# 2024年春季学期“返校复学第一课”课程方案(幼儿园版)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-14

*2024年春季学期“返校复学第一课”课程方案(幼儿园版)生活无小事，时时是教育，事事皆课程。本课程方案围绕幼儿园一日生活的九大环节，强调生活和游戏，以及家园协同共育的独特价值，运用多种形式引导教师、幼儿及家长，正确对待疫情防控，掌握防疫知识...*

2024年春季学期“返校复学第一课”课程方案(幼儿园版)

生活无小事，时时是教育，事事皆课程。本课程方案围绕幼儿园一日生活的九大环节，强调生活和游戏，以及家园协同共育的独特价值，运用多种形式引导教师、幼儿及家长，正确对待疫情防控，掌握防疫知识，提升防疫能力，为顺利开展返园后的保教工作打下良好基础。

幼儿园一日活动流程

（一）入园

目

标：在保障防疫措施的前提下，组织幼儿、家长有序入园，安全交接。

提

醒：为降低人流密集度，可根据园所规模错峰入园。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.有序组织家长在园外间隔一米排队等候。

2.严格进行体温检测，如有异常，禁止入园并进行登记。

3.督促家长严格使用接送卡，保障家园安全交接。

4.设定专项人员进行巡视，负责家长快速交接的提示工作。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.自觉遵守幼儿园入园环节各项防疫及安全要求，主动配合做好下列内容：佩戴口罩；主动接受体温测量为孩子做好榜样，并引导幼儿接受晨检；主动出示接送卡，不进入幼儿园。

2.每个家庭仅限一名家长送幼儿入园，且在门口完成安全交接后，迅速离开，不聚集不逗留。

3.向老师上报幼儿晨起家检情况，且不可携带药物、食物、玩具等物品入园。

4.如在体温检测和幼儿晨检过程中发现异常，应主动进行登记并按要求带幼儿离园，进行观察或诊治。

教师

班级教师在明确分工站位的前提下做好下列工作：

1.生活教师：按照防疫消毒要求做好教室通风，清洁消毒。

2.配班教师：做好幼儿安全交接工作，询问家长当日晨间家检状况，并对幼儿进行相关检查。

3.主班教师：组织幼儿开展晨练活动。

幼儿

1.主动接受晨检。

2.来园途中按要求佩戴口罩，不用手触眼、口、鼻，不任意触摸公共场所的物品，做好自我防疫。

3.到达班级后，在老师组织下进行晨间活动。

（二）晨检

目

标：根据防疫需要，家园配合做好“一日四检”，并做好相关记录与交接，保障幼儿疫情期间的身体健康，从小培养幼儿关注自身健康的良好习惯。

提

醒：可根据园所客观条件自行调整幼儿在园“自检”

内容。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.对来园幼儿逐一进行晨检：测体温、听声音（嗓音是否沙哑、咳嗽等）、观精神、看口腔和双手，发现异

常及时登记并建议家长回家观察或就医。

2.询问家长晨间对幼儿家检的情况，并进行相关指导

3.晨检人员严格做好自身防护与消毒，为幼儿和家长

树立榜样。

4.做好每日晨检记录。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.根据防疫需要，在幼儿园指导下进行家庭晨检，即

家检：测体温，看眼睛，舌苔和二便。如有异常主动报告班主任，并留家观察，不再入园。

2.入园后，主动告知保健医和班级教师家检状况，鼓励引导幼儿主动配合保健医进行园检，如有异常，请

按照保健医建议进行登记，并回家观察或就诊。

教师

在班级内分时段对幼儿进行“班检”：分别在午睡前、起床后、离园前进行体温测量，做好记录，如有异常及时登记、上报并及时通知家长，采取相应措施。

幼儿

在班级内分时段进行“自检”：对照镜子观察舌苔；测

量身高和体重、观察二便，并进行记录。（小班幼儿可

在教师指导帮助下进行，中班幼儿尝试独立进行，大班幼儿独立完成）

（三）盥洗

目

标：养成饭前、便后、游戏后运用七步洗手法认真洗手的良好习惯。

提

醒：结合园本实际，创造条件，坚持引导，勤于督促，严格保障一人一巾的使用与清洁消毒等。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.为班级配置盥洗用品（杀菌洗手液、毛巾清洗消毒设备），保障幼儿一人一巾。

2.每个班级设置七步洗手法分解示意图，定期检查、抽查班级盥洗，以及一人一巾的使用、清洁、消毒情况与相关记录。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.在家中以身作则，坚持七步洗手法，鼓励幼儿巩固

