# 兴仁县德龙中学2024-2024学年度教务工作计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-14

*第一篇：兴仁县德龙中学2024-2024学年度教务工作计划兴仁县德龙中学2024—2024学年度教务工作计划（试行）教学工作是学校的中心工作，教学质量是民办学校的生命线，是民办学校生存和发展的依托。根据学校工作计划，结合学校实际现状，特拟...*

**第一篇：兴仁县德龙中学2024-2024学年度教务工作计划**

兴仁县德龙中学2024—2024学年度教务工作计划

（试行）

教学工作是学校的中心工作，教学质量是民办学校的生命线，是民办学校生存和发展的依托。根据学校工作计划，结合学校实际现状，特拟定德龙中学2024—2024学年度教务工作计划。

一、指导思想

贯彻学校办学思想，提高服务意识，加强督促力度，紧紧抓住教学质量这条生命线，全面提高教学质量，让学生满意，家长信任，确保本学年学生巩固率，提升办学知名度。

二、具体工作要求

（一）校委行政人员工作要求：

1、提高服务意识，为教育教学工作全方位服务；

2、课堂教学督促：开学初，根据值班带队组长的值日班口进行课堂教学督促，主要督促教师的课堂教学情况，包括：出勤、课前准备、执教力度、授课情况、学生表现等。

3、听课评课

（1）听课评课课时分配

①校委成员：各处室主任每月不少于6节，分管教学的副校长、教务主任每月不少于8节，校长每月不少于4节，各处室工作员、团委工作员每月不少于4节。

②班主任：本班各科任教师每月1节，同学科每月2节。③科任教师：同学科范围每月2节。（2）听课步骤

①校委：新任教师—老教师—骨干教师、有影响力的教师。

②班主任：本班新任教师—本班学生有意见的教师—本班老教师—本班骨干教师—同学科其他教师。

③科任教师：同学科骨干教师—同学科新任教师—同学科同级同步教师。（3）评课

①校委：校委人员听课分为督促性评课和交流性评课，评课采取单独交流和集中交流两种形式。单独交流随时进行，集中交流在每月月考结束之后综合性评价。对学生有意见的教师要限期整改。在每次月考结束后的总结会上，校委成员要将自己的听评课情况进行收集整理，在会上作对事不对人的综合评价，以达到督促、交流、学习的目的，使我校教师的教学业务水平得到相应提高，形成具有我校特点的教学氛围。

②班主任及科任教师：听完课后相互进行交流学习，达到取长补短的目的，形成适合自己和学生发展的教学风格。

（4）校委成员在每次学校组织的考试中负责巡视监督和督促工作。

（二）班主任工作要求

1、班级管理：认真组建班级管理团队，使其成为班级管理的得力助手；加强班干部的培养，定期召开班干部会议；认真抓好班集体建设，促进良好班风的形成；及时完成班级文化建设，营造舒适的学习氛围。

2、教师的协调：班主任要加强与科任教师的协调、沟通，形成合力，齐抓共管；在教学中要相互兼顾，以免造成学生偏科思想的产生；对各科任教师的教育教学工作要全面监

督、及时沟通、及时反馈。

3、与学生及家长的沟通工作

①班主任每月至少与本班所有学生家长沟通一次，特别是每次月考之后，必须把学生的考试成绩和学习情况向家长通报，并取得家长对该同学在教育教学上的支持和配合。沟通方式可专项通报，亦可以借助半月假期间联系时通报，在于家长沟通和联系时要注意语言语气、说话方式等，对学生在校情况的反馈要客观、公正。

②平时要多走进学生，了解学生，关爱学生。多到教室走走，都到寝室看看，按规定陪餐，从中了解分析学生的实际情况，以及学习心理、学习态度、学习方法、行为习惯等，然后再工作中采取相应的教育方式；多沟通鼓励，少批评打击，让学生觉得你看得起他、认可他，他也就乐于接受你、接纳你，你正好通过这样的途径端正他的学习思想和态度，激发他的学习兴趣，矫正他的不良行为习惯，逐步促成、规范他的养成教育。当然，这项工作不是一天两天的事，也不是随便就能做好的事，这就要求我们的班主任在做这项工作中要具备“三心”：A、爱心。你只有爱他们，才能走进他们的世界，才能取得他们的信任和支持。爱心是开展一切工作的前提和基础，要相信一句话“教育根植于爱”。B、耐心。我们面对的学生大致可以分为两类—“优秀的”和“不优秀的”。“不优秀的”学生主要有这三种情况：a、自我中心强的；b、自卑的；c、挫折承受能力差的。对这些学生我们要用赏识的眼光看待他们，发现他们身上的闪光点，然后去鼓励他们、表扬他们、催化他们、转化他们；用尊重去启发他们自我认识，在教育时给他们留有余地，尽量宽容他们的缺点，用真诚打动他们，促进他们的心理认同，只有他们喜欢你了，才会在心理上接纳你。学生喜欢你的前提就是你的真诚。C、进取心。要做好以上工作决不是天生就能做好的，我们的班主任就要向做得好的班主任学习，借人之长，为我所用，不断收集，不断总结，才能不断进步。当然，冰冻三尺，非一日之寒，通向孩子心灵之路，并非都是一片肥沃的田野，在这片心灵的土地上要获得丰收，需要班主任的辛勤耕耘，加强田间管理，更需要温暖的阳光，湿润的雨露；只有教师的爱化为阳光，化为雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。

