# 2024年初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思(16篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-12

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初三物理教学工作总结...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇一**

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不做有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。期末考试成绩优秀率16.86%、及格率42.57%、平均分57.92四、今后工作和打算：

在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助新教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

邵福山

唐县启明中学20xx-1-

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇二**

在本学年度任九年级（1）、（2）、（3）、（4）四班的物理教学工作，同时任新老师的师傅，在本学年度，工作上任劳任怨，勤奋刻苦、踏踏实实，一心扑在学生的身上，在教育与教学上一切为学生的发展，本学年度所做的工作和所取得的成绩小结一下：

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不做有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。期末考试成绩优秀率16.86%、及格率42.57%、平均分57.92四、今后工作和打算：

在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助新教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

邵福山

唐县启明中学20xx-1-

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇三**

本学期担任初三的物理教学工作，可以说紧张忙碌而收获多多。虽然学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。五月专项训练，之后完成了模拟题训练。现总结如下1、分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好\"预习指导--导入新课--讲受新课--小结--评阅作业---章节复习--考核\"几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。在全国初中物理竞赛中89班的许仁杰同学获得二等奖，陈开权同学获得三等奖。

4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。5、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。该期尝试了\"教师设疑--学生阅读--归纳整理--探求发现--查找准备----讨论辩论--专题讲座--课外实践--心得体会\"的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。

6、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把\"学高为师，身正为范\"作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇四**

随着课程改革的深入，教师的职责越来越不是单纯地教，更多的应该是导。教师角色的变化，要求我们的教学要突出一个“学”字，引导学生学得主动，学出效果。新课程理念要求教师多渠道地培养学生的能力。人的能力中最关键的是学习能力，学习能力是学生自己获得知识的能力，是一种综合能力，它包括发现问题的能力、独立思考的能力、解决问题的能力和发展新知识的能力等，这种能力的获得的最佳途径是让学生参与各种自主合作学习的活动，而物理实验课正是这些最佳途径中的一种。

学生的实验学习过程是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。在初中物理实验课中，我主要采用探究型方法和策略，具体操作步骤如下：

1、课前指导。鉴于初中学生刚接触物理，所掌握的知识未成系统，因此每做一个实验，都必须做课前指导。如从网上搜索，查阅有关实验项目的相关信息资料。

2、分工合作。实验方案确定后，在实验的过程中，小组成员应分工合作，如实验中遇到障碍，应当有的负责查资料，有的负责请教师指导等，做到人人动手，个个进入角色。一遇意见分歧，心平气和地分析、提炼，从中发现有价值的信息，进而提出新的解决方案，然后带着一系列新问题再查阅、再思考、再组织，如此反复、滚动，使学生扩大阅读面、知识面，最后达到实验的学习目标，形成小组的实验总结报告。整个过程，生生间的交互作用和影响不是一次性的或间断的，而是一个链状、循环的连续过程。

3、成果展示。步骤一是对每个实验小组的实验报告进行评选。教师先让各组代表对自己的总结报告自评，然后各组互评，最后由教师作出综合评价，并作书面鉴定。评判以“实验方案是否科学，装置是否合理，效果是否达到目的，是否具有合作精神，报告语言流畅与否”等五个方面作为标准。让学生享受合作学习成功的喜悦。

4、反思。展示之后，教师应让出一定时间给各实验小组讨论，总结每次实验的经验，成功在哪里，失误在哪里，并提出弥补的方法。这样，让每个参与者在课前查阅时扩大知识面；在实验中充分展示自我，得到发展，在课后增进团结合作。这种具体反思使学生能总结得失，认识协作精神在实验中的重要性，掌握终身学习的能力。

总之，物理实验课给学生提供了研究性合作学习的好场所、好机会，它让学生扩大视野，增长知识，动手动脑，提高能力，发展个性特长，有利于全面提高学生的综合素质。因此，我们在平时实验课中应大胆尝试。在实际教学过程中，我们仍发现学生在实验操作中存在一些问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。为此，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力和实验素质为教学的出发点。

1、基本工具使用得不正确

2、操作不规范

3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符

4、对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”