良好的洗手习惯。

2.可采取家庭记录表、录制视频上传班级微信群进行分享等形式，全家总动员，带动激励幼儿用正确方式洗手。

教师

1.以身作则并结合年龄特点，运用儿歌、视频、手偶

剧、谈话等活动形式引导鼓励幼儿坚持饭前、便后、游戏后使用七步洗手法清洁小手。

2.保障幼儿一人一巾，并按照幼儿园卫生保健制度，做好毛巾的清洁消毒。

幼儿

1.在老师的引导鼓励下，坚持使用七步洗手法，巩固

良好的洗手习惯。

2.如厕后对自己的二便进行观察与记录。（小班幼儿在老师引导帮助下逐渐学会观察与分辨，中班、大班在老师引导下逐渐尝试独立完成。）

（四）进餐

目

标：巩固独立进餐的良好习惯，提升自我服务能力。提

醒：结合园本实际，创造条件，让幼儿参与餐前准备、餐后整理。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.根据疫情防控需要，配制营养均衡的餐点。

2.严格执行疫情期间幼儿食堂的卫生消毒、食品留样以及陪餐等有关制度，保障幼儿餐点的健康、安全。

3.做好各班班级卫生及餐具等清洁消毒的指导与监督

检查，做好记录及时反馈。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.保障幼儿周末在家中进餐，不食外食，不参加各种

应酬和聚餐。

2.家园同步，鼓励幼儿独立进餐，巩固良好的进餐习惯。

教师

1.严格执行卫生保健及防疫制度，做好桌面、餐具、餐巾等的清洁消毒工作。

2.结合年龄特点，运用儿歌、视频、谈话等活动形式

引导鼓励幼儿独立进餐，保持良好的进餐习惯。

3.指导幼儿参与餐前准备、餐后整理等。

幼儿

1.在老师的引导鼓励下，尝试播报食谱、餐前感恩等安静进餐，不挑食、保持餐桌整洁。

2.在老师的引导下做好餐后整理。

（五）饮水

目

标：引导幼儿科学饮水，为身体补充水分，保持呼吸道湿润。

提

醒：结合园本实际，保障最基本的饮用白开水，严格一人一杯的使用与清洁消毒。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.科学安排饮水时间，在保障幼儿饮用白开水充足的基础上，有条件的幼儿园可以增设防疫果蔬花茶水。

2.对班级饮水及水杯的清洁与消毒进行统一指导与严格监督与检查，做好记录及时反馈。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.根据幼儿园的指导建议，给幼儿饮用白开水和防疫

蔬果花茶水，杜绝冷饮和饮料。

2.注意家中茶具的清洁与消毒。

教师

1.饮水前组织幼儿运用七步洗手法清洗小手，为幼儿

准备饮用水。

2.创设安静温馨的饮水氛围，保障充足的饮水时间。

3.对幼儿茶杯进行清洗消毒。

4.运用儿歌、手偶剧、绘本故事等形式，引导幼儿主动饮水。

幼儿

1.用七步洗手法清洗小手后，再去饮水。

2.饮完自己杯中水，并能做到随渴随喝。

（六）室内活动

目

标：通过观看《2024

春季学期返校复学第一课》及观看后的谈话活动，引导幼儿进一步了解预防新冠病毒的相关知识及方法。

提

醒：结合园本实际，组织幼儿观看“返校复学第一课”，避免人群交互、密集。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.幼儿园为每个班级准备好视频播放设备，提前录制

好园长返校复学第一讲。

2.组织全体幼儿和教职工观看河南省教育厅统一录

制的《2024

春季学期返校复学第一课》视频。

3.各幼儿园园长复学第一讲。对幼儿、教师，以及家长，提出新学期的希望和要求等。

家长

通过多种形式开展亲子延伸活动，引导与激励家长积极做好家园配合工作，进一步巩固幼儿对疫情防护的认知。

教师

1.组织幼儿收看《复学第一课》和《园长第一讲》。

2.教师新学期寄语。

运用谈话、绘画、绘本故事等形式，组织幼儿回顾

复学第一课内容，引导幼儿做好自我防护的同时，起到小小宣传员的作用。

建议组织活动：

①小班：《病毒来了我不怕》；

②中班：《感谢亲爱的你——给白衣天使的一封信》；

③大班：《我想对你说——疫情防控宣传画》

幼儿

和老师、小伙伴共同收看《2024

春季学期返校复学第一课》等，积极参与各项活动。

（七）户外活动

目

标：运用多种趣味体育游戏，激发幼儿参与体育运动的积极性，锻炼身体，增强自身免疫力。

提

醒：结合园本实际，充分挖掘运动场地，创造条件，错峰开展户外活动，避免人群交互、密集。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.按照卫生防疫要求做好运动器械和运动场地的消毒工作。

