# 最新教师个人职称申报申请书(14篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师个人职称申报申请书篇一一、...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师个人职称申报申请书篇一**

一、爱岗敬业，乐于无私贡献

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作职责感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平

为了更快的提高自我教育教学工作的潜力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自我不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20\_\_年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自我还用心参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自我的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。

主动、用心地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在20\_\_年市中学语文教研会上，自我所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20\_\_年6月刊登在《\_\_学报》上。个性是在20\_\_年11月，参加市中青年小学语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为小学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自我的工作潜力和业务水平得以不断提高，因此自我不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自我的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收

我自参加教育工作以来，至今一向担任班主任工作，并且一向担任小学语文科教学工作任务。当班主任时，自我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自我还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自我在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用心想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自我多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”教师。

多年来，自我不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜力。每一个学年的开始，自我都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自我一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自我所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼

回顾自我担任小学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全贴合申请小学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇二**

我叫\_\_\_，女，于1998年7月毕业于\_\_\_师范\_\_，同年9月分配到\_\_中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于20\_\_年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，20\_\_年被省人事厅、省教育厅评为\_\_省德育工作先进个人，被\_\_市妇联评为\_\_市“三八”红旗手，20\_\_年，被\_\_县县委、县政府评为“\_\_县十大杰出青年”。

二、精心施教，形成特色。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20\_\_年江苏省优秀教育论文二等奖;论文《让理论回归现实 让现实阐释理论》获20\_\_年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇三**

尊敬的学校领导：

我叫\_\_，20\_\_年毕业于\_\_师范学院中文系，并取得本科学历及文学学士学位。同年x月到四川省档案学校任教，20\_\_年通过省属事业单位公招考试正式进入档案校，20\_\_年x月x日被认定为专业技术岗位十二级，现已满两年，特向学校提出申请应聘十一级岗位。

一、教学工作

任职两年来，我时刻认真学习、贯彻、落实党的各项教育教学方针政策，积极参加政治理论学习，努力提高自己的思想政治水平。每年积极参加学校组织的各项培训活动，努力提高自己的业务水平。工作中虚心向领导、前辈学习，和同事有好相处，认真按时完成学校交办的各项任务。两年来，在教学工作中长期担任《应用写作》课程的教学工作，20\_\_—20\_\_学年上期，我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级1班、中专10级3班的《应用工作》。下期我担任了高职08级1班的《文秘写作》及高职08级2班、中专10级5班、中专10级6班的《应用工作》，全年教学课时600个。20\_\_-20\_\_学年度上期担任了中专11级6班、中专11级7班的《语文》教学，下期担任了高职20\_\_级1班《文秘写作》、高职20\_\_级2班《应用写作》教学工作，全年300个课时，两年来的教学平均课时为450个。

教学过程中我课前认真备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用 ，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次，认真上好每一节课，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，活跃课堂气氛，使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合，提问面向全体学生，采用自主回答问题的方式，谁想回答问题的就自己站起来回答，不用举手。

为了训练学生的口语表达及写作能力，我安排了许多情景练习，如：模拟公文写作、公文改错。课后主动找学生了解他们的实际情况，把他们的反馈信息放到教学中来。做到按照学生的需求来开展教学。认真批改作业布臵作业做到结合当前的实际生活。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书馆、阅览室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、班主任工作

任职期间我一直担任高职20\_\_级1班的班主任工作，对于班主任工作我一直严格按照学校的各项管理规章制度来要求学生，并秉承“德高为师，身正为范”的教育理念，在工作中要求学生做到的自己首先做到，做好学生们人生的领路人。两年来，我班在学校各项活动中表现突出，连续两年获得了春季田径运动会团体比赛第一名的成绩，获得过“先进团支部”称号两次，全班的学风良好，得到了学校师生的\'认同。