对这些“不优秀的”学生，我们要用爱心和耐心去磨合，去唤醒他们的进取心，激发他们的上进心，消除他们的心理障碍，改变他们的学习态度，变“差生”为“优生”，把“不优秀”变为“优秀”。

对于优秀的学生，要引导他们消除自满情绪，克服一些细节上的毛病。在实际工作中，主要注意以下几点：A、信心培养；B、情感沟通；C、良好的心理素质；D、一看就懂，一学就会，一做就错的行为纠正；E、自我约束力和自我完善的培养。对这类同学，既要严格管理，严格训练，又要适当放松。总之，要张弛有度，避免走极端。

最后，就是要注意这两类学生的关系，既要让优生提高，又不能形成一直在差生圈子中转化的恶性循环。最好能够形成以优带差的良好班风、学风。

（三）科任工作要求

各科任教师要严格地按照学校要求和教学工作需要，备好每一课时；上好每一堂课；批改好每一次作业和试卷；抓好每一次课外辅导工作。其次是配合好班主任转变学生思想、端正学生态度的工作，加强与学生和家长的沟通（每月至少与家长沟通一次），对学生培养的要求与班主任一样。

（四）年级总体要求

1、狠抓班风、学风的形成，促成良好校风的形成。

2、教学质量要在上一年度基础上有明显的提高，普通班统测成绩跃居前列名次边沿，尖子班要进入前列表彰名次。中考成绩高分段人数在2024年的基础上翻一番以上。

3、加强与学生及家长的沟通，加大养成教育的管理和监督力度，促进良好班风的形成，以端正学生学习态度，重视学生的预习、早读、课堂表现、自习、课外辅导，让每一位学生都能学到东西、都能进步、都体验到进步的成就感，达到学生、家长、社会都认可的目的，最后达到巩固率达98﹪以上的目标。

4、加强对学生学习心理和学习方法的研究，切实加强对学生的学科学习方法指导，提高学生自学能力和学习效率。

5、抓紧抓好毕业班的备考工作和各年级基础性月考工作。

6、做好培优辅差工作，注重班干部的选拔的培养，是班干部成为班主任和学校的一支得力的管理队伍。

（五）各年级具体工作

1、七年级具体工作

七年级新生刚刚进入中学校园，是人生的一个转折阶段。由于心理、生理、环境、学习内容、人际关系都改变了，加之民办学校的生源特殊性，决定了七年级学生的管理存在着一定的特殊性。意识环境改变，他们要有一个适应过程；二是学习内容增多，对他们来说，既新鲜又有压力；三是人际关系的改变和部分学生对家长还有一定的依赖性，他们对新学校有所恐慌和恋家。所以，要将学生在短时间内及时转变过来，班主任一要加强养成教育；而要注重交流、沟通、陪伴、心理疏导；三要开展学法指导和作息时间的分配方法；四要帮助他们树立信心，多加鼓励。科任教师在教学中也要注意小学课程与初中课程的衔接和过渡，特别是英语学科，很多农村学校没有开设英语课程，一切从零开始，英语教师要注重教学方法，循循善诱，逐步深入，切不可操之过急，更要适当丰富课堂教学，把枯燥无味变得丰富有趣，激发学生兴趣，吸引学生学习。

2、八年级具体工作

过渡时期的八年级学生，在品德、学习等方面开始出现两极分化，对抗情绪和逆反心理增强，心理活动较为复杂，稍微不慎，极易产生上网、厌学、逃学等现象。所以，班主任首先要做到对八年级学生的人格尊重、宽容，对他们的要求要适度，多谈心，多鼓励，多引导，多与家长沟通，取得家长的帮助和理解，对学习有困难的学生要多帮助，尽量不要在家长面前暴露他们的缺点，为他们的学习营造良好的氛围，为他们的成长保驾护航。

3、九年级具体工作

学生进入九年级，随着学习压力的增大，会产生想学好、考好但又学不进的现象，进而产生慌乱、焦虑等心理，于是下大力投入学习，导致作息不当，效率不高等。所以，对九年级工作提一下几点要求：（1）尖子班：抓好班级建设，激发学习动力，明确中考目标；加强与各科任教师的协作，加强对偏科学生的辅导与培养，力争2024年的中考达到或超过学校预定的目标；定期召开师生面对面座谈会，及时掌握学生学习情况、分析学生动态，发现问题及时处理和解决。（2）普通班和补习班：稳定学生思想，保证良好的心态面对九年级的学习、复习、备考、迎考；高度重视优生的发现和培养；协调、安排好本班科任教师对偏科学生的补差工作，同心协力，团结一致，真正关心每一位学生的身体、生活；做好学法指导和学困生的心理疏导以及和学生家长的沟通互动；在家长配合下，帮助学生确定中考目标，确保巩固率。

三、教学常规工作

1、岗位职责要求

(1)按两分钟候课制提前到岗，认真作好课前准备工作；(2)课堂教学中，严禁接打手机；(3)不迟到、早退，不得随意离开教室；(4)注重形象，不着奇异、暴露服饰，不准

