# 一年级语文复习计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-09-13

*第一篇：一年级语文复习计划一年级下册语文复习计划刘娴芳一、指导思想以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要,充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人...*

**第一篇：一年级语文复习计划**

一年级下册语文复习计划

刘娴芳

一、指导思想

以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要,充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏、在双基人人过关的基础上体现新课程三维目标，注重讲练结合、侧重积累、运用为主,使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

二、复习内容及课时安排 复习内容：(共10课时)

（一）、汉语拼音(1课时)

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典。

（二）、字词(2课时)

1、复习认读《生字表

（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表

（二）》中的250

2、复习和掌握一些常用的识字方法。

3、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4、进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

（三）、句子(2课时)

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3、复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

（四）、积累(渗透在整个复习过程)

1、复习理解或掌握课文中的词语，积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2、复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。3.正确背诵指定课文，并能按课文内容填空。

（五）、阅读(3课时)

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。3.理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

（六）、朗读(渗透在平时读书的时候)

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

（七）、写字(渗透在平时书写的时候)

1、掌握不同结构汉字书写的规律,把握各种笔画书写的特点。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3、能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

（八）、说话(2课时)

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三.复习重点和难点

复习重点：

1、要让学生能够认读《生字表

（一）》中的550个汉字。掌握《生字表

（二）》中的250个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

复习难点

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4、审题能力的培养。四.具体复习安排和复习措施：

见备课

五、培优补差措施

（一）、是互帮互学，优化组合。课内，我们主要采用互帮互学的形式，优等生与后进生搭配，发挥学生之间的团结协作精神；课外，主要采用优优组合的形式，让同一层次的学生自由配对，发挥学生之间的竞争、激励机制。

（二）、是注意学生的信息反馈，让学生质疑问题，摸清学生掌握知识的情况，以便及时矫正或查漏补缺。

（三）、是情绪的保持。积极的情绪是复习质量的保证。复习期间合理安排一些调节，通过创设和谐、平等的师生关系，让学生能保持积极的心理状态。

（四）、是灵活辅导：

对于优生:让他们进行一些新题型的训练，鼓励他们主动帮助学习有困难的同学。对于学困生:

1、组成“一帮一”小组调动学生的学习积极性，让他们增强学习的信心。

2、本册要求掌握的250个四会字，尽量全部过关。

3、综合练习面批面改，及时改正错漏。

4、争取家长的配合，形成教育合力。小学一年级语文第二学期教学工作总结

刘娴芳

一学期的教学工作即将结束，我的一年级（1）班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于一年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的一年级语文教学总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念„„引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《故事大王》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《识字5》后，组织学生去校园找夏天；学习《世界多美呀》，引导学生观察、收集有关美丽的自然景象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

一年级下学期班主任工作总结

刘娴芳

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。小杰和文政就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**第二篇：一年级语文复习计划**

一年级语文下册期末复习计划

曾伶俐

一、指导思想

本册教材在一年级上册打下的基础上，继续进行字词的深入学习。期末复习就要针对学生平时学习中出错较多，错误比较集中，分辨有困难的知识或字词集中进行查漏补缺。期末复习要坚持减负提质的原则，复习课设计详尽，复习题少而精。复习以字词为主，复习题以见识题型为主，题型以县上出的综合复习卷与练习册的题型为主。一句话，有的放矢、确有成效，是我们总复习的指导思想。

