# 2024年初中体育教学工作计划表模板

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-12

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!一、指导思想：以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一、指导思想：

以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质与心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战，造就一身心健康的社会主义建设者和接班人，立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革，激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与，学习方法和自我锻炼方法，不断获取保持身心更有效的能力或适宜的方法。

二、教学目标：

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为，激发学生在活动中的兴趣，养成自我锻炼的习惯，认真上好体育课。

2、运动技能：学会技巧（前滚翻、后滚翻、见肘倒立）并学会适应到生活中，发展柔韧性、灵敏、力量、速度等身体素质。

3、身体健康：在投掷或球类游戏中进行各种挥动，投掷的练习，在奔跑游戏中能顺利完成移动闪躲等要求。

4、心理健康：正确理解体育活动中与自尊自信的关系，了解体育活动对心理健康的作用。

5、社会适应能够体验身体活动能和个人活动的区别，按顺序轮流使用运动场地或设备。

三、教学任务：

1、重视激发学生和培养学生的运动兴趣，积极地参与体育活动，注意激发学生的学习兴趣。

2、重视实践能力的培养，让学生掌握动作概念和动作要领，教师的指导在学生的练习过程中进行。

3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康，通过体育教学的实践活动，来提高学生自尊和自信水平。

4、全面关注学生的行为表现，关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现。

四、教学要求：

1、认真备课，上课，提高教学质量，在每堂课前必须认真学习钻研教材，认真备课，在上课时面向全体学生，采用多种教学手段，丰富教学方法。

2、营造一个有利于学生身心健康的良好环境和氛围。在教学中创设良好的教学环境。

3、教育方法得当，尊重学生的自尊心，对学生要进行摆事实，讲道理让学生充分认识自己的错误。

4、丰富教学手段与方法，明确教学目标，做好课内外体育锻炼的结合的各项工作。加强教学研究，不断总结教学经验，积累资料，探索资料，提高自身的专业素质。

五、学生基本情况分析：

要加强学生注意方面的练习，大部分学生已经掌握了一些体育健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数、半面向左右看齐等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为，有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

六、教材分析：

1、本套教材是以指导身体锻炼实践活动为主，同时充分发挥体育与健康课程的功能，促进学生的身体健康和心理健康。教学内容体现了《体育与健康课程标准（实验稿）》中的运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面的内容。通过体育锻炼，既重视对促进学生身体、心理、社会适应能力全面发展的教育作用，又重视了运动项目的文化性，同时编写了部分与体育有关的健康教育的内容。

2、教学内容与学生的生活和体育锻炼紧密联系，体现了时代信息，文字精炼，插图鲜明活泼，可读性强。特别是阐述教学内容从问题入手，注重启发学生主动思考和独立解决问题的能力，为培养学生正确的体育与健康价值观，形成健康的生活方式和习惯，提高生活质量，过健康、文明的生活，为学生的终身发展奠定基础。

3、教科书采用了主辅栏相结合的结构。主栏简明扼要地介绍学生终身学习必备的知识和技能。辅栏侧重学生创新意识和能力的培养，拓展和丰富体育与健康知识，特别是开发了活动目的，使学生把学到的知识在体育实践活动中应用，从而加深和提高学生对体育与健康的认识。

七、具体措施：

1、备课时研究新课程标准，钻研教材，把握重难点，课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，分部教学方法，练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，制定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，提高学生学习兴趣。

2、培养学生能力方面，给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新，有了合适的机会，才能充分让学生去创造。

3、心理健康方面：正确处理学生生理健康与心理健康关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康。

4、自身言行方面：教师的言行对学生上课情绪影响较大，要及时的指出学生的优缺点，用表扬，鼓励等方法激发学生练习的积极性，如当学生练习成功时，及时给予表扬，当学生练习失败时，及时给予鼓励，激发学生学习兴趣，从而形成积极探索，增进学生的团结协作，集体主义精神，促进学生健康心理品质的形成。

5、学生成绩评价方面：建立“课堂表现登记表“的评价制度，每个学生都有100分，根据学生在课堂表现，每节课对表现好与不好的学生进行加减分的制度，由体育小组长进行登记，学期末统一统计，让平时成绩与期末成绩结合，以此激发学生的平时表现，促进课堂管理，以鼓励学生在体育学习中不断的进步，体会学习过程中的快乐。

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平;使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动;发扬科学精神，开展科学探究;注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、更新观念，树立全新的教学观

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣和体锻热情，为终身体育奠定基础;要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识;建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。

2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯;同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

三、面向全体学生，发展学生个性特长

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深色学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

四、极积参加科学研究，不断创新和武装自己。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

一、具体工作：

1、认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据初中生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

学校的群体体育工作包括广播操常规训练工作、一年一度广播操比赛和田径运动会工作，以及小型多样的体育竞赛活动。体育组要在去年工作的基础上，不断丰富学生的校园体育生活，想学生所想，除常规的比赛外，要利用一切适合的时间，开展丰富多样的体育活动，提高学生对体育的兴趣，培养其“终身体育”的意识。

总之，要开拓视野，更新思想，团结协作，为我校能成为一所人人共知的品牌学校不断奉献和努力。

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20XX级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。

2、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

3、体育委员会议;筹备校运动会。

4、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

5、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

3、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

4、教学常规回头看。

5、县乒乓球比赛。

12月份：

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

3、学生体育课开始考核。

4、完成学生体质与健康测试表上报工作。

5、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

一、本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学，能够达到以下教育教学目标：

1、使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处，并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用；

2、初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展；

3、培养学生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

二、教材分析

本学期的教材包括：

1、体育与健康基础知识：发展你的体能；心理健康与身体健康的关系。

2、田径；跳。

3、体操：体操技能在生活中的应用。

4、球类：篮球和排球。

5、武术：太极拳。

6、健美操。

由于太极拳、排球和健美操都是新授内容，作为本学期教学的重点内容。并且学生对排球和太极拳的接触的比较少，因此，把排球和太极拳的教学作为难点来对待。

三、学生情况分析

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

四、本学期预期学科教育目标

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

五、完成教育教学任务的具体措施

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制――学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

【2024年初中体育教学工作计划表模板】相关推荐文章:

2024年初三班主任教学工作计划表5篇

2024年化学教学工作计划表模板

小学个人教学工作计划表

大班个人教学工作计划表

2024年教师教学工作计划表模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找