从上述现象可以看出，部分学生在实验操作中比较盲目，缺乏一定的实验操作技能。有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们一部分教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、，电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。

通过实验操作考试，我们也发现有的学校的学生整体实验操作能力比较强，这是与平时教学和后期训练分不开的。为了在今后的教学工作中使学生的实验操作能力有所提高，我们应加强实验教学，培养学生的实验操作能力，培养学生严谨的科学态度。只有这样才能培养出具有创新精神和实践能力的人。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇五**

我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益匪浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好！

这学期担任的九年级物理教学工作结束了，在这期末之际，回忆了九年级的物理教学工作，我取得了一定的成绩，也存在着一些不足之处，特地总结了一下本学期的教学工作。通过一学期忙碌的工作，学生们对物理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的物理现象，并认识到学习物理与日常生活的关系，认识到了学习物理的重要性。所以说学习物理是很重要的，学生们都从思想上重视了物理这门学科。通过自己的努力，让学生对物理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

从总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，我看到学习的积极的一面，也于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、我认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能提高要求，也不能降底难度。

2、我特别注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、我严格要求学生练好扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会了学习，更爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，我在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

第一~三周：授完了第十一章\"多彩的物质世界\"；

第四~六周：授完了第十二章\"运动和力\"

第七~九周：授完了第十三章\"力和机械\"；

第十周：做好复习准备期中考试工作；

第十一~十三周：授完了第十四章\"压强和浮力\"；

第十四~十六周：授完了第十五章\"功和机械能\"；

第十七~期末：组织复习备考。

总之，本学期里，我努力了，也取得了一定的成绩，但是，工作中我还是有失误的，如高估了学生的自学能力，以致老师忽略了学生的个人成绩提高有所限制。今后，我会加倍努力，争取做到尽可能的完美。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇六**

又一个学期接近尾声，该是静下心来盘点这一学年得与失，对自己一学期的工作做个总结的时候了。今年教了九年级两个班现将教学情况以及个人学习情况总结如下：

物理是一门科学性和知识性都很强的学科。且前后知识连贯性强，前后一旦脱节，就很难再听懂。这是一门需要花费大量时间和精力的学科。都说爱好是最好的老师，但是让学生对物理课感兴趣，套用一句歌词那就是“爱你不是一件轻易的事”。因为中考分数比起语数外少了许多，学生普遍不重视。不愿意学。上课没有积极性，心思不在课堂上。一部分学生甚至从来不听课。听的懂听不懂无所谓，课下从不问问题。作业抄袭现象严峻。

第一、增强课堂趣味性，采用学生认识的事物设计教学情境。

例如讲力的作用是相互的，让学生用力拍打桌子，体会手给桌子的力和桌子给手的力。以及它们之间的关系。讲摩擦力概念时用手搓着桌子向前进，感受摩擦力。

第二、在授课时穿插物理学史，提高学生对物理这一学科的学习兴趣。

把科学发现过程，科学发明对人类社会发展做出的重大贡献。以及科学家的生平，做出的贡献，科学家之间的论战引入教学。

第三、联系现实科技的发展：

例如讲惯性时，为了提兴奋趣联系到乘车的注重事项以及生活学习工作。

第四、严格要求，加大检查力度。拿出上课时间检查上节课的知识点，课下检查本堂课的课堂笔记。作业及时批改，及时讲评。

第五、认真备课，研究考试，降低难度。

第六、想方设法吸引学生的留意力，时刻关注学生听课状态。看有没有学生睡觉，有没有做与课堂无关的事情，有没有走神。适时提醒他们注意听课。

1、一般是提前几天开始备课，先查找资料构思进行教学设计，力求与原来授课模式不同。教案写好之后，多在头脑中过几遍。看看哪里需要修改。

2、上完一节课后就回顾一下自己的授课过程，学生听课时状态。学生在那个地方有迷惑。哪个教学环节设计不够好，课堂留下那些遗憾等。因为在上课之前你无论预备多么充分，在上课时总会发现新的想不到的问题。发现问题后，积极寻找解决办法，再给下一个班上课时，力求做得更好。给这个班上下一节课时，把学生把握不太好的地方再重点讲一遍，力求完美。