二、重难点内容

1、能正确分辨26个字母，掌握字母的排列顺序，书写格式，大小写字母能对号，复习检查j q x y与ü 相拼的去点规则。

2、会写250个常用汉字，掌握它们的笔顺笔画，正确的书写格式。并且能与相应的汉字组成词语。

3、会认读550个常用汉字，能连词，能正确连接读音，能按部首连线。

4、能运用加一加、减一减、换一换等识字方法组成新字。

5、能辨析教材中出现的简单反义词、数量词、重叠词，搭配偏正词组、补充完整偏正词组。

6、能把句子补充完整。

7、能通顺流利地朗读儿歌，背诵要求背诵的课文。

8、能标出自然段，句子数，阅读短文理解句子意思，选择正确答案。

9、能看懂图画意思，学出图画内容。

三、复习方法：

1、复习字母：朗读、背诵、默写大小写字母，自我对照检查、改错，老师批改，再改错。还可以出填空、补充、连线、送回家等练习。

2、复习“我会写”的生字：让学生找出自己平时容易错的生字，组织比较、评议，进行连词听写，同桌矫正，再老师批改，学生改错后再听写改错的词语。

3、复习“我会读”的生字：采用开火车、找朋友、部首归类、同声母归类、前后鼻音归类、形近、同音区别的方法进行认读、连线，补充音节。

4、复习词语：采用比较组词、归类抄写、扩词的方法进行。

5、复习句子：采用用词说话、选词填空、补充词语的方法进行。

6、复习背诵课文：采用家中父母抽背，同桌抽背、老师重点抽查，填空写出相关字词的方法进行。

7、语文园地的复习，主要采用做复习题进行题型练习。学生独立读题，完成练习，再评议对证。提倡学生互改，进行相互学习，培养细心检查的习惯。

四、后进生辅导提高措施：

1、期末复习做题前，可以多抽后进生讲做题方法和要求，先口头试做，进行及时辅导，然后再练习笔上做题。

2、背诵课文坚持对后进生个别抽背。

3、检查后进生作业时，培养其仔细读题，一边读一边想的习惯。

4、督促学生养成见错就改的好习惯，鼓励不懂就问。

5、组织学生一帮一，结对子，开展帮学活动。

**第三篇：一年级语文复习计划**

一年级语文复习计划

复习目的：

1、巩固本学期所学的知识，进一步灵活地，系统地掌握本学期所学的知识。

2、分类检查本学期学习内容的掌握情况。及时地对学生做好查漏补缺的工作。尽其所能地让每一位孩子过好学习关。

复习要点：

1、本册要求掌握的偏旁，认读和默写生字及词语。

2、背诵指定的课文。

3、练习中要求背诵的成语和谚语。

复习方式：分类复习复习时间：（一周）

复习时间的安排：

周一 2课时

复习要点：复习1—8单元的生字词

复习形式：默写、看拼音写词语

周二 2课时

复习要点：容易混淆的形近字、形声字及平时练习中错误较为集中的生字。复习形式：形声字、形近字组词、写反义词

周三 2课时

复习要点：字词句的练习

复习形式：句子的单项练习，连词成句，补充句子等

周四 2课时

复习要点：练习1—8单元的成语、谚语和古诗

复习形式：成语填空

周五 2课时

复习要点：1—8单元指定背诵的课文

复习形式：按课文内容填空

各班根据学生的复习情况进行综合性、针对性的复习。

**第四篇：一年级语文复习计划**

一年级语文（学科）总复习计划

（2024—2024学第一学期）

一、复习内容

1、全面复习本册书要求会认的255个生字，要求会写的129个生字，并

二、复习目标

1、以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

2、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

4、能写出看拼音写词语或者简单的句子，区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

三、复习重点、难点

1、生字、词语每个学生都要过关。

四、复习时间安排

汉语拼音1课时

五、复习策略

1、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

2、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，评选“复习之星”。

3、争取家长的支持，特别是部分后进生。

**第五篇：新版一年级语文下册复习计划**

新版一年级语文下册复习计划

一、指导思想

以《课程标准》要求为目标，充分利用现有的教材，面向全体学生，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高;体现新课程三维目标，注重积累，培养良好的语文学习习惯，提升学生语文素养.。

二年级下册语文期末复习知识归类分为五部分：拼音、识字、写字;词语;句子;阅读和积累;口语交际和写话。

二、复习目标

1、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字母表》。

2、识字写字：认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并在口头和书面语言表达之中运用。学会用音序和部首查字法查字典。

3、词语：掌握由生字组成的词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、句子：

(1)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2)能按要求把句子写具体生动。

(3)会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(4)

根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号等标点符号。

5、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯;能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

6、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思;理解课文内容，知道课文的大意

7、写话：能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。复习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话;学习写日记，看图写话。在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号。

三、复习重点

1、正确书写、默写300个生字。

2、朗读、背诵课文

3、简单的阅读训练

4、写话练习

四、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段

五、复习措施：

1、紧扣专题练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找