2.保障幼儿充足的户外运动时间。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.为幼儿提供舒适、适合运动的衣服、鞋子。

2.周末和晚间离园后，按照幼儿园的指导建议开展亲子运动游戏。

3.以身作则并注意提示幼儿运动后的个人清洁消毒，不用脏手触摸眼、鼻、口。

教师

1.结合年龄特点，组织幼儿开展趣味体育游戏。

2.运动前注意调整幼儿着装，并提示幼儿运动期间不触摸眼、鼻、口。

3.活动结束后组织幼儿严格按照七步洗手法洗手。

幼儿

1.在老师的引导鼓励下，积极参与户外活动，在活动过程中不触摸眼、鼻、口。

2.运动结束后，按照七步洗手法清洁小手。

（八）午睡

目

标：培养独立穿、脱衣物的能力，巩固良好的午睡习惯，缓解幼儿疲劳，增强免疫力。

提

醒：结合园本实际，注意幼儿寝室、寝具的清洁消毒。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.保障幼儿充足的午睡时间。

2.为班级配置室内紫外线消毒设备。

3.对各班级午睡及寝室、寝具的清洁消毒情况进行检查，做好相关记录，并及时进行指导与反馈。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.周末在家保障与幼儿园同步的午睡时间。

2.对幼儿寝具进行清洁消毒与晾晒。

教师

1.对幼儿进行体温测量，并做好记录，发现异常及时

登记并上报，通知家长做好相关后续工作。

2.巡视幼儿午睡情况，检测体温。

3.保障适宜室内温度的前提下，组织幼儿起床穿衣、如厕、洗手（七步洗手），检测幼儿体温。

3.为幼儿梳头之前需清洁双手，且不可混用一把梳子。

4.对幼儿寝室、寝具和室内空气进行清洁消毒与通风换气。

幼儿

1.睡前在老师的引导鼓励下，独立脱掉衣裤鞋子，进

行晾晒消毒。

2.起床时独立穿衣穿鞋、如厕、洗手等。

（九）离园

目

标：在保障防疫措施的前提下组织幼儿、家长有序离园，安全交接。

提

醒：为降低人流密集度，可根据园所实际错峰离园。

群体

流

程

与

要

求

园所

1.有序组织家长在幼儿园门口间隔一米排队等候。

2.督促家长严格使用接送卡，保障家园安全交接。

3.设专人进行园内巡视，负责幼儿离园的提示与清场工作。

4.按照有关要求，幼儿全部离园后，对室内外环境、物品进行清洁消毒。

家长

通过多种形式指导家长做好下列家园同步内容：

1.自觉遵守幼儿园离园环节各项防疫及安全要求，来园前主动自测体温，保障健康入园接幼儿。

2.来园接幼儿主动配合做好下列内容：佩戴口罩；主动接受体温测量；主动出示接送卡。

3.在园门口交接，为幼儿佩戴口罩。

4.每个家庭仅限一名家长来园，且在完成安全交接后

迅速离园，不聚集逗留。

5.不带幼儿参加聚会应酬，不去密闭公共场所，尽快回家。到家后按照防疫要求做好相关消毒工作。

6.幼儿的鞋袜、外衣内衣要每天更换、清洗、晾晒。

教师

班级教师在明确分工站位的前提下做好下列工作：

1.主班教师：组织幼儿室内安静活动，检测体温。并提示幼儿：和家长见面后迅速离园，不逗留，不聚集并坚持佩戴口罩，不触摸公共设施等防疫要求。

生活教师：在园门口处与家长安全交接，并主动告知幼儿健康状况，提示家长、幼儿按照幼儿园要求迅速离园不逗留，不聚集。

3.幼儿全部离园后，按照防疫部门要求对班级室内环境、常触摸的地方、用品、玩具等进行全面清洁与消毒。

4.有条件的幼儿园，要对公共区域人员触摸平凡的地方，经常用酒精或

擦拭消毒。

幼

儿

1.在家长陪同下迅速离园。

2.不食外食，不去购物。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找