在校园教学范围内吸烟。

2、备课：每位教师在课前都必须备课，要求能创造性使用教材。在备课时，要求做到以下两点：①备“精”。认真学习、钻研、吃透教材，多方面查阅资料，把握重点、难点、考点，找准解决方法。②备“全”。从了解学生实际情况入手，结合教学的重点、难点、考点，搞清楚哪一个问题有哪些学生会听不懂，哪些知识容易混淆，然后根据实际情况，分别采取暂时放置、单独辅导、强化训练等方式配合解决。

统一要求：每月备5节详案交到教务处备查，其余的课时可根据实际教学情况和进度及不同方式进行备课，决不允许上无准备的课！

3、上课。对于上课，每位教师都有自己的教学艺术和特长，这里只提几点要求：

①目标要明确，重点要突出。紧扣主题，讲解要条理清晰；提高教学组织和驾驭课堂教学的能力；善于调动学生积极性，激发学习兴趣，促使学生主动学习。

②精讲多练。适当安排作业及课堂练习，注重课堂小结，巩固课堂所学知识；讲练结合，设计好提问，严禁只讲不练或只练不讲的现象；板书要工整，最好分主板书和副板书，要能尽量体现教学思路。

③严格遵守课堂教学常规，未经教务处同意，不得随意调课和任意离岗；杜绝教学的随意性，提高课堂教学效率。

4、作业批改

本学年作业批改具体要求如下：（1）语文、数学、英语、物理、化学五科，批改学校统一发放的资料—《名师大课堂》，上到哪儿批改到哪儿，教务处每个月检查一次；（2）政治、历史、地理、生物由科任教师的布置作业并批改，每月至少两次，教务处每个月查一次；（3）音乐：每班每月必须学会唱一首红色歌曲或其他经典歌曲或其他流行歌曲；（4）体育：①开学第一个月强化课间操的队列和规范及武术健身操；②以体育健康上报数据和中考体育考试项目内容为主进行有计划的体育训练，10月20日前上报体育健康数据，组织好期末考试；（5）美术：每月抽查一次，每班至少五幅学生作品。

5、测试

①除学校组织的每学期3—4次月考外，教师的单元测试，语文、数学、英语、物理、化学每月至少2次，政治、历史、地理、生物每月至少1次；

②无论那种类型的考试，都要严守质量关，特别是监考更要严格考风考纪；

③做好各学科成绩登记和上报工作；

④每次月考时间由教务处根据实际情况进行安排，具体考试工作按《兴仁县德龙中学月考工作方案》执行。

6、辅导工作

（1）课内辅导：教学过程中，根据备课内容和练习，进行及时的课内辅导，要求针对不同程度的学生进行不同程度的辅导。

（2）课外辅导：时间安排在早读和晚休时间和晚自习结束后的时间段，辅导教师要根据教学内容有针对性、分层次进行辅导，查缺补漏，教给学生解题技巧和方法及理解分析考题的能力。

总之，辅导工作要有计划、有针对性、有辅导资料，分层次、耐心细致的进行，通过这种途径激发学生学习兴趣和答题能力，为提高教学质量打好基础，切忌挖苦讽刺、打击学生，若有此类事件发生，学校将进行调查，一旦调查属实，将作严肃处理。

7、教学进度安排

①七、八年级：9月底的月考第一、二单元；10月20日前必须上完半期内容，复习迎接半期考试； 12月15日前全部结束教学内容，全面进入复习迎考阶段，迎接期末月考及县统考。

②九年级：新生班在11月底，全面结束本学期教学内容；12月份开始进行第二学期内容的教学；2024年4月初，力争全面结束所有教学内容；2024年4月中旬开始每月一轮复习，共分三轮，具体复习计划第二学期再做具体安排； 补习班的教师可根据自己的教学计划和进度安排教学，在2024年4月份开始复习迎考即可。