3、积极听课，听同组教师的课，借鉴同组教师授课方式，设计思想。学习他们的教学经验。认真观摩优秀教师、老教师的公开课。学习他们调控课堂的能力，怎样进行师生互动，以及他们怎样设计教学思路。怎样调动学生积极性。力求提升自己的教学水平。

4、为了保持做题能力不下降，坚持做复习试题和中考模仿试题。熟悉中考模式。

5、坚持把自己教学时的一些想法、看法如实记录下来。

教师的教学好坏也与环境分不开。对上巧言令色对下颐指气使的领导并不是好领导。教师出了些问题，学校应多些关心，少些强压和恐吓。无论真心还是假意，对教师也是一种安慰.........

总之，下一学期要更加努力工作，认真学习。提升学生们听课能力、做题能力。提高自己的综合素养，教学水平。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇七**

在教学过程中，由于不能很好地把握或者是对课改力度的确信不够，对以前的偏、难、怪题型经常是欲舍不能，总要时不时地挂上一些，尤其是遇到压强、浮力、电功率等原来题目就特别多的重点章节更是不知能不能舍，或者说是不敢舍，所以造成较多的时间浪费而且人为增加了题目的难度、给学生学习物理造成大的压力、降低了学生学好物理的兴趣。

有时针对性和实效性都不够强，尤其不能拿一些大城市，学生学习基础特别好的地区的试题照搬照抄。应该建立总结一套切合自身实际的复习资料。

今年中考下来，学生们普遍认为物理较简单一些，自己给自己的估分一般都比较切合实际出入不会很大，但也有一些同学对自己所估的成绩表示怀疑，我知道中考整个阅卷过程还是比较公平、公正而且科学化的，出现误判的可能性几乎为零。但是为什么学生会有这样的感觉呢？结合试题及阅卷的一些要求反思，主要原因是有很多同学对知识的掌握表面化，对基础知识、基本技能的关键点或者说是本质上的东西掌握得不够精确，所以答起卷来似是而非，自我感觉良好，在阅卷要求较严的情况下自己是会吃亏的。所以在新的一轮教学中，我一定要在双基方面多下功夫，培养学生透过现象看本质的分析概括能力、逻辑性强的语言表达能力，对物理学本质上的东西有较为深刻的认识。

中考卷到手后，我粗略一看，还真有几道稍微难一点儿的题就是我们所用资料上的原题或是原题目的变形，记得当时在做这几道题时自我感觉意义不是很大，差点儿搧掉不讲，但是考虑到既然是出题人提供的样题应该重视，才专门找时间认真的讲了。本次中考题中的实验题在自己的直觉中认为有可能会出现，所以在课堂上也或多或少地不止一次地提到，这是从教研活动中认真听讲、领会教研员的思想后自己的感觉。

总的说来，在这一年的时间里，大家都在紧张努力的摸索探究阶段，虽然收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校美好的明天贡献自己的力量。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇八**

为了上好课，我做了下面的工作：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新的教学环境下对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇九**

本学期我担任九年级（118）、（121）两个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

1、课堂教育教学质量有所提高。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期十二月份我参加省级物理实验教学骨干教师培训，主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显。

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有郭喆，王磊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣兴小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为三阳港镇中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十**

在本学年度任九年级（1）、（2）两班的物理教学工作，同时任物理教研组长和任新老师的师傅，在本学年度，工作上任劳任怨，勤奋刻苦、踏踏实实，一心扑在学生的身上，在教育与教学上一切为学生的发展，本学年度所做的工作和所取得的成绩小结一下：