三、管理工作

20\_\_年x月，我还竞聘了学校保卫科副科长一职，在学校领导、老师们关心和帮助下，我竞聘成功。担任保卫科副科长一职以来，我始终牢记“安全工作无小事”，在工作中认真对待每一件事情，从未有过丝毫的疏忽和大意。我虽然年龄小、经验不足，但我有旺盛的工作激情，任职不敢说自己干出了多大的成绩，至少学校的安全稳定工作一直是有条不紊的开展着，今后我还将努力工作，为学校的发展贡献做出自己应尽的职责。

四、科研工作

在平时的教育教学工作中，我认真总结体会，不断的学习充实自己，撰写各种学术论文。在20\_\_年有幸参编了中职中专文秘类专业规划教材《会议组织与服务》(主编：童以鸿、石含洲)一书中的第九单元，并由科学出版社于20\_\_年x月出版发行。

综上所述，我任职专业技术岗位十二级以来，工作是踏实认真的，履职是合格的，完全符合晋升职称的各项条件，特提出晋升专业技术岗位十一级申请，请批准!

此致

敬礼

申请人：\_\_

20\_\_年x月二十五日

**教师个人职称申报申请书篇四**

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20\_\_年参加的嘉兴市领雁工程培训，从小学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖;而自己也主持了1个校级课题，于20\_\_年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果;同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步!

谢谢大家!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇五**

尊敬的领导：

参加工作以来，我始终以《中心小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作计划。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交?”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作计划中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、辞职信辞职信范文中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了!老师，祝您身体健康，工作开心顺利!老师：祝您桃李满天下，越过越年轻!.......更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的.

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意!

此致

敬礼

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇六**

尊敬的领导：

我于\_\_年8月来到\_\_x中学工作。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了太和中学这个大家庭中，从中感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现在，一年的试用期已满，特向领导提出转正申请，并对我一年来的情况作以下汇报：

一、德

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。在过去的一年中，我自觉学习党的\_\_大精神及认真学习实践科学发展观，并将其落实到实处。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、能

作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全力向名师目标进发。通过多读书多听课，使我初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

三、勤

勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我担任高一年级5个班历史课，课时达15节，并经常对学生进行课外辅导，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩

在我和同学们的共同努力下，一年来，在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面，学生更是掌握了很多，有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。

经过一年的学习和实践,现在我已经能够做好一名教师的相关工作，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼!

此致

敬礼!

\_\_x

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇七**

尊敬的领导：

时间过的好快啊，在abc幼儿园工作也快一年了。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动(电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会)……这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的!而事实也给了我们很有力的证明。

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和-谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的,那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

我真心地希望成为这个大家庭中的一员，所以我肯请成为正式的幼儿教师，望领导批准!

此致

敬礼!

\_\_x

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇八**

尊敬的领导：

您好!衷心感谢您在百忙之中垂览我的材料!同时也极至荣幸地向贵校!

首先，容作简短介绍：我是\_\_交通大学土木工程学院水利水电工程\_\_届的本科毕业生。在懵懂中潇洒地结束了四年的大学生活，却发现找一份理想的工作如此之难，自\_\_年7月开始，我不断寻觅，不断失望，压抑和困惑几乎成了我的全部生活。

说起土木，那是如今高就业的模范;提到水电，该是最近几十年内高收入的热门。可就是面对这样让无数人为之羡慕的专业，我却在离校之后开始了艰难的生活。

有人在意金钱，有人看重慕工作，有人追求稳定，而在这种种之后我却为自己心灵的自由奢侈地问寻。\_\_年7月，我去了某工程局上班，起初的培训让我对未来充满了期望，可等到了项目部，那种到处充斥的垃圾话，白日劳作夜晚纸醉金迷的庸俗，人文素质的极度匮乏以及对生命轻贱的过分看待都让我失望透顶，于是未满实习期我便选择离开。\_\_年3月，我应聘到某地矿局勘察院去搞勘察，到了目的地，却是领导白日黑夜的喝酒新人黑夜白日的干着最普通的体力活，而我们的吃住全包给当地村民，第一次我感到大学生的低下，也为那些被他们欺骗的村民而伤，于是我还是离开。\_\_年6月，我到某水电设计院应聘，本来顺利的面试却因为我谈了自己真诚而奢侈的想法后被拒绝。在这期间，我考了两次公务员，一次国考，让原本自信的我没有失去信心，而今年的省考却又一次让我困惑，因为公布的成绩与我在网上对的分数差距太过明显。在这期间，为了谋生，我还当过服装店营业员，做过酒吧服务生，算是明白了以前不太明白的道理：面包与梦想不可轻易同得。但我依旧固执：自由地展示真实的自己。