四、相关制度

1、听评课少一次按缺旷一节处理；

2、作业批改少一次缺旷一节的二分之一处理，测试少一次按缺旷一节处理，集体评卷缺旷一次按缺旷二节处理，请假一次按事假二节处理。

3、有关请假制度按照上年规定执行。事假每节扣资30元，缺旷每节扣资80元（罚款50+代课30）

五、教务处工作安排

1、完善课程设置，排好教师教学课表，安排作息时间，审核教师工作计划及教学进度计划并督促计划的实施，完善学校课程总表。

2、公布教务处工作计划、实施制度，为本处室工作人员做好分工，每月向校长汇报一次工作。

3、处理好学籍变更、登记、异动工作。

4、认真组织各类考试，为教师的教学工作提供全方位服务。

5、完成上级主管部门和学校领导安排的各项临时工作，为全面提高教学质量努力工作。

六、近期工作安排 1、8月26日，各班主任带领科任教师开好当晚的班会，认真登记好各班返校人数，并把数据于当晚10时前报教务处汇总。

2、班主任认真填写好本班学生注册登记表、转进学生花名册、转出学生花名册、留守学生花名册等相关表册。并在9月10日前交回教务处，以便教务处汇总上报。

3、各科任教师在9月5日前，根据学校工作计划和教务工作计划，结合教材及学生实际，拟定切实可行的教学工作计划和进度计划，并上交教务处存档备查。

本计划由学校教务处拟定，上报学校校委会批准执行，在执行过程中有与学校工作计划相悖的或争议较大的，报经学校校委会审核进行修改。

兴仁县德龙中学教务处 2024年8月22日

兴仁县德龙中学2024—2024学年度

教 务 工 作 计 划

（试行）

**第二篇：兴仁德龙中学2024年纪念一二**

兴仁德龙中学２０１１年纪念一二．九运动活动

实施方案及实施进程

为了进一步增强学校团队的吸引力与凝聚力，充分发挥学校团队在加强和改进未成年人思想道德建设中的作用。以养成教育为主，培养学生们勤奋学习，健康生活，全面发展的良好习惯，培养同学们的爱国主义精神和集体荣誉感。为学生创设一个平台，充分发挥学生个人才能，展示学生的风采，营造一个安静、温馨的学习氛围。经校团委决定，特拟如下活动方案及活动进程：

