# 2024年六上地方教学计划优秀

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年六上地方教学计划优秀一一、开设...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年六上地方教学计划优秀一**

一、开设目的：

地方课程是国家课程改革和实施义务教育课程改革方案中以增进小学生健康为主要目的的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发地一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际状况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

二、教学资料

教学资料包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不限体裁、表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，大力鼓励学生在课外查找资料;对课堂学习进行补充，进一步探讨交流;甚至能够是具体状况开展延伸活动。

三：教学目标：

1、了解中国文化精髓，积累必须的经典名篇，全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

2、引导学生透过自主、合作、探究的学习方式，学会学习，开启心智，提升志趣，并透过搜集更多的关于教材的资料的过程中习得自主学习的有效方法。

3、透过诗词教学进行阅读积累，培育审美情感，培养对祖国文化的热爱之情，塑造健康向上的人格。

4、让学生了解一些有关公共安全的常识，懂得珍爱生命，重视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害。

四、教学重难点：

重点：了解我国古代的一些传统工艺，诗词教学的重点在于反复诵读，感悟继承传统文化。

难点：过了解古代的名人志士，引导学生领悟他们的智慧、风骨、胸怀和操行，引导学生树立正确的人生坐标，坚定正确的人生信念。了解齐鲁文化遗产，了解山水中所蕴含的文化内涵。

五、教学措施：

1.要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，贴合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2.要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3.要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4.要关注学生的情感体验。

5.注重评价的过程性和激励性。

6、结合本地实际，对学生进行安全交通、饮食安全、用电安全、等安全知识教育。

教学进度：

第一周

防盗有妙招

第二周

名人长廊

第三周

留意煤气中毒

第四周

名人长廊

第五周

对家庭暴力说不

第六周

名人长廊

第七周

远离校园突发安全事故

第八周

三孔

第九周

健康上网快乐多

第十周

长江

第十一周

酷热天气的防护

第十二周

谜语

第十三周

地震时如何逃生

第十四周

谚语

第十五周

防止异物进器官

**2024年六上地方教学计划优秀二**

一、指导思想

坚持以人为本，人尽其才的思想，结合农村中学的办学宗旨，一是为上级学校输送优秀学生，二是为当地经济建设培养合格建设者，推动职业教育发展，促进家乡经济建设，实现和谐社会。本着有效利用省编教材资源，结合学校教育教学实际情景选编和整合的方式开发地方教材，完成九年义务教育。

二、培养目标

（一）培养学生真正认识自我。

（二）培养学生学会观察与思考，学会辨别是非。

（三）培养学生学会交往与合作，学会生存、生活。

三、课程实施

（四）课程资料及课时分配：成功训练、民族团结教育、法制教育、安全教育。

1、民族团结教育（5课时）

七、八年级全一册；九年级备5课时。

2、法制教育（6课时）

七年：吸毒的危害、抵制方法、为什么不能吸毒？（2课时）；《义务教育法》有关知识（2课时）；《未成年人保护法》中的家庭保护、学校保护（2课时）。

八年：网络的危害（2课时）、未成年人犯罪法（2课时）和学生伤害处理办法（2课时）。

九年：宪法资料（2课时）、治安条例（2课时）和教育法第五章资料（2课时）。

3、安全教育（4课时）

七年：如何创立和谐学校四课时。

八年：食品、用电、交通、学校安全各一课时。

九年：传染病、山体滑坡、自然灾害、意外伤害各一课时。

4、其它资料根据实际安排课时。

（五）课程实施办法：班级授课制形式进行教学。

课时分配：每周开设两课时，本学期共开设三十二节课。

四、学校教师、学生情景

（六）农村学生朴实，交往本事较弱，动手本事较强，创新意识差，缺少成功感；教师热情高、干劲足，学科教学经验少。

五、地方课程评价

（七）评价资料：地方课教学计划、教案。

（八）对教师地方课程教学的评价

1、体现以为问题为主线的“四学”教学模式；

2、注重德育渗透和情感熏陶，尤其是民族团结教育；

3、目的明确，目标具体得当，贴合学生实际；

4、重点突出，难点突破，结构合理，多法结合，灵活运用；

5、注重学法指导，面向全体，启迪思维，反馈及时矫正；

6、注重实践本事、创新本事及综合本事的培养。

**2024年六上地方教学计划优秀三**

指导思想：根据地方课的教学特点，以《新课程标准》和《临沂市小学常规教学》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。