其次，我想让您知道我大学中的表现以及兴趣爱好。记得当初进校之际我给自己的目标不是考研得第一，而是做一届校刊主编，所以在学习上表现平平，上课反应灵敏，作业却抄袭，考试挂过课，大物和体育，前者是因为没学好实在不懂，后者则为考前晚上的通宵上网付出了代价。还好在大二时我终于达到了自己的目标，也因为人前能说几句像样话而身兼学生会和团委几个要职，也是因为我为别的领导一次精彩的演讲鼓掌被我的小领导痛批，而负气不干。于是一心只用在校刊之上，努力营造一片纯净的圣土。

爱好阅读，也喜运动，特长是会写诗，在《飞天》、《散文诗》上发表过东西。也参加过一些零散的写作大赛，拿过奖。大学似乎就是在这样的懵懂中结束的。当然工科出身，一些电脑软件，还有办公自动化系列别人会的，也不差之。

我深知这样的自荐是对自己前程命运的一次冒险，但它总胜过那些千篇一律的格式。因为在一年多孤寂之后我开始明白自己想要的生活，因为我想让您了解一个文字中真实的我。那就是厌恶世俗，崇尚人文，并渴望不断提升自身的认知和价值观。也可以这样说：我梦想踏进大学舞台，一天辛勤劳作之后，可以舒服地写下我独自诗意或是艰难的生活。

我这么大胆、幻想、反叛并忧伤地写下这些。尊敬的老师，不知您如何看待?期盼您的回音!

最后，诚祝贵校事业蒸蒸日上，教育节节高升。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇九**

尊敬的学校领导：

20--年我走上了教育工作岗位，20--年专科毕业，20--年英语本科毕业。从教16年，是所有未聘教师中工作时间最长的，我一直工作在教育工作的第一线;担任班主任多年，并成长为县骨干班主任。20--年1月评为中学二级教师，20--年取得中学一级教师证，由于多种客观原因，几经波折，至今未能落实中级职称，现申报中学英语中级教师职称。特向各位老师和评委汇报近几年的工作如下：

一、各项工作与成效：

1.在教学方面：

自参加工作以来，我忠诚党的教育事业，有强烈的进取意识，有强烈的敬业和奉献精神。在平时的教学工作中，我虚心向其他教师学习，注重英语知识点的新授与合理复习及考查的研究。多年来，一直坚持认真钻研业务，深入钻研教材，我曾经教过四套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本的知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学的需要;时时关注全国英语科教改的动态;能在研究探索中创造性地工作;自觉更新教育理念，积极参与并全身投入到基础教育课程改革的教学中去。想办法从多种渠道了解英语教学最新的发展趋势。《教师英语课堂评价之我见》、《如何激发学生的英语学习兴趣》等论文在省级发表、获奖;unit7how do you make a banana milk shake?教学设计，在全国中小学新课程优秀教学设计大赛中获二等奖，unit5 it mustbelong tocarla.课件获州教学课件比赛一等奖，在繁忙的工作之余，我挤出时间通过自学，达到了英语专业本科的自考毕业合格成绩的水平。由于通过订阅大量相关资料，参加了教育部门组织的各类学习等方式不断的更新知识，使自己的业务能力和教学水平不断提高，不仅在工作之余撰写了教育教学方面的论文，参加教育科研活动，而且建了自己的博客，充分利用多媒体上好课。

由于平时工作的日积月累;也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩比较理想，我所教的六届毕业班在全县评比中都处于领先，--年在中考中取得了优秀率和平均分第一的好成绩，在当年被评为“县优秀教师”，20--年优秀率第二，平均分102.2分。得到了学校领导以及同事的认可。真正做到了：在学习中求发展。