一、活动主题：

德龙精神，立德修身，不怕吃苦，敢于拼博，敢于奉献 纪念１２.９活动７６周年（1935年12月9日）

二、活动时间：

拟定１２月５日——１２月９日

三、活动预设项目：

（一）、体育竞技类：班级体操比赛，篮球比赛，拔河比赛

（二）、文娱汇演类：歌唱比赛，小品，相声，舞蹈，诗朗诵

四、活动时间安排：

１２月４日下午２：３０对各节目彩排

１２月５日上午８：００开幕式，新团员入团宣誓，体操比赛，下午２：３０篮球比赛 １２月９日拔河比赛，下午

五、活动所需物品及经费预算：

六、设奖方式（篮球比赛、体操比赛、拔河比赛）（均含奖状）

七年级一等奖一名加5分，奖：篮球一个：二等奖一名加4分，奖：乒乓球一副，羽毛球一副组织奖一名加1分，奖：羽毛球一副

八年级一等奖一名加5分，奖：篮球一个：二等奖一名加4分，奖：乒乓球一副，羽毛球一副三等奖一名加3分，奖： 乒乓球一副 ；组织奖一名加1分，奖：羽毛球一副

九年级一等奖一名加5分，奖：篮球一个：二等奖一名加4分，奖：足乒乓球一副，羽毛球一副三等奖一名加3分，奖： 乒乓球一副 ；组织奖两名加1分，奖：羽毛球一副

七、歌咏比赛评分标准（10分制）

1、进出场顺序整齐。（1分）

2、队列有创意，新颖，大方。（1分）

3、报告班级情况及参赛歌曲大方，得体。（1分）

4、歌声整齐，音位准确，洪亮得体。（3分）

5、选唱歌曲健康，积极向上，有爱国主义热情。（2分）

6、指挥得体，节奏准确。（1分）

7、服装统一，得体，淳朴大方。（1分）

八、相声，小品，评分标准（10分制）

1、流利的普通话表演（2分）

2、内容丰富健康，表演得体（2分）

3、搭配得体，主题鲜明（3分）

4、有创意，新颖，大方。（3分）

九、舞蹈评分标准（10分制）

1、有创意，新颖，大方。（3分）

2、内容丰富健康，表演得体（2分）

3、有表情，有乐感（4分）

4、服装统一，得体，淳朴大方。（1分）

十、广播体操比赛评分细则

一、队形、队列（２分）

1．队形纵向、横向成直线，前后左右距离合适。

2．入场、退场统一指挥，队伍整齐，节奏紧凑。

二、全套广播操质量（４分）

1．动作正确，方向一致（2分）

2．动作到位，四肢、躯干动作舒展（1分）

3．动作节奏符合音乐节拍（1分）

三、精神面貌（2分）

比赛过程自然流畅，精神面貌积极向上，动作标准、舒展，口号整齐有力。

四、领操员（1分）

站位准确合理，动作标准、舒展，精神饱满，服装整洁。

六、仪容仪表（1分）

服装整齐划一，仪容仪表符合规范。

十一、活动进程（１２月５日）

1、升旗仪式（８：００—８：０５）

2、德龙中学校长李懋同志作活动开幕词（８：０６８：３１）

3、德龙中学团委书记讲话（８：３1—８：３５）

4、德龙中学政教处领导讲话（８：３６——８：４０）

5、新团员入团宣誓仪式（由团委副书记邹益良领读入团誓词）（８：４１——８：４５）

6、老团员代表讲话８：４６——8：５０）

7、新团员代表讲话（８：５１—８：５５）

8、评委代表邹益良宣读评分标准（8：5６—９：００）

9、体操比赛（9：00---11：20）

10、学校德育主任段福平宣布本次活动成绩。（11:21——１１：３０）

下午２：３０——５：００篮球赛

１２月８日活动安排

１、拔河比赛，晚上7:30——９：３０文娱汇演

２、１２月９日早上８：００发奖，宣布活动举办结束，闭幕式

十二、参赛对象及节目

六年级、七年级、八年级、九年级各班必须有两个节目拿入比赛，记入班级考核：自选节目有：相声、小品、舞蹈、独唱、朗诵等。

十三、文娱汇演设奖方式：

独唱设前名分别是 一等奖：奖奖状一张，笔记本一个，二等奖：奖奖状一张，笔记本一个，三等奖：奖，奖状一张

相声、舞蹈、小品、诗朗诵：一等奖：奖奖状一张，笔记本一个，二等奖：奖奖状一张，笔记本一个，三等奖：奖，奖状一张

十四、活动领导小组：

组长：李懋副组长：各行政办公室主任

十五、活动筹设小组：学校团员办公室

十六、活动安全保卫小组：

组长：段福平成员：学校安保人员

十七、活动后勤保障小组

组长：胡顺德成员：全勤负责人员

十八、活动不可预料领导小组：

组长：尤光才成员：各班班主任

为了避免天气情况的变化对活动的影响，后勤必须在当天准备好表演者服用的姜汤水

兴仁德龙中学团员办公室

２０１１年１０月１１日

**第三篇：德龙学校教务工作计划**

德龙中学教学作计划

（2024—2024）

教学是学校的中心工作，教学质量的高低直接影响学校的生存和发展。为了全面提高教育教学质量，本着“以质量求生存，以创新求发展，以能力为本位”和“以人为本，先成人，后成才”的办学理念，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，特制定本工作计划。

一、教学目标

1、将德育教育贯穿于整个教育教学工作的始终，使学生先成人，后成才。

2、将引导学生学会学习作为一项重要工作来抓，变学生“要我学”为“我要学”。

3、要在本的中考和统考中，将德龙中学打造成兴仁县的民办品牌学校。

二、强化管理，加强学习，培养高素质的教师队伍

1、严格按照兴仁德龙中学管理制度规范教师队伍，强化教学管理。

2、组织教师学习教学理论和有关法律法规，提高教师的师德修养和依法执教的自觉性，培养教师爱岗敬业，乐于奉献，团结协作的精神和良好的道德风尚。

3、加强业务培训

①、采用“走出去”，“请进来”相结合的形式开展教师

业务培训，积极参加省、州、县举办的各类教研活动和技能大赛。逐步提高教师的专业技能。

②、抓好传、帮、带活动，通过示范课，配对帮带等形式，进一步做好新教师、青年教师和骨干教师的培养工作，全面提高教师素质。

4、运用评优、评模方案和奖惩激励机制调动教师的学习和工作积极性，促进教师提高素质。

三、抓好教学常规工作

落实教学常规，提高整个教师的教学业务技能是学校提高教学质量的重点工作，主要是通过检查计划、进度、作业、试卷的批改和推门听课等方式来监督实施。

1、抓好两个计划（学科工作计划和期末复习计划）的制定。

①、学科教学工作计划是整个教学工作的指导，制定教学工作计划时，要认真钻研课程标准及其要求，弄清各知识点之间的联系，各章节的课时分配。根据学生的实际情况，结合学生的认识水平和基本技能，设计合理的教学方法，计划要合理、有序，便于操作。

②、期末复习计划是对期末复习工作的指导，制定计划时，要特别注意学生存在的知识缺陷，以利于期末复习时起到查缺、补漏、巩固、提高。尤其要注意学生理解问题、分析问题、解决问题的能力，复习时间一般为2-3周。

2、备课。备课时我们既要备教材又要备学生。在熟悉教材的同时，还要结合学生的认知特点和基本技能，精心设计每一节课的教学程序和教学方法，课堂练习和课外作业等，明确教学中的重点、难点、疑点，严禁“无备而上”，最大限度地减少课堂教学中的失误。要求每一位教师在课前通过做练习册、试卷，做到突出重点、突破难点、讲清疑点、吃透考点，以利在教学中最大限度地提高教学实效。

3、上课。①、上课时要注意处理好教师与学生主导与主体之间的关系，引导学生自主学习，激发学生探究问题和讨论问题的兴趣。同时还要做到讲练结合，每一节课，一般学生自主学习与训练不得少于10分钟。②、不要让低效课进入课堂。学校领导将采取推门听课方式检查、督促各位教师上好每一节课，杜绝无效课进入课堂。③、各科任教师在课前必须先清查学生的出勤情况，如有缺勤学生，任课教师要及时与班主任联系，了解学生去向，避免意外事故的发生。④、注意课堂纪律，讲究课堂艺术，让教学中各环节严谨有序，提高课堂教学效率。⑤、实验课必须严格按照实验要求的操作规则进行操作，以免出现安全事故。还要注意每一个步骤的演示，各步骤之间的联系，指导学生逐步完成各项练习，提高学生的操作能力和技能技巧。

⑥、严防教学事故的发生。教学事故是指在课堂教学中发生学生人身伤害、财产重大损失、乱堂、课堂严重违反教

学内容等现象。特别是体育课，实验课，任课老师必须设法排除一切安全隐患，避免意外事故的发生。

4、作业的布置与批改。作业的布置要认真研究，要根据学生的基本情况和实际教学要求来确定。

①、学校统一订购的练习册中的课外练习部分必须全批全改，重点讲评，按“做—改—讲”的方案逐一及时完成。教务处每月在8-10日之间进行检查汇总上报学校，作业的完成情况与当月工资挂钩（详情见《兴仁县德龙中学工资发放方案》）