教学内容：

一、地方课要求；二、白旄镇周边的概况。

学情分析：

由于我校地处农村，学生接触面少、知识有限、年龄小等多方面原因，学生对家乡的地理概况、风土人情、特产等情况知道得甚少。

教学目标：

通过本学期的地对方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

教学方法措施：

1、用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。

2、以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

3、要加强自身的业务培训，多读书看报，阅读本该学科的专业杂志，不断提高本学科的知识应对能力。同时还要参加多种形式的培训，促进教师专业化发展。

4、利用丰富多彩的活动，设计多种多样的体验学习方式，让学生在愉快中展开学习活动。同时利用多媒体、课外活动等资源，帮助学生拓宽和获取信息资源的渠道，为学生获取多种信息和多方知识提前收集信息做好准备。绝不打无准备的仗。

**2024年六上地方教学计划优秀四**

一、指导思想

新一轮课程改革明确提出：“实行国家、地方、学校三级课程管理”。这就需要地方课程具有鲜明的地方性、灵活多样性和实用性。乡土教材是开发地方课程的首选目标。通过乡土教材的实践和探索，关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情；在培养学生的社会实际能力和团队精神中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、学生基本情况分析

二年级二班共有学生33名，经过一学年的训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。大部分学生成绩较好，出错的学生有个别的是知识的掌握较差，大部分学生是由于粗心，有些学生现在还是不会小组合作，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

三、教学目标（参照每课时的目标）

1、依据课程标准，把握学习目标。在准确把握各个内容模块的要求基础上，制定适合本校、本班学生实际的学习目标。绝大部分学习内容都是作为实施课程标准的“话题”或“引子”，不必将其作为识记的“知识”，更不必要求“掌握”，要把课程内容的学习视作达成课程目标的过程。

2、运用多种手段，突出学习效果。活动中要成分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。地方课程的内容看似多而杂，要求较高，但许多内容都是学生日常生活中所触及的，或是通过其他信息渠道已有所了解的。因此，组织教学时，要充分利用学生已有的知识、经验、体验等因素服务于活动。

3、发挥课程资源，拓展教育功能。充分利用对地方课程事实具有支持性的人力、物力资源，如师资、活动场所、自然环境、社区文化生活设施、各种公益活动、网络资源等，根据学校的地域文化特点和学生实际对地方课程的内容进行增删，发挥教师的专业特长，突出地方特色。

四、教学重点、难点

本课程遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。

五、活动时间安排

根据现行教学计划的规定，一般情况下，建议每一活动内容为1课时，教师可以根据学生实际及实践活动的需要作出灵活的调整，提倡地方课程与内容相关度很大的学科整合，提高活动效率。本课程二年级每周学习时间为1课时。

**2024年六上地方教学计划优秀五**

一、教材分析：

校本课程开发体现“促进学生发展为本”的教育理念，让学生通过感知、感悟和体验受到本土文化的熏陶，培养健康的审美情趣丰富自己的精神世界；强调体验性活动等社会经验，克服课程脱离社会生活的弊端，密切学生与本地经济发展和社会变化的联系，使学生了解家乡，热爱家乡，增强建设家乡的责任感；通过学生自主的探究活动，培养学生的探索能力和实践能力。

二、学生情况分析：

本年级共有7个班，大部分同学都能遵守学校的各项

规章制度

。班级的学习风气都较好，同学之间能相互团结互助，能积极参加学校组织的各种活动，大胆创新，但有个别学生兴趣不高，知识面较窄，本学期将继续努力，争取让同学们都有进步。

三、教学目标：

根据校本课程的意义和本校实际，制定本校校本课程的开发主要目标如下：

1、在学习过程中，培养学生热爱家乡、热爱大自然的思想感情，培养学生的社会责任感。

2、了解家乡的乡土文化，吸收乡土文化的营养，提高学生的人文素养以及环境意识。

3、能主动参与、乐于探究、勤于动手，具有初步的创新精神、时间能力，提供学生的科学素养。

4、初步学会进行人际沟通和交流，发展合作精神，培养学生策划、组织、协调和实施的能力。

5、初步具备搜集和处理信息的能力。

四、教学重点：

初步具备搜集和处理信息的能力。

五、教学难点：

加强学生的民族热情，使学生对自身安全引起重视。

六、教学方法：

地方课程是教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。地方课程本学期包括民族常识、预防毒品、写字课程。预防毒品让学生搜集、观看有关资料和视频，写字课程让学生感受到汉字的优美。

七、法制教育渗透点：

根据每周的教学内容适当渗透。

八、教学进度：

由于校本课程没有书，教案就以学校每周安排的主题班会为主题进行编写教案上课，并交到相应的安排部门，最后传一份到学校数字化平台。

【2024年六上地方教学计划优秀】相关推荐文章:

五年级上地方课教学工作计划范文

2024年最新优秀初三数学教学计划模板

2024年高中地理教学计划范文

2024年初三本学期个人教学计划

2024年小学英语教学计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找