2.在德育方面：

不但教书，更重视育人，言传身教是我的工作原则。特别是在担任班主任工作时，认真贯彻国家教育方针，以育人为本，认真实践“一切为了学生，为了学生的一切”的精神。以民主的作风，真诚、开阔的胸襟，高尚的师德，团结同事，面向全体学生，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作。自参加工作的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌以及多鼓励学生参加学校的活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。

与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，从而养成良好的习惯和严谨的学风。重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。并对后进学生的教育一直坚持着“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’→‘批评’→‘挽救’→‘处理’”。在我带的--届毕业班，在升学中，全校5名正常考上安图一中的学生，我班有4人。他们并不聪明，良好的习惯和班风是他们成才的关键。

自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好的心灵、端庄的仪表，团结同志，互相支持，不利于团结的事不做，有团队精神;具有健康的心态，能公正客观地评价他人，认真思考学生及有关人员的评议和对自己的评价;了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极的师生互动，形成公正、诚实的良好的师生关系，赢得了学生的尊敬;教书育人，有高度的责任心，随时指导学生的言行;并能通过与学生的交流，听课、平时观察、学生座谈等方式不断提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展负责。20--年被评为县“师德先进”。

二、工作中存在的不足：

在亮兵中学不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但没有做到尽善尽美，常叹自己时间不足，由于工作劳累，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做。在工作中，还存在一些不足和问题，需要不断的探索解决。如根据学生实际进行备课，缩小两极分化，教科研工作等还不尽如人意，还应加强反思，扬长避短，不断地完善英语教学工作和德育工作。没有最好，只有更好，力求更多进步与收获

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名更优秀的教师，进而成为一名州优秀教师，向名师靠近。今后，我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

最后，我希望这次申报中学中级教师资格能获得通过，不仅因为学校照顾任教多年的教师申报中级教师，而且本人也认为符合中学中级教师资格，恳请各位老师和评委考察。我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇十**

尊敬的领导：

我是湖南师范大学20\_届的应届毕业生李芳，已经取得教师资格证，顺利拿到毕业证书。首先诚挚地感谢您从百忙中抽出时间来看我的这份自荐信，它或许看起来并不特别，甚至不起眼，却是一个热血青年以他的热忱和心声撰写的!想象中您打开这份自荐书，扫了一眼便会匆匆合上，只因为我是区区一个中专生，在此请您继续看下去，您会发现，我能做到的却不仅仅是一个一般意义上的中专生所能做到的。

我们是夹缝里求生存的中专生，可在这夹缝中却培养了我诸多能力。自入学来，我就时时告戒自己要不断努力，为此在学习上我不敢放松。在一年级时，通过我的努力竞选为校团委委员并获“工作积极分子”称号.二年级上学期我又被评为“铁路局优秀团员”和“柳州市优秀学生干部”。这些荣誉更加鼓舞了我读爱书的欲望。由于我为人大方有责任感，被选为班长。同时在此学期获得学校二等奖学金。

三年来，我完成了学校规定的全部课程，具有计算机的基础知识和基本应用能力，对计算机常用软件有熟练运用，如visual foxpro6.0、办公自动化软件、网页三剑客、c语言等。自学photoshop 7.0.1、。熟练掌握了 博威地完成了各项任务，我具备了较强的动手能力和实际能力，是老师称赞的好学生，是同学的好知己。真诚、热情是我的为人态度;塌实、严谨是我的工作态度;进取、奉承是我的人生信条。请给我一个机会，不管工作多么艰辛，只要组织需要，我定会和同仁一道开拓进取。您得到的不只是一份简单的承诺，而是用智慧和青春写成的打卷!静候你的回音，再一次向您致以最诚挚的谢意!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇十一**

尊敬的领导：

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：/shenqing

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇十二**

尊敬的领导：

我是--，--年大学本科毕业，9月来疏附县第三中学执教，至--年9月时满一年。在这一年的工作期间内，我担任初一(3)班及初一(4)班的汉语教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习汉语的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