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不做有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、在教研组工作和建设上，期初，根据市教研室下达的学期教学任务和教学进度，认真讨论和制定详细的教研组工作计划，并进行正常的教研组研讨活动，商讨教学过程中遇到的问题和教材分析，先让青年教师进行分析出重点和难点，然后经验丰富的教师指出存在的问题和不足并讨论设计教学流程和过度使其达到提高课堂教学效果和课堂效率，同时老教师为青年教师开示范课，特别是这一学年重新新授课中的概念课和习题课的研讨，找到新授课教学的一般模式和流程，以及习题课怎样围绕所学内容进行习题的挑选和组织，如何进行引导、如何讲解进行等，同时老教师听课，并对新教师的上课进行点评和分析，肯定好的地方和指出不足，使新教师能更好的把握教材和上好课，在第一学期由刚踏上工作岗位的王丽上的全校公开课《速度》这一节课获得好评，被评为二等奖。由年轻教师任八年级的物理在期中和期末都取得一定的成绩，九年级物理在八年级在区与兄弟校差17分的情况下，经过一年的努力下达到了兄弟学校的水平。同时积极开展课题研究，《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》被确认为校级课题。信息技术八年级的结业会考比去年合格率

三、在教学工作方面：

针对本届学生在八年级时成绩较差，学习习惯和学习风气不好的情况下，首先在学习习惯上下功夫，对学习物理上给于方法上的指导，同时对学生进行鼓励，还有就是对于较好的学生让他们确立目标，提高学生解题的严密性，逐步扭转不想学的风气，同时在教学中注重学生综合运用知识的能力，不放弃每个学生，只要想学的学生都加以耐心的指导，每月就教育与教学中的好的成功之处和存在的问题及时进行反思不断改进教学方法，并在习题的选择上作了精心准备，根据两个班的不同的情况和学生的差异上进行作业分层布置，逐渐缩短学生间的差距，使得更多的学生能达到掌握知识的同时，能力获得一定的提高，为此对两个班程度较好的学生每个星期布置3至4个综合运用知识的问题的提优训练，承担九年级所有提优练习出题，使得优秀率有了较大的提高，其中九（1）班在中考中90分以上的学生有9人，80分以上的学生达到24人超过班级人数的一半，九（2）班90分以上的学生达到11人，80分以上的学生有23人也到达班级人数的一半，使好的学生在中考中取得了自己较理想的成绩。当然教育也并就是以成绩为唯一衡量标准，更应该是为学生今后的发展，为此在平时教学中也对学生进行怎样做人进行教育，要学生做一个诚实守信的人。

同时在教学上进行大胆的尝试，在第二学期中考前的总复习中以题为例进行综合，把初中所学的各个知识进行有机整合，提高学生的综合能力，同时让学生在潜移默化中掌握探究、实验、问题解决的能力，使得学生综合素质得到提高，积极进行课题研究，主持校级课题《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》，积累了相关研究材料。同时作为新教师王丽的师傅，经常对她的备课、上课等加以指导，在指导上把好的经验和好的做法以及好的试题毫无保留传授给她，尽心、尽力、尽责，让她能更好、更快的成长，她所教班的成绩在校和区兄弟学校也能有较好的地位。

四、今后工作和打算：

在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助年轻教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十一**

本学期我担任九年级（1）、（2）两个班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下：

第一要让学生切实学懂每个知识点。懂的标准是每个概念和规律你能回答出它们“是什么”“怎么样”“为什么”等问题；对一些相近似易混淆的知识，要能说出它们的`联系和本质区别；能用学过的概念和规律分析解决一些具体的物理问题。为了学懂，同学们必须做到以下三点：认真阅读课本；认真听讲；理论联系实际。课堂上，老师的讲解一般会比课本更具体更详细。认真听讲，一方面能更好的掌握知识的来龙去脉，加深理解，另一方面，还要让学生注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力。

第二，学习物理，要掌握物理学科特有的思维方式。中学的物理规律并不多，但物理现象和过程却千变万化。只掌握了基本概念和规律是不够的，还必须掌握科学的思维方式。如假设法，理想化法，等效替代法等等。掌握了科学的思维方法，才能提高推理能力，分析综合能力，把复杂的问题分解为简单问题的能力，灵活地运用所学知识去解决物理问题。

第三，要即时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，否则说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要即时完成作业。