②、学校没有统一订购练习册的学科（如历史、生物等）每班两节正课不少于一次作业。

③、语文学科除了要按时完成订购的作业外，还必须完成间周一次的作文。必要时还需布置适当的日记，周记等训练，字词句的练习也不能忽视，也要进行适当的训练。

5、课外辅导。课外辅导是课内教学的延伸和补充，可以采取多种形式进行：

①、个别辅导。对极个别特殊差异的学生（优生或差生），可以有针对性地采取个别辅导，通过这种方式可以使差生逐步学好，优生更加有所提高。

②、集体辅导。对于大部分同学存在的普遍问题，可以组织学生进行集体辅导，这种方式可以大大提高辅导效率。

③、“兵教兵”辅导。这是学生之间的相互辅导。这种

“兵教兵”的辅导，如果发挥得好，互动起来，其效果是极佳的。一方面可以调动同学们的积极性，提高学习成绩；另一方面也可以增进同学之间的友谊，使班集体更加和谐。所以，希望老师们都注重一下这种辅导方法。

为了让兴仁德龙中学办出自己的特色，我们必须把课外辅导作为一项重点工作来抓，并将此项工作的完成情况与工资挂钩，也只有这样才能更好地提高教学质量。

6、测试。定期抓好单元测试、月考、期中和期末考试。①、单元测试。每学科每单元测试次数不得少于一次，且全批全改，并记入学生成绩册。

②、除期中考试和期末考试外，每学期由学校统一组织的月考不得少于3次。

③、每学期举行期中、期末考试各一次，考试由教务处统一安排，凡是开设的科目都要进行考试，并对考试成绩进行统计分析，填写相关表册。考试成绩将作为评价教师教学工作的指标之一。

7、学生学籍。新生入学后，要及时收集、整理学生信息，上报并管理好学生学籍。

8、档案。学生、教师以及各种文件、资料等档案均由专人负责，规范管理，逐步完善各种管理制度。

四、抓好校本教研工作

1、成立教研组：

语文组

组 长：王立建

成 员：尤春青 尤光才 周孟甚 数学组

组 长：黄建平

成 员：付汝成 刘学金 潘 磊 周国祯 段福平英语组

组 长：吴秋明

成 员：王 义 叶如金 钱 艳 综合组： 组 长：罗 琳

成 员：徐定邦 万兴胜 罗守忠 金传富 唐正鲜 周 斌 杨 明 周壮锦

2、各教研组均要拟定切实可行的教研工作计划，并组织实施间周一次的教研活动，活动要有记录，期末有总结。

3、教研活动必须落到实处，真正起到提高老师教学业务能力的作用。不能流于形式。教研活动主要要求有以下几个方面：

①、探究引导学生主动学习的方法，拟定出诱导方案并落实实施。

②、组内交流课；为了增进教师之间的学习，互相取长补短，各组要进行互相听评课交流，每组每学期不得少于3

次。进行组上交流，各组要精心组织，周密安排。

③、听课；全校实行教师互相听课学习制度每位教师每学期听课不少于5节。分管领导每学期不少于10节。听课一律实行推门听课，不提前通知（新教师“达标课”、老教师“示范课”除外。）

④、加强第二课堂活动工作研究，根据教师的情况和学生的兴趣爱好、特长等确定第二课堂的项目，开展好第二课堂活动。

五、抓好特长生培训与辅导工作

音、体、美教师通过开学后两至三周的教学和了解，及时组建特长班，拟定切实可行的培训计划并组织实施。上课上班期间每天都要有培训，由考勤人员检查记载培训情况。

①、体育老师：要组建篮球、乒乓球、羽毛球校队，并加强训练指导。

②、音乐老师：组建分班级和校级的唱歌、舞蹈两方面的培训，通过培训要达到走出去能站在领奖台上的歌唱队和舞蹈队。

③、美术老师：注意发现和培训具有美术、书法、天赋的顶尖人才，每学期举办一次书画展，评选出字画方面优秀的学生并给予表彰。

六、其它工作

1、督促好每位教师上好每一节课。

2、每月将教学检查汇总交学校办公室。

3、安排并督促办好每期板报。

4、积极完成上级交办的临时工作。

兴仁县德龙中学

2024-9-30

兴仁德龙中学2024-2024

教 学 工 作 计 划

**第四篇：海丰县龙津中学学**

海丰县龙津中学2024—2024学

第一学期教研工作计划

本学期，我校教研工作的指导思想是：继续以“三个代表”重要思想和党的“十六”大精神为指导，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，强抓发展机遇，推进教育科研创新；以基础教育、新课程实施为契机，以深化教学改革为动力，以构造新的教学研究体系为重点，充分发挥教学指导和教学服务的职能，为我校教育教学质量的稳步提高再创佳绩。

一、继续深化课程改革

继续推进新课程实验工作，加强对本学期的新课程教学管理、教学研究的指导，适时开展新课程改革的活动，提高学校及广大教师对新课程改革的适应性和把握能力；做好新课标教材的教师培训工作，培养和建立一支骨干教师队伍。加强对学校的教学调研和指导工作，深入基层，以教研组和课堂为教研阵地，了解教改动态和教学需要，对课改中出现的新情况、新问题，及时采取相应对策及措施。

二、大力推进教研创新

贯彻课程改革要求，围绕教学观念、教学行为、学习方式的变革，研究改变教研工作方式，拓展教研工作内容。在常规教研的基础上，强化教研工作的综合性、系统性和实效性。优化学科教研和解决教学中的难点和热点问题，鼓励教研工作创新。开展以校为本、以教为本、以学为本的教研活动，以新课程理念学为指导，以提高教师的专业化水平、促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中所面对的各种具体问题为对象，加强对教研的研究与指导，适时组织教研的学习、培训活动。同时，通过自我反思、同伴互助、专业引领，及时解决课程改革中遇到的实际问题。