最后，我还努力将现代信息技术运用与教学，促进信息技术与汉语教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生让学生在形式多样、内容丰富的课堂教学中爱上汉语并努力学习汉语。

通过一年的教学实践，现在我已具备了一名合格的中学教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇十三**

尊敬的领导：

您好!衷心感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间垂阅我的自荐材料。

我叫大学四年间，我一直树立勇于进取、乐于奉献、热爱集体的观念，全面塑造自己的健康人格。我相信，面对社会选择的时候，具有良好的思想素质的我一定能赢得一个优秀的集体，所以冒昧向您自荐。

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在学生会和班级工作中积累了大量的工作经验，使自己具有良好的身体素质和心理素质。几年来我努力学习专业知识，从各门课程的基础知识出发，取得了良好的成绩，使得我的专业基础扎实，有良好的理论知识背景和较强的动手能力。在文化上具有良好的英语听、说、读、写能力，并熟练掌握了计算机基本理论和应用技术，能熟练运用windows系列操作系统、office20\_\_、pf语言、幻灯片制作等。并且在本院毕业生多媒体课件制作比赛中荣获二等奖。

四年的寒窗苦读让我对本专业所涉及的篮球、排球、网球、田径等等体育教学有了深刻的认识和扎实的基础。在主修篮球的同时充分发挥想象力与创造力，把篮球与时尚连接起来自学花式篮球并受到社会媒体的关注与好评。

大学生活让我成长为一名自强、自立、自律的大学生，母校的优良传统教会了我严谨的治学态度，体育学院更是给了我一个展示自己、发展自己的舞台。在学校我一直勤工俭学。每年我都利用课余时间在外兼职各种工作而且在校也和同学组建大学生创业团队来充实我的校园生活。这些不仅体现了我作为一个体育人应有的团队合作与自强不息的精神同时还培养了我组织管理的能力。在校园外的这些实践，我学到了很多课堂上学不到的东西，开阔了眼界，丰富了知识，也使自我日趋成熟。

自荐书不是广告词，不是通行证。但我知道：一个青年人，可以通过不断的学习来完善自己，可以在实践中证明自己。尊敬的领导，如果我能喜获您的赏识，我一定会尽职尽责地用实际行动向您证明：您的过去，我来不及参与;但您的未来，我愿奉献我毕生的心血和汗水!期待您的答复!

祝贵校蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人职称申报申请书篇十四**

尊敬的校领导：

您好!

感谢您在百忙之中收阅我的自荐材料!

我叫\_，是\_大学\_学院的一名应届毕业生，主修\_(师范方向)，辅修\_(师范方向)，慕名自荐，应聘\_教师一职。

教师是人类灵魂的工程师，工作稳定，更有助于充分地展现我的`个人才能，我由衷地热爱这份职业。因此，在大学四年中，我严格要求自己，力求在各方面提高综合素质：

在思想方面，我大三已光荣地加入党组织，政治觉悟高;在学习方面，我曾六次获得各类学习奖学金(其中包括次国家励志奖学金)，专业基础扎实;在学生工作方面，因出色的表现曾多次获得校级、院级优秀学生干部等荣誉称号，也为以后的班级管理积累了一定的经验;在教育实践方面，我利用大一大二的暑假，就已经通过自己联系学校进行教育见习，大四又争取到\_中学的实习机会，作为地理实习老师和实习班主任出色地完成了实习任务;在社会实践方面，我参加了phe科研，担任过暑假培训班全职老师，并皆有不错成绩。

大学四年的努力让我对这次自荐信心满满，但我也不会停留在过去的流光溢彩中，以后我更会加倍努力，在自己的位置上做好每一件事，把握每一次机会!

最后再次感谢您浏览我的自荐材料，并诚心希望能在您空暇时间前往面试。作为应届生的我，虽然没有老教师经验丰富，但我基本功扎实、责任心强、积极进取、思维活跃，相信我一定能够令贵校满意!

祝愿贵校教育事业蒸蒸日上!再创佳绩!

此致

敬礼!

申请人：/shenqing/

\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找