具体做法：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

第四，阅读适量的课外书籍，丰富知识，开阔视野。实践表明，物理成绩优秀的同学，无不阅读了大量的课外书籍。这是因为，不同的书籍，不同的作者会从不同角度用不同的方式来阐述问题，阅读者可以从各方面加深对物理概念和规律的理解，学到很多巧妙更简捷的解题思路和方法。在这方面我自己就有切身的体会，见识一多，思路当然就活了。

教学课堂的改革对物理教师也提出了更高的要求。

要成为一个优秀的物理教师，除了具有良好的师德之外，还必须具有先进的教育思想；较高的专业知识水平；较强的教育教学能力。

要提高学生的素质，必须要求教师有较高的素质，提高教育教学水平的关键是教师的学术水平及对专业知识的掌握，还要作到一个“活”字，要精通专业知识，首先必须学好书本知识，学好书本知识不是靠死记硬背，而是要在理解的基础上灵活掌握，才能把书本的知识变成自己的东西，才有可能用通俗的语言表达出来，教师只有把知识学活才可能把知识教活，把难以理解的物理概念和规律用通俗易懂的语言表述出来。

教学过程要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用这一教学和谐统一的基本教学规律，课堂上在教师的启发、引导、指导下学生动脑、动手、动口地学。教学手段指的是教师用以运载知识传递教学信息的物质媒介。如课堂演示实验，电化教学等，在使用他们时一定要做好充分准备；运用时选择恰当时机；不要哗众取宠，喧宾夺主。

教师工作主要是通过教师的语言来实现的，语言表达水平的高低，直接影响着工作的效果，物理教学掌握语言艺术的目的，就是用最精练的，最能表达自己感情的语言，使学生在最短的时间内，对物理问题理解得最清晰、最充分，表现在教师大量的准确的、适时的运用丰富的文学语言中的比喻、夸张、拟人等手法，以不失科学性为前提，最大限度地提高教学语言的趣味性和启发性。教师的语言要准确科学、标准规范，不论是讲解概念、规律、原理，还是使用专业术语，语言表达都要符合各门学科的科学性要求，做到准确无误，完整周密，切忌用词不准，模棱两可，要善于用通俗易懂的语言，准确地再现抽象的概念。教师语言还要有启发性，有幽默感，注重轻重缓急。

总之，本学期在教学方面，我既注意了提高课堂教学效率，又注意了做好教育教学教研工作。今后我我将继续努力工作，以不断提高自己的教育教学能力。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十二**

初三下学期主要工作是复习迎考，初三物理备课组以提高复习课课堂教学效率为中心, 坚持以学生为本,定期开展备课组活动，在平时的工作中切实加强集体研课、备课，坚持资源共享。下面就这一学期的工作做一个总结。

1. 教学工作方面

在复习阶段，本备课组充分发挥团结协作的优势。制定详细的复习计划、统一复习进度、使用统一的复习资料。复习课明确课堂教学目标、重点、容量、节奏，保证学生有一定的思维训练。课后认真写好反思，查漏补缺，及时发现学生的不足。平时的作业能针对各班的具体情况有选择地布置，充分调动学生主动复习的积极性。

2. 备课组活动方面

（1）集体备课。初三新授课不多，但是我们组还是在每一章教学前定期组织备课组成员明确教学进度。在每一章的关键知识点上不定期地开展专题研讨。集体备课能做到有计划、有目标、有实效，并有一定时间的提前。集体备课时共同分析每一节课的重点、难点、设计思路。集体备课后各位老师能根据所教班级的层次和特点，在原备课的基础上加入适合所教班级的内容，从而更好地符合本班学生的特点。

（2）复习导学单的编制和使用。教研员在调研初三物理第一轮复习后提出要用复习导学单提高课堂复习的效率。我们组马上召开备课组活动，讨论复习导学单的编制。我们根据组内每位老师的情况，把编制各章节导学单的任务分配给各位老师。虽然我们对复习导学单具体怎么编制还有很多疑问，但是本组老师不怕困难，根据学生的实际情况，编制了相对完整的复习导学单，在第一轮复习中起到了一定的促进作用。在太仓市物理教研活动上，我代表我们学校分享了编制复习导学单的成功经验。