三、加强教学指导

优化课堂教学，发挥课堂教学主阵地作用，指导教师提高教学能力和教学水平，把研究新形势下课堂教学的形式和方法、优化教学过程、提高教学效率作为教研的基础工作抓紧抓好，开展学科的综合性教研活动、以信息技术为主的多媒体教学技术研究，继续开展优质课、优秀教学案例、优秀教学论文评比等。继续抓好教学常规的落实，要处理好课程改革与教学常规的关系，以课程改革促进教学常规的完善，以落实教学常规，保障课程改革稳定运行。

加强对教学的指导力度，统筹安排教学计划和学科教学。抓好初中阶段的起始教学，强化教学质量的监控，夯实一、二年级基础，加强毕业班复习教学指导，研究实行新中考方案的备考工作，制定新的应对策略。搞好教师培训工作，切实增强复习课教学的针对性和实效性。加强薄弱学科建设，做好“培优补差”工作，保证教育教学质量稳步提高。

附加：

第一学期教学教研工作计划

(略)

>>>>海丰县龙津中学学责任编辑：飞雪 阅读：人次

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

**第五篇：江苏省泗阳县众兴中学教务工作计划**

江苏省泗阳县众兴中学

2024--2024学年教学工作计划

一、指导思想

本学年教学工作以邓小平理论、三个代表和科学发展观为指导，以市县局有关文件精神为依据，认真贯彻落实党的教育方针政策；认真贯彻落实“以教学为中心，向课堂要质量”改革精神。我们确立的目标是：深化课堂教学改革，探索课堂教学新路，全面提升教学质量，全力打造和谐校园。以课堂教学改革为突破口，狠抓教学管理，落实集体备课，积极开展各种形式的教科研活动，同时抓好青蓝工程的建设，向课堂要质量，向练习要质量，向教学管理要质量。教师要恪守“严谨博学，敬业爱生”，自觉落实“教学六认真”，积极推行“有效教学”，不搞形式，扎实开展集体备课。积极开展教科研活动，搞好校本教研和课题的研究工作。求实创新、开拓进取、开创我校教学工作新局面，谱写我校教学质量的新篇章。

二、奋斗目标

1、课堂教学改革方向：推行“有效教学五环节”，向课堂要质量。精心组织教师学习各学科课程标准，研究新教材，及有关课程理论专著。努力形成连防中学各科课堂教学模式，使课程改革得以落实，并走在周围学校的前列。

2、教学常规工作走上新台阶，进一步完善我校的教学常规管理制度，加大检查、考评力度，使上课、备课、作业布置、辅导、考核等常规教学工作规范化，操作科学化。

3、力争把集体备课内化为教师的教学行为习惯。实施“青蓝工作”，储备我校教师人才资源，培养出一大批师德修养高，业务能力强，中青年优秀教师队伍群体。

4、毕业班教学质量争创历史纪录，基础年级各科教学成绩位于同类同级学校前列。争取毕业班升学人数再创历史新高。、加强学生自学能力的培养，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。

6、为教师和学生创造一个良好的学习、工作氛围，做好阅览室、图书室 的开发工作、开展好学生的课外活动。

三、采取措施

1、加强业务学习，提高教师业务素质。

①、建立每周两次备课制度，定时间，定内容，定责任人，定考核检查，将业务学习出勤和学习笔记纳入常规检查积分量化。

②积极鼓励教师进修或自修，浓化教师学习风气，不断充电，使其自身知识能力和业务素质不断得到提高。学校积极创造条件，让教师走出去，把专家请进来。

③学校订阅专业刊物，让教师学习研究教材，掌握更适合于自己的教法，随时学习，借鉴，吸收新的先进的教学理论动态。学校图书、阅览室全天候、全方位对外开放，使每位教师不仅提高了自己的理论水平，而且教学能力也逐步得到提高。

④举行教师基本功比赛，鼓励教师苦练基本功，通过“人人听课”、“书法比赛”、“说课比赛”、“教学论文比赛”等多种形式的活动，给优胜者发奖，鼓励教师拔尖。

⑤举行学期末“校级优秀课”、“优秀备课”、“优秀集体备课组”、“优秀作业”评选活动，鼓励教师持之以恒做好各项常规业务工作，培养出一大批优秀人才。

2、实施“青蓝工程”，加快青年教师的培养。

①针对我校中老年教师比较多的实际问题，通过启动“青蓝工程”加快青年教师的培养。在各级组教师的配备上，在保证毕业班教学质量的前提下，同级组同学科实行中青年教师的优化组合，通过“一帮一”活动的开展，加强“传、帮、带”使青年教师迅速成长。

②通过评比，创设帮学气氛，每学年教导处要对帮学活动进行跟踪调查，通过考核和民主评论，选出优胜对子，并颁发奖品，记入教师业务档案。、狠抓教学常规，落实教学“六认真”。

教学是学校的主体工作，而教学工作的好坏关键一点取决于教学五认真的落实情况。我校教学“六认真”有较为完善的检查制度，早晚辅导也有具体的安排，重点突出语文、数学、英语，进行了巧妙的设计，提高辅导质量。

