 比较活泼，富有启发性。5． 版式设计生动活泼

三、教学总体目标 1． 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。2． 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新

意识，启发学生思维、激发学生学习兴 趣。3． 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

四、教学安排 §与同学们谈地理（2 课时）

§1.1 地球和地球仪(1 课时)§1.1 地球和地球仪(4 课时)§1.2 地球的运动（3 课时）

§1.3 地图（2 课时）

§2.1 大洲和大洋（2 课时）

§2.1 大洲和大洋（1 课时）

§2.2 海陆的变迁（2 课时）

§2.2 海陆的变迁（1 课时）

§3.1 多变的天气（1 课时）

§3.1 多变的天气（1 课时）

§3.2 气温和气温的分布（2 课时）

§3.2 气温和气温的分布（1 课时）§3.3 降水和降水的分布（3 课时）

§3.4 世界的气候（2 课时）§4.1 人口与人种（2 课时）

§4.1 人口与人种（1 课时）

§4.2 世界的语言和宗教（2 课时）

§4.3 人类的居住地——聚落（2 课时）§5 发展与合作（2 课时）

九年级体育教学计划

本学期是九年级很重要的阶段。既要完成初中阶段体育基本技术学习和基本技能的提高，又要学习和提高中考项目成绩，因此制定合理教学计划尤其重要，考虑学生实际及各方面因素制定以下工作计划：

一：学生现状分析

所任教的3个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、分析教材：

1、体育升学考试的项目（必考：男生1000米、女生800米；男女生立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐）具有科学性、合理性，即强调身体素质。有重视培养学生思想意志品质的教育，同时，也对学生的心理素质和环境的适应能力提出了更高的要求。

2、必考：男生1000米、女生800米。对于绝大多数的学生来说，都不是很乐于接受的，都觉得苦、累、难，是考验学生思想意志品质的运动项目，学生练习时的积极性不是很足。在这种情况下，教学手段上一定要进行创新，设计出让学生喜闻乐见或以游戏比赛的方式进行教学，使学生觉得在练习的过程中充满乐趣，这样在潜

顺河中学： 张成军

移默化的过程中，学生的毅力和耐力方面肯定会有所提高的，这将对学生的身体健康和发展起到积极的作用，对他们的体育升学考试来说是一种福音。

3、立定跳远主要是考查学生的爆发力和腿部力量，是动作协调性的展示，同时也强调动作的技巧，重点在于发展学生的跳跃能力。该项目有很高的锻炼价值，但从提高运动成绩来讲,该项目若想提高成绩是需要一段时间的练习,短期内的效果是不明显的。教师需要从多种方法去给予训练,促进学生技术动作发展,提高学生的运动成绩。

4、难点是男生引体向上，制定一个渐进练习计划不急于求成。

三、教学目标：

1、通过体育教学，学生完成和基本掌握体育升学考试项目中规定技术动作要领，进一步巩固立定跳远、耐久跑的技术，了解所学运动项目的简单规则。

2、进一步增强学生的体质，提高学生的身体素质，增强学生的爆发力、柔韧性、耐力、动作协调性和灵活性。

3、通过体育教学，培养学生的爱国、爱校、爱班级的集体主义以及学生勇敢顽强拼搏的精神，增进同学间的交往，建立合作意识，指出体育活动中的不道德行为。

4、为体育升学考试取得更好的成绩而努力打好基础。

四．教学重、难点：

教学重点：结合学生的身体锻炼的实践活动，提高学生的自学自练 能力，让学生自主练习。积极参与体育活动，合理安排锻炼时间，掌握测量运动负荷的方法，提高学生的自学能力和运动成绩。

教学难点：让学生形成自觉进行体育锻炼的意识，掌握自我锻炼的方法，养成终生锻炼的好习惯。发挥学生的创新能力和实践能力，提高创造性。重视体育中考，为体育中考取得好成绩而努力拼搏。

五．教学措施：

根据九年级学生的身心发育的特点以及中考任务，结合我校学生的特点，应采用灵活多便的教学措施，充分发挥学生的主动性、积极性，加强对学生学法指导，创造合作学习的气氛，提高学生自学自练的能力。让学生自主练习。通过实践、尝试探索来学会学习方法。此外应加强教学民主和学生一起研究改进学习方法，来增强学生的体能。根据体育的中考的测试内容，加强对学生的身体素质训练，使每个学生都拥有一个健康的体质。最终能让学生在中考中考出好成绩。

六．教学设想：

初三学生面临中考，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找