（3）单元反馈。复习阶段时间紧任务重，不能象平时新授课那样每一章结束后都能做一份单元反馈试卷。但是我们还是在复习阶段进行了两次阶段性反馈。反馈的试题还是根据我们学校学生的实际情况自己编制，并做好相应的成绩统计上报教务处。测验后能及时反馈试卷的综合情况，修正复习计划。

3. 资源库建设方面

本学期充分发挥备课组成员的优势，已基本整理的资源有：

（1）教案资源。新授课9年级16—18章，复习阶段全部复习教案。

（2）复习期间阶段性反馈试卷。

（3）复习导学单。

有句话这样说：没有一个好的开始，很难有一个好的结果。初三的教学任务是十分繁重的，我们组全体成员能顶住压力，认真工作，对复习导学单这种新生事物没有排斥情绪，而是努力地去做。虽然我们编制的导学单并不能做到完美，但是我们如果怕这怕那、缩手缩脚，不开始做这样的工作，一定是什么结果都没有。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十三**

转瞬之间，一学期的时间悄然离去，本学期的工作又要结束了，有许多经验和教训值得总结

课堂教学是教师和学生共同学习的核心，本学期我继续担任了初三三个毕业班的物理教学任务，所以我觉得肩上的担子重大，上每一堂课都不敢马虎。教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，我们物理组两个人有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，力求在本学期就将《九年级物理》（全一册）整本书的内容全部讲完，为下学期留下足够的时间去复习，我们已经圆满完成了本部分任务。

其次，我们两个人将每个阶段的内容进行分段备课，再加上多媒体应用于课堂中，使得备课更加具有系统性和趣味性，同时在每节课的学习中再根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变复习模式，保持学生的学习兴趣。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

我认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我们在备课、讲课、批改作业、课下辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

1、备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。

2、批改：全批全改，重点批改课本中的练习作业，适当检查练习册作业，多进行课前或课后小考，及时反馈。

3、辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生在课堂上或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我对优生和差生同时辅导，难题和易题都不放弃，另一方面我也针对中考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.

同学科教师团结协作，一起备课，一起研究学生，一起布置学生作业，互相取长补短；同一组团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好学生的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

本学期学校初三共有六个班级，本人担任了初三三个班的物理教学任务，李老师任教了三个班。在整个学期时，我们两个人互通沟通，充分发挥备课组的作用，保证整个初三年级的复习稳步进行，做到共同进步。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三第一学期的教学工作。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十四**

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任了初三（1）、（2）二个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教学效果。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下 工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动； 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

5、 创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。 在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

8、不足与措施： 存在的不足：

1、由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有学生自己对答案。

2、由于自已是第一次上毕业班，经验较少。

改进措施及建议：

1、要精讲精练，力求做到用最少的时间讲最多的东西。

2、不断总结经验，积极进取

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十五**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

以后工作的目标：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**初三物理教学工作总结 初三物理教学工作总结与反思篇十六**

在学校各级领导的正确领导和孜孜关心下，在班主任及有关老师的协助下，通过全体学生的共同努力，三〈3〉班在学期的物理教学工作终于圈上了一个圆满的句号。

本期，我所教的初三〈3〉班的物理课程，在同年级的统考中，平均成绩达58分，优秀率2%，及格率30%，其中的袁成同学每次的考试中均获80分以上，在全级的普通班中表现较好。

一、分利用课堂教学，打好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好\"预习指导，导入新课，讲受新课，小结，评阅作业，章节复习，考核\"几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了\"教师设疑，学生阅读，归纳整理，探求发现，查找准备，，讨论辩论，专题讲座，课外实践，心得体会\"的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。从此期的评估检测与上期的对比来看，成绩均提高了2。5个百分点。但由于各种因至少，此法不能长期实用。

六、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把\"学高为师，身正为范\"作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

此学期的物理教学尽管取得了一定的成绩，但在课堂纪律的组织上，教学经验的积累上欠缺了点，教学改革的胆子小了点，改革的步子小了点。为了把今后的教学工作搞得更好，应主要在教学改革上、教学组织上、经验积累上多做文章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找