①完善检查评比制度。

伴随着新课程理念的学习、课堂教学改革的进一步实施，本学期对备课进一步规范化，原有的评估制度也将作适当的调整。以前在操作中暴露了一些问题，有些条款不再适应评估制度，要作进一步补充完善，使之更具有可行性、规范性。

②严格执行检查评估办法

由教导处进行常规检查，制定“有效教学评估办法”，通过不定期抽查、定期检查，及时反馈，好的提出表扬，对存在问题在全体教师会上曝光，个别差的，点名批评，同时做好思想工作，要求限期更正。

严格按照《众兴中学教学评比细则》要求，教务处每周一抽查，每月一普查，一总结，及时进行量化积分。并在此基础上评选出校级优秀教案和优秀作业。

③加大常规教学奖的投入。

设立教学奖，全方位评价中考试成绩，主要从平均分、及格率、优秀率、升学率等方面进行评比，重奖优秀的教师，把考试成绩与经济直接挂钩。

设立课时津贴，对那些工作量重，课时量足、埋头苦干，从未有任何怨言的教师，实行课时津贴补助，付出必有回报，要让更多的教师安心工作，愿意付出，愿意奉献。

对全体教学人员实施教学常规量化积分，建立个人档案，学期末要根据积分进行划档，设奖，并把常规量化积分与年终考评，评优直接挂钩。④规范教学常规

继续完善落实《众兴中学教学考评细则》，从备课入手，备课要依据《学期教学计划》中教学主要各科的重点、难点、目标要求和教学进度有步骤地编制教学案，有明确的教学目标，不仅备教材，还要备学生，更重要的是备教法和学法，充分体现出新的课程理念。

4、落实“新课标”，改革课堂教学

①优化课堂结构，组织备课组长，骨干教师，对我校的“目标教学”、“有效教学”进一步完善，进一步优化。

②实施目标教学法，我们要求每一节课都有一个明确的目标，目标要明确具体。教学目标，就是课堂教学的一根线，教师要出示目标。围绕目标组织教学，最后检测目标完成情况，并能当堂完成作业。目标完成与否是检查评估达标课的标准，学生对目标的能力化，是体现一堂优质课的准绳。

③有效教学是我们落实五认真有效性的结果，是对搞形式主义的批判，有效教学注重过程和结果，探讨有效教学能快速高效提高教学质量。本学期重点抓好这项工作。

5、加强毕业班教学，提高毕业班教学质量。

①明确时间观念。在师生中形成共识，在大面积提高教学质量的前提下，优化尖子，保证稳产、高产，进而大面积丰收，争取中考成绩有更大的历史性突破。

②设立兴趣小组，加强特长生的培养，使每个学生学有所长。根据我校的具体情况，开展音乐、美术、体育等兴趣小组活动，全面提高学生综合素质，让其个个成才。同时专门挑拣有专业特长的教师进行辅导。要求他们活动有计划、有内容、有效果。为职业教育培养更多的人才。

③加强过程管理。

首先，无论大考还是小考，教师都要有试卷分析；级组要有教师个人、学生、班级的成绩分析；教务处要对级组进行分析，进行横向和纵向的比较，重点关注优生和弱科生。

其次，加强集体备课，认真研究教材，研究考纲，关注中考动向。关注学生的发展，尤其在教学目标的确立上，注意范围的广度和难易度，做到不偏、不怪、难易适中，同学科教师充分研讨，形成合力。

其三，深入研究毕业班的管理，提高班主任的待遇，采取级组负责制。提高对毕业班教师待遇，使其全身心的投入到毕业班的教学管理中。关心学生生活，从衣食住行诸多方面体贴、爱护学生，尤其是差生的管理，动之以情，晓知以理；同时帮助优生把握正确的学习方法，提高学习效率。

其四，优化课堂教学结构，提高课堂效率。关注学生个体，建立学生档案，对每一次考试作认真分析，找到症结，建立错题档案。尤其是优生，针对性的对每个学生的弱科进行个别指导，让其均衡发展。

6、加强学生学习习惯的管理。

本学年重点抓好学生三个好习惯的养成：一是养成工工整整的书写、认认真真地做每一门作业的习惯，；二是养成错题的整理记录习惯；三是养成课前预习的习惯。

7、建立课堂监督、民主评教制度

教务处设计了《泗阳县众兴中学课堂教学评价表》，做到课课有人评，一周一总结，对教师上课当中迟到、早退、教学组织不到位，质量不高的现象加大处罚力度，对学生反映较差的课堂，教务处及时组织听课，进行指导，做到早发现、早整改，限期达标。对态度不端正的教师采取停课一周，听课学习，确保课堂教学质量。学校制定了每学期学生评教制度，并纳入教师量化积分。

新的学年即将开始，我们教导处将在校长室的直接领导下，与时俱进，开拓

创新，加强新课程理念的学习。我校的课堂教学改革必将取得新的成果，课堂教学模式必将会进一步完善，教学常规必将会规范化、科学化。在工作过程中也可能将出现这样或那样的问题，我们将随时调整、完善我们的制度，争取在新学年里，把我校的教学工作推向一个新局面。

江苏省泗阳县众兴中学教务处

2024年8月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找